

*Муниципальное
общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная школа
№ 42*

*Абинского района
Краснодарского края*

*Средняя школа № 42 была образована в
1949 году.*

*В первом учебном году в ней училось 272
человека.*

*В 2006 – 2007 учебном году в МОУ СОШ №
42 обучается 475 учащихся в 22 классах.*

*Это 229 обаятельных девочек и 246
старательных мальчиков.*

*В образовательном учреждении работают
38 педагогов.*

*34 педагога имеют высшую
квалификационную категорию.*

3 педагога – первую категорию.

*1 педагог – вторую квалификационную
категорию.*

«Отличник народного образования» - 4 человека;

«Старший учитель» - 2 человека;

«Соросовский учитель» - 3 человека;

*«Почетный работник общего образования» - 1
человек;*

Кандидат филологических наук – 1 человек.

*11 педагогов являются выпускниками Ахтырской
средней школы № 42*

Классный

руководитель

Приоритетные качества классного руководителя

- *любовь к детям;*
- *гуманное отношение к детям;*
 - *идейность;*
- *нравственная и гражданская зрелость;*
 - *общественная активность;*
- *увлеченность профессией воспитателя;*
- *высокая требовательность к себе и к учащимся;*
 - *коммуникативность;*
 - *дружеское расположение;*
 - *вежливость в общении;*
- *психологическая совместимость с другими членами педагогического коллектива.*

Умения, необходимые классному руководителю:

- *устанавливать деловые отношения с администрацией школы, с родителями, общественностью;*
 - *информационные умения и навыки;*
 - *ярко, выразительно и логично излагать свои мысли;*
- *умение убедить, привлечь к себе, сделать своим сторонником;*
 - *умение работать с ми;*
 - *умение планировать воспитательную работу;*
- *отбирать на основе диагностики коллектива, отдельных личностей необходимые виды деятельности;*
- *правильно учитывать и оценивать результаты воспитания;*
 - *выявлять и организовывать актив класса;*
 - *осуществлять контроль и помощь в выполнении поручений;*
- *владеть хотя бы некоторыми прикладными видами творчества (рисовать, петь, танцевать, декламировать и др.).*

Функции классного руководителя

- *Организационная*
- *Воспитательная*
- *Стимулирующая*
- *Координирующая*
- *Работа с документами*

