

Районный семинар

*«Преемственность в обучении
математике при переходе
из начальной школы в среднее
звено»*

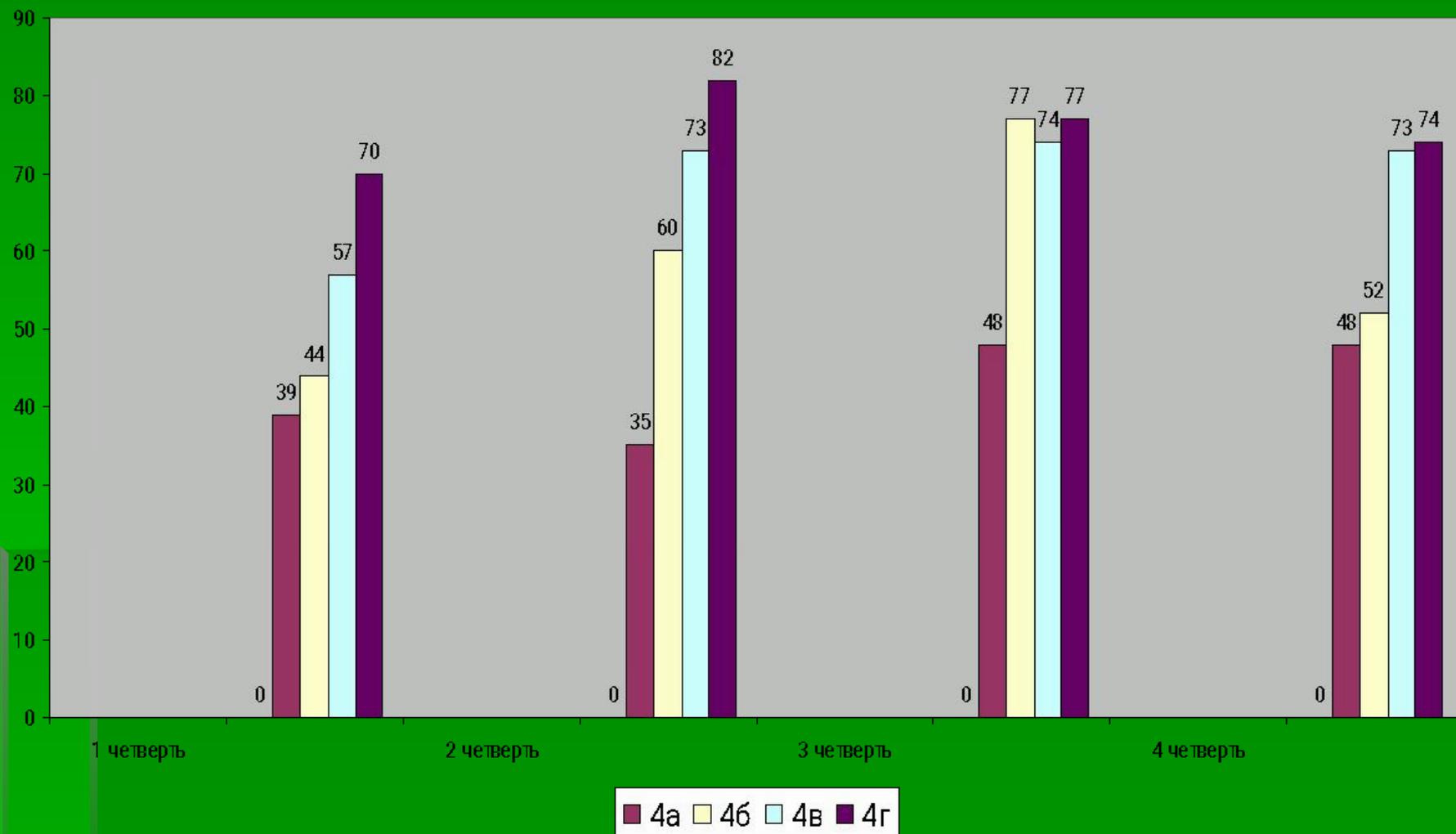
Психологическое сопровождение учащихся в воспитательно-образовательном процессе.

