

**Тема урока: «  
Обобщающее  
повторение по теме  
«Причастие».**

**Тип урока: контрольно-  
обобщающий.**

# Цели урока:

- **Обучающие:**
- обобщение и систематизация знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы;
- отработка навыков выделения и нахождения причастного оборота в предложении.
- **Развивающие:**
- развитие самостоятельной деятельности учащихся по обобщению сведений о причастии и предложении, осложнённом причастным оборотом.
- развитие творческих способностей учащихся через составление рассказа с использованием причастий;
- развитие словарного запаса учащихся.
- **Воспитательные:**
- воспитание интереса к изучению русского языка;
- воспитание бережного, внимательного отношения к родному языку.

# Ход урока

«Часть речи, причастная глаголу, в образе прилагательного». ( В. И. Даль.)

«Сии глагольные имена служат к сокращению человеческого слова, заключаая в себе имени и глагола силу». ( М. В. Ломоносов.)

# Знаем ли мы, что такое причастие?

**1. Признаки каких частей речи совмещает в себе причастие?**

- а) признаки существительного;**
- б) признаки прилагательного;**
- в) признаки глагола**
- г) признаки наречия.**

**2. Что обозначает причастие как особая форма глагола?**

- а) признак предмета;**
- б) признак действия;**
- в) признак признака;**
- г) признак предмета по действию.**

**3. Какое утверждение является правильным?**

- а) причастие изменяется по родам, числам, падежам, имеет краткую форму, согласуется с существительным и выполняет роль определений или сказуемых;**
- б) причастие изменяется по лицам и числам, выполняет роль сказуемого, сочетаясь с подлежащим как глагол.**

Вот правильные ответы: 1- б, в; 2 -  
г; 3- а.).

## 2. Этап всесторонней проверки знаний, полученных ранее. Диагностика усвоения темы.

- *Как образуются действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени?*

# Цифровой диктант со словосочетаниями:

- *умывающийся мальчик, пойманная рыба, разобранный забор, пролиставший книгу, оберегаемая от росы, лечащий врач, согретые костром, увиденные нами.*

**1-** действительное причастие;

**2-** страдательное причастие.

Код ответов: 1,2,2,1,2,1,2,2.



- «Чем богаче язык выражениями и оборотами, тем лучше для искусного писателя». А.С.Пушкин

## *Что такое причастный оборот?*

*Задание: От указанных в скобках глаголов образуйте причастия, согласуйте их с определяемыми словами и дополните предложения причастными оборотами, составленными самостоятельно.*

*Расставьте знаки препинания и объясните их постановку.*

- 1) Хорошо утоптанная тропинка привела к живописному болоту...(образоваться).*
- 2) Она вдруг остановила взгляд на ежевичнике...(расти).*
- 3) Колеблющийся полёт бабочек над полянкой...(зеленеть) - одно из прелестнейших зрелищ.*

Комментируем следующие словосочетания.  
(Объясняем написание гласной, Н, НН в  
причастиях).

*Посаженный сад, вырубленный лес,  
услышанный разговор, склеенный  
клеем, потерянное время,  
пойманные птицы, развеянные  
ветром, выкачанная из подвала  
бочка, замешанный в  
преступлении, выкачанная нефть,  
замешенное тесто, обожженное  
лицо*