

# ГОУ ЦДО «ЭВРИКА» Городская Экспериментальная Площадка 2-ого уровня Наиболее значимые результаты ЭР

## Разработан сайт ГЭП ЦДО «Эврика» «Экологическое образование в столичном мегаполисе:

### Этап 2. Экологическая безопасность человека в городской среде»

Экологическое образование в Москве

*ГЭП первого этапа*

Экспериментальная Площадка Департамента образования г. Москвы

[mosecoobr@narod.ru](mailto:mosecoobr@narod.ru)

[О нас](#) [Внимание](#) [Библиотека](#) [Общение](#) [Мастерская](#) [Мониторинг ЭО-проекты](#) [Игры](#) [Архив](#) [Эксперимент](#) [Narod.ru](#)  
Эксперимент 08-09



Городская экспериментальная площадка:  
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА  
В СРЕДЕ МЕГАПОЛИСА

ЦДО "ЭВРИКА" входит в состав Городской экспериментальной площадки (ГЭП)  
по экологии.

Этап 2. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В СРЕДЕ МЕГАПОЛИСА

Руководители городской экспериментальной площадки:

- член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор А.Н. Захлебный;
- член-корреспондент РАОЕН, доктор биологических наук, профессор Е.Н. Дзятковская.

Координатор городской экспериментальной площадки ЦДО "Эврика" (МУК-21 "Коньково"):

- кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, Р.И. Георгиева

Сайт: <http://evrecom.narod.ru>

# Разработанные цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) ГЭП ЦДО «Эврика»

## Эксперимент: 2008/2009 учебный год

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛОЦИЯ:** [Метод проектов в школе](#)

Источник: специальное приложение к журналу "Лицейское и гимназическое образование" Вып. 4.

*Терминологический словарь "Педагогические технологии"*

Источник: О.С. Гребенюк, М.И. Рожков Общие основы педагогики

Словарь терминов: [Мировое \(глобальное\) потепление](#) (в формате рассматриваемых проблем)

[Экологическая безопасность человека в мегаполисе](#) (ресурсный портал - резерв)

Словарь терминов: [Экологическая безопасность](#)

Разумова Е.Р. [Экология. Учебный курс](#) (гипертекстовый электронный курс). [МИЭМП](#) |

[Воровщиков С.Г. Азбука логичного мышления](#)

*Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика" (ресурсный портал)*

*ИТ-поддержка экологического образования (ресурсный портал)*

*Проблемы загрязнения атмосферы и утилизации отходов Москвы*

*Доклад на Всероссийской Конференции ЭРВМ-2009: Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика"*

Входной мониторинг по экологии (унифицированные бланки проведения и обработки результатов):

[Входной мониторинг учащихся 7-8 классов \(задание 1-6\)](#) [Входной мониторинг учащихся 7-8 классов \(задание 7\)](#)

Проблемы утилизации отходов Москвы. [Демо Тест-УС \(установить соответствие\)](#) - презентация

# Результативность экспериментальной работы

## Достижения проектных работ обучающихся

- Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика" (ресурсный портал) - (<http://evr-ecol.narod.ru>) . Проект - дипломант всероссийской конференции ЭРВМ-2009 в номинации "Цифровые образовательные ресурсы" (5-7 марта 2009 г.). Публикация.
- Проблемы загрязнения атмосферы и утилизации отходов Москвы <http://aireco.narod.ru>. Проект - дипломант окружного конкурса «Юные таланты Москвы» в номинации «Информационные технологии» (ноябрь 2008, 9 класс). Публикация.
- Ресурсы поддержки экологического образования: <http://it-ecoeum.narod.ru> Проект - номинант окружного конкурса «Юные таланты Москвы» в номинации «Информационные технологии» (ноябрь 2008, 9 класс).

### Создание электронного ресурса

#### "Экологическая безопасность человека в условиях мегаполиса"

- Электронный УМК «ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА» с программами обработки для обучающихся 1-4 классов.
- Электронный тест «Диагностика компетентности по утилизации отходов в столичном мегаполисе» (7-9 классы)
- Электронные пособия, учебные модули, программы УМК «Учусь учиться» в виде презентаций для младшей школы
- МЕТОДИКА и КАРТА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ научно-исследовательских работ обучающихся
- Экологические проекты учащихся на базе технологий презентаций и визуальных средств

# Актуализация и наполнение системообразующего портала ГЭП: «Городская экспериментальная площадка: Информатизация экологического образования»

## Экологическое образование в Москве

Экспериментальная Площадка Департамента образования г. Москвы [mosecoobr@narod.ru](mailto:mosecoobr@narod.ru)

