

ГОУ ЦДО «ЭВРИКА» Городская Экспериментальная Площадка 2-ого уровня Наиболее значимые результаты ЭР

Разработан сайт ГЭП ЦДО «Эврика» «Экологическое образование в столичном мегаполисе:

Этап 2. Экологическая безопасность человека в городской среде»

Экологическое образование в Москве

ГЭП первого этапа

Экспериментальная Площадка Департамента образования г. Москвы

mosecoobr@narod.ru

[О нас](#) [Внимание](#) [Библиотека](#) [Общение](#) [Мастерская](#) [Мониторинг ЭО-проекты](#) [Игры](#) [Архив](#) [Эксперимент](#) [Narod.ru](#)
Эксперимент 08-09



Городская экспериментальная площадка:
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА
В СРЕДЕ МЕГАПОЛИСА

ЦДО "ЭВРИКА" входит в состав Городской экспериментальной площадки (ГЭП)
по экологии.

Этап 2. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В СРЕДЕ МЕГАПОЛИСА

Руководители городской экспериментальной площадки:

- член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор А.Н. Захлебный;
- член-корреспондент РАОЕН, доктор биологических наук, профессор Е.Н. Дзятковская.

Координатор городской экспериментальной площадки ЦДО "Эврика" (МУК-21 "Коньково"):

- кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, Р.И. Георгиева

Сайт: <http://evrecom.narod.ru>

Разработанные цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) ГЭП ЦДО «Эврика»

Эксперимент: 2008/2009 учебный год

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛОЦИЯ: [Метод проектов в школе](#)

Источник: специальное приложение к журналу "Лицейское и гимназическое образование" Вып. 4.

Терминологический словарь "Педагогические технологии"

Источник: О.С. Гребенюк, М.И. Рожков Общие основы педагогики

Словарь терминов: [Мировое \(глобальное\) потепление](#) (в формате рассматриваемых проблем)

[Экологическая безопасность человека в мегаполисе](#) (ресурсный портал - резерв)

Словарь терминов: [Экологическая безопасность](#)

Разумова Е.Р. [Экология. Учебный курс](#) (гипертекстовый электронный курс). [МИЭМП](#) |

[Воровщиков С.Г. Алфавит логического мышления](#)

Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика" (ресурсный портал)

ИТ-поддержка экологического образования (ресурсный портал)

Проблемы загрязнения атмосферы и утилизации отходов Москвы

Доклад на Всероссийской Конференции ЭРВМ-2009: Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика"

Входной мониторинг по экологии (унифицированные бланки проведения и обработки результатов):

[Входной мониторинг учащихся 7-8 классов \(задание 1-6\)](#) [Входной мониторинг учащихся 7-8 классов \(задание 7\)](#)

Проблемы утилизации отходов Москвы. [Демо Тест-УС \(установить соответствие\)](#) - презентация

Результативность экспериментальной работы

Достижения проектных работ обучающихся

- Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика" (ресурсный портал) - (<http://evr-ecol.narod.ru>) . Проект - дипломант всероссийской конференции ЭРВМ-2009 в номинации "Цифровые образовательные ресурсы" (5-7 марта 2009 г.). Публикация.
- Проблемы загрязнения атмосферы и утилизации отходов Москвы <http://aireco.narod.ru>. Проект - дипломант окружного конкурса «Юные таланты Москвы» в номинации «Информационные технологии» (ноябрь 2008, 9 класс). Публикация.
- Ресурсы поддержки экологического образования: <http://it-ecoeum.narod.ru> Проект - номинант окружного конкурса «Юные таланты Москвы» в номинации «Информационные технологии» (ноябрь 2008, 9 класс).

Создание электронного ресурса

"Экологическая безопасность человека в условиях мегаполиса"

- Электронный УМК «ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА» с программами обработки для обучающихся 1-4 классов.
- Электронный тест «Диагностика компетентности по утилизации отходов в столичном мегаполисе» (7-9 классы)
- Электронные пособия, учебные модули, программы УМК «Учусь учиться» в виде презентаций для младшей школы
- МЕТОДИКА и КАРТА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ научно-исследовательских работ обучающихся
- Экологические проекты учащихся на базе технологий презентаций и визуальных средств

Актуализация и наполнение системообразующего портала ГЭП: «Городская экспериментальная площадка: Информатизация экологического образования»

Экологическое образование в Москве

Экспериментальная Площадка Департамента образования г. Москвы mosecoobr@narod.ru

Искать: [на сайте](#) [на Народ.Ру](#) [на Яндекске](#)

О нас	Внимание	Библиотека	Общение	Мастерская	Мониторинг	ЭО-проект	Игры	Архив	Эксперимент
-----------------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------------

Тема: Экологическое образование в столичном мегаполисе: содержание регионального компонента.

