Учет посещаемости занятий учащимися.

Ежедневный

- Журнал учета посещаемости .

класс	Ф.И. ученика	Причина	Роспись классного руководителя.

Ежемесячный

- Отчет классных руководителей.

№	Ф.И. ученика.	Год рождения	С какого времени не посещает занятия	Причина не посещения занятий.	Принятые меры по отношению к родителям.	Сведения о родителях.

Четвертной.

- Отчет классного руководителя.

Ф.И. ученика имеющего более трех дней неуважительных пропусков	Проделанная работа.	Результат

Целевая программа « Работа с детьми, испытывающими затруднения в учебе»

- **Цель**: Оказание социально- педагогической поддержки учащимся, имеющим низкую мотивацию к учению, пробелы в знаниях; обеспечение индивидуализации обучения.

- **Задачи:** 1.Изучить индивидуальные физиологические, психические особенности слабоуспевающих учащихся, состояние их здоровья, степень их обучаемости и обученности.

  2.Изучить проблемы в работе педагогов со слабоуспевающими.

  3. Отобрать наиболее целесообразные методы, приемы, средства, педагогические технологии обучения слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.

- **Предполагаемые результаты**: 1.Повышение мотивации слабоуспевающих школьников к учению.

  2. Снятие перегрузок учащихся

  3. Сокращение количества неуспевающих школьников.

План реализации .

№	Содержание работы	Мероприятия	срок	ответственные
1	Диагностика здоровья	Медицинский осмотр	ноябрь	Директор, кл. рук.
2	Диагностика знаний, обучаемости учащихся, сформированность ООУН	Контрольные работы , срезы, наблюдения	октябрь	Учителя, классного руководителя.
3	Изучение проблем работы учителей со слабоуспевающими учениками	Посещение уроков, наблюдение, беседы с педагогами.	Сентябрь-декабрь	Зам. дир по УВР.
4	Оказание методической помощи учителям.	Теоретический семинар « Приемы и способы педагогической поддержки учащихся	В течение года	Руководители ШМО.

5	Разработка мер помощи учителю в решении проблем работы со слабоуспевающими.	Педсовет: «Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих»	январь	методсовет
6.	Оказание индивидуальной помощи слабоуспевающим ученикам	Составление индивидуальных программ по преодолению неуспеваемости.	В течение года	учителя
7.	Контроль за работой второгодников, неуспевающих учащихся.	Контроль посещаемости занятий, ведение дневников, запись д/з.	В течение года	Кл. руководители, зам. Дир. по УВР,
8	Вовлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу.	Внеклассные мероприятия	По планам ШМО	Учителя.
9	Консультации для родителей	Родительские собрания, индивидуальные беседы.	По воспитательным планам	Кл. руководители.

Педсовет « Социально-педагогическая поддержка учащихся, имеющих низкую мотивацию к учению. Пути преодоления неуспеваемости.

Программа подготовки

1. **Посетить уроки 2-11 классов с целью изучения методики работы со слабоуспевающими учащимися (отв. Зам. дир. по УВР.)**
2. **Провести контрольные срезы знаний в 10-11 классах по всем предметам , в 2-9 классах по русскому языку и математике.**
3. **Провести анализ успеваемости в 2-9 классах за 1 четверть.(зам. дир. по УВР.)**

4.ШМО обсудить на заседаниях и подготовить выступления на педсовете по проблемам: (отв. руководители ШМО)

Опыт раннего выявления отставания и своевременного предупреждения пробелов в знаниях учащихся (ШМО нач. кл.)

Система оказания дифференцированной помощи слабоуспевающим учащимся как на уроке, так и на внеурочных занятиях.(ШМО естественных наук.)

Пути мотивации и привития интереса к учению у слабоуспевающих учащихся.(ШМО филологии)

Способы организации самостоятельной работы слабоуспевающих учащихся (ШМО общественных наук.)

5.ШМО провести следующую работу.:

- Разработать памятки для родителей по развитию у школьников речи, внимания, памяти, самостоятельности при выполнении домашнего задания.(ШМО нач. кл.)
- Оценить объем задаваемых домашних заданий с точки зрения возможной перегрузки учащихся. (ШМО естественных наук)
- Изучить личность слабоуспевающего школьника, его интеллектуального потенциала, способностей, состояния здоровья, семейного положения, психологического микроклимата в классе в целях оптимизации индивидуальной работы с учащимися и преодоления неуспеваемости.(ШМО общественных наук, ШМО филологии, кл. руководители.)

Профильное обучение

- Апрель-анкетирование девятиклассников по изучению их образовательных запросов. Анализ анкет.
- *Май*- педсовет по обсуждению и утверждению предварительного учебного плана.
- *Май*- совместное собрание родителей, детей и педагогов.
- *Май*- составление сводной таблицы по организации профильного обучения.
- *Август* – педсовет по утверждению учебного плана.
- *Сентябрь*- корректировка индивидуальных учебных планов учащихся.