Государственное образовательное учреждение

Начальная общеобразовательная школа «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» №1702

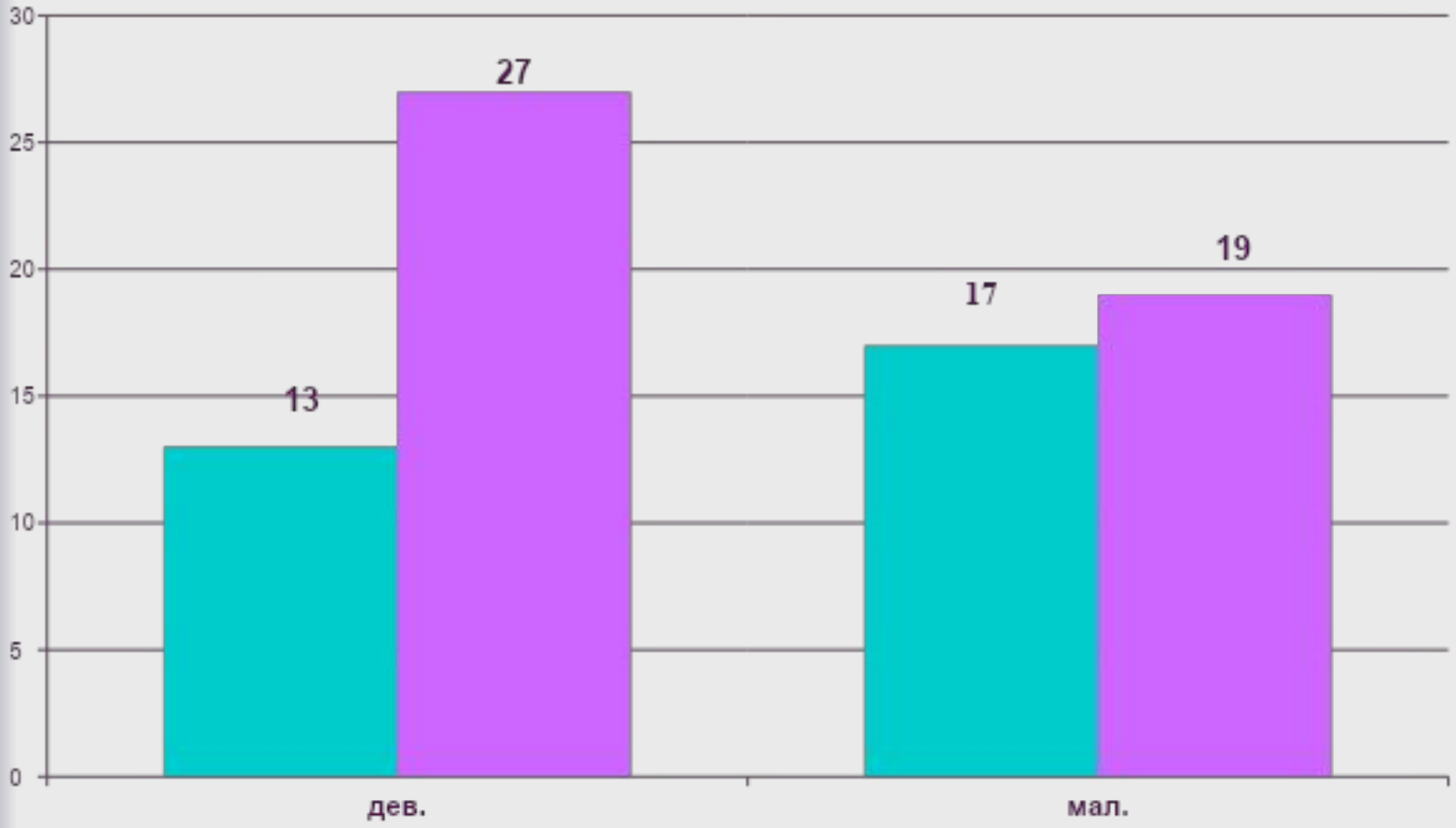
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТНОГО ОПРОСА И ДОНОЗОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ЗА 2009-2010УЧ.Г.