Науч. рук. - Захлебный Анатолий Никифорович, чл. корр. РАО, доктор пед. наук, профессор
Руководитель: Дзятковская Елена Николаевна, чл. корр. РАЕН, доктор биол. наук, профессор
Образовательные учреждения

Тема: Экологическое образование для устойчивого развития.

Науч. рук. - Ягодни Геннадий Алексеевич, академик РАО, доктор хим. наук, профессор
Координатор: Аргунова Марина Вячеславовна, кандидат биол. наук
Образовательные учреждения

Тема: Информатизация экологического образования.

Руководитель: Георгиева Рита Нисифовна, заслуж. учитель РФ
МУСК-21 ЮЗАО

Эксперимент 2008

ВХОДЯЩАЯ ДИАГНОСТИКА: весна 2008
Программа второго этапа эксперимента (2008-2012)
Направления экспериментальной работы ОУ
Об итогах первого этапа эксперимента: [Отчёт школы 1997](#) [Отчёт школы 940](#) [Отчёт школы 446](#) [Отчёт школы 789](#)
[Алгоритм УМК схема](#) [Алгоритм УМК начальная школа](#)
О журнале «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы»
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ОБРАЗОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЯ»
План работы на 2008 год
[Схема годового отчета школ](#)
МОНИТОРИНГ: [Материалы по мониторингу](#) [Тест на экологически чистые источники энергии](#)
[Положение об экспериментальных площадках](#)
[Приказ об экспериментальных площадках](#) [Приложение к приказу о ГЭП](#)

Эксперимент: 2008/2009 учебный год

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛОЦИЯ: Метод проектов в школе
Источник: специальное приложение к журналу "Лицейское и гимназическое образование" Вып. 4.
Терминологический словарь "Педагогические технологии"
Источник: О.С. Гребенюк, М.И. Рожков **Общие основы педагогики**
Словарь терминов: **Мировое (глобальное) потепление** (в формате рассматриваемых проблем)
Экологическая безопасность человека в мегаполисе (ресурсный портал - резерв)
Словарь терминов: **Экологическая безопасность**
Разумова Е.Р. **Экология. Учебный курс** (гипертекстовый электронный курс) [МИЭМП](#)

Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика" (ресурсный портал)
IT-поддержка экологического образования (ресурсный портал)
Проблемы загрязнения атмосферы и утилизации отходов Москвы
Доклад на Всероссийской Конференции ЭРВМ-2009: Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика"

Входной мониторинг по экологии (унифицированные бланки проведения и обработки результатов):
[Входной мониторинг учащихся 7-8 классов \(задание 1-6\)](#) [Входной мониторинг учащихся 7-8 классов \(задание 7\)](#)
Проблемы утилизации отходов Москвы. [Демо Тест-УС \(установить соответствие\)](#) - презентация

Систематизированы и опубликованы на сайте ГЭП результаты экспериментальной работы за 2007-2009 г.г.

рес: <http://mosecoobr.narod.ru/vnimanie.html>

[Главная](#) [Внимание](#) [Библиотека](#) [Сообщение](#) [мастерская](#) [мониторинг](#) [ЭКО-проекты](#) [игры](#) [Архив](#) [эксперимент](#)

Эксперимент 2008

ВХОДЯЩАЯ ДИАГНОСТИКА: весна 2008

Программа второго этапа эксперимента (2008-2012)

Направления экспериментальной работы ОУ

Об итогах первого этапа эксперимента: [Отчёт школы 1997](#) [Отчёт школы 940](#) [Отчёт школы 446](#) [Отчёт школы 789](#)

[Апробация УМК схема](#) [Апробация УМК начальная школа](#)

[О журнале «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы»](#)

[ИЗДАТЕЛЬСТВО «ОБРАЗОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЯ»](#)

[План работы на 2008 год](#)

[Схема годового отчета школ](#)

МОНИТОРИНГ: [Материалы по мониторингу](#) [Тест на экологически чистые источники энергии](#)

[Положение об экспериментальных площадках](#)

[Приказ об экспериментальных площадках](#) [Приложение к приказу о ГЭП](#)

Эксперимент: 2008/2009 учебный год

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛОЦИЯ: [Метод проектов в школе](#)

Источник: специальное приложение к журналу "Лицейское и гимназическое образование" Вып. 4.

