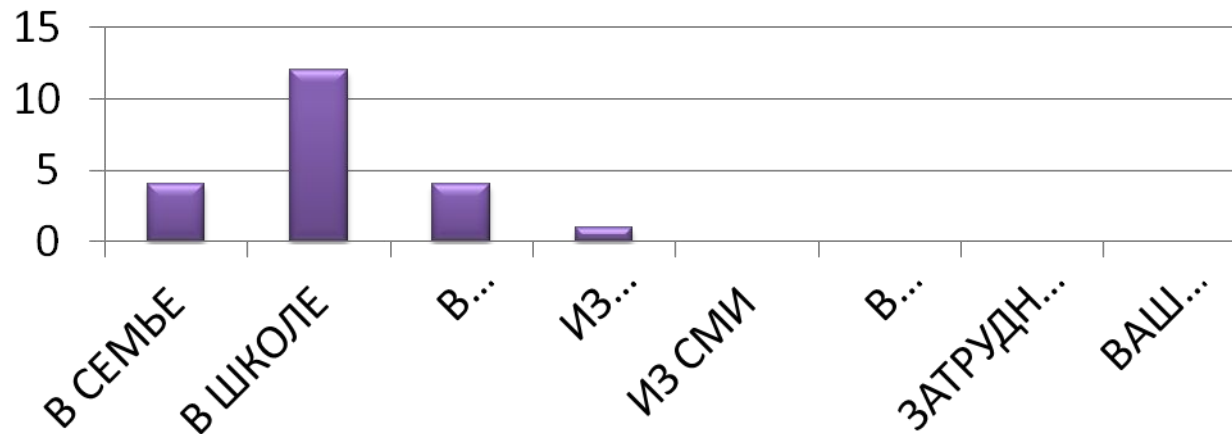
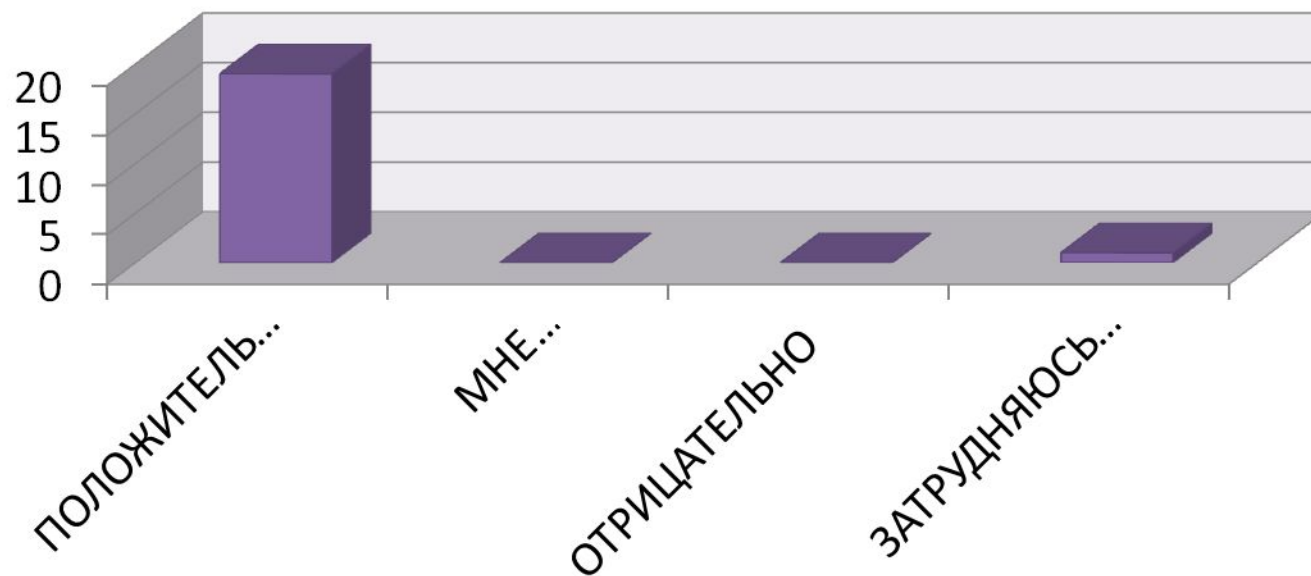


**Диагностика введения
курса Основы
религиозной культуры
среди родителей.