АНКЕТНЫЙ ОПРОС

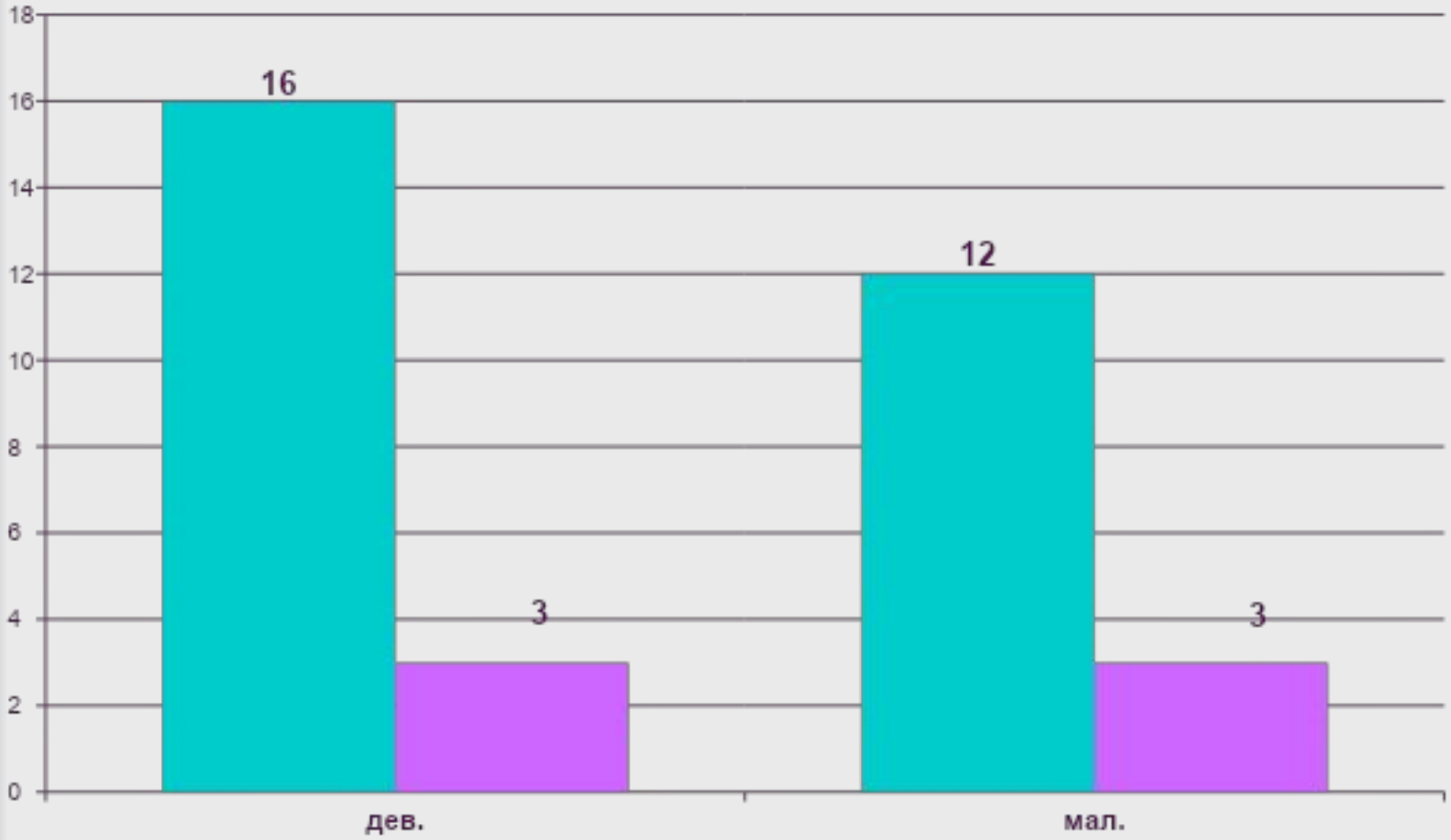
Анкета содержит до 40 вопросов, ответы на которые (да или нет), дают представление об отношении ребенка к своему здоровью и здоровому образу жизни

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа	Поставь цифру 1 против выбранного ответа
30	Как часто употребляешь рыбные блюда	Ежедневно	
		2-3 раза в неделю	
		1 раз в неделю	
		Реже	