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 класс	<ul style="list-style-type: none"> -диагностика уровня готовности к школе -диагностика адаптации (мотивация, самооценка, замкнутость, агрессия, тревожность) -наблюдения -ПК 	<ul style="list-style-type: none"> -реализация решений консилиума -диагностика уровня готовности к школе -диагностика адаптации (мотивация, самооценка, замкнутость, агрессия, тревожность, социометрия) -наблюдения -ПК 	<ul style="list-style-type: none"> -реализация решений консилиума 	<ul style="list-style-type: none"> -диагностика уровня готовности к школе -диагностика адаптации (мотивация, самооценка, замкнутость, агрессия, тревожность) -наблюдения -ПК
2 класс	<ul style="list-style-type: none"> -самооценка -замкнутость -агрессия -тревожность -социометрия -мотивация 	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика уровня развития познавательных процессов -внимание (объём, переключение, распределение) -память (слуховая, зрительная, смысловая) -мышление -интеллект 	Коррекционно – развивающая работа.	
3 класс			<ul style="list-style-type: none"> -самооценка -замкнутость -агрессия -тревожность -социометрия -мотивация 	

Психологическое сопровождение учащихся в воспитательно-образовательном процессе.

4 класс	<ul style="list-style-type: none"> -самооценка -замкнутость -агрессия -тревожность -социометрия -мотивация 			<p><i>Диагностика уровня развития познавательных процессов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -внимание (объём, переключение, распределение) -память (слуховая, зрительная, смысловая) -мышление -интеллект наблюдения -ПК
5 класс	<ul style="list-style-type: none"> -самооценка -замкнутость -агрессия -тревожность -социометрия -мотивация -тест Айзенка -наблюдения -ПК 	Реализация решений педагогического консилиума.		<ul style="list-style-type: none"> -самооценка -замкнутость -агрессия -тревожность -социометрия -мотивация -наблюдения -ПК

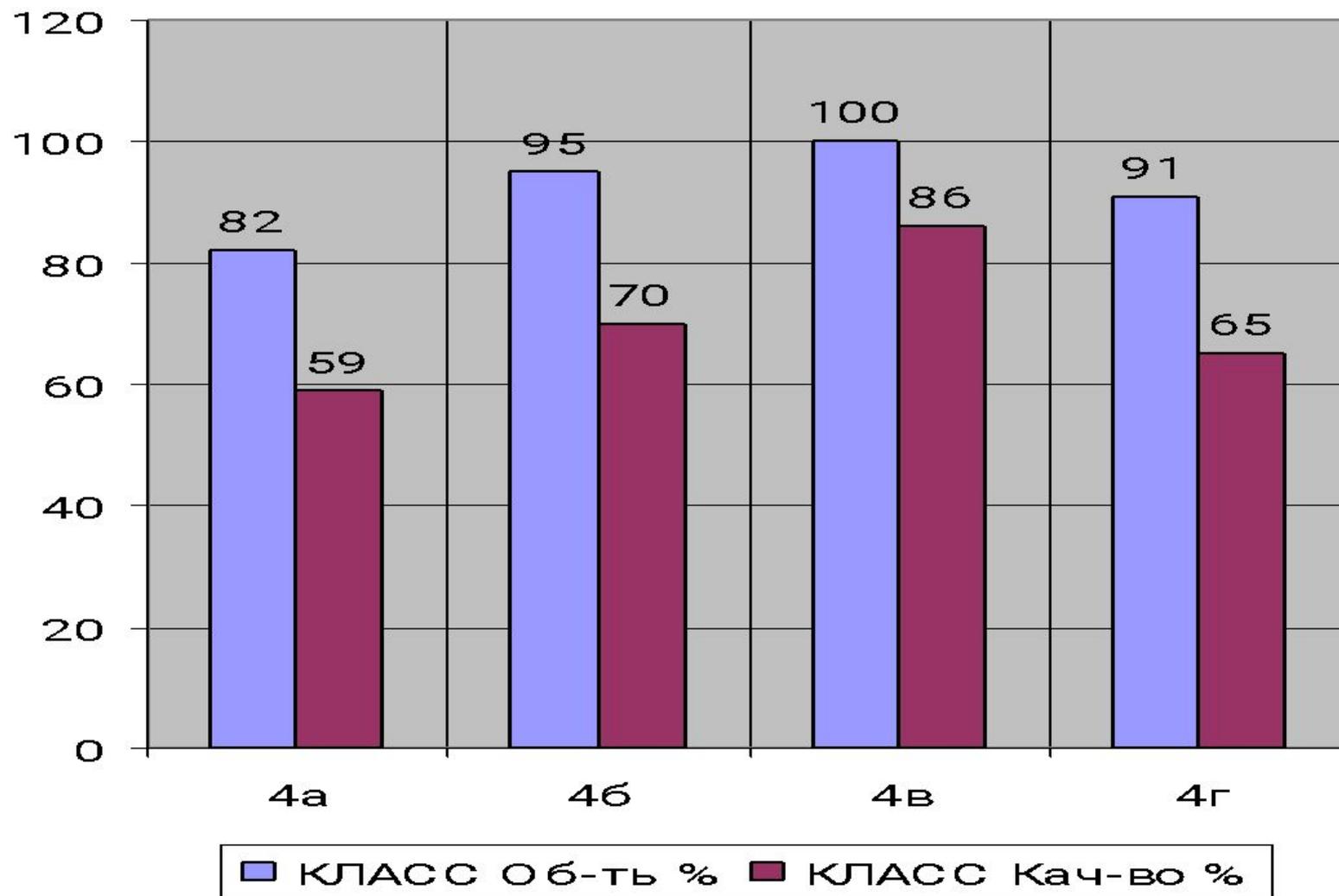
Динамика качества знаний учащихся 4-х классов МОУ СОШ №12 за 2005-06 уч.год



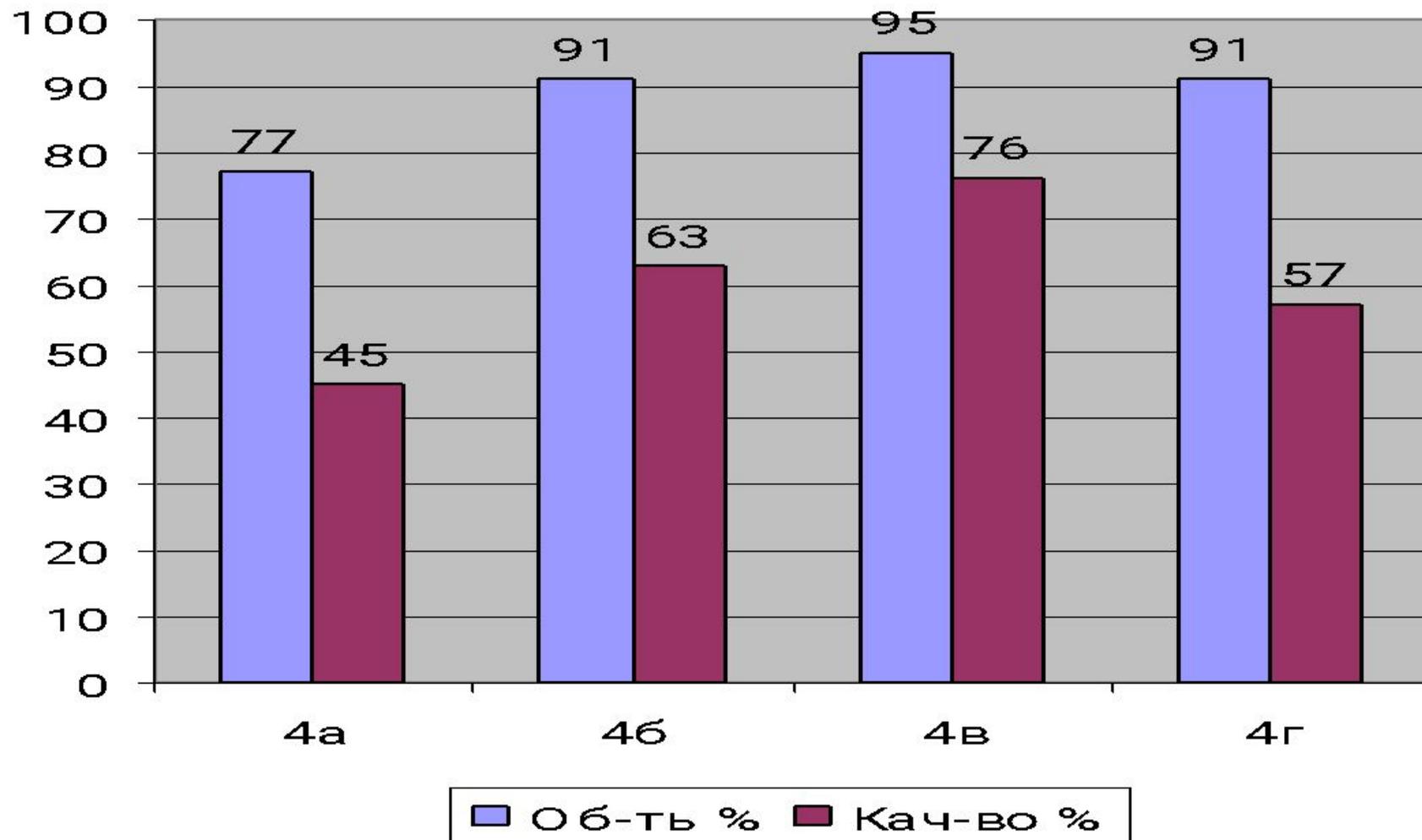
Успеваемость уч-ся 4 классов в разрезе предметов (на конец 2005-2006 учебного года)

класс	Матем (%об/к)	Рус. яз (% б/к)	Чтение (% об/к)	Окр. мир (% об/к)	Труд (% об/к)	Рисов. (% об/к)	Музыка (% об/к)	Физ-ра (% об/к)	Информ. (% об/к)
4а	100/56	100/48	100/69	100/73	100/86	100/86	100/82	100/91	100/56
4б	100/68	100/64	100/72	100/80	100/96	100/96	100/96	100/100	100/80
4в	100/95	100/73	100/100	100/82	100/100	100/100	100/100	100/100	100/91
4г	100/78	100/78	100/91	100/96	100/100	100/100	100/96	100/100	100/91
Итого	100/74	100/66	100/83	100/83	100/96	100/96	100/94	100/98	100/80

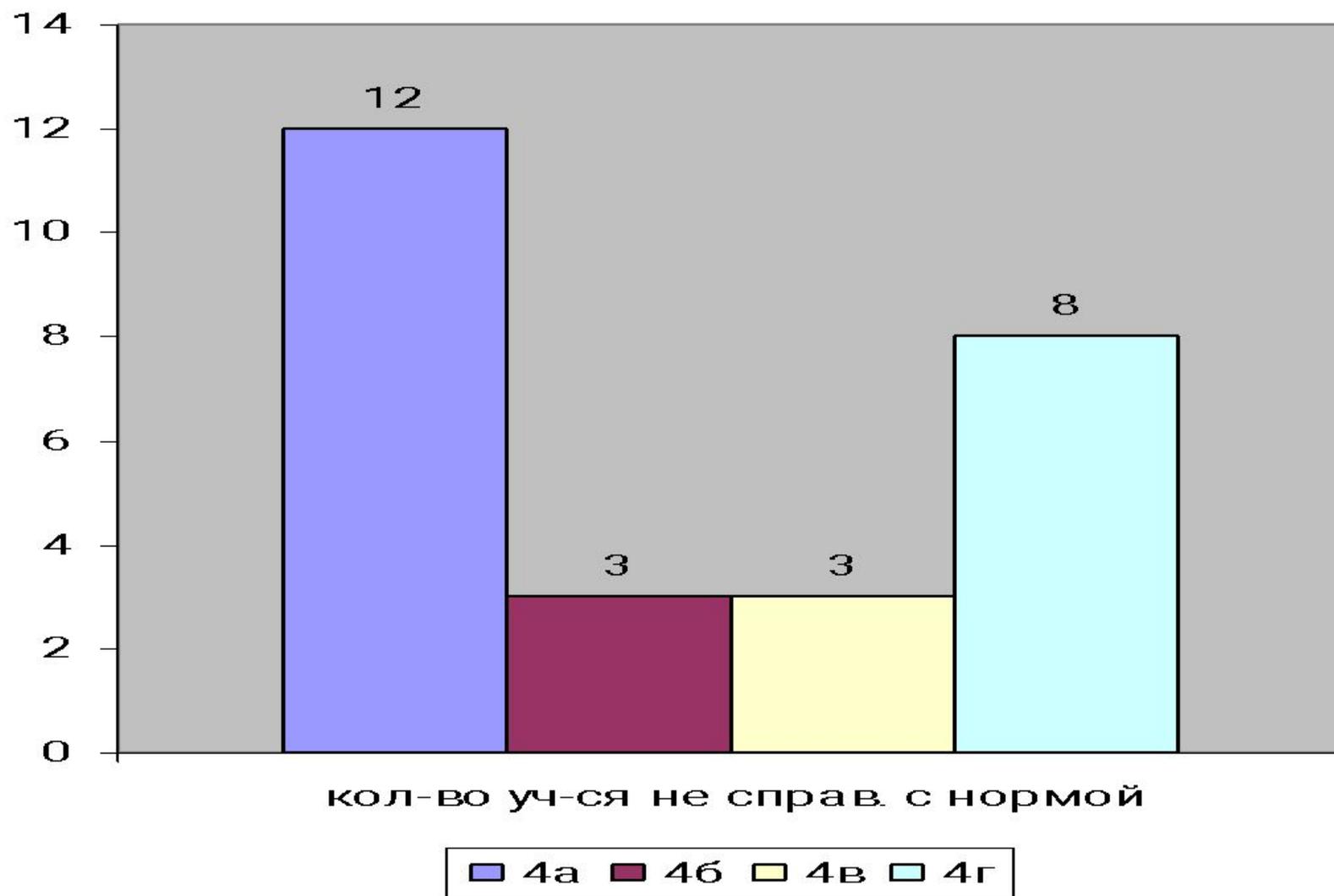
Результаты итоговой к/р по математике за 2005-2006 уч. год



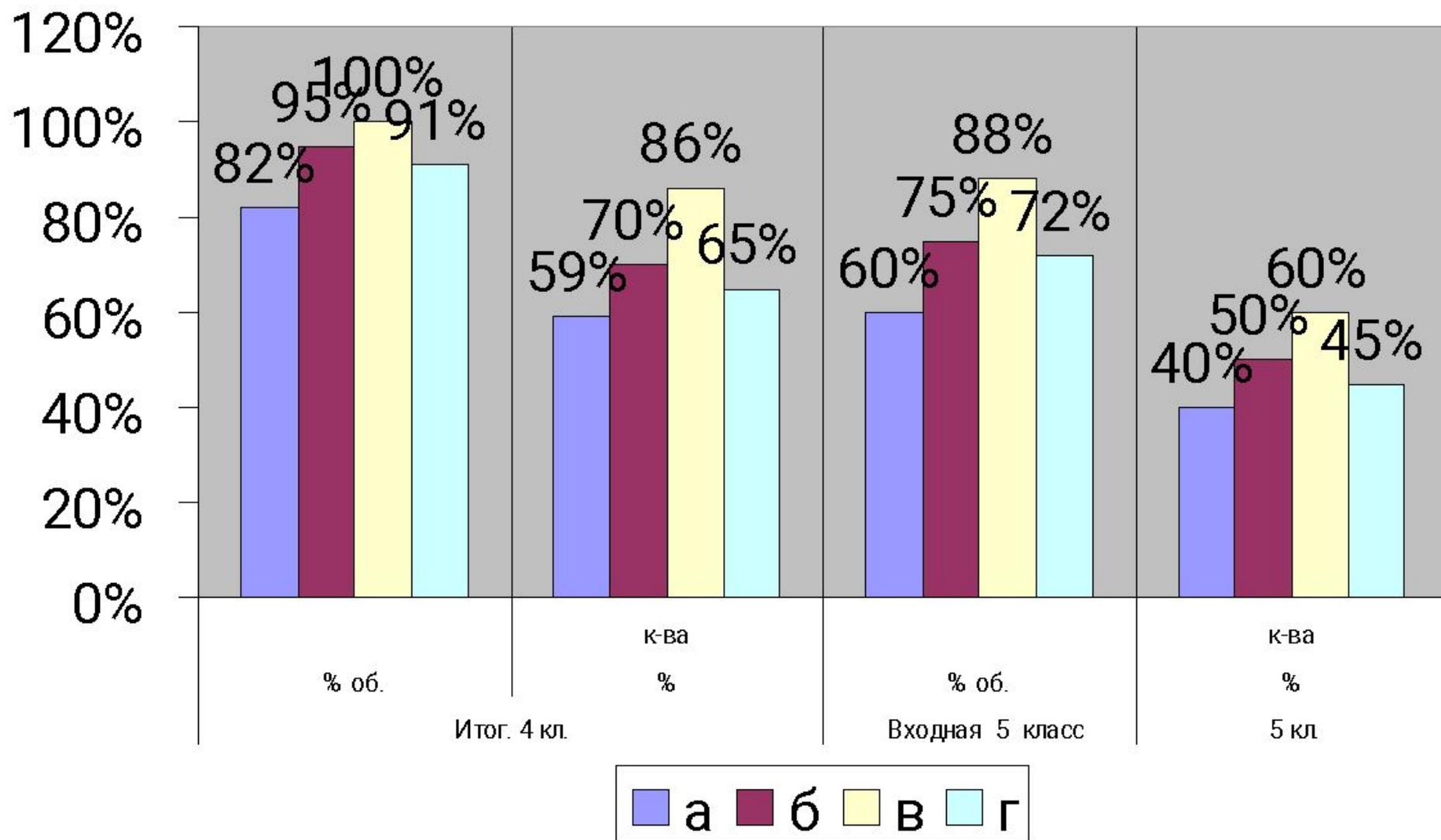
Сравнительный анализ обученности и качества знаний по результатам к/р по русскому языку на конец 2005-06 уч. года



Результаты проверки техники чтения в 4-х классах на конец 2005-06 уч. года



Сравнительная диаграмма обученности и качества знаний учащихся по математике при переходе на II ступень обучения (2006г.)



**Сравнительная диаграмма обученности и качества знаний по
русскому языку
при переходе учащихся на II степень обучения (2006г.)**