Результаты ответов.**

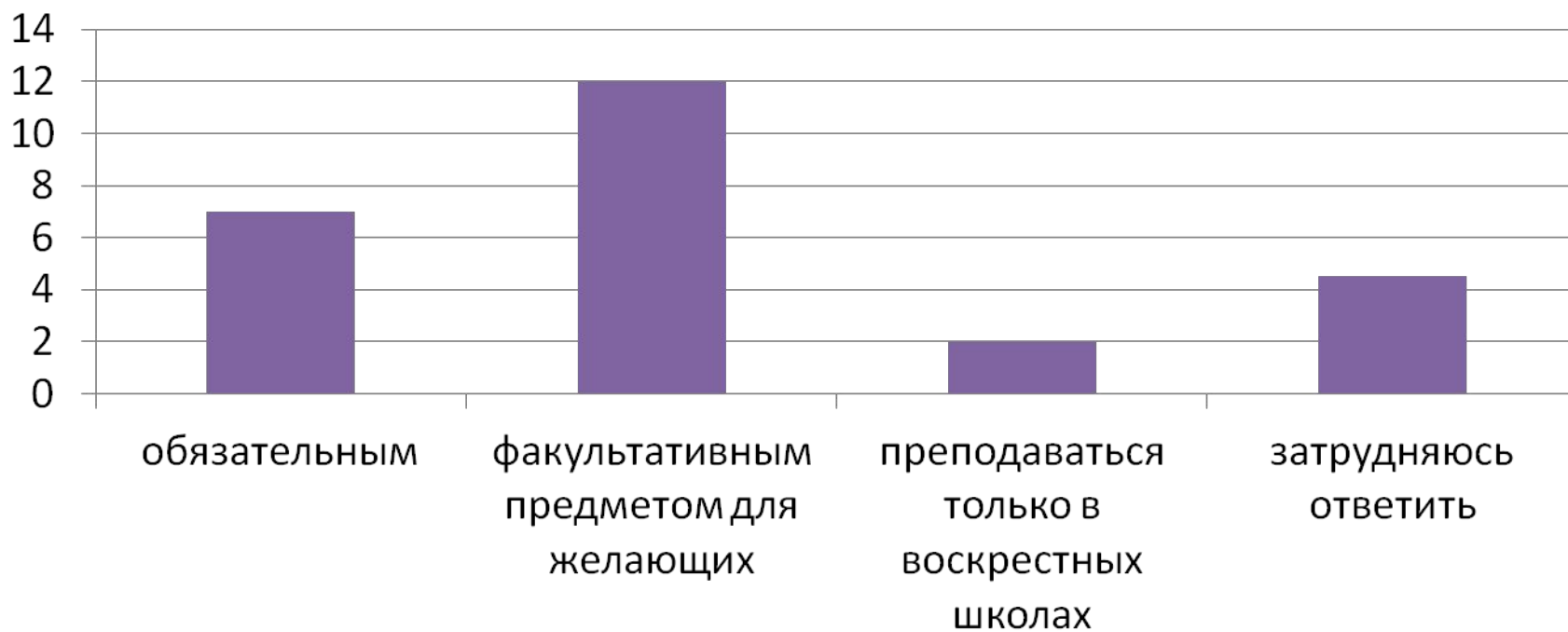
1. Как вы считаете, где в современном обществе люди должны получать представления о духовно-нравственных и религиозных ценностях