на сайте  на Народ.Ру  на Яндекске

<a href="#">О нас</a>	<a href="#">Внимание</a>	<a href="#">Библиотека</a>	<a href="#">Общение</a>	<a href="#">Мастерская</a>	<a href="#">Мониторинг</a>	<a href="#">ЭО-проект</a>	<a href="#">Игры</a>	<a href="#">Архив</a>	<a href="#">Эксперимент</a>
-----------------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------------

**Тема:** Экологическое образование в столичном мегаполисе: содержание регионального компонента.

**Науч. рук.** - Захлебный Анатолий Никифорович, чл. корр. РАО, доктор пед. наук, профессор  
**Руководитель:** Дзятковская Елена Николаевна, чл. корр. РАЕН, доктор биол. наук, профессор  
*Образовательные учреждения*

---

**Тема:** Экологическое образование для устойчивого развития.

**Науч. рук.** - Ягодни Геннадий Алексеевич, академик РАО, доктор хим. наук, профессор  
**Координатор:** Аргунова Марина Вячеславовна, кандидат биол. наук  
*Образовательные учреждения*

---

**Тема:** Информатизация экологического образования.

**Руководитель:** Георгиева Рита Нисифовна, заслуж. учитель РФ  
*МУСК-21 ЮЗАО*

### Эксперимент 2008

**ВХОДЯЩАЯ ДИАГНОСТИКА:** весна 2008  
**Программа второго этапа эксперимента (2008-2012)**  
**Направления экспериментальной работы ОУ**  
Об итогах первого этапа эксперимента: [Отчёт школы 1997](#) [Отчёт школы 940](#) [Отчёт школы 446](#) [Отчёт школы 789](#)  
[Алгоритм УМК схема](#) [Алгоритм УМК начальная школа](#)  
[О журнале «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы»](#)  
**ИЗДАТЕЛЬСТВО «ОБРАЗОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЯ»**  
**План работы на 2008 год**  
[Схема годового отчета школ](#)  
**МОНИТОРИНГ:** [Материалы по мониторингу](#) [Тест на экологически чистые источники энергии](#)  
[Положение об экспериментальных площадках](#)  
[Приказ об экспериментальных площадках](#) [Приложение к приказу о ГЭП](#)

---

### Эксперимент: 2008/2009 учебный год

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛОЦИЯ: Метод проектов в школе**  
Источник: специальное приложение к журналу "Лицейское и гимназическое образование" Вып. 4.  
*Терминологический словарь "Педагогические технологии"*  
Источник: О.С. Гребенюк, М.И. Рожков **Общие основы педагогики**  
Словарь терминов: **Мировое (глобальное) потепление** (в формате рассматриваемых проблем)  
**Экологическая безопасность человека в мегаполисе** (ресурсный портал - резерв)  
Словарь терминов: **Экологическая безопасность**  
Разумова Е.Р. **Экология. Учебный курс** (гипертекстовый электронный курс) [МИЭМП](#)

---

*Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика" (ресурсный портал)*  
*IT-поддержка экологического образования (ресурсный портал)*  
*Проблемы загрязнения атмосферы и утилизации отходов Москвы*  
*Доклад на Всероссийской Конференции ЭРВМ-2009: Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика"*

---

Входной мониторинг по экологии (унифицированные бланки проведения и обработки результатов):  
[Входной мониторинг учащихся 7-8 классов \(задание 1-6\)](#) [Входной мониторинг учащихся 7-8 классов \(задание 7\)](#)  
Проблемы утилизации отходов Москвы. [Демо Тест-УС \(установить соответствие\)](#) - презентация

# Систематизированы и опубликованы на сайте ГЭП результаты экспериментальной работы за 2007-2009 г.г.

рес: <http://mosecoobr.narod.ru/vnimanie.html>

Переход Ссылки >>

[Главная](#) [Внимание](#) [Библиотека](#) [Сообщение](#) [мастерская](#) [мониторинг](#) [ЭКО-проекты](#) [игры](#) [Архив](#) [эксперимент](#)

## Эксперимент 2008

**ВХОДЯЩАЯ ДИАГНОСТИКА: весна 2008**

**Программа второго этапа эксперимента (2008-2012)**

**Направления экспериментальной работы ОУ**

Об итогах первого этапа эксперимента: [Отчёт школы 1997](#) [Отчёт школы 940](#) [Отчёт школы 446](#) [Отчёт школы 789](#)

[Апробация УМК схема](#) [Апробация УМК начальная школа](#)

[О журнале «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы»](#)

[ИЗДАТЕЛЬСТВО «ОБРАЗОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЯ»](#)

[План работы на 2008 год](#)

[Схема годового отчета школ](#)

**МОНИТОРИНГ:** [Материалы по мониторингу](#) [Тест на экологически чистые источники энергии](#)

[Положение об экспериментальных площадках](#)

[Приказ об экспериментальных площадках](#) [Приложение к приказу о ГЭП](#)

## Эксперимент: 2008/2009 учебный год

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛОЦИЯ:** [Метод проектов в школе](#)

Источник: специальное приложение к журналу "Лицейское и гимназическое образование" Вып. 4.

