



Районный семинар социальных педагогов по теме :

« ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ШКОЛЫ В СОЦИУМЕ ГОРОДА

ТОСНИИ ШО

Формула успеха

Цели социально-педагогической деятельности



Задачи социально-педагогической деятельности



социально
адаптированный
ребенок





Основные принципы деятельности социального педагога



Несовершеннолетний не всегда может сформулировать свою проблему или объяснить из-за чего она возникла.

Задача социального педагога – самому выяснить обстоятельства возникшей ситуации и

« поставить диагноз »



**Главное направление
деятельности социального
педагога –
*защита прав ребенка***



Методы деятельности социального педагога

а) работа с личностью:

- ❖ метод наблюдения, беседа, анкетирование;
- ❖ интервью, тестирование, анализ документов;
- ❖ исследование социальных и личностных проблем учащихся;

◆ **методы снятия
неблагоприятного состояния у
подростка:**

- а) подавление
- б) вытеснение
- в) игнорирование
- г) санкционирование
- д) концентрация на положительном
- е) ситуация успеха
- ж) социально-педагогическое внушение
- з) высокая оценка поведения

- ❖ **социально-педагогическая коррекция и реабилитация;**
- ❖ **индивидуальное консультирование;**
- ❖ **участие в профилактике и разрешении конфликтов;**
- ❖ **участие в профориентации подростков;**

- ❖ работа по профилактике школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности;
- ❖ работа с безнадзорными и беспризорными детьми;
- ❖ работа с подростками девиантного поведения

б) работа с семьей:

- ◆ **социальная диагностика семьи;**
- ◆ **оценка положения ребенка в семье;**
- ◆ **работа с семьей, оказавшейся в социально опасном положении;**
- ◆ **семейное консультирование.**

Поддержка социума – залог успешной работы социального педагога