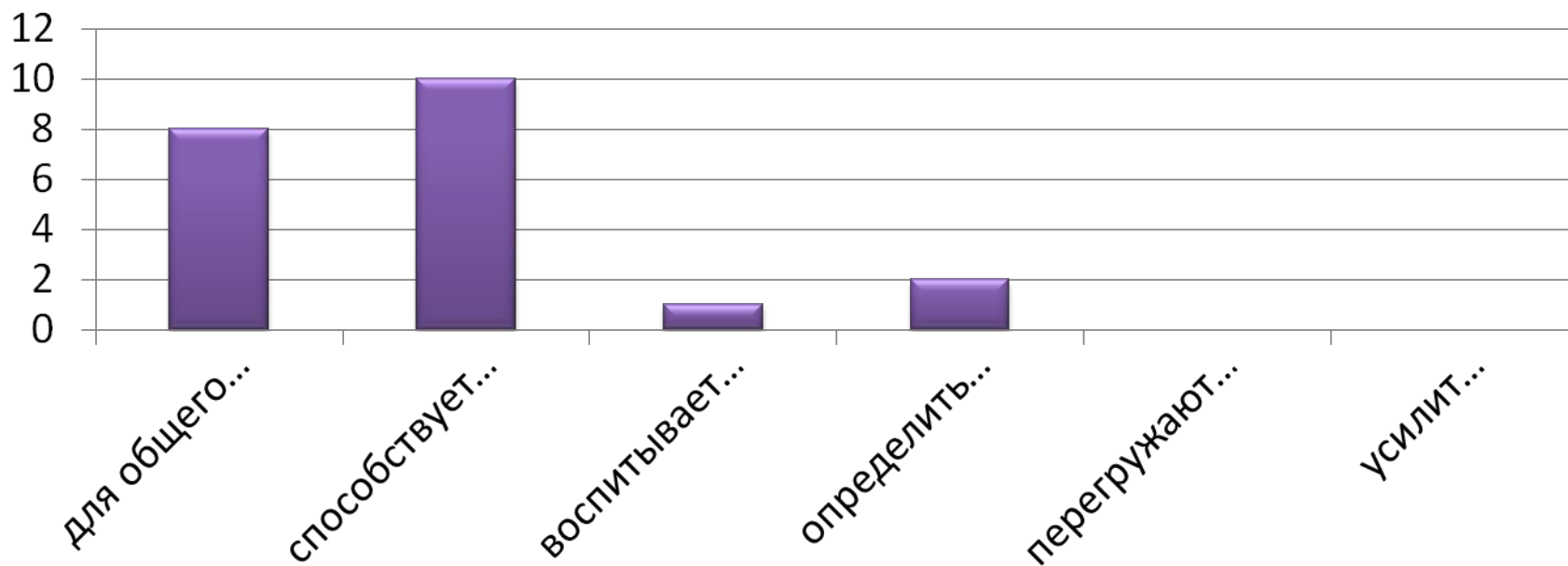
2. Как вы относитесь к введению в учебные программы общеобразовательных школ предмета духовно- нравственной и религиозной направленностью



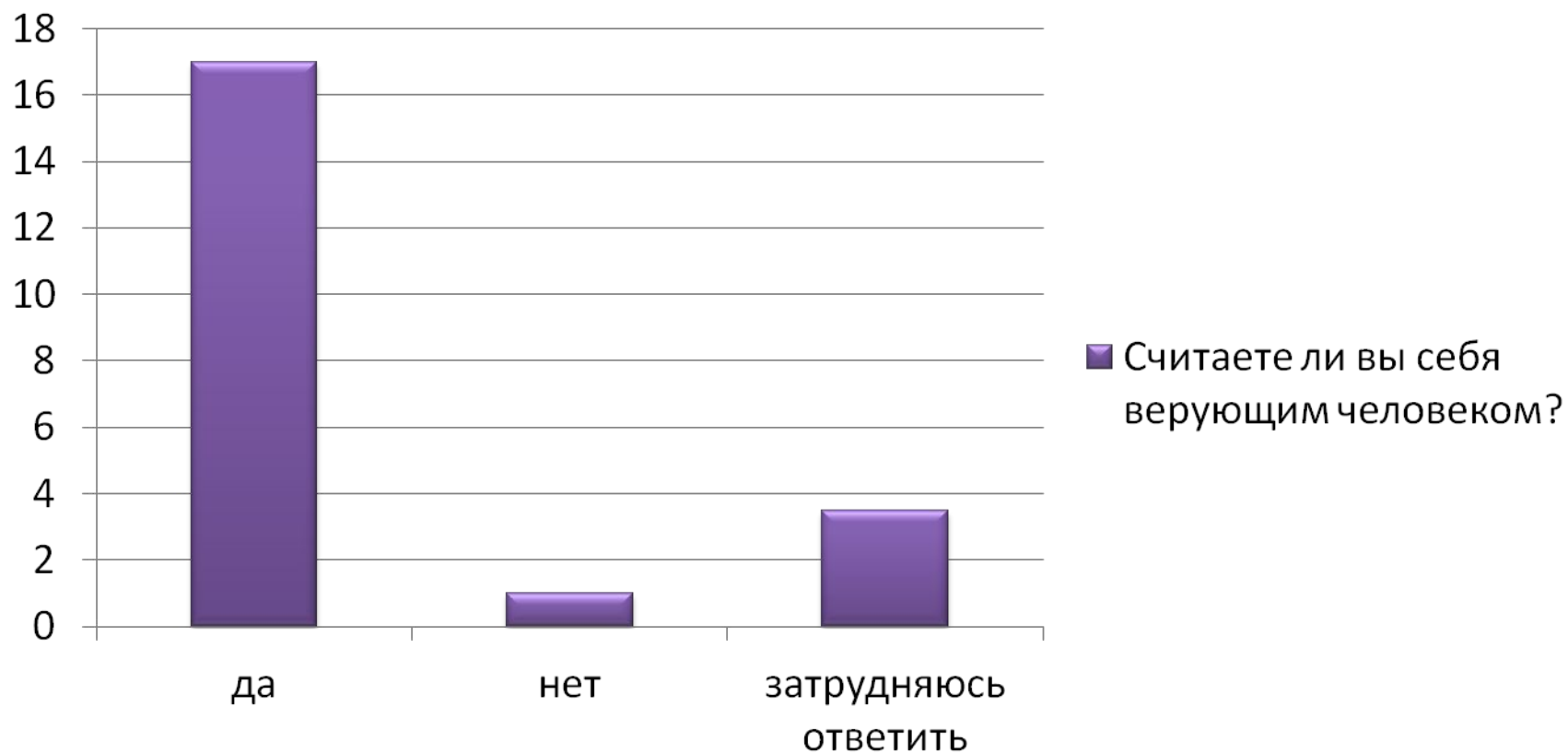