[Терминологический словарь "Педагогические технологии"](#)

Источник: О.С. Гребенюк, М.И. Рожков Общие основы педагогики

Словарь терминов: [Мировое \(глобальное\) потепление](#) (в формате рассматриваемых проблем)

[Экологическая безопасность человека в мегаполисе](#) (ресурсный портал - резерв)

Словарь терминов: [Экологическая безопасность](#)

Разумова Е.Р. [Экология. Учебный курс](#) (гипертекстовый электронный курс). [МИЭМП](#)

*Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика" (ресурсный портал)*

*IT-поддержка экологического образования (ресурсный портал)*

*Проблемы загрязнения атмосферы и утилизации отходов Москвы*

*Доклад на Всероссийской Конференции ЭРВМ-2009: Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика"*

Входной мониторинг по экологии (унифицированные бланки проведения и обработки результатов):

[Входной мониторинг учащихся 7-8 классов \(задание 1-6\)](#) [Входной мониторинг учащихся 7-8 классов \(задание 7\)](#)

Проблемы утилизации отходов Москвы. [Демо Тест-УС \(установить соответствие\) - презентация](#)

Разработан и апробирован портал:  
ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО  
ГЭП ЦДО «ЭВРИКА» -  
лауреат всероссийской конференции ЭРВМ-2009



## Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика"

### Ресурсный образовательный портал

#### Ресурсные порталы ЦДО

[ЦДО "Эврика"](#)

[Официальный сайт ЦДО](#)

[Клуб МУРСИК](#)

[Сайт ДРИМ](#)

[Компьютерный музей ЦДО](#)

[Сайт вариативной олимпиады](#)

[Мастерская](#)

[ИКТ-портал](#)

[Google](#) [Yandex](#) [Rambler](#)

[ИТ-поддержка экологического образования \(ресурсный портал\)](#)

[Экологическая безопасность человека в мегаполисе \(ресурсный портал\)](#)

[Проблемы загрязнения атмосферы и утилизации отходов Москвы](#)



[Свободно распространяемое ПО для учреждений дополнительного образования](#)

[Олимпиада: Что? Где? Когда?](#)

[Иллюстрированная азбука занимательных задач](#)

[Занимательные ребусы: к 90-летию дополнительного образования](#)

# Разработан и апробирован портал: «Ресурсы поддержки экологического образования для будущего» - номинант фестиваля «Юные таланты Московии»

	<h2>Ресурсы поддержки экологического образования для будущего</h2>	
<b>Информационное пространство</b>	Школы Коньково / Официальный сайт МУК-21 / ДРИМ МУК-21 / Виртуальный клуб МУРСИК / ИИТ МИОО / Дистанционная олимпиада по ИКТ / Интерактивная линия / Портал Клякс@.net / Все об экзаменах / Первое сентября / Мастерская / Основы информационной безопасности	
<b>Википедия</b>	<a href="#">Экология Москвы</a> / <a href="#">Экономика</a> / <a href="#">Информатика</a> / <a href="#">Математика</a> / <a href="#">Физика</a> / <a href="#">Русский язык</a> / <a href="#">Английский язык</a>	
<b>Вся экология</b>	<a href="#">Курс "Экология Москвы и устойчивое развитие"</a> / Экологическое законодательство / Экологические СМИ / ГЭП "ЭКООБР"	
<b>Проекты учащихся</b>	ИТ-поддержка Экообр / Дети Москвы против наркотиков / Демо_Тест-УС / Проблемы загрязнения атмосферы и утилизации отходов Москвы	
<b>Учебно-методические разработки</b>	Интернет портфель / Входной мониторинг 7-8 кл. (1-6 / 7) / Установить соответствие (Рус / Анг) / Введение в Excel / Intel "Обучение для будущего" /	
<b>Занимательные задачи</b>	Иллюстрированные задачи по информатике / Чемпионат клуба МУРСИК по решению ребусов / Caesar / <a href="#">Google</a>	
<b>Конкурсы</b>	Ярмарка идей на Юго-Западе / Электронная Россия: выбор молодых / НТТМ / Поиск	
<b>Ресурсы</b>	Библиус / ЦОР школьника / ЦОР преподавателя/ ФИПИ	
<b>ВУЗЫ</b>	МГУ (биофак) / МНЭПУ (Ф-т Экологии) / МАДИ / МИЭМ / МИРЭА / МИФИ	
<b>Тьютеры в ЦДО</b>	/ Мячев А.А. / Шишорина Н.А. / Цехоня С.И. / Приградов М.Е., др.	
<b>Поисковые системы</b>	<a href="#">Google</a> / <a href="#">Yandex</a> / <a href="#">Rambler</a> / <a href="#">Yahoo</a>	
<b>Мастерская</b>	Народ / UcoZ / Jino	
<b>Новости</b>	* Размещен отчет по ЭР ГЭП группы ИТ поддержки * С 2008 г. проводится массовое тестирование учащихся 7-11 классов по экологическим проблемам утилизации бытовых отходов в столичном мегаполисе (в рамках предпрофильной и профильной их подготовки в области сайтостроения на базе визуальных редакторов и ИС серверов).	

Актуализирован сайт с тестами «Входного мониторинга по некоторым проблемам экологической безопасности»

Входной мониторинг учащихся 7-8 классов ([задание 1-7](#))

- лауреат фестиваля «Юные таланты Московии»,  
номинант конференции «Поиск-НИТ-2009»



## Проблемы загрязнения атмосферы и утилизации отходов Москвы

Загрязнения атмосферы Москвы

### **Введение**

**1.1 Строение, состав атмосферы**

**1.2. Загрязнения атмосферы**

**1.3. Проблемы загрязнения атмосферы. Парниковый эффект**

**1.4 Выбросы автотранспортом**

**Заключение**

**Список литературы**



## Проблемы утилизации отходов Москвы

### **Введение**

**Демо Тест-УС (установить соответствие) - презентация**

**Установить соответствие (Word)**



## Входной мониторинг по экологии



# Разработан и апробирован электронный презентационный интерактивный УМК «Учусь учиться» - 2

УЧУСЬ УЧИТЬСЯ  
2

Учебное пособие для младших школьников

1

УЧУСЬ  
1  
В РАДОСТЬ

2

Давай поменяем!

Каким ты станешь, когда вырастешь?

Чем будешь полезен стране, природе, людям?

НАРИСУЙ ИЛИ СДЕЛАЙ АП ПЛЮ КВАДРАТ.

3

УРОКИ ПРИРОДЫ:  
ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ НУЖЕН РЕЖИМ

Расспроси взрослых: есть ли режим у природы?

Нарисуй, что происходит в живой и неживой природе в разное время суток.

ЧТО БУДЕТ, ВОЛК РЕЖИМ В ПРИРОДЕ НАРУШАТСЯ?  
НУЖЕН ЛИ РЕЖИМ ЧЕЛОВЕКУ?

4

Напиши, что происходит в живой и неживой природе в разное время суток.

УТРО ДЕНЬ

ВЕЧЕР НОЧЬ

5

УЧУСЬ СОСТАВЛЯТЬ ПЛАН

ПЛАН – это порядок, очередность дел  
План лежит в основе режима.

Рассмотри план домашних дел, по порядку составь свой:

мыть обувь мыть руки помыть посуду постирать с бельем

Чем занимается Коля, когда приходит из школы?  
Зачем он составил план?

6

Рассмотри рисунки. Укажи цифрами, в каком порядке, ты одеваешься.

ОБЪЯСНИ, ПОЧЕМУ.

7

НАПИШИ ПЛАН СВОИХ ДЕЛ И РАССКАЖИ О НЕМ:

ДЕЛА ДЕЛАЙ ПО ПОРЯДКУ, ПО ОЧЕРЕДИ.  
НЕ ВРОСАЙ ДЕЛО, НЕ ЗАКОНЧИ ЕГО.

8

МОЙ РЕЖИМ

РЕЖИМ – это план в котором указано время выполнения дел.

Утро День Вечер Ночь

Рассмотри рисунки. Нарисуй свое же.

Мне очень нравится своим рисунком часовой стрелки, но все же проследил за часовой стрелкой – по воде обозначил ее движение вправо; обозначил время – по воде обозначил вправо.

Зачем мне рисовать по часовой стрелке, по воде обозначил движение часовой стрелки – по воде обозначил.

Я соблюдаю режим. Моя очередь:

Данная презентация разработана в рамках экспериментального проекта по направлению «Создание учебно-методических и дидактических средств для работы учителя с учащимися».

Презентация разработана Шкляркиной Н.А., по рабочему плану «Учусь учиться 2», автор Е.М. Далеваева.

