Сушко Галина Петровна

Классный руководитель
1 Б класса МОУ
Ольховатская СОШ

Моя работа

Пред судьбой преклоняю колени,
Быть учителем - это прекрасно!
Все пройдет, не изведает тленья
Лишь любовь, над которой не властны
Ни года, ни беда, ни обида,
Все до времени скрыто, но верьте,
У учителя только для вида
Разделилось на четверти сердце.
Входит в класс не ценитель покоя,
Не заученных правил хранитель...
Только сердце, пылая любовью,
Может выстрадать званье "учитель".

Программа

Формирование духовно-нравственных качеств личности младшего школьника

Цель

содействовать формированию устойчивых духовно-нравственных качеств младших школьников в учебно-воспитательном процессе.

Задачи

- Вести целенаправленную систематическую воспитательную работу по формированию у учащихся потребности в самообразовании, самовоспитании своих морально- волевых качеств.
- Воспитывать у школьников культуру поведения и сознательную дисциплину.
- Формировать у детей ценностные отношения к здоровью, природе, прекрасному.

План.

1. Проанализировать состояние проблемы духовно-нравственного воспитания младших школьников в научной литературе.
2. Разработать план воспитательной работы, основным направлением которого будет развитие духовно-нравственных качеств личности школьника.
3. Подобрать методы и приёмы работы по формированию духовно- нравственных качеств младших школьников в учебной деятельности.
4. Провести диагностику уровня нравственной воспитанности учащихся.
5. Проанализировать свою воспитательную работу в классе, выявить её достоинства и недостатки.

Актуальность и перспективность опыта

- Основной задачей образования является формирование духовно-нравственной личности
- Хотим вырастить порядочных, высоко духовных детей, но отводим этой проблеме самое последнее место в учебно-воспитательном процессе
- Общество нуждается в подготовке высоко нравственных людей, обладающих прекрасными чертами личности
- Нравственные импульсы нельзя рационально усвоить посредством чисто научного образования
- Никакая сумма наук сама по себе не в состоянии заменить любовь, веру, сострадание

Сущность моего опыта:

поставив перед собой цель, думаю добиться больших результатов в воспитании устойчивых качеств духовно-нравственной личности младшего школьника, действуя по специально составленному алгоритму.

Алгоритм действий

1. Посетить семьи будущих учащихся с целью знакомства с родителями и детьми, установления первичного контакта с ними и выявления уровня воспитанности членов семьи через беседу и наблюдение (август).
2. Провести начальную диагностику уровня духовно-нравственного развития (сентябрь)
3. Составить систему классных часов, основным направлением которых будет духовно-нравственное развитие качеств личности ребёнка (сентябрь)
4. Вести целенаправленную, систематическую воспитательную работу по составленному плану (в течение года)
5. Подобрать методы и приёмы духовно-нравственного воспитания в учебном процессе (в течение года)
6. Подвести итоги работы, сделать анализ результатов (с помощью диагностики) в конце учебного года и наметить план воспитательной работы на следующий учебный год (в конце года)

Основные направления

Я и окружающие меня люди

Я - культурный человек

Общечеловеческие нормы нравственности

Я – гражданин России

Я и мое здоровье

1 класс
Мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственных качеств личности.

	Тема	Дата	Кто проводит
1	Экскурсия по городу Добра.		Кл.рук.
2	Мультимедийная презентация «Я горжусь своей Родиной».		Кл.рук.
3	Встреча с представителем духовенства. Беседа с Отцом Виктором. «Мы – православные христиане.» Заповеди Божьи.		Отец Виктор
4	Мультимедиа «День Защитника Отечества».		Кл.рук.
5	Утренник «Наши мамы».		Кл.рук.
6	Сюжетно-ролевая игра «Приятного аппетита!». Этикет за столом.		Кл.рук.
7	Час нравственности «Не делай другому того, чего себе не желаешь». «Детство» Толстой.		Кл.рук.
8	Практикум «Давайте будем культурными!» (Обращение, тон, речь, взгляд)		Кл.рук.
9	Конкурс рисунков «Я люблю школу».		Кл.рук.

10	Экскурсия в природу.		Родительский комитет
11	Мультимедиа «Сделай Мир добрее».		Кл.рук.
12	Проект «Наша малая родина».		Кл.рук.
13	Беседа «Заповеди – нравственные законы жизни для всех людей».		Кл.рук.
14	Громкое чтение. «Почитай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо и чтобы ты долго жил на Земле». О.Уальд «Мальчик звезда».		Кл.рук.
15	Встреча с ветеранами Великой Отечественно Войны. «Этот День Победы…»		Кл.рук.
16	Громкое чтение на тему: «Не лги. Не кради.» М.Зощенко «Калоши и мороженое».		Кл.рук.
17	Мультимедиа «Здоровая пища.»		Кл.рук.
18	Час нравственности. «Доброжелательность необходимое условие общения с другими.» М.Зощенко «Елка».		Кл.рук.
19	Экскурсия в храм. Беседа с Отцом.		Родительский комитет Отец Виктор
20	Поход по родному краю.		Родительский комитет

Встреча с Отцом Виктором.
«Мы – православные христиане».
Заповеди Божьи.

Новизна опыта

Нравственная воспитательная система должна взаимодействовать со всеми компонентами школьной жизни: уроком, переменой, внеурочной деятельностью, пронизывать всю жизнь ребят нравственным содержанием. Духовно-нравственное воспитание органически вплетается в учебно-воспитательный процесс и составляет его неотъемлемую часть.

Методы и приемы духовно - нравственного воспитания младших школьников в учебном процессе.

- Рассказ на этическую тему
- Разъяснение
- Этическая беседа
- Пример

Диагностика нравственной самооценки

1. Диагностика нравственной самооценки
2. Диагностика этики поведения
3. Диагностика отношения к жизненным ценностям
4. Диагностика нравственной мотивации

Смотреть, как растёт маленький человечек, - всё равно, что наблюдать, как из крошечного бутона распускается цветок. Никто не знает точно, каким он будет, когда расцветёт, - можно только мечтать и надеяться. Но тем больше наша гордость и радость, когда ты видишь, каким замечательным человеком становится ребёнок.

сопереживание
искренность
Любовь к родине
Духовно-нравственная личность
отзывчивость
патриотизм
доброта
милосердие
честность