

**МОУ СОШ №28 города Белгорода**



**Молчанова Вера Алексеевна**

**Формирование читательских  
умений младших школьников на  
уроках литературного чтения как  
средство развития учебно –  
познавательной деятельности**



**Формирова  
ние и совер  
шенствова  
ние  
навыков  
чтения**



**Формирова  
ние  
читатель  
ских  
умений**

**Развитие  
интереса  
к чтению**

**Расширение  
круга чтения**

# Читательские умения

- Осознание последовательности и смысла событий
- Вычленение главной мысли текста
- Знание структуры текста
- Деление текста на части и их озаглавливание
- Выявление авторской позиции и формирование своего отношения к произведению и героям
- Работа со справочной литературой



- ✦ Ориентировка в литературоведческих понятиях, средствах выразительности
- ✦ Самостоятельное определение темы и жанра
- ✦ Знание элементов книги



# **Основные задачи уроков литературного чтения:**

- построение и организация урока чтения, обеспечивающее каждому ученику возможность работать самостоятельно в соответствии с его уровнем развития;
- применение таких приёмов, средств, способов и форм работы, которые обеспечивают высокий уровень начитанности;
- диагностика уровня творческой самореализации каждого ребёнка.





*Особенности чтения*



Предметом обучения

Средством обучения



# Причины низкого интереса чтения

- Средства массовой информации
- Чтение книг

## Семейное чтение



- Видеотека и компьютерные игры
- Семейная библиотека



# *Система проведения уроков*



- ПРЕДСТАВЛЯЙ
- ПЕРЕЖИ ВАЙ
- ТРИ «П»
- ПОНИМАЙ

## • МЫСЛИ

- образы
- чувства

# Формы работы

- урок изучающего чтения;
- урок слушания произведения и работа с текстом;
- проверочные уроки;
- урок – утренник;
- урок творчества;
- самостоятельная работа.



# Методы обучения



- Упражнения на дыхание
- Игра «Произнеси слово»
- Упражнение «Фотоглаз»
  - «Гонка за лидером»
  - Чтение «навстречу»
  - «Найди и закончи»

# Работа со схемами, таблицами и кроссвордами

- О ЖИВОТНЫХ
- ?
- ?
- СКАЗКИ

«Царевич  
Нехитёр –  
Немудёр»

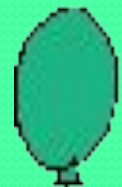
А.С.Пушкин  
«Сказка о царе  
Салтане»

1. Главный герой.

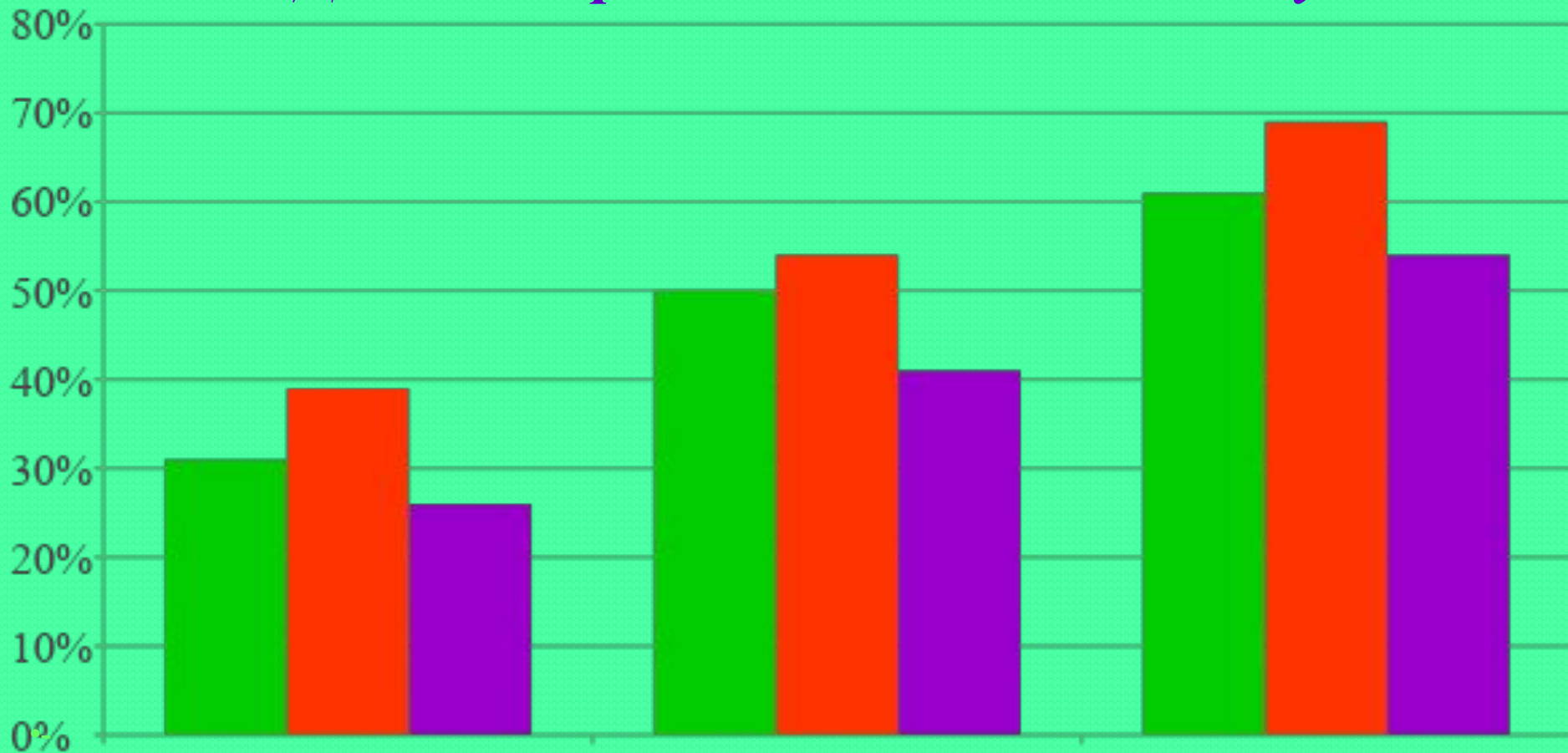
2. Чудеса, превращения.

