«У счастливого человека внутренние резервы и жизненные силы мобилизованы.»

Боголюбова Надежда Георгиевна,

кандидат философских наук, доцент кафедры МИОО

В условиях конкретной школы, исходя из её инфраструктуры, материально-технической базы, и готовности коллектива, педагогическая здоровьесберегающая технология – это системное проектирование, деятельности по сохранению здоровья с гарантированным результатом по трем позициям:

- Достижение единства состояния здоровья и успешности обучения;
- Обеспечение соответствия возможностей учащегося и предъявляемых к нему требований;
- Взятие ответственности за здоровье на себя лично.

Образовательный результат этих технологий – формирование у детей ответственности, навыков саморегуляции, способности совершенствовать осознанный выбор по отношению к собственному здоровью.

Есть ли инструмент?

Я считаю, что есть и это модель саногенетического мониторинга (СГМ), созданная на базе современных достижений молекулярной биофизики и физиологии, которая в педагогическ практике существенно расширила феноменологию здоровья, и объективизировала с помощью автоматизированных диагностических методик состояния здоровья школьников на популяционном и индивидуальном срезах.

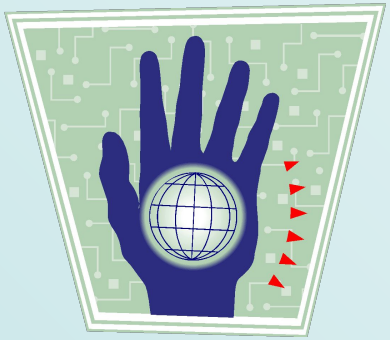
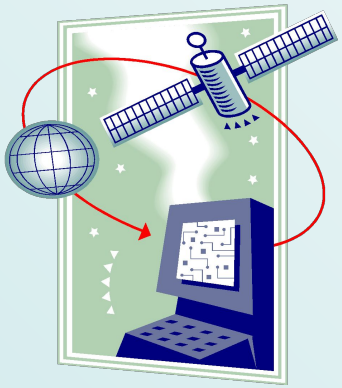
СГМ – диагностика, информационно-аналитическая обработка результатов, контроль, коррекция и прогноз – это педагогическая здоровьясберегающая технология, которая формирует способность включать механизмы саморегуляции (любого пользователя методиками экспресс-диагностики).

Итак, субъект получает информацию о функциональной достаточности своего организма в данный момент в конкретных школьных условиях и рекомендации как целенаправленно использовать функциональные возможности. Если он попадает в зону риска, то с помощью специалистов строит программу профилактики и коррекции.

Образовательный результат

СГМ содействует обретению личности:

- Значимого опыта с помощью экспресс-диагностики – оценки резервных возможностей отдельных систем организма;
- Целостного видения в виде профиля, отражающего степень адаптации организма к образовательной среде, которая зависит и от функциональной достаточности отдельных процессов и от степени сбалансированности процессов соматического и психологического компонентов личности. Профиль является оптимальной формой для создания базы данных о состоянии здоровья и проектирования индивидуальных маршрутов здоровья;
- Подбору методики направленной на укрепление своего здоровья;
- Формирование ответственности, навыков саморегуляции, способности совершенствовать осознанный выбор по отношению к собственному здоровью.



Жить – это значит удовлетворять свои духовные, материальные, интеллектуальные, социальные и физические потребности. У счастливого человека внутренние резервы и жизненые силы постоянно находятся в состоянии мобилизации и тем самым создаются предпосылки для сохранения здоровья.