Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42

Абинского района Краснодарского края

Средняя школа № 42 была образована в 1949 году.

В первом учебном году в ней училось 272 человека.

В 2006 – 2007 учебном году в МОУ СОШ № 42 обучается 475 учащихся в 22 классах.

Это 229 обаятельных девочек и 246 старательных мальчиков.

В образовательном учреждении работают 38 педагогов.

34 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

3 педагога – первую категорию.

1 педагог – вторую квалификационную категорию.

«Отличник народного образования» - 4 человека;

«Старший учитель» - 2 человека;

«Соросовский учитель» - 3 человека;

«Почетный работник общего образования» - 1 человек;

Кандидат филологических наук – 1 человек.

11 педагогов являются выпускниками Ахтырской средней школы № 42

Классный руководитель

Приоритетные качества классного руководителя

•любовь к детям;
•гуманное отношение к детям;
•идейность;
•нравственная и гражданская зрелость;
•общественная активность;
•увлеченность профессией воспитателя;
•высокая требовательность к себе и к учащимся;
•коммуникативность;
•дружеское расположение;
•вежливость в общении;
•психологическая совместимость с другими членами педагогического коллектива.

Умения, необходимые классному руководителю:

- *устанавливать деловые отношения с администрацией школы, с родителями, общественностью;*
- *информационные умения и навыки;*
- *ярко, выразительно и логично излагать свои мысли;*
- *умение убедить, привлечь к себе, сделать своим сторонником;*
- *умение работать с ми;*
- *умение планировать воспитательную работу;*
- *отбирать на основе диагностики коллектива, отдельных личностей необходимые виды деятельности;*
- *правильно учитывать и оценивать результаты воспитания;*
- *выявлять и организовывать актив класса;*
- *осуществлять контроль и помощь в выполнении поручений;*
- *владеть хотя бы некоторыми прикладными видами творчества (рисовать, петь, танцевать, декламировать и др.).*

Функции классного руководителя

- *Организационная*
- *Воспитательная*
- *Стимулирующая*
- *Координирующая*
- *Работа с документами*

Воспитательная система класса

Планирование воспитательной работы в классе

План воспитательной работы должен быть…

… целенаправленным;

… ориентирован на реализацию потребностей и интересов детей, на их развитие;

… результатом совместного творчества педагога, учащихся и родителей;

… предусматривать связь воспитательного процесса с практической деятельностью детей;

… комплексным;

… предусматривать создание условий для выбора учащимися различных видов, форм деятельности, своей позиции;

… конкретным и целесообразным;

… реальным для выполнения

Этапы планирования воспитательной работы в классе:

1. ***Коллективный анализ воспитательной деятельности с привлечением родителей, всех учащихся и определение задач на следующий год – апрель-май***

2. ***Составление анализа воспитательной работы классным руководителем и формулировка задач воспитания – начало июня.***

3. ***Составление предварительного варианта плана воспитательной работы с учетом воспитательных и организационно-педагогических задач – июнь.***

4. ***Коллективное планирование воспитательной работы в ученическом и родительском коллективе, организованное классным руководителем, - 1-3-я неделя сентября.***

5. ***Корректировка и конкретизация предварительного варианта плана с учетом материалов коллективного планирования.***

Определение проблемы
Постановка целей и задач
Выбор форм, методов и приемов
Планирование мероприятий в соответствии с поставленными задачами
Анализ проведенных мероприятий, внесение корректив в план
Диагностика, мониторинг, анкетирование
Анализ работы, выявление проблем, постановка новых целей и задач