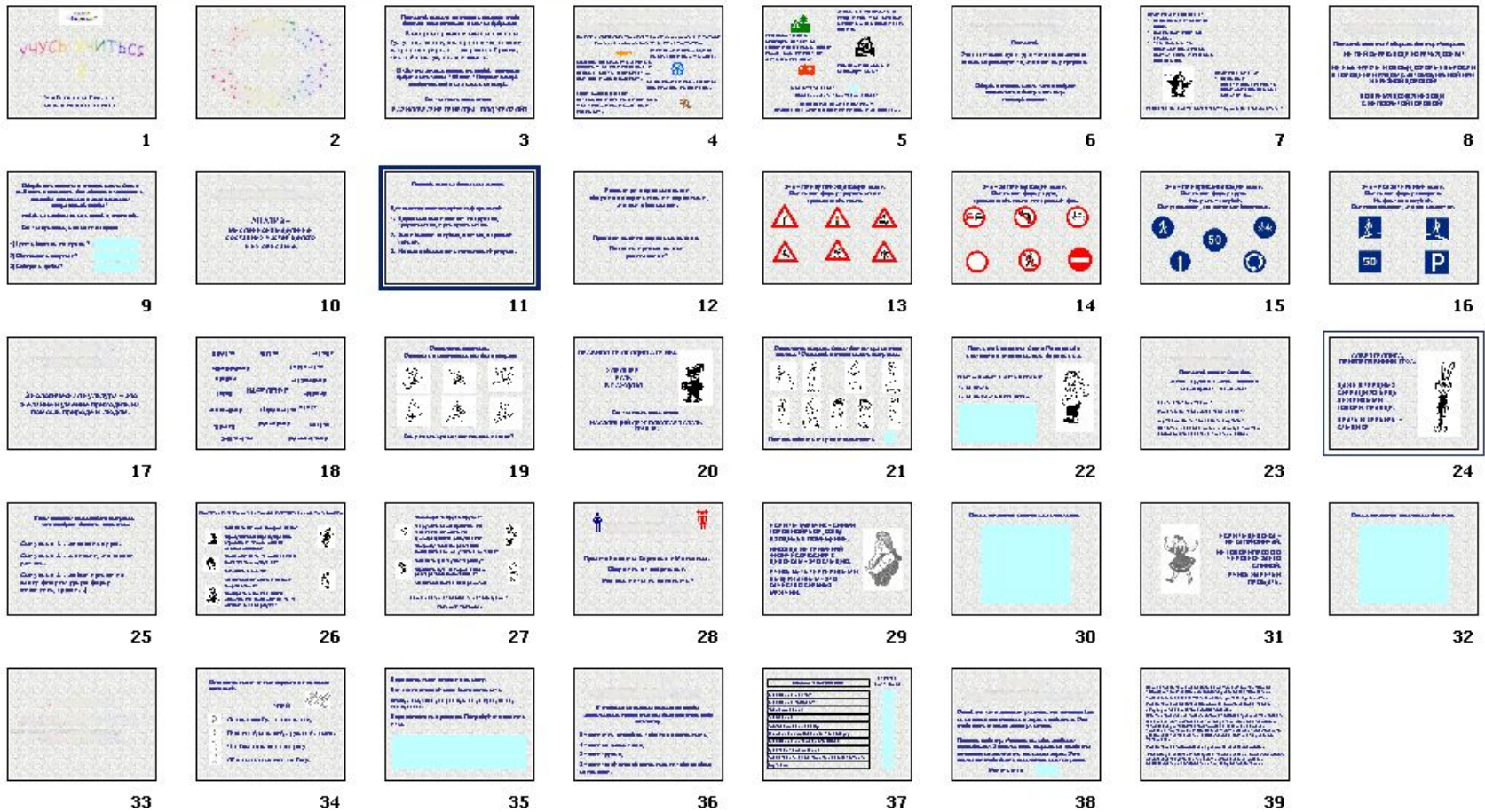
Это – интерактивный проект, в котором учащиеся учатся выполнять задания, а также при выполнении заданий работать с картинками, а учащиеся – выполнять задания, а также при выполнении заданий с использованием картинок, а также при выполнении заданий с использованием картинок, а также при выполнении заданий с использованием картинок.

Презентация разработана на основе, как и значимых данных.

Поэтому у ребят в процессе работы, а также в процессе работы учащиеся учатся выполнять задания, а также при выполнении заданий с использованием картинок, а также при выполнении заданий с использованием картинок, а также при выполнении заданий с использованием картинок.



# Разработан и апробирован электронный презентационный интерактивный УМК «Учись управлять собой, моя экологическая культура» - 2



# Разработан и апробирован электронный презентационный интерактивный УМК «Учусь действовать, мои экологические проекты» - 2

ЦЦДО  
"Эврика"

## УЧУСЬ УЧИТЬСЯ 2

Учебное пособие для младших школьников

1

## УЧУСЬ ДЕЙСТВОВАТЬ ИЛИ МОИ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

2

### ПРОВЕРЬ СЕБЯ: - ВООБРАЖЕНИЕ И ТВОРЧЕСТВО

Чтобы лечить природу, нужно воображение и творчество. Главное – поверить в себя и победить неуверенность.

*Возьми в руки карандаш и дай своей руке волю: пусть она зарисует весь лист линиями так, как она захочет. В получившихся линиях попробуй увидеть очертания знакомых предметов.*

3

Нарисуй лес.

У тебя получилось похоже на этот рисунок?



Если да, то твоё воображение ещё спит. Сделай новый рисунок леса, чтобы он был ориентиром, не положили на дрова.

