



Районный семинар социальных педагогов по теме :

**« ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ШКОЛЫ В СОЦИУМЕ ГОРОДА**

**ТОСНИНСКОЕ РАЙОНА »**

# Формула успеха

Цели социально-педагогической деятельности



Задачи социально-педагогической деятельности



социально  
адаптированный  
ребенок





# Основные принципы деятельности социального педагога



**Несовершеннолетний не всегда может сформулировать свою проблему или объяснить из-за чего она возникла.**

**Задача социального педагога – самому выяснить обстоятельства возникшей ситуации и**

**« поставить диагноз »**



**Главное направление  
деятельности социального  
педагога –  
*защита прав ребенка***



# Методы деятельности социального педагога

## а) работа с личностью:

- ❖ метод наблюдения, беседа, анкетирование;
- ❖ интервью, тестирование, анализ документов;
- ❖ исследование социальных и личностных проблем учащихся;

◆ **методы снятия  
неблагоприятного состояния у  
подростка:**

- а) подавление
- б) вытеснение
- в) игнорирование
- г) санкционирование
- д) концентрация на положительном
- е) ситуация успеха
- ж) социально-педагогическое внушение
- з) высокая оценка поведения

- ◆ **социально-педагогическая коррекция и реабилитация;**
- ◆ **индивидуальное консультирование;**
- ◆ **участие в профилактике и разрешении конфликтов;**
- ◆ **участие в профориентации подростков;**

- ❖ работа по профилактике школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности;
- ❖ работа с безнадзорными и беспризорными детьми;
- ❖ работа с подростками девиантного поведения

## **б) работа с семьей:**

- ◆ **социальная диагностика семьи;**
- ◆ **оценка положения ребенка в семье;**
- ◆ **работа с семьей, оказавшейся в социально опасном положении;**
- ◆ **семейное консультирование.**

# Поддержка социума – залог успешной работы социального педагога

