

**ОБЩЕУЧЕБНЫЕ
УМЕНИЯ И НАВЫКИ
КАК ЭЛЕМЕНТЫ
ОЦЕНИВАНИЯ В
НОВЫХ СТАНДАРТАХ
ОБРАЗОВАНИЯ**





Умение – освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков.
(«Словарь практического психолога» С.Ю. Головин)

Навык – автоматизированное действие, сформированное путем повторения, характерное высокой степенью освоения и отсутствия сознательной поэлементной регуляции контроля. («Словарь практического психолога» С. Ю. Головин)

Общеучебные умения и навыки (ОУУН) – это универсальные для многих школьных предметов способы получения и применения знаний.



Диагностика – это оценочная процедура , направленная на прояснение ситуации, выявление истинного уровня.

Цель педагогической диагностики:

- постановка педагогического диагноза;
- определение педагогических коррекционных мер;



Все общеучебные умения и навыки можно разбить на 4 группы:



- Учебно – организационные;
- Учебно – интеллектуальные;
- Учебно – информационные;
- Учебно - коммуникативные;



Учебно – организационные умения:

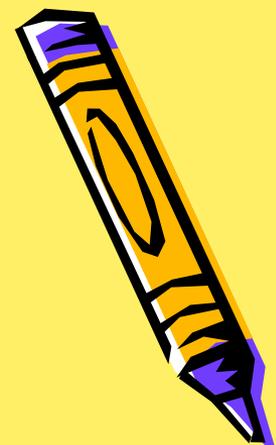


- Организовать свое рабочее место;
- Планировать текущую работу;
- Нацелить себя на выполнение поставленной задачи;
- Осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности;
- Вести познавательную деятельность в коллективе, сотрудничать при решении учебных задач (умение объяснять, оказывать помощь, принимать помощь товарища и т.п.)

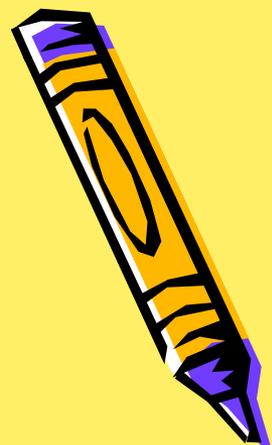


Учебно–интеллектуальные умения:

- Умение читать в заданном темпе, читать осознанно и выразительно;
- Умение чисто и скоро писать;
- Сравнить объекты, факты, явления;
- Классифицировать материал;
- Обобщать, делать резюме;
- Абстрагировать;
- Выделять главное, существенное;
- Синтезировать материал;
- Установить причинно-следственные связи, аналогии;
- Выделять в прочитанном логически законченные части, устанавливая взаимосвязь и взаимозависимость между ними;
- Писать сочинение на заданную тему;
- Пользоваться исследовательскими умениями (постановка задач, выработка гипотезы, выбор методов решения, доказательство, проверка)



Учебно–информационные умения:



- Пользоваться каталогом или компьютерным источником информации;
- Пользоваться словарями, энциклопедиями, справочниками, оглавлениями, комментариями;
- Составлять картотеку;
- Пользоваться печатными и техническими средствами массовой информации (грамзаписи, телевидение, учебное видеокино, компьютерная техника и т.п.)
- Составлять план, тезисы, конспект, реферат, аннотацию.



Учебно–коммуникативные умения:



- Умение слушать;
- Литературным языком выражать свои мысли;
- Выступать перед аудиторией;
- Составлять план выступления;
- Участвовать в дискуссии;
- Высказывать тезисы;
- Задавать уточняющие вопросы;
- Аргументировать, доказывать.



Спасибо за внимание!!!!

