Педагог-психолог МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №69 имени С. Есенина

Карташова Марина Сергеевна

Основные направления работы:

- Диагностическая деятельность
- Развивающая и психокоррекционная работа
- Консультативная работа
- Психопросвещение и психопрофилактика

Диагностическая деятельность

- Диагностика интеллектуальных способностей учащихся 7-х классов при переходе в классы с углубленным изучением отдельных предметов.
- Определение уровня адаптации учащихся 8-х классов.
- Сопровождение учащихся 9-классов в рамках предпрофильной подготовки (диагностика интеллектуальных способностей и профессиональных интересов и склонностей).
- Диагностика адаптации учащихся 10-х классов в рамках обеспечения профильного обучения

В рамках обеспечения профильного обучения среди учащихся 7-х и 9-х классов проводится диагностика их интеллектуальных способностей.

Диагностика интеллектуальных способностей

Цель: оценка уровня и структуры интеллектуальных способностей учащихся 7, 9-х классов к математическим, гуманитарным, естественным наукам и иностранным языкам.

В своей работе мы используем тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Методическое руководство Л.А. Ясюковой.

В структуре интеллекта Р. Амтхауэр выделяет следующие составляющие:

1. Общая осведомленность
2. Понятийное интуитивное мышление
3. Понятийное логическое мышление
4. Обобщение (категоризация)
5. Математические навыки
6. Абстрактное мышление
7. Образный синтез
8. Пространственное мышление
9. Оперативная логическая память

Данная методика также позволяет выявить уровень интеллектуального развития учащихся

Уровни интеллектуального развития

- Слабый
- Средний
- Хороший
- Высокий

Специальные способности

Математические способности

- математические навыки
- абстрактное мышление
- логическое мышление

↓

Физико-математический профиль

Лингвистические способности

- обобщение
- абстрактное мышление
- оперативная логическая память

↓

Лингвистический профиль

Естественно-научные способности

- понятийное интуитивное мышление
- понятийное логическое мышление
- обобщение (категоризация)

↓

Биохимический профиль

Гуманитарные способности

- понятийное интуитивное мышление
- оперативная логическая память

↓

Гуманитарно-социальный профиль

Технические способности

- образный синтез
- пространственное мышление
- понятийное логическое мышление
- математические навыки

↓

Архитектурный (инженерный) профиль

Просветительская деятельность в рамках профильного обучения

Советы родителям при выборе профиля обучения

1. Наблюдайте за тем, чем интересуется ваш ребенок

2. Соотносите интеллектуальные способности вашего ребенка с его профессиональными интересами и склонностями

3. Будьте в курсе происходящих в школе событий, интересуйтесь у ребенка, какие мероприятия профориентационного характера проводятся в школе

4. Расскажите ребенку о мире профессий

5. При выборе профессии необходимо иметь информацию о перспективах развития рынка труда, о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях

6. Не заставляйте ребенка продолжать семейное дело, если ему это не интересно

7. ОТНОСИТЕСЬ С УВАЖЕНИЕМ К ТОМУ ВЫБОРУ, КОТОРЫЙ СДЕЛАЛ ВАШ РЕБЕНОК!