Моя отметка:

4

### ПРОВЕРЬ СЕБЯ: ЛЕЧЕНИЕ ПРИРОДЫ ТРЕБУЕТ ЧУВСТВА И СОСТРАДАНИЯ

Раскрась композиции так, чтобы передать свои чувства:

- 1) любви (к человеку, животному или растению);
- 2) жалости (к человеку, животному или растению);
- 3) возмущения (чьим-то поступком).

5

### ПОМОГИ СЕБЕ САМ: ТВОЁ РАБОЧЕЕ МЕСТО

Чтобы сделать приятным выполнение домашних уроков, Вера придумала и изготовила для своего рабочего места аппликацию, которую назвала «Солнечное настроение».

Когда Вера устает, она смотрит на своё творчество.

*На отдельном листе сделай аппликацию, которую поможет тебе учиться. Можешь использовать даже старые газеты. Куда тебе её поместить?*

Моя отметка:

6

### ПОМОГИ СЕБЕ САМ: УЧИСЬ ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ

ПРИВЛЕКАЕТ ВНИМАНИЕ И ЛУЧШЕ ЗАПОМИНАЕТСЯ ТО, ЧТО ВЫДЕЛЕНО!

*Вспомни, что такое признаки объекта. Придумай, как можно выделить и запомнить:*

- 1) Сукку в слово варюш слово
- 2) главное в правиле

Моя отметка:

### ПОМОГИ СЕБЕ САМ: ПИСЬМАМОТНО

Назови, какие звуки тебе трудно различать на слух? Опиши их (ласковыи, шуршави, от роги Г...). Придумай сказку об этих звуках и запиши её. При затруднении вправо – возьми таймер.

Данная презентация разработана в рамках экспериментальной площадки и не является какой-либо учебной деятельностью и предназначена для совместной работы учителя и учащихся.

Презентация разработана Шамшиной И.А. по рабочей тетради «Моя учёба-2», автор Е.И. Демисова.

Это – интерактивный проект, который позволяет учащимся выполнять задания даже при отсутствии учителя: работать традиц. за учебно – демонстр. заданиям на зрание и привлекать примеряс использованием компьютерной проекции, что увеличивает наглядность и эффективность восприятия учебного материала.

Презентация апробирована учащимися 4-ой школы.

Поскольку работе использовались ресурсы, для их корректной работы рекомендуется установить на компьютер следующие условия безопасности и не отключать их при загрузке презентации.

# ПРОГРАММА И БЛАНКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА, ПРЕДУСМОТРЕННАЯ УМК

## РЕКОМЕНДАЦИИ К ГОДОВОМУ ОТЧЕТУ

ПО ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЕ

В РАМКАХ 2 ЭТАПА ГЭП

ЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СТОЛИЧНОМ МЕГАПОЛИСЕ.  
ЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ»

ПРОГРАММА И БЛАНКИ ПРОВЕДЕНИЯ  
И ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ

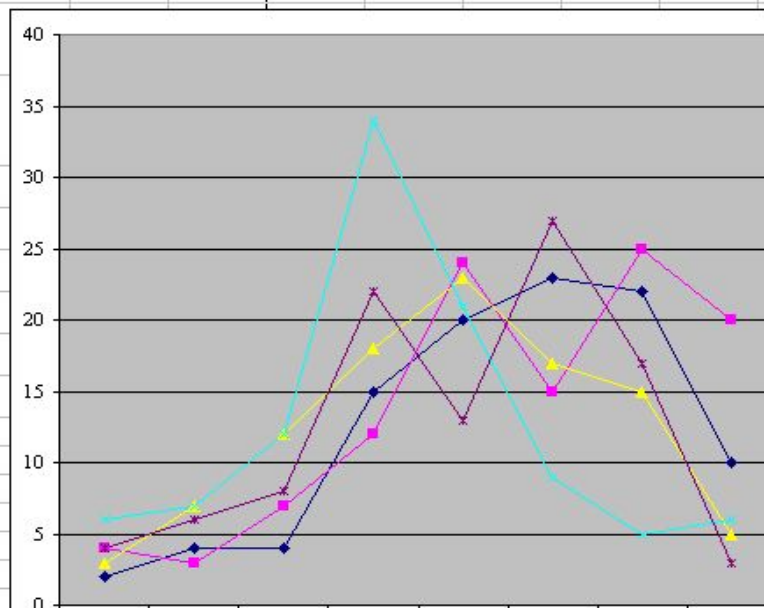
1. ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА,  
предусмотренная УМК.