# *Приёмы стимулирования и контроля*

- комплексные разноуровневые работы;
- литературные диктанты;
- лексические диктанты;
- литературоведческие диктанты;
- информационные диктанты;
- диагностические задания и тесты;
- тексты и задания для индивидуальной проверки;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль;
- использование накопительных баллов.



## Динамика развития читательских умений



Ряд 1 – анализ текста, ряд 2 - знание литературоведческих понятий, ряд 3 – выявление авторской позиции и формирование своего отношения к произведению и героям

# Основные виды деятельности

Поисковая  
деятельность:

- понимание смысла и особенностей;
- анализ текста.

Самостоятельная  
деятельность:

- индивидуальная;
- групповая.

Исследовательская  
деятельность:

- выяснение непонятных явлений;
- выдвижение гипотез;
- построение и осуществление плана;
- выводы.



# Назови тему исследования

Бабушка девочку сильно любила.  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла своё.  
А ну, подскажите имя её.

## Красная Шапочка

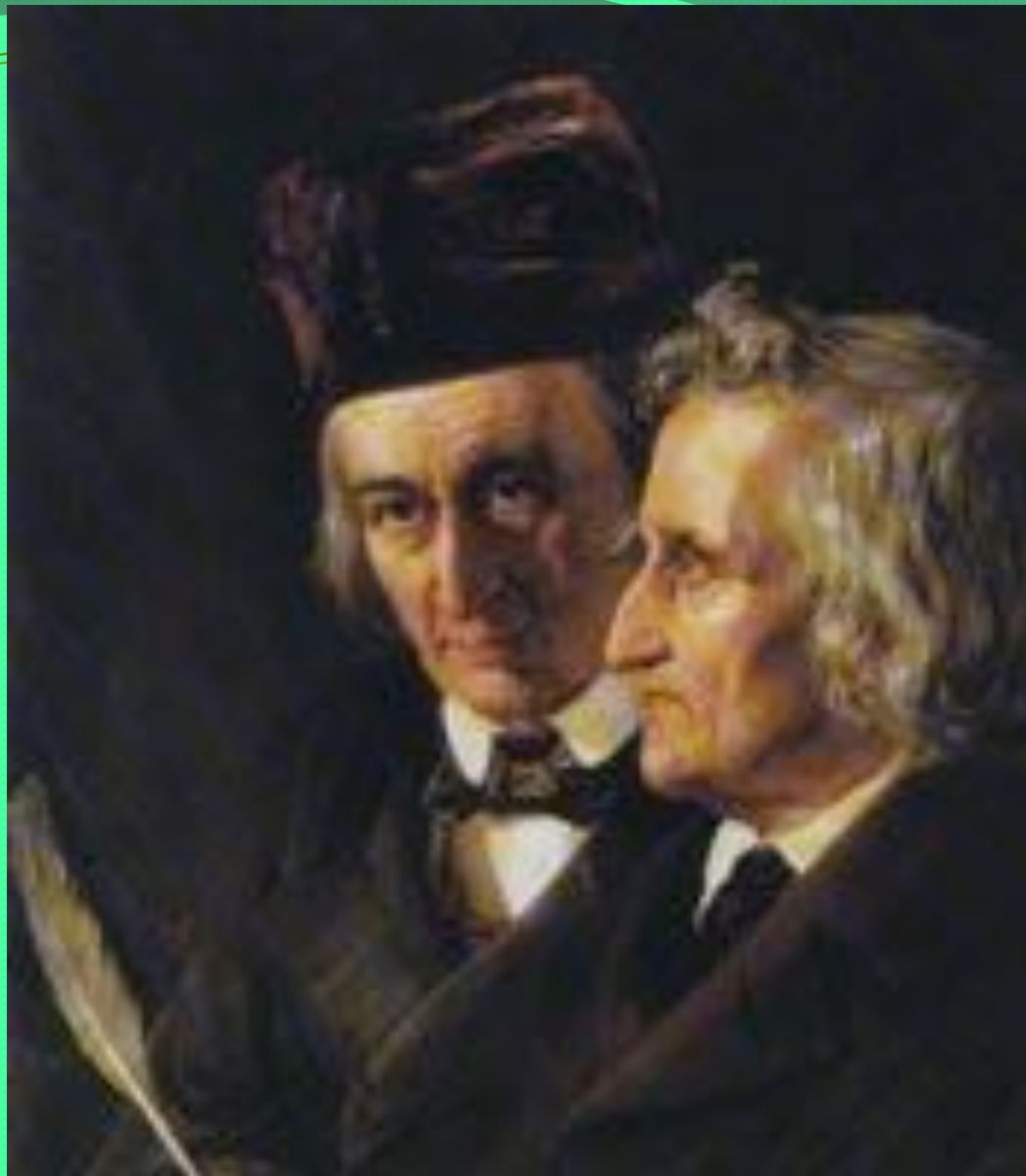






ШАРЛЬ ПЕРРО  
КРАСНАЯ  
ШАПОЧКА





**Якоб и Вильгельм Гримм**



**Шарль Перро**



# Жанры произведения

Считалки

Сказка

Легенды

Загадки

Поговорки

Стихи

Рассказы

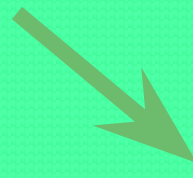
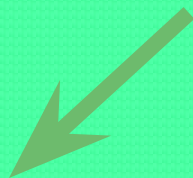
Послови -  
цы

Былины

Потешки

Дразнил -  
ки

# Сказка



## ВИД

- литературная
- народная

## ТИП

- бытовая
- волшебная
- о животных



# Постановка проблемы



Добро и  
ЗЛО

Справедли  
ВОСТЬ  
И  
беззаконие

# Происхождение сказки

Север Италии

Швейцария

