

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1

ЛАБОРАТОРИЯ «Профильное обучение»



*



**Положение о лаборатории
«Профильное обучение»**

**План работы лаборатории
на 2011-2012 учебный год**

**Программа развития профильного
обучения гимназии 2011-2015г.г. (проект)**

Цели и задачи лаборатории:



Обеспечение организационно-методического сопровождения реализации профильного обучения в старших классах гимназии

Ознакомление педагогов с теорией и актуальным опытом по вопросам реализации профильного обучения.

Поиск и внедрение новых технологий, форм, методов и средств обучения, наиболее эффективных на разных уровнях функционирования профильной системы гимназии в современных условиях.

Организация мониторинга работы системы профильного обучения в гимназии. Разработка и апробация диагностических материалов.

Изучение и обобщение опыта работы по реализации профильного обучения в гимназии.



План работы лаборатории «Профильное обучение»

Заседание №1: «Необходимость организационно-методической поддержки системы профильного обучения в современном ОУ.
План работы лаборатории «Профильное обучение»

Заседание №2: «Информационная поддержка профильного обучения в гимназии»

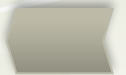
Заседание №3: «Диагностика уровня обученности школьников, выявление затруднений при изучении профильных предметов и элективных курсов.»

Заседание №4: «Профильное обучение: новые ресурсы и возможности»

**Программа развития профильного
обучения гимназии 2011-2015г.г. (проект)**

**2011-2013 – переход от модели
внутришкольной профилизации к
модели сетевой организации с
дистанционными профиль-классами**

**2013-2015 – обновление системы
профильного обучения с учётом
требований ФГОС нового поколения**



Хуторской Андрей Викторович

докт. пед. наук, академик
Международной педагогической
академии, директор Центра
дистанционного образования
«Эйдос» г.Москва



Актуальность разработки системы дистанционного профильного обучения обусловлена необходимостью поиска оптимальных форм реализации и научно-методического сопровождения широкомасштабного эксперимента, который проводится Министерством образования РФ совместно с Российской Академией образования.

Для введения профильного обучения на местах часто недостаточно уже имеющихся кадровых и учебных ресурсов. Дистанционное профильное обучение с использованием удаленных ресурсов и педагогов – один из эффективных способов решения указанной проблемы.





По рубрикам:

[Дневник](#)

[Чужая азбука](#)

[Специальный репортаж](#)

[Лето - 2010](#)

[Опыт](#)

[Директорский клуб](#)

[Школа управления](#)

[Дошкольное образование](#)

[Клуб ценителей русского языка](#)

[Письма](#)

[Расследование "УГ"](#)

[Социальная защита](#)

17 августа 2010 года в 12:00

Готовьтесь к ЕГЭ на сайте «УГ»!

После летних каникул в онлайн-школе «Учительской газеты» начнется новый учебный год. Дистанционная школа «УГ» по подготовке к единому госэкзамену под руководством победителей и лауреатов Всероссийского конкурса «Учитель года России» открывает второй сезон работы.



Наши первые ученики проходили обучение в марте, апреле и мае этого года. Теперь и одиннадцатиклассники страны могли выбрать бесплатные курсы обучения по русскому языку, физике, английскому языку и химии. Эти пять курсов