3. Каким по вашему мнению, должен быть предмет духовно- нравственной и религиозной направленности в школе?



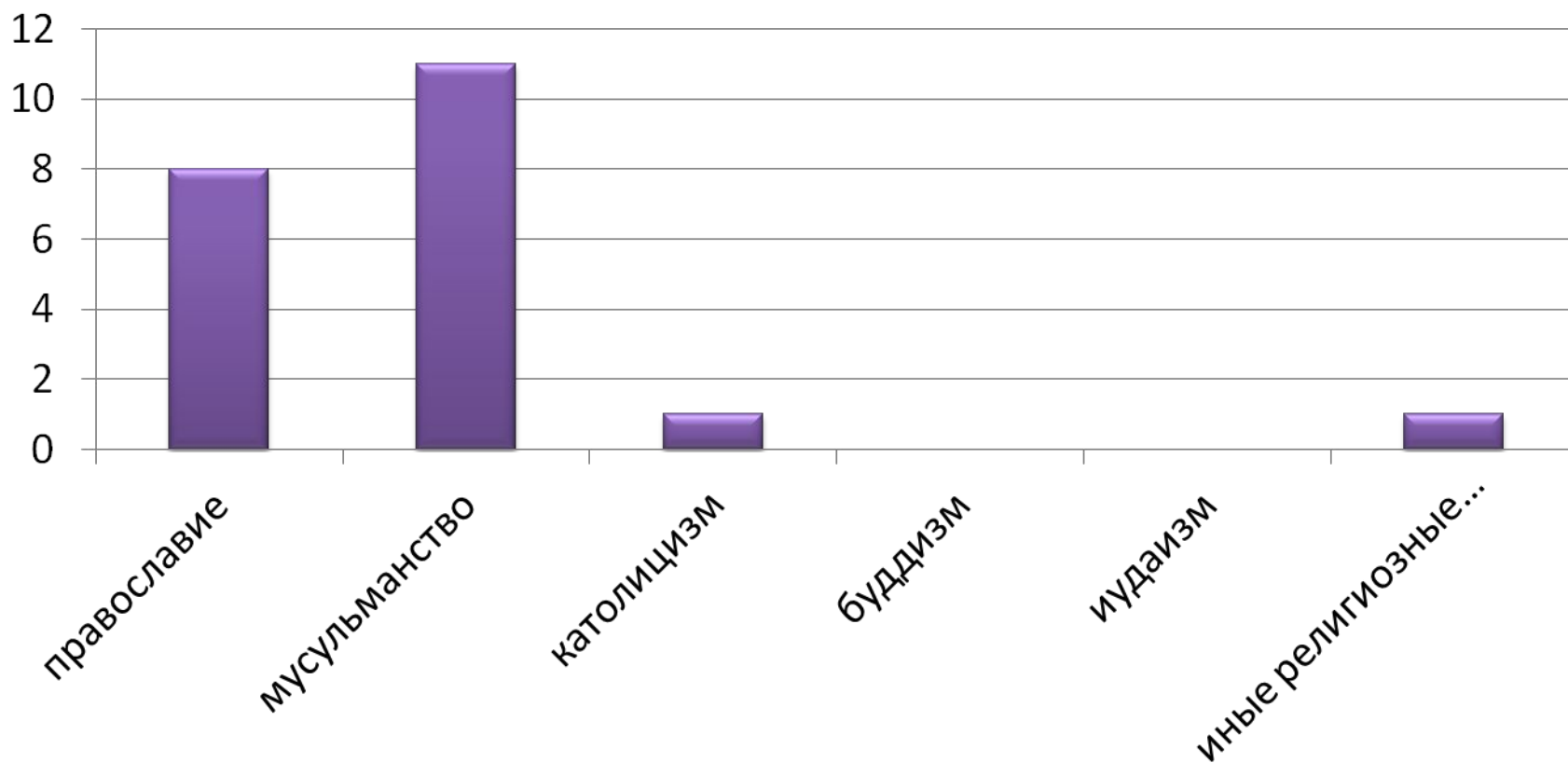
4. Родители по-разному относятся к введению