[Терминологический словарь "Педагогические технологии"](#)

Источник: О.С. Гребенюк, М.И. Рожков Общие основы педагогики

Словарь терминов: [Мировое \(глобальное\) потепление](#) (в формате рассматриваемых проблем)

[Экологическая безопасность человека в мегаполисе](#) (ресурсный портал - резерв)

Словарь терминов: [Экологическая безопасность](#)

Разумова Е.Р. [Экология. Учебный курс](#) (гипертекстовый электронный курс). [МИЭМП](#)

Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика" (ресурсный портал)

ИТ-поддержка экологического образования (ресурсный портал)

Проблемы загрязнения атмосферы и утилизации отходов Москвы

Доклад на Всероссийской Конференции ЭРВМ-2009: Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика"

Входной мониторинг по экологии (унифицированные бланки проведения и обработки результатов):

[Входной мониторинг учащихся 7-8 классов \(задание 1-6\)](#) [Входной мониторинг учащихся 7-8 классов \(задание 7\)](#)

Проблемы утилизации отходов Москвы. [Демо Тест-УС \(установить соответствие\) - презентация](#)

Разработан и апробирован портал:
ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО
ГЭП ЦДО «ЭВРИКА» -
лауреат всероссийской конференции ЭРВМ-2009



Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика"

Ресурсный образовательный портал

Ресурсные порталы ЦДО

[ЦДО "Эврика"](#)

[Официальный сайт ЦДО](#)

[Клуб МУРСИК](#)

[Сайт ДРИМ](#)

[Компьютерный музей ЦДО](#)

[Сайт вариативной олимпиады](#)

[Мастерская](#)

[ИКТ-портал](#)

[Google](#) [Yandex](#) [Rambler](#)

[ИТ-поддержка экологического образования \(ресурсный портал\)](#)

[Экологическая безопасность человека в мегаполисе \(ресурсный портал\)](#)

[Проблемы загрязнения атмосферы и утилизации отходов Москвы](#)

[Свободно распространяемое ПО для учреждений дополнительного образования](#)

[Олимпиада: Что? Где? Когда?](#)

[Иллюстрированная азбука занимательных задач](#)

[Занимательные ребусы: к 90-летию дополнительного образования](#)

Разработан и апробирован портал: «Ресурсы поддержки экологического образования для будущего» - номинант фестиваля «Юные таланты Московии»

	<h2>Ресурсы поддержки экологического образования для будущего</h2>	
Информационное пространство	Школы Коньково / Официальный сайт МУК-21 / ДРИМ МУК-21 / Виртуальный клуб МУРСИК / ИИТ МИОО / Дистанционная олимпиада по ИКТ / Интерактивная линия / Портал Клякс@.net / Все об экзаменах / Первое сентября / Мастерская / Основы информационной безопасности	
Википедия	Экология Москвы / Экономика / Информатика / Математика / Физика / Русский язык / Английский язык	
Вся экология	Курс "Экология Москвы и устойчивое развитие" / Экологическое законодательство / Экологические СМИ / ГЭП "ЭКООБР"	
Проекты учащихся	ИТ-поддержка Экообр / Дети Москвы против наркотиков / Демо_Тест-УС / Проблемы загрязнения атмосферы и утилизации отходов Москвы	
Учебно-методические разработки	Интернет портфель / Входной мониторинг 7-8 кл. (1-6 / 7) / Установить соответствие (Рус / Анг) / Введение в Excel / Intel "Обучение для будущего" /	
Занимательные задачи	Иллюстрированные задачи по информатике / Чемпионат клуба МУРСИК по решению ребусов / Caesar / Google	
Конкурсы	Ярмарка идей на Юго-Западе / Электронная Россия: выбор молодых / НТТМ / Поиск	
Ресурсы	Библиус / ЦОР школьника / ЦОР преподавателя/ ФИПИ	
ВУЗЫ	МГУ (биофак) / МНЭПУ (Ф-т Экологии) / МАДИ / МИЭМ / МИРЭА / МИФИ	
Тьютеры в ЦДО	/ Мячев А.А. / Шишорина Н.А. / Цехоня С.И. / Приградов М.Е., др.	
Поисковые системы	Google / Yandex / Rambler / Yahoo	
Мастерская	Народ / UcoZ / Jino	
Новости	* Размещен отчет по ЭР ГЭП группы ИТ поддержки * С 2008 г. проводится массовое тестирование учащихся 7-11 классов по экологическим проблемам утилизации бытовых отходов в столичном мегаполисе (в рамках предпрофильной и профильной их подготовки в области сайтостроения на базе визуальных редакторов и ИС серверов).	

Актуализирован сайт с тестами «Входного мониторинга по некоторым
проблемам экологической безопасности»
Входной мониторинг учащихся 7-8 классов (задание 1-7)
- лауреат фестиваля «Юные таланты Московии»,
номинант конференции «Поиск-НИТ-2009»



Проблемы загрязнения атмосферы и утилизации отходов Москвы
Загрязнения атмосферы Москвы

Введение

1.1 Строение, состав атмосферы

1.2. Загрязнения атмосферы

1.3. Проблемы загрязнения атмосферы. Парниковый эффект

1.4 Выбросы автотранспортом

Заключение

Список литературы



Проблемы утилизации отходов Москвы

Введение

Демо Тест-УС (установить соответствие) - презентация
Установить соответствие (Word)

Входной мониторинг по экологии



Разработан и апробирован электронный презентационный интерактивный УМК «Учусь учиться» - 2

УЧУСЬ УЧИТЬСЯ
2

Учебное пособие для младших школьников

1

УЧУСЬ
В РАДОСТЬ

2

Давай поменяем!

Каким ты станешь, когда вырастешь?

Чем будешь полезен стране, природе, людям?

НАРИСУЙ ИЛИ СДЕЛАЙ АП ПЛЮ КВАДРАТ.

3

УРОКИ ПРИРОДЫ:
ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ НУЖЕН РЕЖИМ

Расспроси взрослых: есть ли режим у природы?

Нарисуй, что происходит в живой и неживой природе в разное время суток.

ЧТО БУДЕТ, ВОЛК РЕЖИМ В ПРИРОДЕ НАРУШИТСЯ?
НУЖЕН ЛИ РЕЖИМ ЧЕЛОВЕКУ?

4

Напиши, что происходит в живой и неживой природе в разное время суток.

УТРО ДЕНЬ

ВЕЧЕР НОЧЬ

5

УЧУСЬ СОСТАВЛЯТЬ ПЛАН

ПЛАН – это порядок, очередность дел
План лежит в основе режима.

Рассмотри план домашних дел, по порядку составь свой:

мыть обувь мыть руки помыть посуду постирать с бельем

Чем занимается Коля, когда приходит из школы?
Зачем он составил план?

6

Рассмотри рисунки. Укажи цифрами, в каком порядке, ты одеваешься.

ОБЪЯСНИ, ПОЧЕМУ.

7

НАПИШИ ПЛАН СВОИХ ДЕЛ И РАССКАЖИ О НЕМ:

ДЕЛА ДЕЛАЙ ПО ПОРЯДКУ, ПО ОЧЕРЕДИ.
НЕ ВРОСАЙ ДЕЛО, НЕ ЗАКОНЧИ ЕГО.

8

МОЙ РЕЖИМ

РЕЖИМ – это план в котором указано время выполнения дел.

Утро День Вечер Ночь

Рассмотри рисунки. Нарисуй свое же.

Мой режим: карандашом нарисуй часовой стрелку, но все по часовой стрелке: сначала – по часу, а потом по минутам; обведи пальцем – по часу, а потом по минутам.

Затем нарисуй часы по часовой стрелке, но все по минутам: сначала по часу, а потом по минутам.

Я соблюдаю режим. Мой еще так:

Данная презентация разработана в рамках элективного учебного предмета по направлению «Экология и здоровый образ жизни» и предназначена для совместной работы учителя с учащимися.

Презентация разработана Шкляркиной Н.А., по рабочему плану «Учусь учиться 2», автор Е.М. Далеваева.

Это – не первый учебный предмет, в котором учащиеся выполняют задания описанного характера. Это задание разработано в рамках элективного учебного предмета по направлению «Экология и здоровый образ жизни» и предназначено для совместной работы учителя с учащимися.

Презентация предназначена для учащихся начальных классов.

