

**Тема урока: «
Обобщающее
повторение по теме
«Причастие».**

**Тип урока: контрольно-
обобщающий.**

Цели урока:

- **Обучающие:**
- обобщение и систематизация знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы;
- отработка навыков выделения и нахождения причастного оборота в предложении.
- **Развивающие:**
- развитие самостоятельной деятельности учащихся по обобщению сведений о причастии и предложении, осложнённом причастным оборотом.
- развитие творческих способностей учащихся через составление рассказа с использованием причастий;
- развитие словарного запаса учащихся.
- **Воспитательные:**
- воспитание интереса к изучению русского языка;
- воспитание бережного, внимательного отношения к родному языку.

Ход урока

«Часть речи, причастная глаголу, в образе прилагательного». (В. И. Даль.)

«Сии глагольные имена служат к сокращению человеческого слова, заключаая в себе имени и глагола силу». (М. В. Ломоносов.)

Знаем ли мы, что такое причастие?

1. Признаки каких частей речи совмещает в себе причастие?

- а) признаки существительного;
- б) признаки прилагательного;
- в) признаки глагола
- г) признаки наречия.

2. Что обозначает причастие как особая форма глагола?

- а) признак предмета;
- б) признак действия;
- в) признак признака;
- г) признак предмета по действию.

3. Какое утверждение является правильным?

- а) причастие изменяется по родам, числам, падежам, имеет краткую форму, согласуется с существительным и выполняет роль определений или сказуемых;
- б) причастие изменяется по лицам и числам, выполняет роль сказуемого, сочетаясь с подлежащим как глагол.

Вот правильные ответы: 1- б, в; 2 -
г; 3- а.).

2. Этап всесторонней проверки знаний, полученных ранее. Диагностика усвоения темы.

- *Как образуются действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени?*

Цифровой диктант со словосочетаниями:

- *умывающийся мальчик, пойманная рыба, разобранный забор, пролиставший книгу, оберегаемая от росы, лечащий врач, согретые костром, увиденные нами.*

1- действительное причастие;

2- страдательное причастие.

Код ответов: 1,2,2,1,2,1,2,2.

- «Чем богаче язык выражениями и оборотами, тем лучше для искусного писателя». А.С.Пушкин

Что такое причастный оборот?

Задание: От указанных в скобках глаголов образуйте причастия, согласуйте их с определяемыми словами и дополните предложения причастными оборотами, составленными самостоятельно.

Расставьте знаки препинания и объясните их постановку.

- 1) Хорошо утоптанная тропинка привела к живописному болоту...(образоваться).*
- 2) Она вдруг остановила взгляд на ежевичнике...(расти).*
- 3) Колеблющийся полёт бабочек над полянкой...(зеленеть) - одно из прелестнейших зрелищ.*

Комментируем следующие словосочетания.
(Объясняем написание гласной, Н, НН в
причастиях).

*Посаженный сад, вырубленный лес,
услышанный разговор, склеенный
клеем, потерянное время,
пойманные птицы, развеянные
ветром, выкачанная из подвала
бочка, замешанный в
преступлении, выкачанная нефть,
замешенное тесто, обожженное
лицо*