



Педагогическое кредо каждого настоящего учителя – открывать знания вместе с детьми.

Школа нового исторического типа – школа развития. Его важнейшей характеристикой является проблемное обучение.

**Проблемное обучение –
всерьез и надолго!**

Проблемный урок обеспечивает:

- проблемные методы знаний;
- сообщение темы с мотивирующим приемом;
- открытие знания;
- творческое усвоение знаний;
- побуждающий к гипотезам диалог;
- выражения знания в разной форме;
- возможность ученику сформулировать тему урока или вопрос для исследования;
- систему посильных ученику заданий, ведущих к мысли;
- высокую вероятность неожиданных ответов учащихся;
- логическое мышление и эффективность для слабых учащихся;
- формирование учениками вопросов;
- составление опорных сигналов учащимися;
- Использование во всех образовательных системах и моделях, на всех школьных ступенях и предметах, каждому учителю.

Основные направления педагогической деятельности.

1. Диагностика школьной готовности.
2. Использование современных педагогических технологий в развитии личности ребенка.
3. Компетентностный подход и определение уровня сформированности компетенций учащихся.
4. Работа с одаренными детьми.
5. Преимущество в образовательном процессе.
6. Развитие и обучение в профессиональной деятельности.

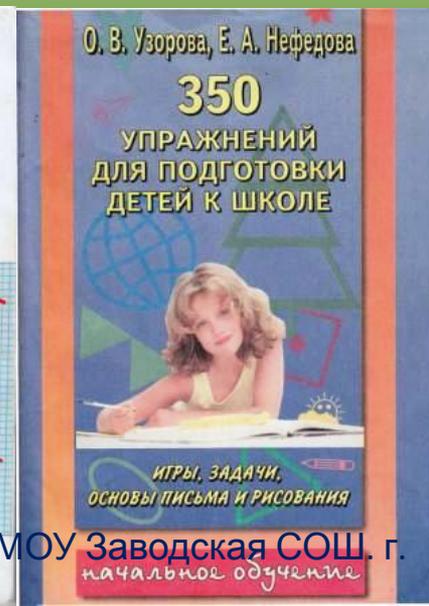
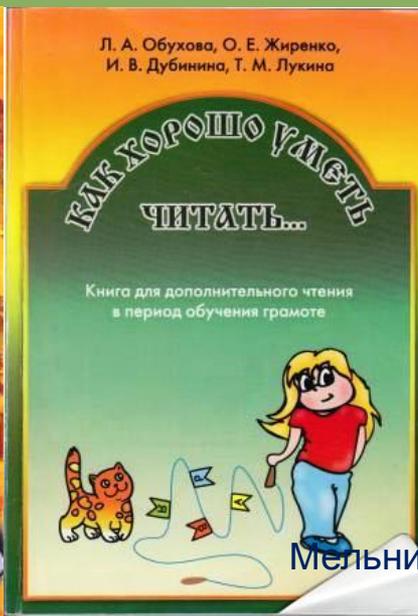
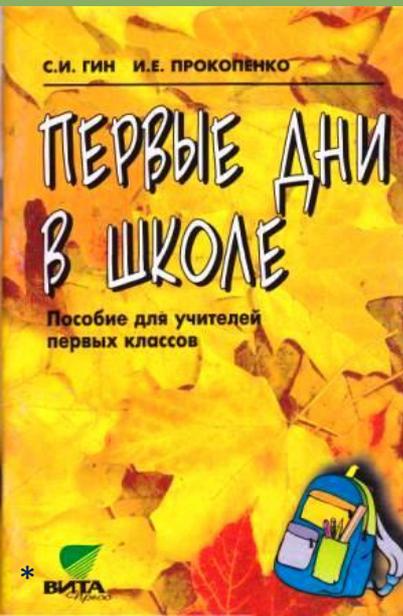
**Если действовать не будешь,
Ни к чему ума палата.
Шота Руставели.**

Основные направления педагогической деятельности.

Каждый ребенок – маленький лучик,
Вместе собравшись – журчащий родник.
Что понесут они речкою жизни?
Ты призадумайся только на миг...

Программа подготовительного курса для детей 6 – летнего возраста.

1. Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием.
2. Учет индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.
3. Вариативность содержания и форм занятий.
4. Комплексный подход при разработке занятий.
5. Яркая наглядность.
6. Уважение к ребенку.



Практическая направленность уроков.

Проектно-исследовательская деятельность. Коллективные и индивидуальные проекты «Защитим природу»



Технология коллективного взаимодействия.

Открытые уроки для коллег школы и округа, родителей.

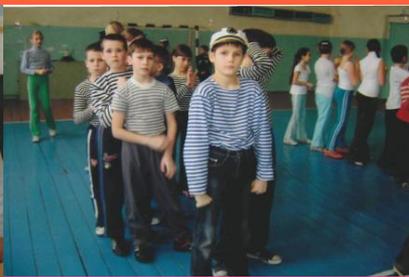


Арт – технологии.

«Как хорошо уметь читать»
(Прощание с азбукой)

«Бескозырка белая в полоску
воротник.»

«Ты прекрасна – спору нет!»
Викторина по сказкам А.С.



Мельникова Е.А. Учитель начальных классов МОУ Заводская СОШ. г.Калач.

Практическая направленность уроков. Здоровьесберегающие технологии В здоровом теле – здоровый



Интеграция в обучении



«Успешность ученика зависит от успешности того, кто

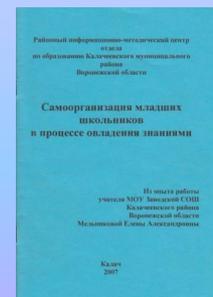
его учит.»

Выступление на X педагогических чтениях «Преимственность в преподавании математики в начальной и средней школе»

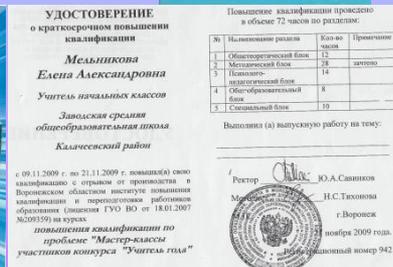


Обобщение опыта.

«Самоорганизация младших школьников в процессе овладения знаниями.»



Повышение педагогического мастерства. Курсы. Мастер класс. Участие в конкурсе «Учитель года»



Предметные районные олимпиады учащихся 4-х классов. 2007-2008 уч.год.

Математика 2 – место
Русский язык 3 – место
Окружающий мир 2 и 3 – место



Кольцовско-никитинские дни 2009г. Победители и призеры.



Нам эти года позабыть нельзя! «Связь поколений». Цикл бесед в предверии Дня Победы.



Мельникова Е.А. Учитель начальных классов МОУ Заводская СОШ. г.Калач.

Рецепт

ЧТО

Терпение и труд все
перетрут

Кому

Каждому
учителю

От

Мельниковой Е.А.
учителя начальных
классов

(стаж работы 27 лет)