Франция

пирожок и горшочек  
масла

свежая рыба

головка молодого  
сыра



**Красный цвет  
головного убора**

**Баба - Яга**



**Бабушка**

**Положительный герой**

**Волк**

**Опасность**





Живущая в лесу в домике  
под тремя дубами бабушка

Красная Шапочка

Волк

Охотник



Новый год

Зима

Солнце

Мать природа

**Волк**

**Злоумышленник,  
оборотень**



**Красная Шапочка**

**Бескорыстный  
победитель**

**Охотник**

**Страдающий  
немецкий  
народ**



## Шарль Перро

- 1)К. Ш. дернула за верёвочку и дверь отворилась;
- 2)Волк спрятался под одеяло, К.Ш. легла рядом с «Бабушкой»;
- 3)Волк съел девочку;
- 4)Охотник убил Волка

## Братья Гримм

- 1)Дверь настежь открыта;
- 2)Бабушка выглядела как – то странно;
- 3)Волк проглотил девочку, заснул и стал громко храпеть;
- 4)Охотник вспорол брюхо Волку, набил брюхо камнями



# Творческие мастерские

1 группа – закончи предложение: «Если бы я была Красной Шапочкой...»

2 группа – «Оптимисты и скептики»



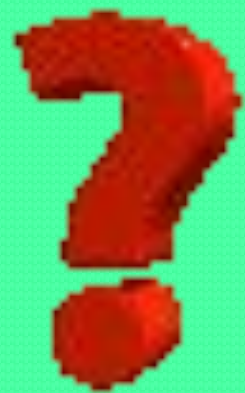
# Сказка - сокровище

Уходит корнями в глубокую древность.

Даны уроки народной мудрости.

Обращена в будущее.

Любит определённости.



# Законы сказки

**Закон  
счастливого  
конца**

**Закон  
превосходной  
степени**



**Закон  
справедливости**

**Закон  
всесильного  
желания и слова**





**Поиск в  
Интернете**



**Спросить  
у взрослых**



**Поработать  
с книгой**

**Просмотреть  
фильм**

# Синквейн

- 1 строчка – 1 слово (сущ.) название
- 2 строчка – 2 слова (прил.) описание
- 3 строчка – 3 слова (глагол) действие
- 4 строчка – предложение (чувство)
- 5 строчка – синонимы (суть)