предмета духовно-нравственной и религиозной направленности в школе. Какое из перечисленных суждений Вы разделяете?



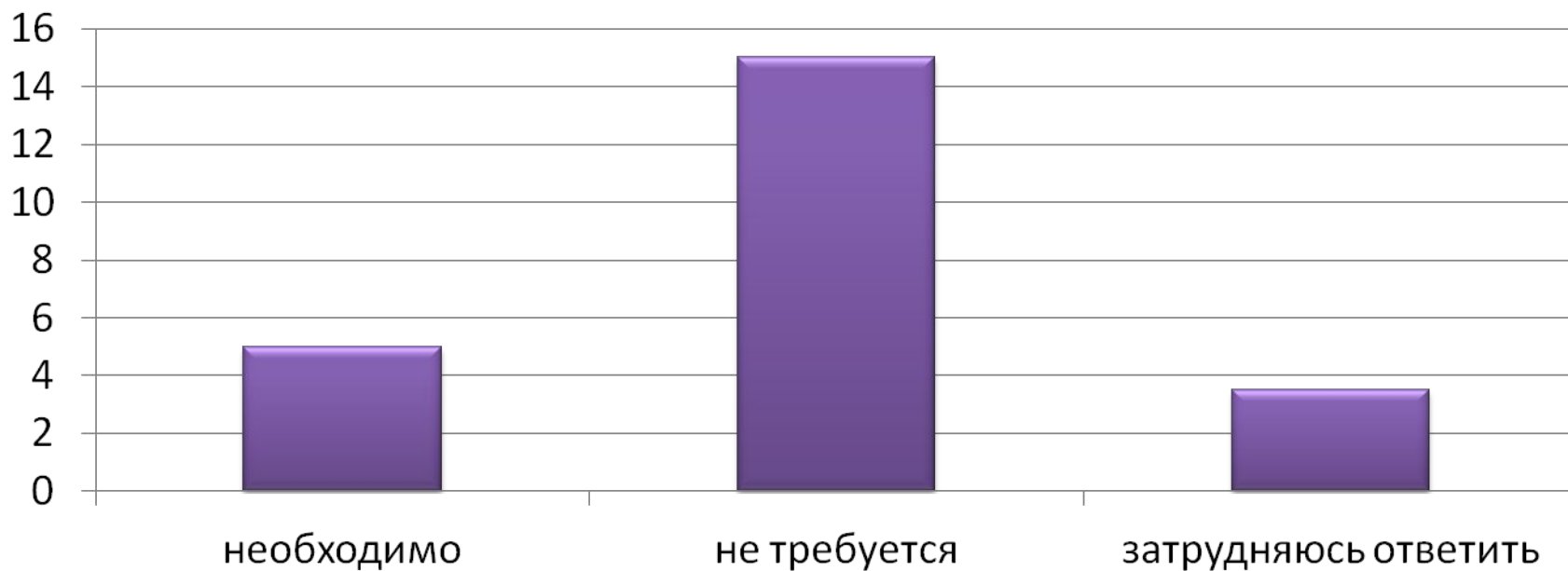
5. Считаете ли вы себя верующим человеком?



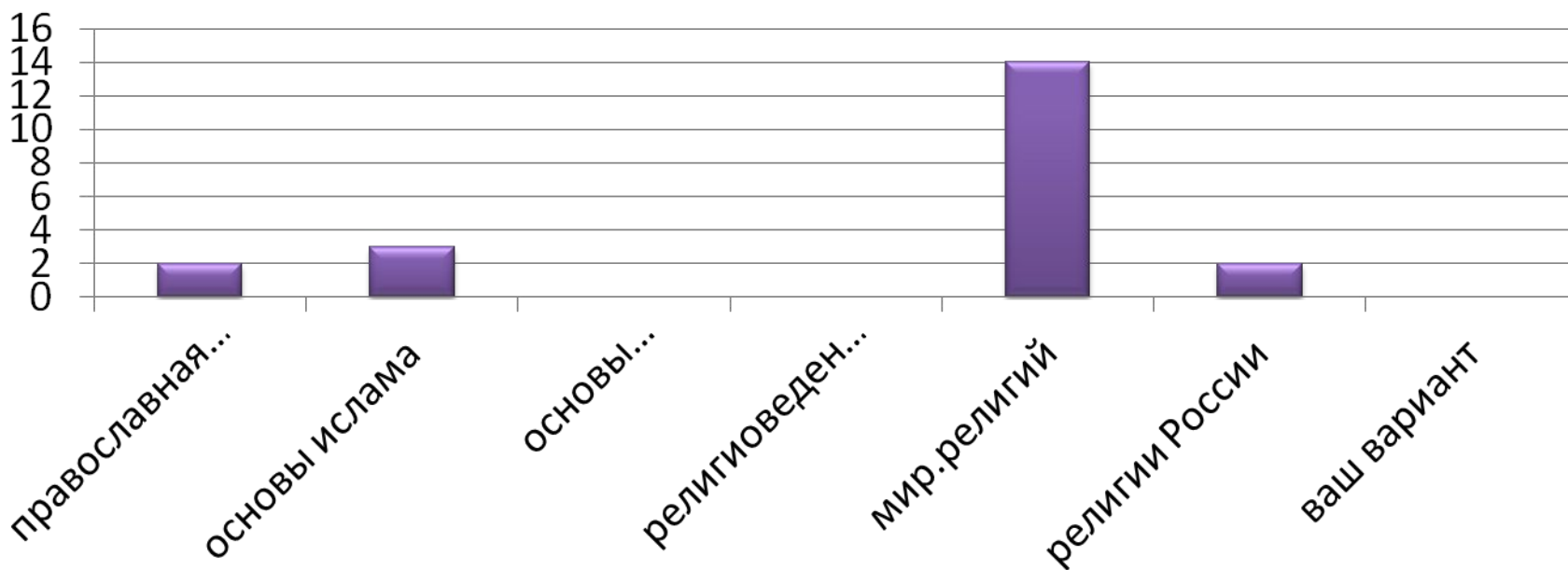
6.К какой религиозной конфессии вы себя относите?



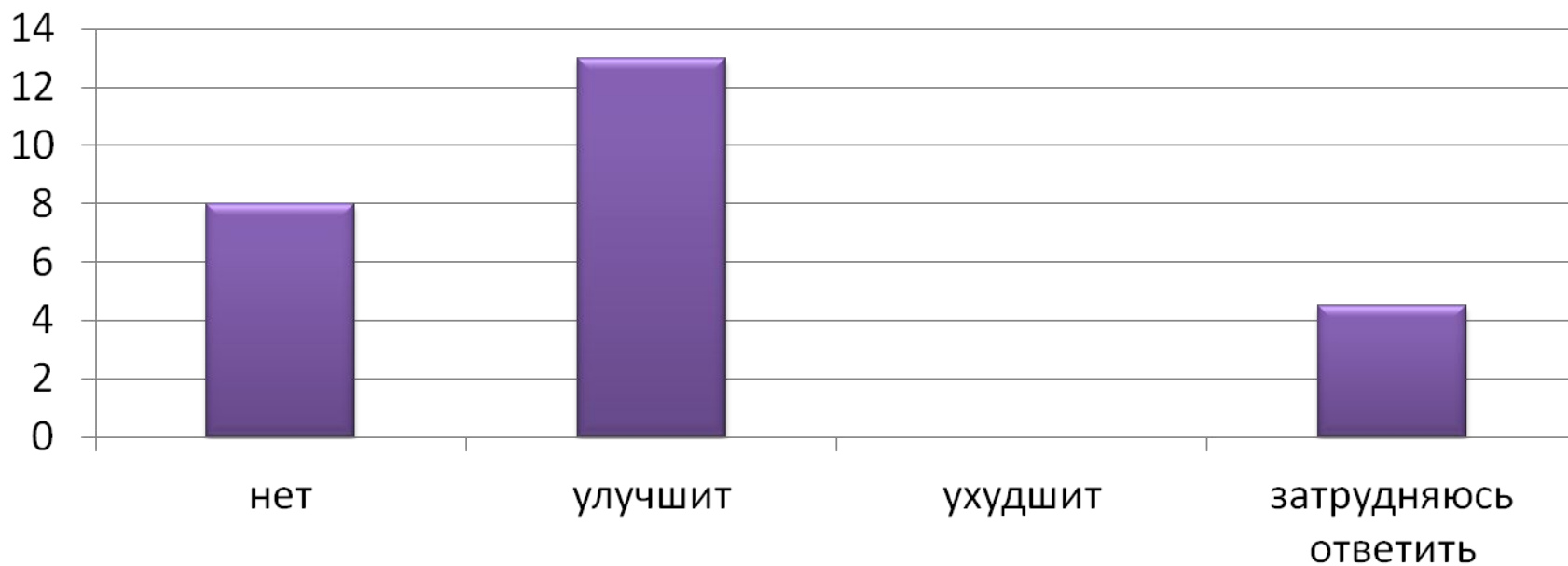
7.Считаете ли вы необходимым при введении нового предмета духовно- нравственной и религиозной направленности письменное согласие (отказ) родителей?



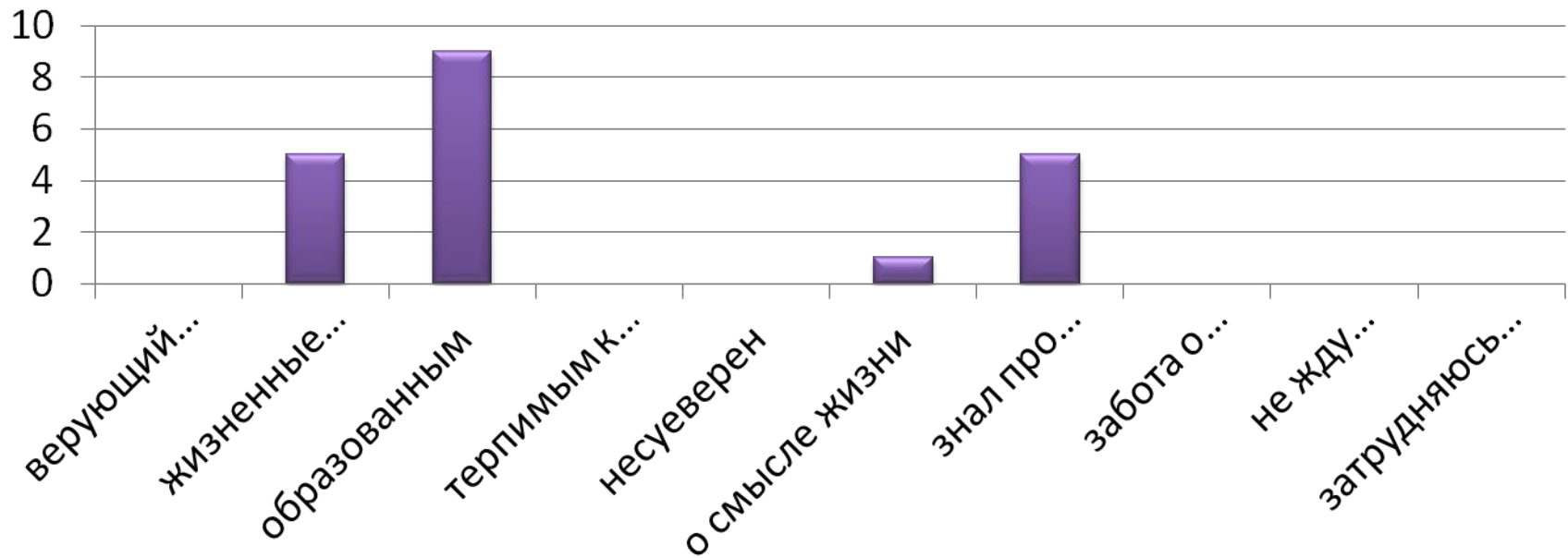
8. Если бы вы могли выбрать для своего ребенка предмет духовно- нравственной и религиозной направленности, на чем бы Вы остановили свой выбор?