1. ПЕРВЫЙ КЛАСС

2. ВТОРОЙ КЛАСС

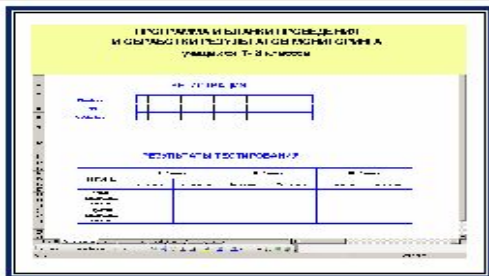
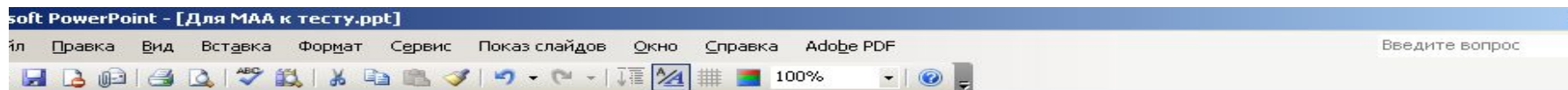
3. ТРЕТИЙ КЛАСС

4. ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС

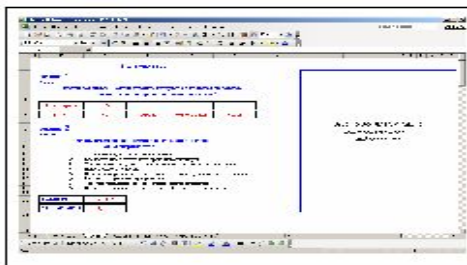


Титул / 1 класс / 2 класс / 3 класс / 4 класс /

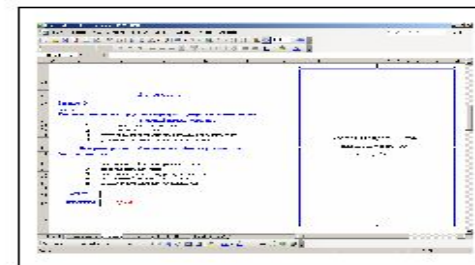
# ПРОГРАММА И БЛАНКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА учащихся 7- 8 классов



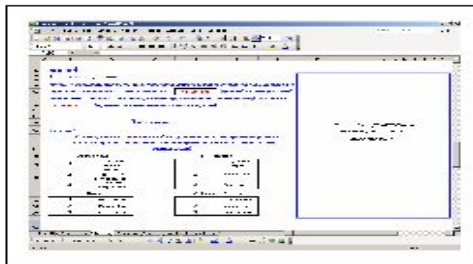
1



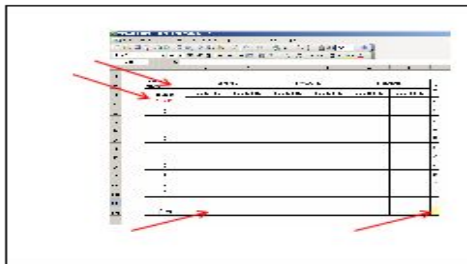
2



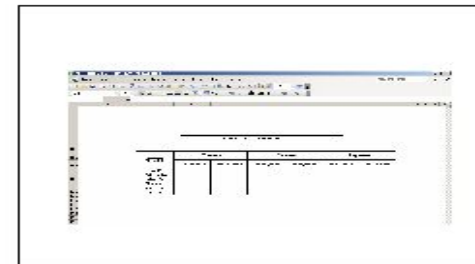
3



4



5



6

# ПРОГРАММА И БЛАНКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА с возможностью просмотра тематической презентации или видеоролика

## 1-ый УРОВЕНЬ

### задание 1

Вопрос:

Назови закон(ы) , нашей страны, которые обязывают человека  
заботиться о природе, окружающей среде?

Конституция	РФ			
Закон	об	охране	окружающей	среды

### задание 2

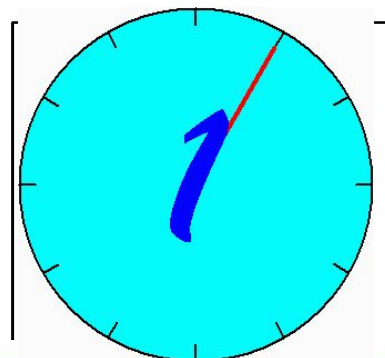
Вопрос:

Чем отличается наблюдение окружающего мира  
от эксперимента?

