

Воспитание без насилия



Школьное насилие

- Психическое (эмоциональное)
- Физическое



Признаки психического насилия

1. Игнорирование ученика учителем;
2. Насмешки, унижение в присутствии других детей;
3. Присвоение обидных прозвищ;
4. Бесконечные замечания;
5. Необъективные оценки;



Признаки психического насилия

6. Обвинение в том, в чем ребенок не виноват;
7. Требования, не соответствующие возрастным возможностям ребенка;
8. Любая форма плохого обращения, которая подавляет личность.
9. Угрозы в адрес обучающегося;
10. Обсуждение родителей;
11. Ложь, оскорбление;



Физическое насилие

1. Избиение;
2. Нанесение удара, шлепки;
3. Подзатыльники;
4. Порча и отнятие вещей;
5. Вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя;
6. Дача ребенку отравляющих веществ или медицинских препаратов, вызывающих одурманивание;
7. Попытки удушения или утопления ребенка.



Типичные жертвы насилия – дети...

- а) носящие очки;**
- б) со сниженным слухом;**
- в) с двигательными нарушениями;**
- г) имеющие особенную внешность (рыжие волосы, веснушки, оттопыренные уши, кривые ноги, особую форму головы, полные или худые;**
- д) замкнутые или с импульсивным поведением;**
- е) без опыта жизни в коллективе, так называемые «домашние дети»;**
- ж) имеющие болезни, такие как эпилепсия, тики, заикание, энурез, нарушения речи;**
- з) с низким интеллектом и трудностями в обучении.**



Жестокость учащихся по отношению друг к другу



Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации «Об административных правонарушениях» (ст. 5.35).



Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Сигналы неблагополучия в семье

- внешний вид ребенка, наличие травм, синяков;
- особенности поведения ребенка в школе (агрессивность, замкнутость, чрезмерная возбудимость);
- уклонение родителей от родительских обязанностей, отсутствие заботы, употребление алкоголя или наркотиков, отсутствие интереса к делам ребенка;
- отношение семьи к школе, уклонение от контакта с администрацией школы;
- самовольные уходы несовершеннолетних из дома.



Работа с неблагополучными семьями

- а) диагностика семьи;**
- б) контроль за посещением ребенком школы;**
- в) посещение на дому;**
- г) наблюдение за поведением и внешним видом ребенка;**
- д) беседы с родителями и другими родственниками;**
- е) ознакомление с Семейным кодексом РФ и обязанностями родителей по содержанию и воспитанию своих детей;**
- ж) устройство в оздоровительный лагерь детей на каникулы.**

Правила воспитания без насилия

1. Убрать раздражение, применяя твердость и требовательность.
2. Выяснить, причины срыва в поведении, мотивы поступка.
3. Быть справедливым, обосновать наказание.
4. Помочь ребенку проанализировать ситуацию и простроить свое поведение в аналогичных ситуациях.



НЕ ДОПУСКАТЬ НАКАЗАНИЯ

- А) трудом;
- Б) способом, вызывающим страх;
- В) грубой бранью;
- Г) оскорблением;
- Д) обидными прозвищами;
- Е) лишением сна, еды, прогулки;
- Ж) физическим насилием.



Право учащихся на уважение своего достоинства и личную неприкосновенность.



Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, с учетом их прав на образование.