Структура плана

I. *Информационный раздел*

II. *Аналитический раздел*

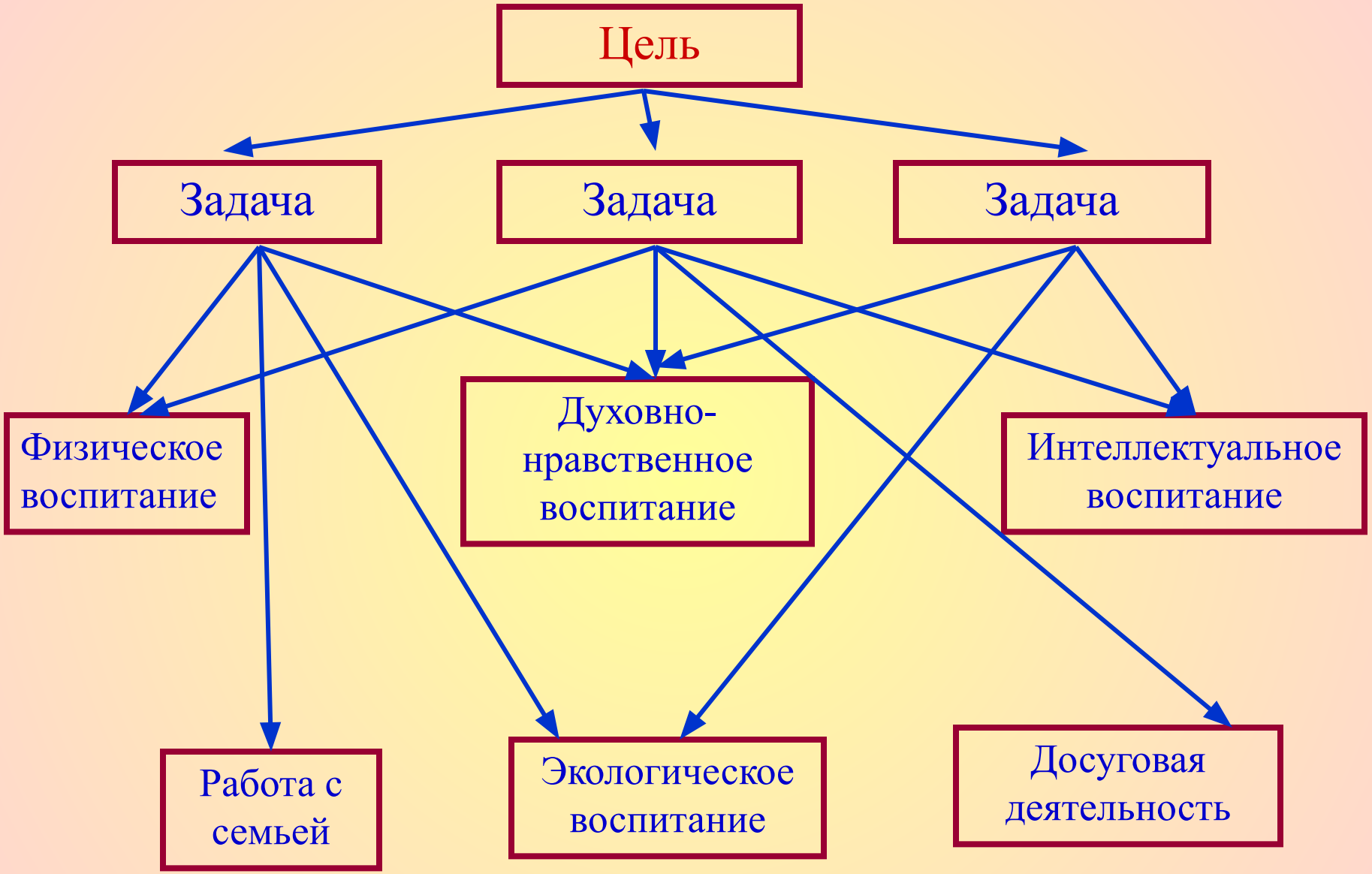
III. *Целеполагающий раздел*

IV. *Раздел по вычленению задач, разрешающих поставленные цели*

V. *Технологический раздел*

VI. *Предполагаемый результат воспитательной работы на данный период*

VII. *Набор методик диагностики результатов работы.*


Цель
Задача
Задача
Задача
Физическое воспитание
Духовно-нравственное воспитание
Интеллектуальное воспитание
Работа с семьей
Экологическое воспитание
Досуговая деятельность

Диагностика

Социометрия

Цель:

- диагностика эмоциональных связей, то есть взаимных симпатий между членами группы.

Задачи:

- измерение степени сплоченности – разобщенности в группе;
- выявление относительного авторитета членов группы по признакам симпатии – антипатии (лидеры, звезды, отвергнутые);
- обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами.