



Итоги деятельности
воспитательной работы
в *2008-2009* учебном году

На основании цели, поставленной на 2008-2009 учебный год «Развитие творческих способностей учащихся через совместную деятельность школы и семьи по направлению эстетического, нравственного, патриотического и физического воспитания школьников» педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

- 1. Развитие школьной системы самоуправления, как активной воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.*
- 2. Сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.*
- 3. Развитие системы патриотического воспитания, направленная на формирование гражданского сознания, восстановление национальных традиций семейного воспитания, формирование творческой индивидуальности истинного гражданина.*
- 4. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности. Забота о благополучии страны*
- 5. Развитие досуговой деятельности учащихся в сотрудничестве с семьей и общественными структурами социума с привлечением искусства, театра, музыки, книг, направленной на решение воспитательно-оздоровительных задач.*
- 6. Изучение и использование новейших диагностических методик для объективности и планирования воспитательного процесса.*

Реализация поставленной цели и задач осуществлялась через воспитательную систему, которая основана на идее педагогики сохранения и развития здоровья всех участников образовательного процесса как фактора становления и развития физического, духовного, нравственного и социального здоровья человека.

Спортивно- оздоровительное воспитание

Цель: сохранение здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни.

участие в районных и городских мероприятиях :

День здоровья, соревнования по мини –футболу - старшая и младшая группы, настольный теннис, «Кроссе наций», соревнования по туристическому многоборью, ОФП, соревнования по плаванию, соревнования по шашкам, всероссийская массовая гонка «Лыжня России - 2009», соревнования по пулевой стрельбе, эстафета, посвященная Дню Победы, санпосты

Школьные мероприятия:

«Богатырские забавы», баскетбольный матч между выпускниками школы и учащимися 11 классов, «Делай как мы, делай вместе с нами, делай лучше нас». декадник по профилактике злоупотребления наркотиками, курением, алкоголем, игра «Путешествие на поезде «Здоровье», участие в городской игре «Город Радости».

Важную роль в привитии учащимся навыков здорового образа жизни играют экскурсии по городу, в Дворцы Спорта, театры, музеи, походы одного дня.

Учащиеся посещали в течение этого учебного года краеведческий музей, музей им. Л. Чайкиной, Тверской объединенный музей, «Русский музей», картинную галерею, музей Салтыкова – Щедрина, театр кукол, ТЮЗ, театр Драмы , СК «Юбилейный», пешие экскурсии по городу., экскурсии в Городской сад.



Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, формирование представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам, повышение интереса к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.

Формы работы:

- сотрудничество с городской автошколой ООО «1-я верста»
- участие в конкурсе-соревновании «Безопасное колесо»
- Школьные мероприятия: беседы, классные часы, ролевые игры, викторины и т.д.

Патриотическое воспитание

Цель: формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу.

Формирование понятий «Гражданин», «Гражданский долг», формирование понятия о необходимости изучать историю и культуру своей страны. Выработка активной жизненной позиции.

Формы:

Участие в районных, городских мероприятиях:

- краеведческая викторина «Вся Тверь»
- «День молодого избирателя» в МДК «Химволокно»,
городской конкурс чтецов «Живое пушкинское слово» I место - Иванова Анна –
ученица 11а класса, III место – Корниенко Дарья – ученица 7а класса.
- городская выставка детского декоративно-прикладного творчества - III место в
номинации «авторская кукла (народная)».
- фольклорный фестиваль «Тверские мотивы» - школьный ансамбль «Деревенские
музыканты»
- акция «Молодежь против наркотиков» в МДК «Химволокно»»
- олимпиада, посвященная Дню космонавтики
- «День призывника» в военном городке №29, в/ч 53956
- заложение аллеи героев в парке Победы
- «День будущего офицера»
- Праздник открытие фонтана на Смоленском захоронении
- «Зарничка»
- «Орленок».

Экскурсии:

«Пушкинское кольцо» Старица – Берново – Торжок

Санкт- Петербург

Москва- памятные исторические места

Нилова Пустынь - памятные исторические места

Классные часы, посвященные памятным датам

Общешкольные мероприятия, посвященные памятным датам

Конкурсы:

Конкурсы рисунков, рефератов, докладов, сочинений, сообщений на уроках по темам «Символы России и Тверской области», « Из истории государственной символики Тверской области».

акции «открытка ветерану», «Письмо ветерану»

конкурс рисунков «Защитники Отечества в моей семье».

