

# СХЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С РЕБЕНКОМ

Социальный педагог  
МОУ «СОШ с.Сторожевка»  
Исмакова Е.Т.

2011г.

# ПРОБЛЕМА

```
graph TD; A[ПРОБЛЕМА] --> B[Поведенческие учебные взаимоотношения]; B --> C[с одноклассниками]; B --> D[со взрослыми]; B --> E[с учителями];
```

*Поведенческие учебные взаимоотношения*

*с одноклассниками*

*со взрослыми*

*с учителями*

# РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

## Социально-педагогическая диагностика:

- ◎ сбор информации;
- ◎ систематизация информации;
- ◎ анализ ситуации

## Методы:

- ◎ - беседа
- ◎ - наблюдение
- ◎ - опрос
- ◎ - анкетирование

# ПОСТАНОВКА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА

## 1. ПОИСК ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Логика индивидуального взаимодействия

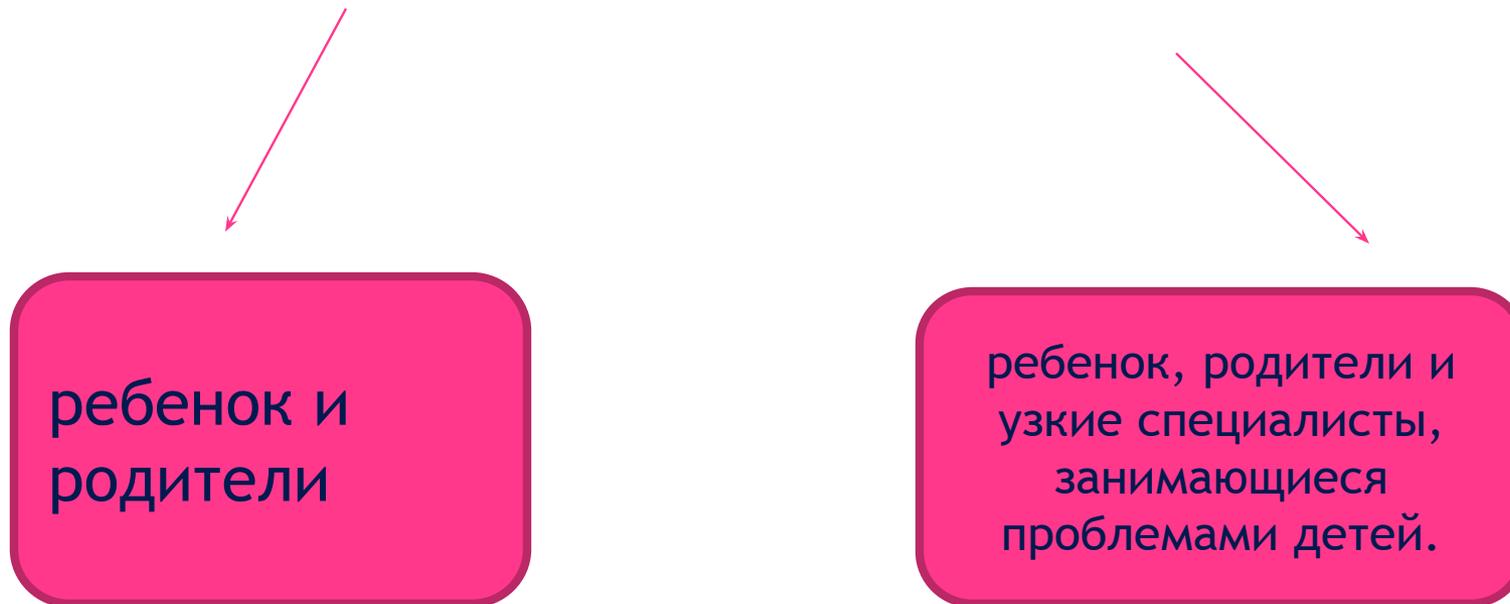
```
graph TD; A[Логика индивидуального взаимодействия] --> B(Индивидуальная работа); A --> C(Групповые формы работы);
```

