

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО

Педагог-психолог
управления образования
Н.А. Ильинова



Цель:

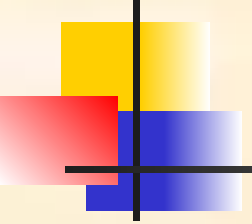
- Создание условий для психологического благополучия и развития личности обучающихся



Задачи:

- Психологическая диагностика участников образовательного процесса, с целью обеспечения благоприятных условий для участников образовательного процесса в ходе введения ФГОС НОО;
- Создание модели сопровождения участников образовательного процесса в ходе введения ФГОС НОО;
- Психологическая помощь участникам образовательного процесса по вопросам введения ФГОС НОО

Входная диагностика по вопросу введения ФГОС НОО



Цель:

- Обеспечение благоприятных условий для участников образовательного процесса в ходе введения ФГОС НОО



Направления диагностики

- Отношение педагогов к введению ФГОСНОО. Наличие условий для качественной реализации новых стандартов.
- Отношение родителей к введению ФГОСНОО. Наличие условий для качественной реализации новых стандартов.
- Наблюдение за адаптацией обучающихся к школе.



Диагностика педагогов

- Педагогический стаж:

более 25 лет – 3 чел., 15-20 лет – 1 чел.

- Квалификационная категория:

высшая категория – 3 чел., 1 категория – 1 чел.

- Отношение к ФГОС НОО:

положительное – 100%

- Возможность повышать мастерство:

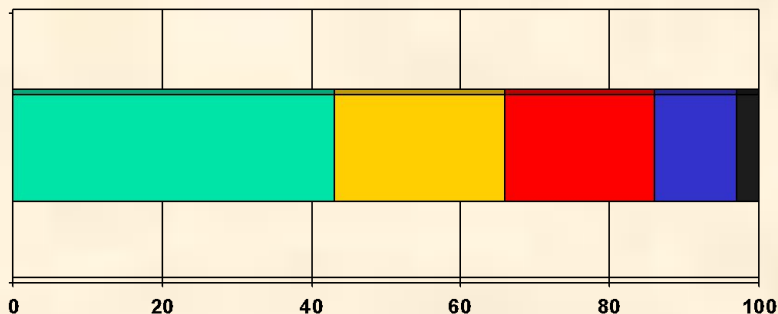
Семинары и курсы СарИПКиПРО, районные семинары, РМО, ШМО, интернет

- Участие родителей:

активное участие и помощь

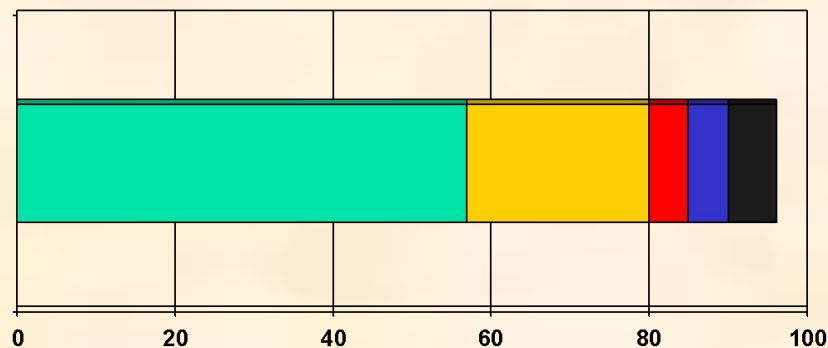
Диагностика родителей

■ Образование родителей



- высшее
- среднее профессиональное
- начальное профессиональное
- среднее
- неполное среднее

■ Занятость на работе



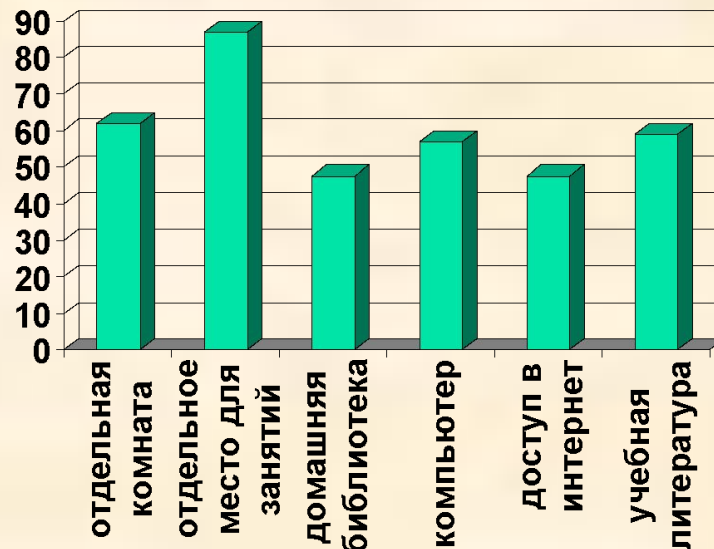
- полная ставка
- не работают
- по заездкам
- неполный рабочий день
- другое