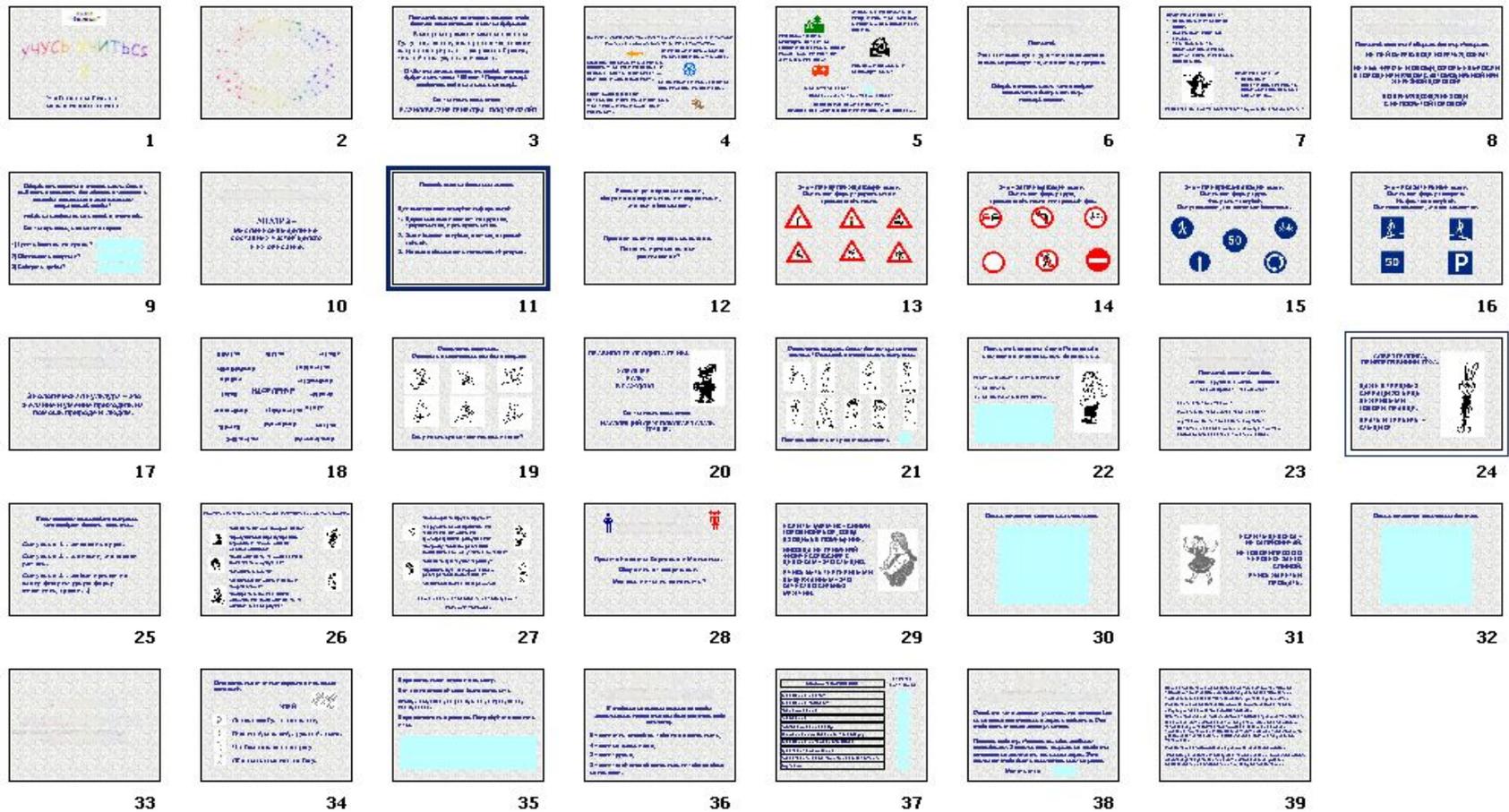
Поскольку в работе использованы материалы, опубликованные в работе «Учусь учиться 2», автор Е.М. Далеваева, то все материалы, опубликованные в данной презентации, являются ее составной частью.

Разработан и апробирован электронный презентационный интерактивный УМК «Учусь экологическому мышлению» - 2

The presentation consists of 32 numbered slides, each with a unique background and content:

- Slide 1:** Title slide with the text "УЧУСЬ УЧИТЬСЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ".
- Slide 2:** Title slide with the text "УЧУСЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ".
- Slide 3:** Text slide titled "ГЛАВНЫЕ АКСИОМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ".
- Slide 4:** Text slide titled "ПРИЗНАКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ".
- Slide 5:** Text slide titled "ПРЕДПОСЫЛКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ".
- Slide 6:** Diagram slide showing a flowchart of environmental thinking components.
- Slide 7:** Text slide titled "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ".
- Slide 8:** Text slide titled "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ".
- Slide 9:** Text slide titled "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ".
- Slide 10:** Text slide titled "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ".
- Slide 11:** Text slide titled "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ".
- Slide 12:** Text slide titled "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ".
- Slide 13:** Text slide titled "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ".
- Slide 14:** Diagram slide showing a circular flow of environmental processes.
- Slide 15:** Text slide titled "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ".
- Slide 16:** Text slide titled "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ".
- Slide 17:** Diagram slide showing a flowchart of environmental thinking components.
- Slide 18:** Text slide titled "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ".
- Slide 19:** Text slide titled "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ".
- Slide 20:** Text slide titled "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ".
- Slide 21:** Text slide titled "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ".
- Slide 22:** Text slide titled "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ".
- Slide 23:** Text slide titled "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ".
- Slide 24:** Text slide titled "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ".
- Slide 25:** Text slide titled "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ".
- Slide 26:** Text slide titled "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ".
- Slide 27:** Diagram slide showing a grid of environmental thinking components.
- Slide 28:** Text slide titled "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ".
- Slide 29:** Text slide titled "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ".
- Slide 30:** Table slide with a grid structure.
- Slide 31:** Text slide titled "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ".
- Slide 32:** Text slide titled "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ".

Разработан и апробирован электронный презентационный интерактивный УМК «Учись управлять собой, моя экологическая культура» - 2



Разработан и апробирован электронный презентационный интерактивный УМК «Учусь действовать, мои экологические проекты» - 2

ЦЦДО
"Эврика"

УЧУСЬ УЧИТЬСЯ 2

Учебное пособие для младших школьников

1

УЧУСЬ ДЕЙСТВОВАТЬ ИЛИ МОИ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

2

ПРОВЕРЬ СЕБЯ: -ВООБРАЖЕНИЕ И ТВОРЧЕСТВО

Чтобы лечить природу, нужно воображение и творчество. Главное – поверить в себя и победить неуверенность.

Возьми в руки карандаш и дай своей руке волю: пусть она зарисует весь лист линиями так, как она захочет. В получившихся линиях попробуй угадать очертания знакомых предметов.

