

СХЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С РЕБЕНКОМ

Социальный педагог
МОУ «СОШ с.Сторожевка»
Исмакова Е.Т.

2011г.

ПРОБЛЕМА

```
graph TD; A[ПРОБЛЕМА] --> B[Поведенческие учебные взаимоотношения]; B --> C[с одноклассниками]; B --> D[со взрослыми]; B --> E[с учителями];
```

Поведенческие учебные взаимоотношения

с одноклассниками

со взрослыми

с учителями

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Социально-педагогическая диагностика:

- ◎ сбор информации;
- ◎ систематизация информации;
- ◎ анализ ситуации

Методы:

- ◎ - беседа
- ◎ - наблюдение
- ◎ - опрос
- ◎ - анкетирование

ПОСТАНОВКА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА

1. ПОИСК ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Логика индивидуального взаимодействия

```
graph TD; A[Логика индивидуального взаимодействия] --> B(Индивидуальная работа); A --> C(Групповые формы работы);
```

Индивидуальная
работа

Групповые формы
работы

2. ПОИСК ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Логика построения ситуаций посредничества между ребенком, родителями:

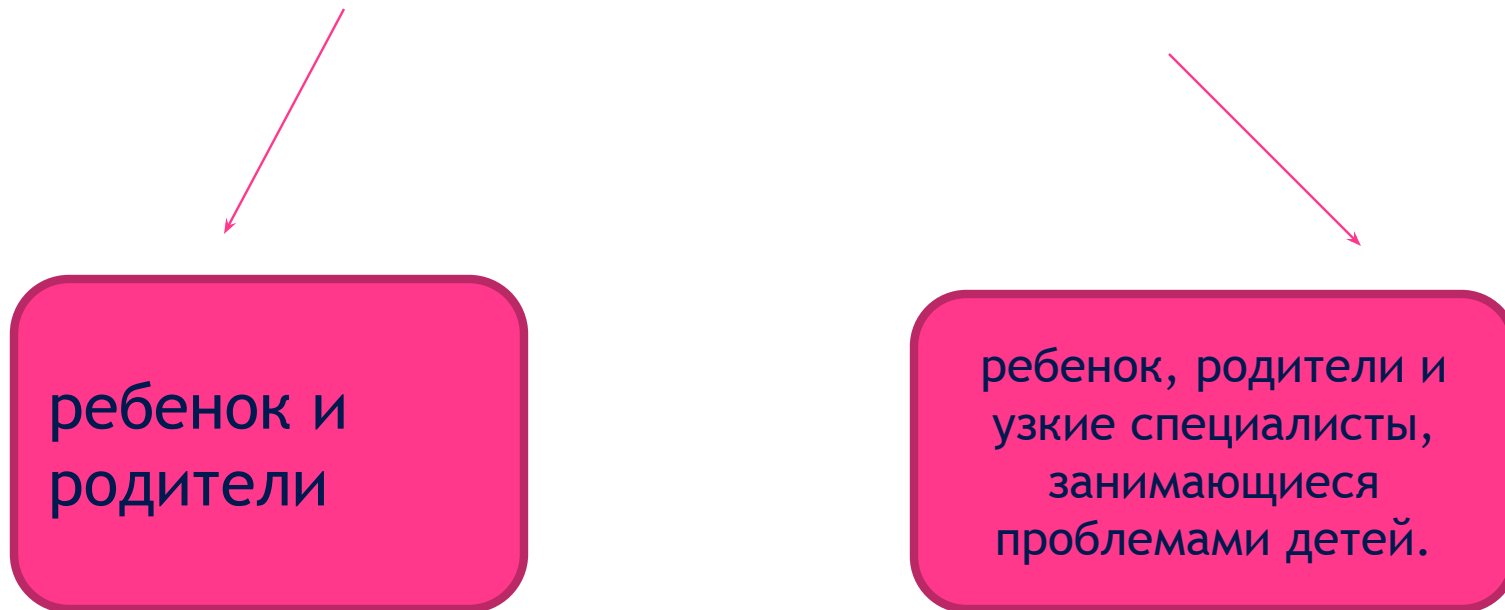
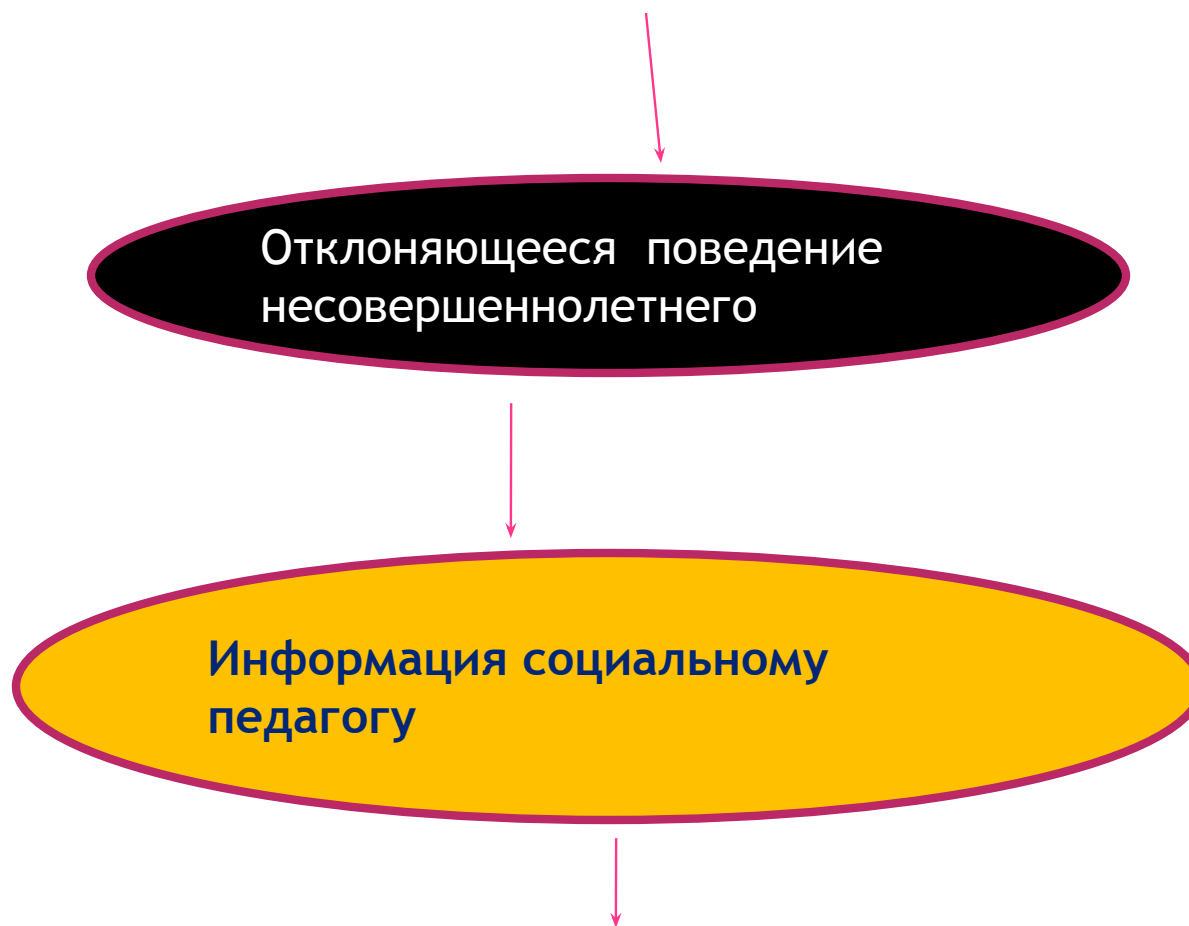


СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С СОЦИАЛЬНЫМИ СЛУЖБАМИ ПО ПРОБЛЕМЕ СКЛОННОГО К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ РЕБЕНКА



ИНФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНОМУ ПЕДАГОГУ

Определение типа поведения (девиация)