Индивидуальная  
работа

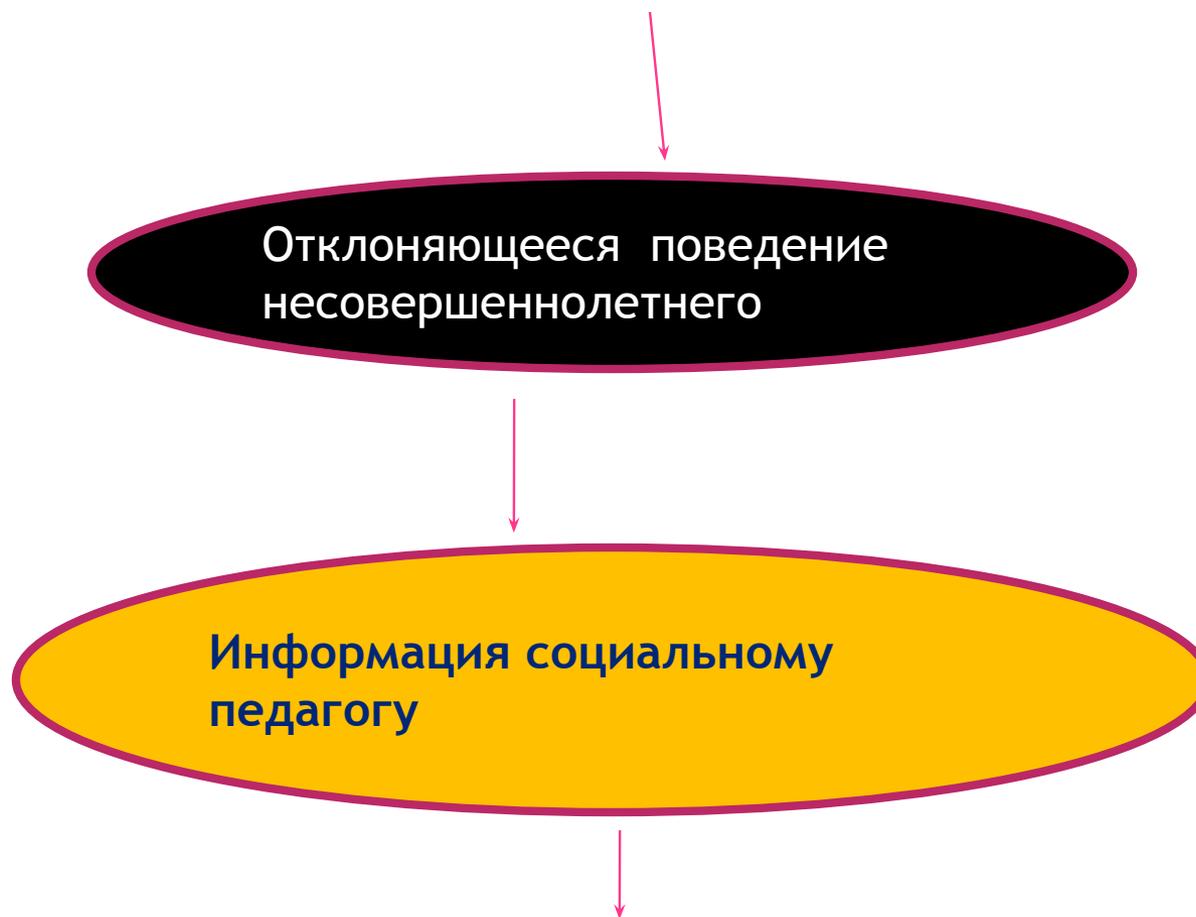
Групповые формы  
работы

## 2. ПОИСК ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Логика построения ситуаций посредничества между ребенком, родителями:



# СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С СОЦИАЛЬНЫМИ СЛУЖБАМИ ПО ПРОБЛЕМЕ СКЛОННОГО К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ РЕБЕНКА



# ИНФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНОМУ ПЕДАГОГУ

## Определение типа поведения (девиация)