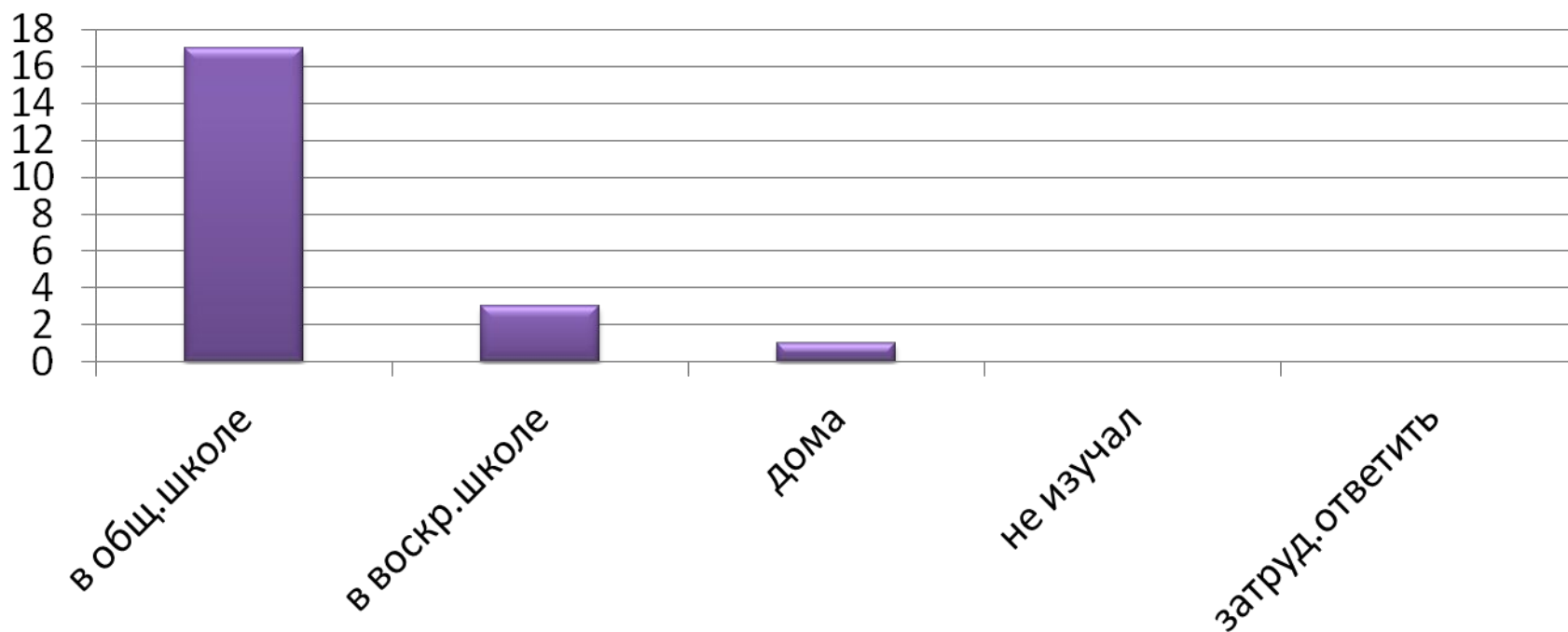
9. Повлияет ли, по вашему мнению, изучение предмета духовно- нравственной и религиозной направленности на отношения между людьми различных вероисповеданий?



10. Какие изменения в сознании и поведении своего ребенка Вы желали бы увидеть после изучения курса духовно- нравственной и религиозной направленности, в школе?



11. Вы бы предпочли, чтобы ваш ребенок изучал предмет духовно- нравственной и религиозной направленности



Анализ результатов социологических исследований.

- Из статистических исследований по выбору модуля курса ОРК СЭ мы наблюдаем рост выбора родителями, желающими, чтобы их дети изучали модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры». Изучение модуля «Основы мировых религиозных культур» для изучения учащимися 4 классов оказалось самым востребованным.