акция «Голос в защиту планеты Земля», проводимая в рамках международного культурного проекта «Колокол мира в день Земли».

конкурсы «Мы за мир на планете Земля», «Будущее нашей планеты», «Планета добра».

акция«Жить настоящим, уважать прошлое, верить в будущее!»,

пасхальная олимпиада и конкурс чтецов, проходящем в рамках пасхальной олимпиады

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Цель: повышение качества и эффективности предупредительно-профилактической деятельности школы, всех ведомств и родительской общественности, решающих эту проблему

В начале учебного года была скорректирована программа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, разработан план работы Совета Профилактики.

**В начале года был произведен учет семей
асоциальные семьи – 5%
группа «Риск» - 10%
на учете в ПДН – 0,4%**

На учете в милиции в начале 2008-2009 учебном году состояло 3 человека - Байдацкий С. – 8 класс, Макарова Д.-7б класс, Фролова А. – 9а класс. на конец года 2 человека – Макарова Д выбыла в декабре 2008 года.

В течение года было проведено 8 Советов Профилактики, было рассмотрено 37 персональных дел, вызвано 45 родителей.

В течение года велась пропагандистская, разъяснительная воспитательная работа администрацией школы, классными руководителями и в тесном контакте с инспекторами ПДН, КДН с учащимися, находящимися в социально опасном положении



Экологическое воспитание:

Цель: дальнейшее углубленное изучение природы, понимание значения природы для человека, необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения; вооружение учащихся трудовыми умениями и навыками;

Формы работы:

- осенние экскурсии на природу
- пешие экскурсии по городу, экскурсию на природу «Зимние изменения в природе»
- беседы, викторины, игры о природе
- музей природы Селигерского края.

Трудовое воспитание:

Цель: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.

мероприятия:

- уборка закрепленных территорий
- генеральные уборки
- общешкольные субботники: сентябрь, октябрь, апрель
- анкетирование, диагностирование, классные часы по профориентированию
- учебный предмет «Твоя профессиональная карьера»
- участие в «Ярмарке образовательных услуг»

Эстетическое воспитание:

Цель: совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Развитие художественного вкуса, умение видеть и анализировать прекрасное. Проведение тематических праздников с помощью родителей и детей

Формы работы:

Конкурсы:

Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»
Фольклорный фестиваль «Тверские мотивы»

Посещение музеев:

Музей им. Л.Чайкиной
Краеведческий музей
Тверской объединенный музей
Картинная галерея
музей Салтыкова – Щедрина

библиотеки:

библиотека им. А.С.Пушкина
библиотека им.А.Г.Герцена

Посещение театров:

Театр кукол
ТЮЗ
Театр Драмы
«Русский музей»

Экскурсии:

Москва
Санкт – Петербург
«Пушкинское кольцо»
Нилова пустынь

Художественная самодеятельность:

выступления школьного ансамбля на школьных праздниках

Диагностирование учащихся

Цель: выявление интересов учащихся, уровень воспитанности, как важный показатель нравственного воспитания ученика.

- 5-11 классах- анкетирование *«Анализ изучения мотивов участия подростков в деятельности»* с целью выявить мотивы учащихся в деятельности.

Вывод: подростков в школьной деятельности привлекают в большей массе личные мотивы

-диагностика отношения к жизненным ценностям (5-11 классы)

-Вывод: учащиеся школы обладают средним уровнем отношения к жизненным ценностям

- «уровень воспитанности учащихся на основе психолого-педагогических результатов»

Начальное звено - 4,1

Среднее звено- 3,8

Старшее звено- 4,2

Итого по школе- 4

-5- 8 классы – *диагностика нравственной мотивации*. Вывод: учащиеся обладают средним уровнем нравственной мотивации

- 9-11 классы – анкетирование *«Готовность подростков к выбору профессии»*. Цель анкетирования: определить готовность учащихся к выбору профессии.

Вывод: у учащихся школы средняя готовность к выбору профессии

Задачи на 2009-2010 учебный год:

- 1.** Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- 2.** Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
- 3.** Воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, уважение к нашей истории и культуре. Помощь в осмыслении школьниками значения звания гражданина России.
- 4.** Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, усвоение этих ценностей. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
- 5.** Развитие досуговой деятельности учащихся в сотрудничестве с семьей и общественными структурами социума с привлечением искусства, театра, музыки, книг, направленной на решение нравственно – оздоровительных задач.
- 6.** Изучение и использование новейших диагностических методик для объективности анализа и планирования воспитательного процесса.