- 1 Объект помещается в специальные условия
- 2 Вмешательство в природные процессы отсутствует
- 3 Осуществляется путем сосредоточенного чувственного восприятия
- 4 Используются приборы
- 5 Полученные результаты объективны, отражают реальную действительность
- 6 Результаты требуют перепроверки
- 7 Объем исследуемых объектов или их свойств ограничен
- 8 Позволяет проводить изучение событий в прошлом и будущем

НАБЛЮДЕНИЕ	2,3,6,7
ЭКСПЕРИМЕНТ	1,4,5,8

*Место для презентации  
или тематического  
видеоролика*



# ГОО ЦДО «ЭВРИКА» - ГЭП 2-ого уровня

## Наиболее значимые ЦОР ГЭП, входящие в портал «Энциклопедия ЦОР ЦДО «Эврика» - лауреат XVII Московского конкурса ученических проектов МОО

Экологическое образование в Москве ГЭП первого этапа

Экспериментальная Площадка Департамента образования г. Москвы [mosecoobr@narod.ru](mailto:mosecoobr@narod.ru)

[О нас](#)
[Внимание](#)
[Библиотека](#)
[Общение](#)
[Мастерская](#)
[Мониторинг](#)
[ЭО-проекты](#)
[Игры](#)
[Архив](#)
[Эксперимент](#)
[Narod.ru](#)

Эксперимент 08-09

**Городская экспериментальная площадка:**  
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА  
В СРЕДЕ МЕГАПОЛИСА

**ЦДО "ЭВРИКА" входит в состав Городской экспериментальной площадки (ГЭП) по экологии.**

Этап 2. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В СРЕДЕ МЕГАПОЛИСА  
Руководители городской экспериментальной площадки:

- член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор А.Н. Захлебный;
- член-корреспондент РАОЕН, доктор биологических наук, профессор Е.Н. Дзятковская.

Координатор городской экспериментальной площадки ЦДО "Эврика" (МУК-21 "Коньково"):

- кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, Р.И. Георгиева

**Эксперимент: 2008/2009 учебный год**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛОЦИЯ: Метод проектов в школе**  
Источник: специальное приложение к журналу "Лицейское и гимназическое образование" Вып. 4. **Терминологический словарь "Педагогические технологии"**  
Источник: О.С. Гребенюк, М.И. Рожков **Общие основы педагогики**  
Словарь терминов: **Мировое (глобальное) потепление** (в формате рассматриваемых проблем)  
Экологическая безопасность человека в мегаполисе (ресурсный портал - резерв)  
Словарь терминов: **Экологическая безопасность**  
Разумова Е.Р. **Экология. Учебный курс** (гипертекстовый электронный курс) **МИЭМП**  
[Ворошиков С.Г. Алфавит логического мышления](#)

**Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика" (ресурсный портал)**  
**ИТ-поддержка экологического образования (ресурсный портал)**  
**Проблемы загрязнения атмосферы и утилизации отходов Москвы!**  
**Доклад на Всероссийской Конференции ЭРВМ-2009: Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика"**

**Входной мониторинг по экологии (унифицированные бланки проведения и обработки результатов):**  
[Входной мониторинг учащихся 7-8 классов \(задание 1-6\)](#) [Входной мониторинг учащихся 7-8 классов \(задание 7\)](#)

**Проблемы утилизации отходов Москвы. Демонстрация Тест-УС (установить соответствие) - презентация**

**Экологическое образование в Москве**  
Экспериментальная Площадка Департамента образования г. Москвы [mosecoobr@narod.ru](mailto:mosecoobr@narod.ru)

Искать:  [на сайте](#) [на Народ.Ру](#) [на Яндексе](#)

[О нас](#)
[Внимание](#)
[Библиотека](#)
[Общение](#)
[Мастерская](#)
[Мониторинг](#)
[ЭО-проект](#)
[Игры](#)
[Архив](#)
[Эксперимент](#)

**Приглашаем на Интернет-конференцию!**

**ТЕМА: «Проблемы оценивания проектной работы школьников»**  
март 2009 года

**Предлагаемые темы для обсуждения:**

- «Понятия качества и эффективности проектной работы школьников»
- «Критерии, показатели и измерители предметно-деятельностных результатов проектной работы школьников»
- «Способы и формы оценки проектной работы школьников»

[Дополнительная информация](#)  
[Материалы для обсуждения](#)

**Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика"**

**Ресурсный образовательный портал**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Ресурсные порталы ЦДО</li> <li>ЦДО "Эврика"</li> <li>Официальный сайт ЦДО</li> <li>Клуб МУРСИЖ</li> <li>Сайт ДРИМ</li> <li>Компьютерный музей ЦДО</li> <li>Сайт вариативной олимпиады</li> <li>Мастерская</li> <li>ИКТ-портал</li> <li>Google Yandex Rambler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ИТ-поддержка экологического образования (ресурсный портал)</li> <li>Экологическая безопасность человека в мегаполисе (ресурсный портал)</li> <li>Проблемы загрязнения атмосферы и утилизации отходов Москвы</li> <li>Свободно распространяемое ПО для учреждений дополнительного образования</li> <li>Олимпиада: Что? Где? Когда?</li> <li>Иллюстрированная азбука занимательных задач</li> <li>Занимательные ребусы: к 90-летию дополнительного образования</li> </ul>
--	--

© 2009 ЦДО "Эврика"

Сайт: <http://evr-ecol.narod.ru>

**Лауреат конференции «ЭРВМ»-2009**