Диагностика родителей

- Планы в отношении образования ребенка



- Условия для занятий





Диагностика родителей

Приоритетные для родителей ценности :

- *Здоровье*
- *Образование*
- *Семья*


Состояние здоровья детей при поступлении
в школу:

- *Полностью здоровы – 72%*
- *Часто болеющие или имеющие хронические заболевания – 28%*




Диагностика родителей

- Информированность о ФГОС НОО:

-  от администрации ОУ и учителя – 78%

-  из СМИ – 7%

-  не знают об этом – 13%

-  другое – 2%

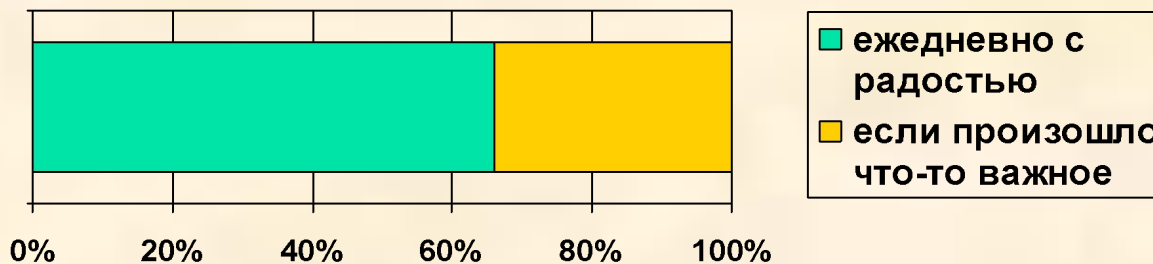
- Отношение к ФГОС НОО:

- положительное – 55%

- отрицательно – 3%

Диагностика родителей

- Отмечают, что ребенок комфортно чувствует себя в школе – 88% родителей
- Рассказывают родителям о школе 100%







- Удовлетворенность родителей перечнем дополнительных занятий
 - 📧 устраивает перечень дополнительных занятий – 82%
 - 📧 не устраивает – 3%

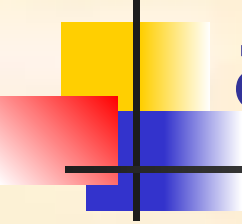
Диагностика родителей



В какой мере школа могла бы помочь в решении вопросов обучения по новым стандартам?

-  информацией о стандартах нового поколения – 25%
-  информацией об индивидуальных психологических качествах и способностях ребенка – 35%
-  специальными развивающими занятиями с детьми – 45%
-  другое – 3%

Результаты наблюдений за адаптацией обучающихся



- Процесс адаптации длится в среднем около 3 месяцев, т.е. 1,2 четверть.
- Успешность адаптации зависит от стартовых возможностей обучающихся (готовность к школе), образовательной программы, условий созданных в школе для вхождения ребенка в школьную жизнь.



Адаптация детей

- СОШ № 1 – 81% готовы к школе.
- СОШ № 2 – 88% готовы к школе.
- У остальных детей или низкий уровень готовности или родители с детьми не приходили на консультацию с психологом перед поступлением в школу.



Адаптация детей

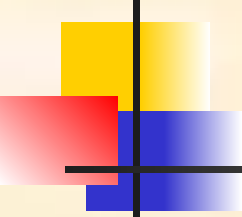
Несмотря на то, что это входная диагностика и процесс адаптации продолжается, полученные результаты по СОШ № 1 лучше, чем результаты адаптации первоклассников в прошлом учебном году, по СОШ № 2 примерно такие же, как итоги адаптации прошлого года.

	2010-2011 уч. год	2009-2010 уч.год итоги адаптации
СОШ № 1 р. п.Степное	100% успешно адапти- ровались	92%
СОШ № 2 р. п.Степное	90% успешно адапти- ровались	92%



Адаптация детей

- Педагогом-психологом СОШ № 1 проведены занятия с детьми с целью помощи учащимся в адаптации к школе.
- Педагогом-психологом СОШ № 2 по результатам входной диагностики запланировано выяснение причин дезадаптации отдельных учащихся и помощь в решении проблем, а также разработка тренинга развивающих занятий с детьми с целью удовлетворения запросов родителей.



Можно получить консультацию психолога:

- Управление образования –
Ильинова Наталья Анатольевна
- СОШ № 1 р.п. Степное –
Рахманкулова Елена Федоровна
- СОШ № 2 р.п. Степное –
Скупинова Тамара Васильевна