



**Педагог-психолог МОУ СОШ с углубленным изучением
отдельных предметов №69 имени С. Есенина
Карташова Марина Сергеевна**

Основные направления работы:

- Диагностическая деятельность
- Развивающая и психокоррекционная работа
- Консультативная работа
- Психопросвещение и психопрофилактика

Диагностическая деятельность

- Диагностика интеллектуальных способностей учащихся 7-х классов при переходе в классы с углубленным изучением отдельных предметов.
- Определение уровня адаптации учащихся 8-х классов.
- Сопровождение учащихся 9-классов в рамках предпрофильной подготовки (диагностика интеллектуальных способностей и профессиональных интересов и склонностей).
- Диагностика адаптации учащихся 10-х классов в рамках обеспечения профильного обучения

В рамках обеспечения
профильного обучения среди
учащихся 7-х и
9-х классов проводится
диагностика
их интеллектуальных
способностей.

Диагностика интеллектуальных способностей

Цель: оценка уровня и структуры интеллектуальных способностей учащихся 7, 9-х классов к математическим, гуманитарным, естественным наукам и иностранным языкам.

В своей работе мы
используем тест структуры
интеллекта Р. Амтхауэра.
Методическое руководство
Л.А. Ясюковой.

В структуре интеллекта

Р. Амтхауэр выделяет следующие составляющие:

1. Общая осведомленность
2. Понятийное интуитивное мышление
3. Понятийное логическое мышление
4. Обобщение (категоризация)
5. Математические навыки
6. Абстрактное мышление
7. Образный синтез
8. Пространственное мышление
9. Оперативная логическая память

**Данная методика также
позволяет выявить уровень
интеллектуального развития
учащихся**

**Уровни
интеллектуального
развития**

Слабый

Средний

Хороший

Высокий



Специальные способности



Математические способности

- математические навыки
- абстрактное мышление
- логическое мышление



Физико-математический
профиль

Лингвистические способности

- ▣ обобщение
- ▣ абстрактное мышление
- ▣ оперативная логическая память



Лингвистический
профиль

Естественно-научные способности

- понятийное интуитивное мышление
- понятийное логическое мышление
 - обобщение (категоризация)



Биохимический
профиль

Гуманитарные способности

- понятийное интуитивное мышление
- оперативная логическая память



Гуманитарно-социальный
профиль

Технические способности

- ▣ образный синтез
- ▣ пространственное мышление
- ▣ понятийное логическое мышление
- ▣ математические навыки



Архитектурный (инженерный)
профиль

Просветительская деятельность в рамках профильного обучения

Советы родителям при выборе профиля обучения

1. Наблюдайте за тем,
чем интересуется
ваш ребенок

**2. Соотносите
интеллектуальные
способности вашего ребенка
с его профессиональными
интересами и склонностями**

3. Будьте в курсе
происходящих в школе
событий, интересуйтесь
у ребенка, какие мероприятия
профориентационного
характера проводятся в школе

4. Расскажите ребенку
о мире профессий

5. При выборе профессии необходимо иметь информацию о перспективах развития рынка труда, о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях

**6. Не заставляйте ребенка
продолжать семейное дело,
если ему это не интересно**

**7. ОТНОСИТЕСЬ С УВАЖЕНИЕМ
К ТОМУ ВЫБОРУ, КОТОРЫЙ
СДЕЛАЛ ВАШ РЕБЕНОК!**