Воспитательная

система

класса

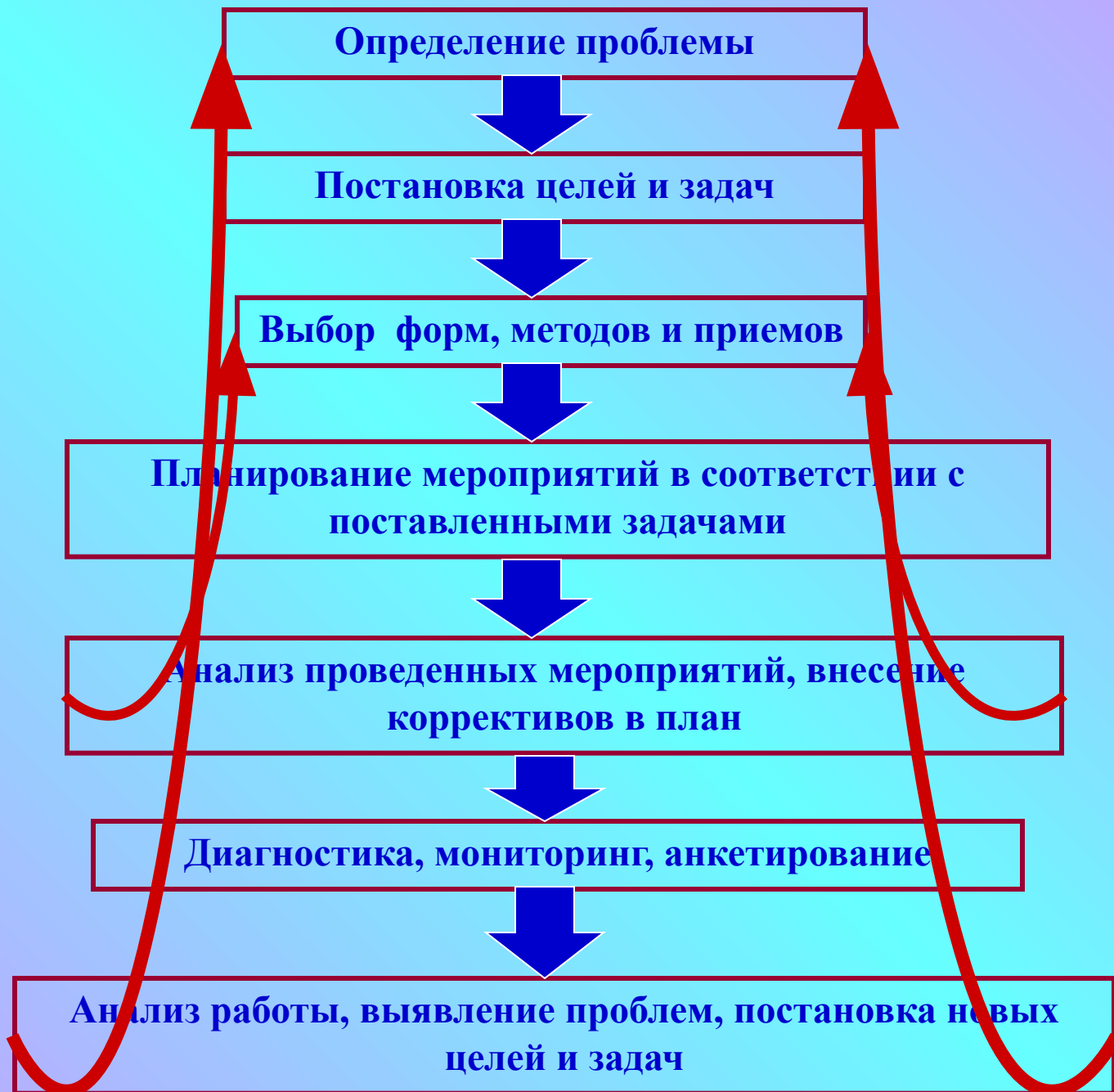
**Планирование
воспитательной
работы
в классе**

План воспитательной работы должен быть...

- ... целенаправленным;*
- ... ориентирован на реализацию потребностей и интересов детей, на их развитие;*
- ... результатом совместного творчества педагога, учащихся и родителей;*
- ... предусматривать связь воспитательного процесса с практической деятельностью детей;*
- ... комплексным;*
- ... предусматривать создание условий для выбора учащимися различных видов, форм деятельности, своей позиции;*
- ... конкретным и целесообразным;*
- ... реальным для выполнения*

