

МОУ Хлебородненская СОШ

**ПРИЁМЫ И МЕТОДЫ  
ДИАГНОСТИКИ В РАБОТЕ  
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Классный руководитель 9 класса  
Бакотин Р.В.

# ВОСПИТЫВАТЬ

**«Воспитывать ребёнка – значит делать его ум и нрав возвышеннее, значит вести его к нравственным вершинам ...»**

**Андре Моруа**

# Диагностика позволяет:

- Хорошо узнать детей.
- Проследить их развитие и становление личности.
- Владеть психологической ситуацией.
- Определить перспективы дальнейшего развития.

# Диагностика

- **Оценочная процедура, направленная на прояснение ситуации, выявление истинного уровня воспитанности.**

## 3 типа диагностики

- **Начальная** (планирование и управление классным коллективом).
- **Корректирующая** (ориентирует на изменения).
- **Обобщающая** (прогнозирование результатов работы).

# Функции диагностики

- **Контрольно-корректировочная.**
- **Прогностическая.**
- **Воспитывающая.**

# Из опыта работы

## Метод **ОПРОСА**

- Опросник для определения творческих наклонностей.
- Опросник для индивидуального знакомства.

# Метод НАБЛЮДЕНИЯ



# Метод БЕСЕДЫ

```
graph TD; A[Метод БЕСЕДЫ] --> B[СТАНДАРТИЗИРОВАННАЯ]; A --> C[СВОБОДНАЯ]
```

СТАНДАРТИЗИРОВАННАЯ

СВОБОДНАЯ

# Метод АНКЕТИРОВАНИЯ

- Анкета «Климат в коллективе».
- Анкета «Изучение учебных интересов».

# Метод НЕЗАКОНЧЕННОГО предложения, рассказа.

- Я думаю, что хороший ученик – это тот, кто ...
- Больше всего я люблю, когда учитель ...
- Я люблю школу за то, что ...
- Мне всегда интересно, когда на уроке ...
- Я боюсь, когда в школе ...
- Я хотел бы, чтобы в школе всегда ...

# Метод **СТОЛКНОВЕНИЯ** **ВЗГЛЯДОВ, ПОЗИЦИЙ**

- Идёт контрольная работа. Ты выполнил работу правильно. Твой товарищ не знает решения и просит дать ему списать. Как ты поступишь?

# Диагностика связана:

- со сбором
- хранением
- переработкой
- использованием информации для управления учебно-воспитательным процессом.

МОУ Хлебородненская СОШ

**ПРИЁМЫ И МЕТОДЫ  
ДИАГНОСТИКИ В РАБОТЕ  
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Классный руководитель 9 класса  
Бакотин Р.В.