3

Нарисуй лес.

У тебя получилось похоже на этот рисунок?



Если да, то твоё воображение ещё спит. Сделай новый рисунок леса, чтобы он был ориентированным, не положили на дуге.

Моя отметка:

4

ПРОВЕРЬ СЕБЯ: ЛЕЧЕНИЕ ПРИРОДЫ ТРЕБУЕТ ЧУВСТВ И СОСТРАДАНИЯ

Раскрась композиции так, чтобы передать свои чувства:

- 1) любви (к человеку, животному или растению);
- 2) жалости (к человеку, животному или растению);
- 3) возмущения (чьим-то поступком).

5

ПОМОГИ СЕБЕ САМ: ТВОЁ РАБОЧЕЕ МЕСТО

Чтобы сделать приятным выполнение домашних уроков, Вера придумала и изготовила для своего рабочего места аппликацию, которую назвала «Солнечное настроение».

Когда Вера устает, она смотрит на своё творчество.

На отдельном листе сделай аппликацию, которую поможет тебе учиться. Можешь использовать даже старые газеты. Куда тебе её поместить?

Моя отметка:

6

ПОМОГИ СЕБЕ САМ: УЧИСЬ ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ

ПРИВЛЕКАЕТ ВНИМАНИЕ И ЛУЧШЕ ЗАПОМИНАЕТСЯ ТО, ЧТО ВЫДЕЛЕНО!

Вспомни, что такое признаки объекта. Придумай, как можно выделить и запомнить:

- 1) Сукку в слово варюш слово
- 2) главное в правиле

Моя отметка:

ПОМОГИ СЕБЕ САМ: ПИСЬМАМОТНО

Назови, какие звуки тебе трудно различать на слух? Опиши их (ласковыи, ширшавыи, от ротт Г...). Придумай сказку об этих звуках и запиши её. При затруднении вправо – возьми таймер.

Данная презентация разработана в рамках экспериментальной площадки по развитию экологической культуры и предназначена для совместной работы учителя и учащихся.

Презентация разработана Шамшиной И.А. по рабочей тетради «Моя учёба-2», автор Е.И. Демковская.

Это – интерактивный проект, который позволяет учащимся выполнять задания даже при отсутствии учителя: работать традиц, а учителю – демонстрировать задания на экране и привлекать примером использования компьютерных программ, что усиливает наглядность и эффективность восприятия учебного материала.

Презентация апробирована учащимися 4-ой школы.

Поскольку работа используется интерактивно, для их корректной работы рекомендуется установить на компьютер следующие условия безопасности и не отключать их при загрузке презентации.

ПРОГРАММА И БЛАНКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА, ПРЕДУСМОТРЕННАЯ УМК

РЕКОМЕНДАЦИИ К ГОДОВОМУ ОТЧЕТУ

ПО ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЕ

В РАМКАХ 2 ЭТАПА ГЭП

ЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СТОЛИЧНОМ МЕГАПОЛИСЕ.
ЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ»

ПРОГРАММА И БЛАНКИ ПРОВЕДЕНИЯ
И ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ

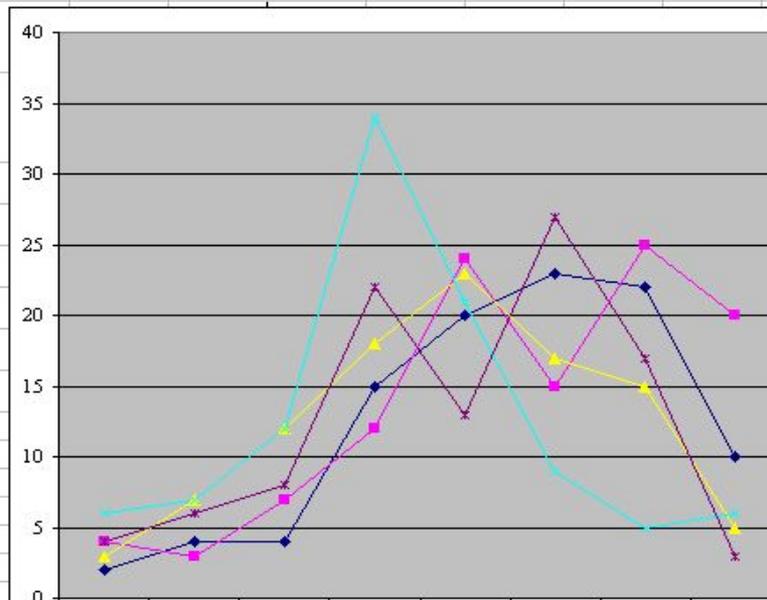
1. ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА,
предусмотренная УМК.

1. ПЕРВЫЙ КЛАСС

2. ВТОРОЙ КЛАСС

3. ТРЕТИЙ КЛАСС

4. ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС



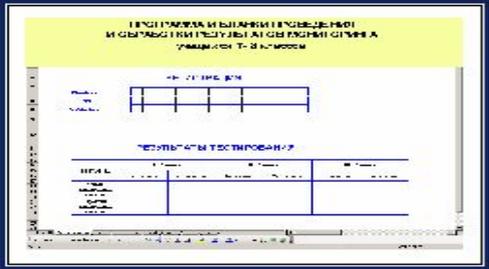
Титул / 1 класс / 2 класс / 3 класс / 4 класс /

ПРОГРАММА И БЛАНКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА учащихся 7- 8 классов

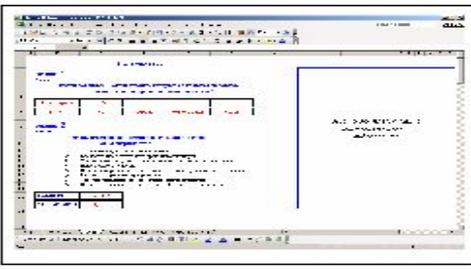
Microsoft PowerPoint - [Для МАА к тесту.ppt]

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Показ слайдов Окно Справка Adobe PDF Введите вопрос

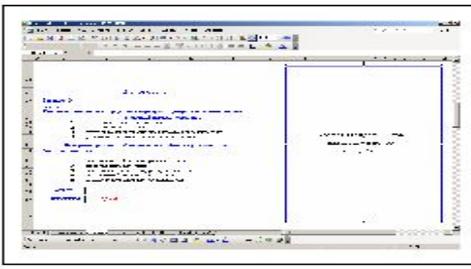
100%



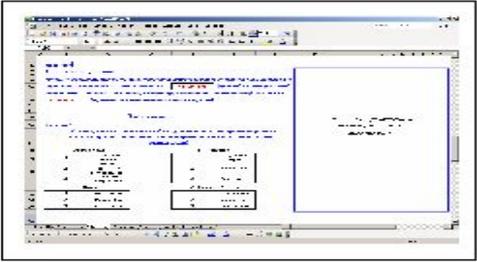
1



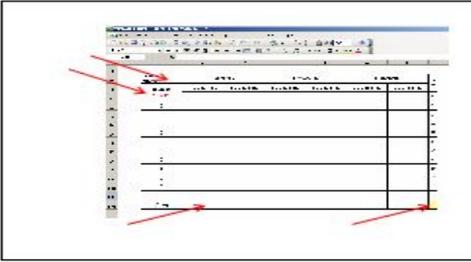
2



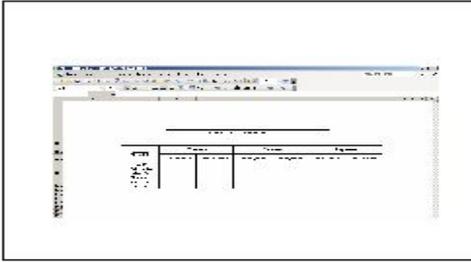
3



4



5



6

ПРОГРАММА И БЛАНКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА с возможностью просмотра тематической презентации или видеоролика

1-ый УРОВЕНЬ

задание 1

Вопрос:

Назови закон(ы) , нашей страны, которые обязывают человека
заботиться о природе, окружающей среде?

Конституция	РФ			
Закон	об	охране	окружающей	среды

задание 2

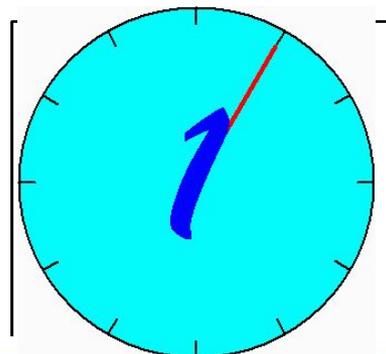
Вопрос:

Чем отличается наблюдение окружающего мира
от эксперимента?

- 1 Объект помещается в специальные условия
- 2 Вмешательство в природные процессы отсутствует
- 3 Осуществляется путем сосредоточенного чувственного восприятия
- 4 Используются приборы
- 5 Полученные результаты объективны, отражают реальную действительность
- 6 Результаты требуют перепроверки
- 7 Объем исследуемых объектов или их свойств ограничен
- 8 Позволяет проводить изучение событий в прошлом и будущем

НАБЛЮДЕНИЕ	2,3,6,7
ЭКСПЕРИМЕНТ	1,4,5,8

*Место для презентации
или тематического
видеоролика*



ГОУ ЦДО «ЭВРИКА» - ГЭП 2-ого уровня

Наиболее значимые ЦОР ГЭП, входящие в портал «Энциклопедия ЦОР ЦДО «Эврика» - лауреат XVII Московского конкурса ученических проектов МИОО

Экологическое образование в Москве ГЭП первого этапа

Экспериментальная Площадка Департамента образования г. Москвы mosecoobr@narod.ru

[О нас](#)
[Внимание](#)
[Библиотека](#)
[Общение](#)
[Мастерская](#)
[Мониторинг](#)
[ЭО-проекты](#)
[Игры](#)
[Архив](#)
[Эксперимент](#)
[Narod.ru](#)
 Эксперимент 08-09

Городская экспериментальная площадка:
 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА
 В СРЕДЕ МЕГАПОЛИСА

ЦДО "ЭВРИКА" входит в состав Городской экспериментальной площадки (ГЭП) по экологии.