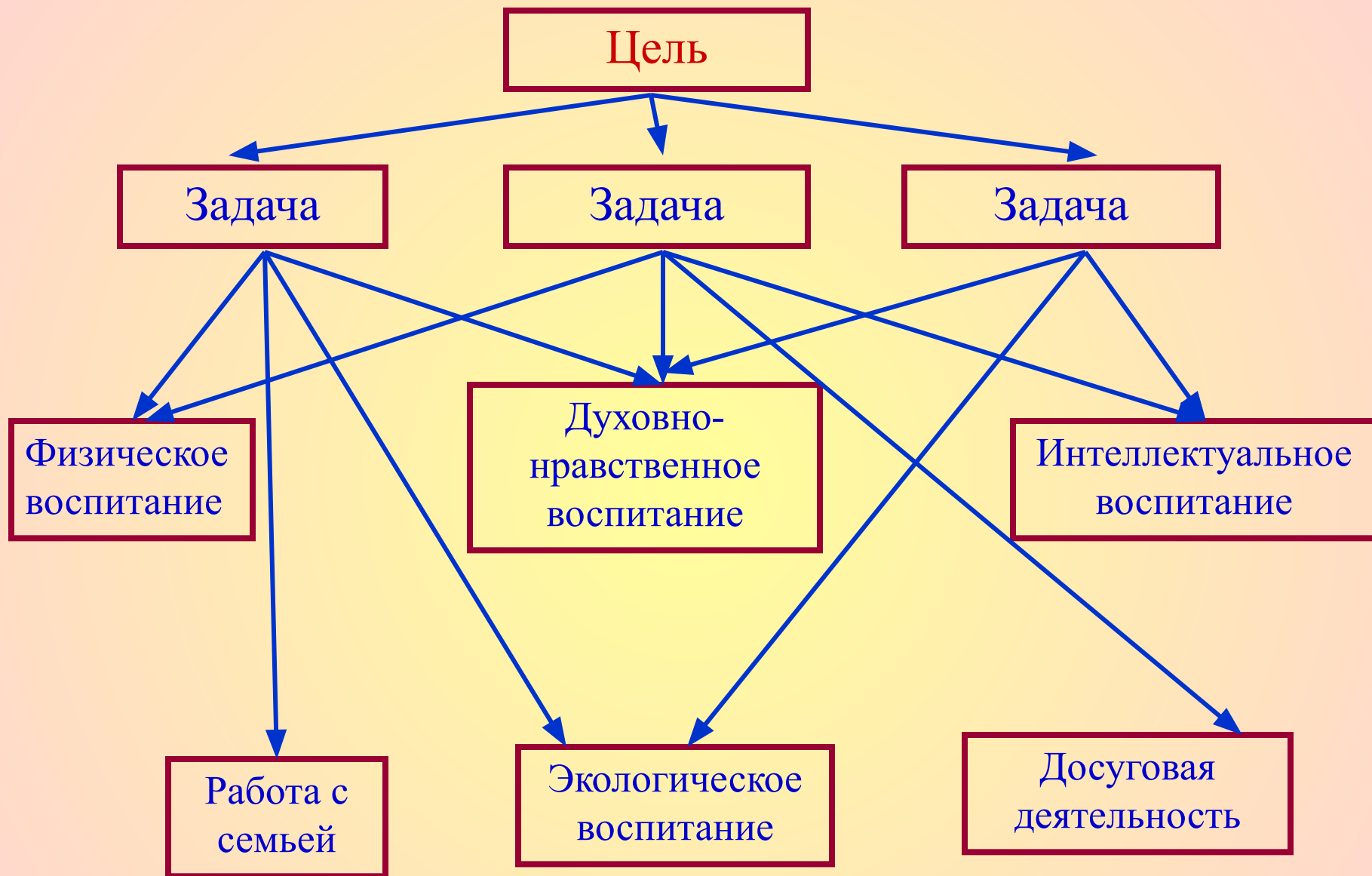
Этапы планирования воспитательной работы в классе:

- 1. Коллективный анализ воспитательной деятельности с привлечением родителей, всех учащихся и определение задач на следующий год – апрель-май***
- 2. Составление анализа воспитательной работы классным руководителем и формулировка задач воспитания – начало июня.***
- 3. Составление предварительного варианта плана воспитательной работы с учетом воспитательных и организационно-педагогических задач – июнь.***
- 4. Коллективное планирование воспитательной работы в ученическом и родительском коллективе, организованное классным руководителем, - 1-3-я неделя сентября.***
- 5. Корректировка и конкретизация предварительного варианта плана с учетом материалов коллективного планирования.***



Структура плана

- I. Информационный раздел*
- II. Аналитический раздел*
- III. Целеполагающий раздел*
- IV. Раздел по вычленению задач, разрешающих поставленные цели*
- V. Технологический раздел*
- VI. Предполагаемый результат воспитательной работы на данный период*
- VII. Набор методик диагностики результатов работы.*



Диагностика

Социометрия

Цель:

- диагностика эмоциональных связей, то есть взаимных симпатий между членами группы.

Задачи:

- измерение степени сплоченности – разобщенности в группе;
- выявление относительного авторитета членов группы по признакам симпатии – антипатии (лидеры, звезды, отвергнутые);
- обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами.