Тема урока: « Обобщающее повторение по теме «Причастие».

Тип урока: контрольнообобщающий.

Цели урока:

- Обучающие:
- обобщение и систематизация знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы;
- отработка навыков выделения и нахождения причастного оборота в предложении.
- Развивающие:
- развитие самостоятельной деятельности учащихся по обобщению сведений о причастии и предложении, осложнённом причастным оборотом.
- развитие творческих способностей учащихся через составление рассказа с использованием причастий;
- развитие словарного запаса учащихся.
- Воспитательные:
- воспитание интереса к изучению русского языка;
- воспитание бережного, внимательного отношения к родному языку.

Ход урока

«Часть речи, причастная глаголу, в образе прилагательного». (В.И.Даль.)

«Сии глагольные имена служат к сокращению человеческого слова, заключая в себе имени и глагола силу». (М. В. Ломоносов.)

Знаем ли мы, что такое причастие?

- 1. Признаки каких частей речи совмещает в себе причастие?
- а) признаки существительного;
- б) признаки прилагательного;
- в) признаки глагола
- г) признаки наречия.
- 2. Что обозначает причастие как особая форма глагола?
- а) признак предмета;
- б) признак действия;
- в) признак признака;
- г) признак предмета по действию.
- 3. Какое утверждение является правильным?
- а) причастие изменяется по родам, числам, падежам, имеет краткую форму, согласуется с существительным и выполняет роль определений или сказуемых;
- б) причастие изменяется по лицам и числам, выполняет роль сказуемого, сочетаясь с подлежащим как глагол.

Вот правильные ответы: 1- б, в; 2 - г; 3- а.).

2. Этап всесторонней проверки знаний, полученных ранее. Диагностика усвоения темы.

 Как образуются действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени?

Цифровой диктант со словосочетаниями:

- умывающийся мальчик, пойманная рыба, разобранный забор, пролиставший книгу, оберегаемая от росы, лечащий врач, согретые костром, увиденные нами.
- 1- действительное причастие;
- 2- страдательное причастие.

Код ответов: 1,2,2,1,2,1,2,2.

 «Чем богаче язык выражениями и оборотами, тем лучше для искусного писателя». А.С.Пушкин

Что такое причастный оборот?

- Задание: От указанных в скобках глаголов образуйте причастия, согласуйте их с определяемыми словами и дополните предложения причастными оборотами, составленными самостоятельно.
- Расставьте знаки препинания и объясните их постановку.
- 1) Хорошо утоптанная тропинка привела к живописному болоту...(образоваться).
- 2) Она вдруг остановила взгляд на ежевичнике...(расти).
- 3) Колеблющийся полёт бабочек над полянкой...(зеленеть) одно из прелестнейших зрелищ.

Комментируем следующие словосочетания. (Объясняем написание гласной, Н, НН в причастиях).

Посаженный сад, вырубленный лес, услышанный разговор, склеенный клеем, потерянное время, пойманные птицы, развеянные ветром, выкаченная из подвала бочка, замешанный в преступлении, выкачанная нефть, замешенное тесто, обожженное ЛИЦО