Этап 2. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В СРЕДЕ МЕГАПОЛИСА
 Руководители городской экспериментальной площадки:
 – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор А.Н. Захлебный;
 – член-корреспондент РАОЕН, доктор биологических наук, профессор Е.Н. Дзятковская.
 Координатор городской экспериментальной площадки ЦДО "Эврика" (МУК-21 "Коньково"):
 – кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, Р.И. Георгиева

Эксперимент: 2008/2009 учебный год

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛОЦИЯ: Метод проектов в школе
 Источник: специальное приложение к журналу "Лицейское и гимназическое образование" Вып. 4. **Терминологический словарь "Педагогические технологии"**
 Источник: О.С. Гребенюк, М.И. Рожков **Общие основы педагогики**
 Словарь терминов: **Мировое (глобальное) потепление** (в формате рассматриваемых проблем)
 Экологическая безопасность человека в мегаполисе (ресурсный портал - резерв)
 Словарь терминов: **Экологическая безопасность**
 Разумова Е.Р. **Экология. Учебный курс** (гипертекстовый электронный курс) **МИЭМП**
Ворошиков С.Г. Алфавит логического мышления

Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика" (ресурсный портал)
ИТ-поддержка экологического образования (ресурсный портал)
Проблемы загрязнения атмосферы и утилизации отходов Москвы!
Доклад на Всероссийской Конференции ЭРВМ-2009: Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика"

Входной мониторинг по экологии (унифицированные бланки проведения и обработки результатов):
Входной мониторинг учащихся 7-8 классов (задание 1-6). Входной мониторинг учащихся 7-8 классов (задание 7)
Проблемы утилизации отходов Москвы. Демонстрация Тест-УС (установить соответствие) - презентация

Экологическое образование в Москве
 Экспериментальная Площадка Департамента образования г. Москвы mosecoobr@narod.ru

Искать: [на сайте](#) [на Народ.Ру](#) [на Яндексе](#)

[О нас](#)
[Внимание](#)
[Библиотека](#)
[Общение](#)
[Мастерская](#)
[Мониторинг](#)
[ЭО-проект](#)
[Игры](#)
[Архив](#)
[Эксперимент](#)

Тема: Экологическое образование в столичном мегаполисе: содержание регионального компонента.

Науч. рук.: Захлебный Анатолий Никифорович, чл. корр. РАО, доктор пед. наук, профессор
Руководитель: Дзятковская Елена Николаевна, чл. корр. РАЕН, доктор биол. наук, профессор
Образовательные учреждения:

Тема: Экологическое образование для устойчивого развития.

Науч. рук.: Ягодин Геннадий Алексеевич, академик РАО, доктор хмн. наук, профессор
Координатор: Аргунова Марина Вячеславовна, кандидат биол. наук
Образовательные учреждения:

Тема: Информатизация экологического образования.

Руководитель: Георгиева Рита Павловна, заслуж. учитель РФ
МУК-21, БОУДО

Приглашаем на Интернет-конференцию!

ТЕМА: «Проблемы оценивания проектной работы школьников»
 март 2009 года

Предлагаемые темы для обсуждения:

- «Понятия качества и эффективности проектной работы школьников»
- «Критерии, показатели и измерители предметно-деятельностных результатов проектной работы школьников»
- «Способы и формы оценки проектной работы школьников»

Дополнительная информация
Материалы для обсуждения

Информационно-экологическое пространство ЦДО "Эврика"

Ресурсный образовательный портал

Ресурсные порталы ЦДО
 ЦДО "Эврика"
 Официальный сайт ЦДО
 Клуб МУРСИЖ
 Сайт ДРИМ
 Компьютерный музей ЦДО
 Сайт вариативной олимпиады
 Мастерская
 ИКТ-портал
 Google Yandex Rambler

ИТ-поддержка экологического образования (ресурсный портал)
 Экологическая безопасность человека в мегаполисе (ресурсный портал)
 Проблемы загрязнения атмосферы и утилизации отходов Москвы
 Свободно распространяемое ПО для учреждений дополнительного образования
 Олимпиада: Что? Где? Когда?
 Иллюстрированная азбука занимательных задач
 Занимательные ребусы: к 90-летию дополнительного образования

© 2009 ЦДО "Эврика"

Сайт: <http://evr-ecol.narod.ru>

Лауреат конференции «ЭРВМ»-2009