		Не употребляю	
31	Как часто употребляешь свежие овощи	Ежедневно	
		2-3 раза в неделю	
		1 раз в неделю	
		Реже	
		Не употребляю	
32	Как часто употребляешь свежие фрукты	Ежедневно	
		2-3 раза в неделю	
		1 раз в неделю	
		Реже	
		Не употребляю	
33	Как часто употребляешь еду быстрого приготовления (чипсы, сосиска в тесте, пирожки и т.п.)	Ежедневно	
		2-3 раза в неделю	
		1 раз в неделю	
		Реже	
		Не употребляю	
34	Как часто употребляешь газированную воду (пепси, колу и другую)	Ежедневно	
		2-3 раза в неделю	
		1 раз в неделю	
		Реже	
		Не употребляю	
35	Кто является примером (ориентиром) в жизни	Родители	
		Учителя	
		Друзья	
		Литературные герои	
		Кто-то из родственников	
		Телевизионные герои	
		Я сам себе герой	
		Затрудняюсь ответить	
36	Что значит вести Здоровый Образ Жизни	Заниматься физкультурой или спортом	
		Правильно питаться	
		Не иметь вредных привычек	
		Рациональный режим дня	

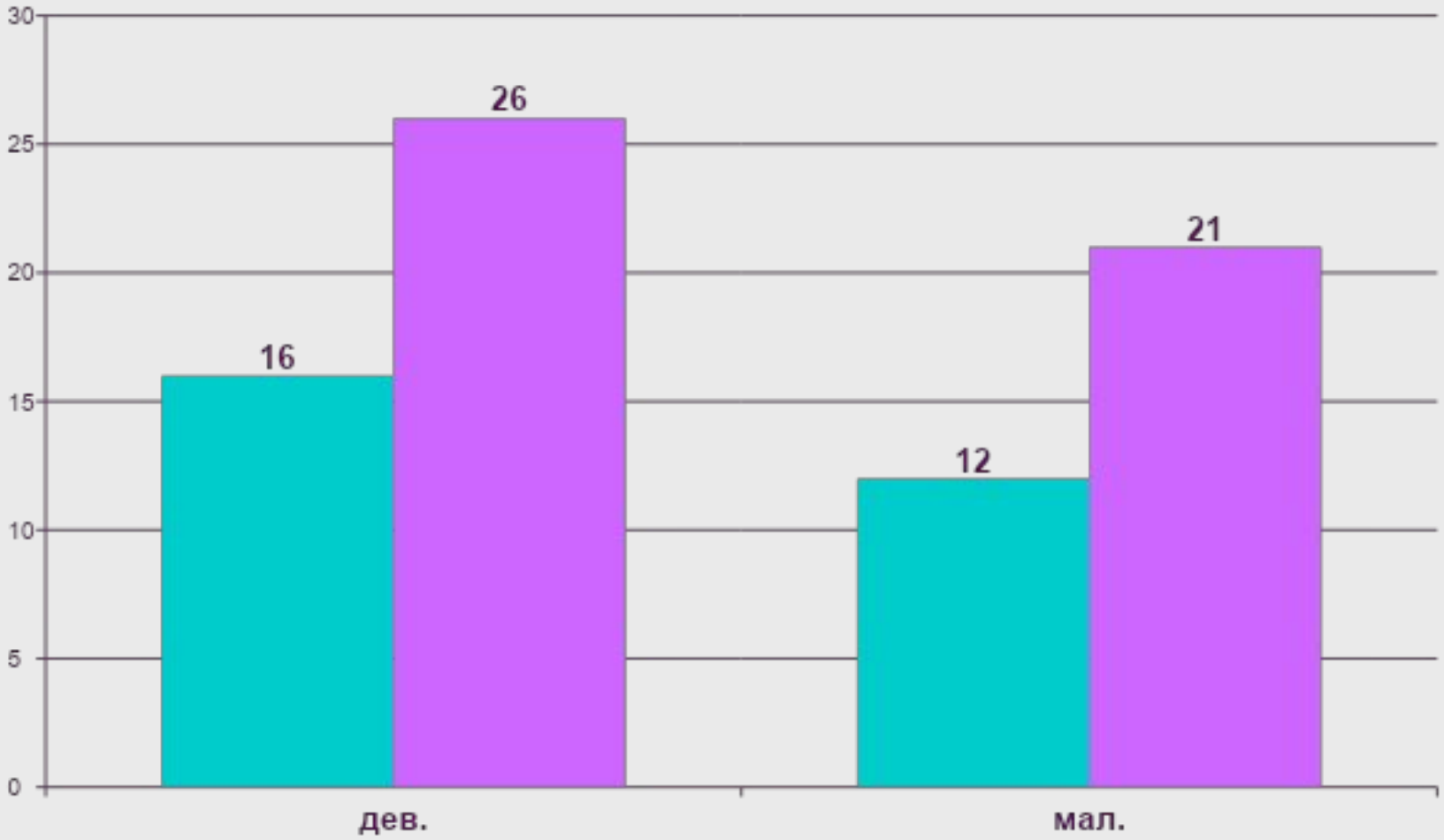
ЧТО ЗНАЧИТ ВЕСТИ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ? (%%)



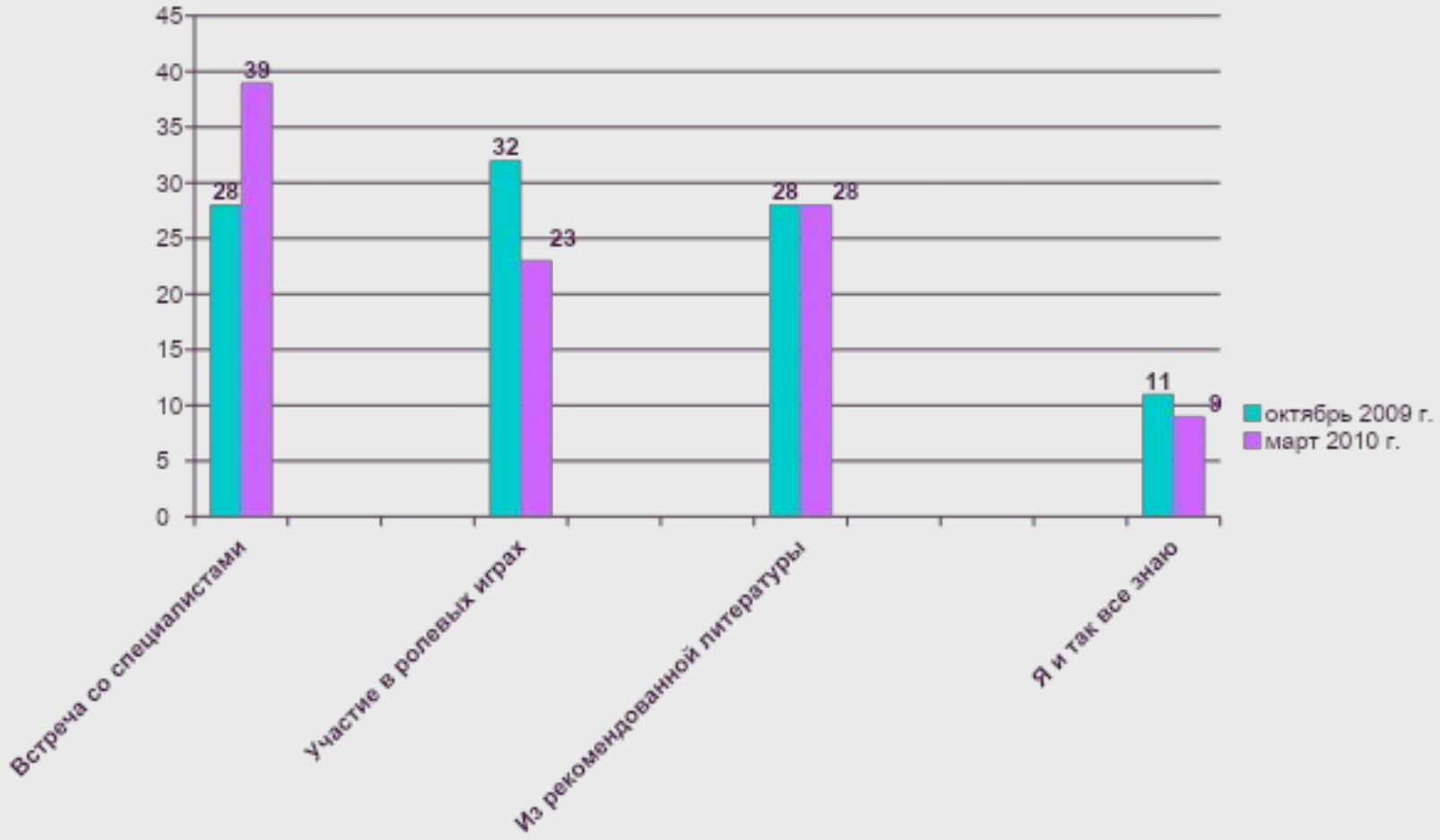
ЗАТРУДНИЛИСЬ ОТВЕТИТЬ, ЧТО ТАКОЕ ЗОЖ (%%)



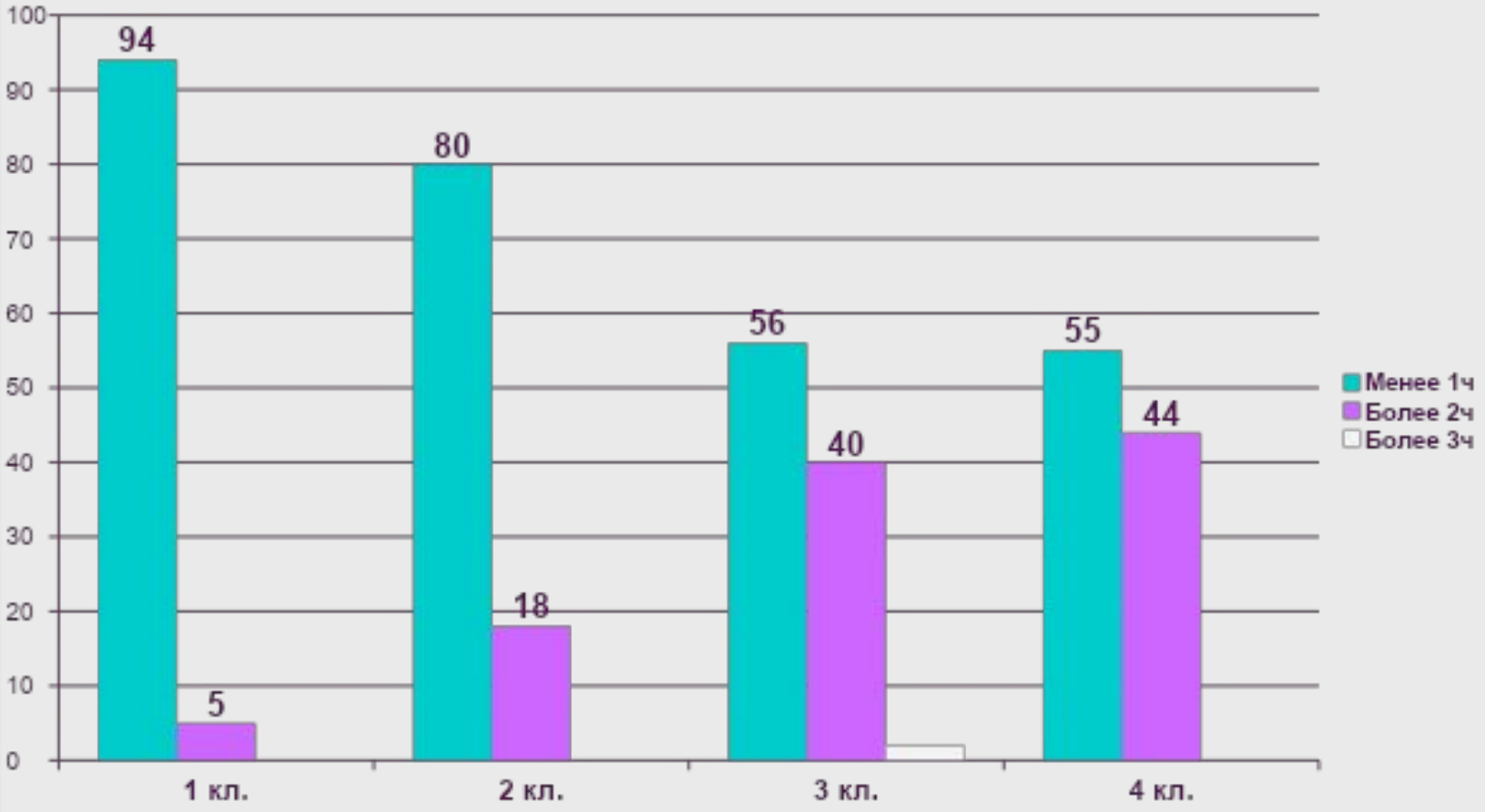
Затруднились ответить, ведет ли их семья ЗОЖ (%%)



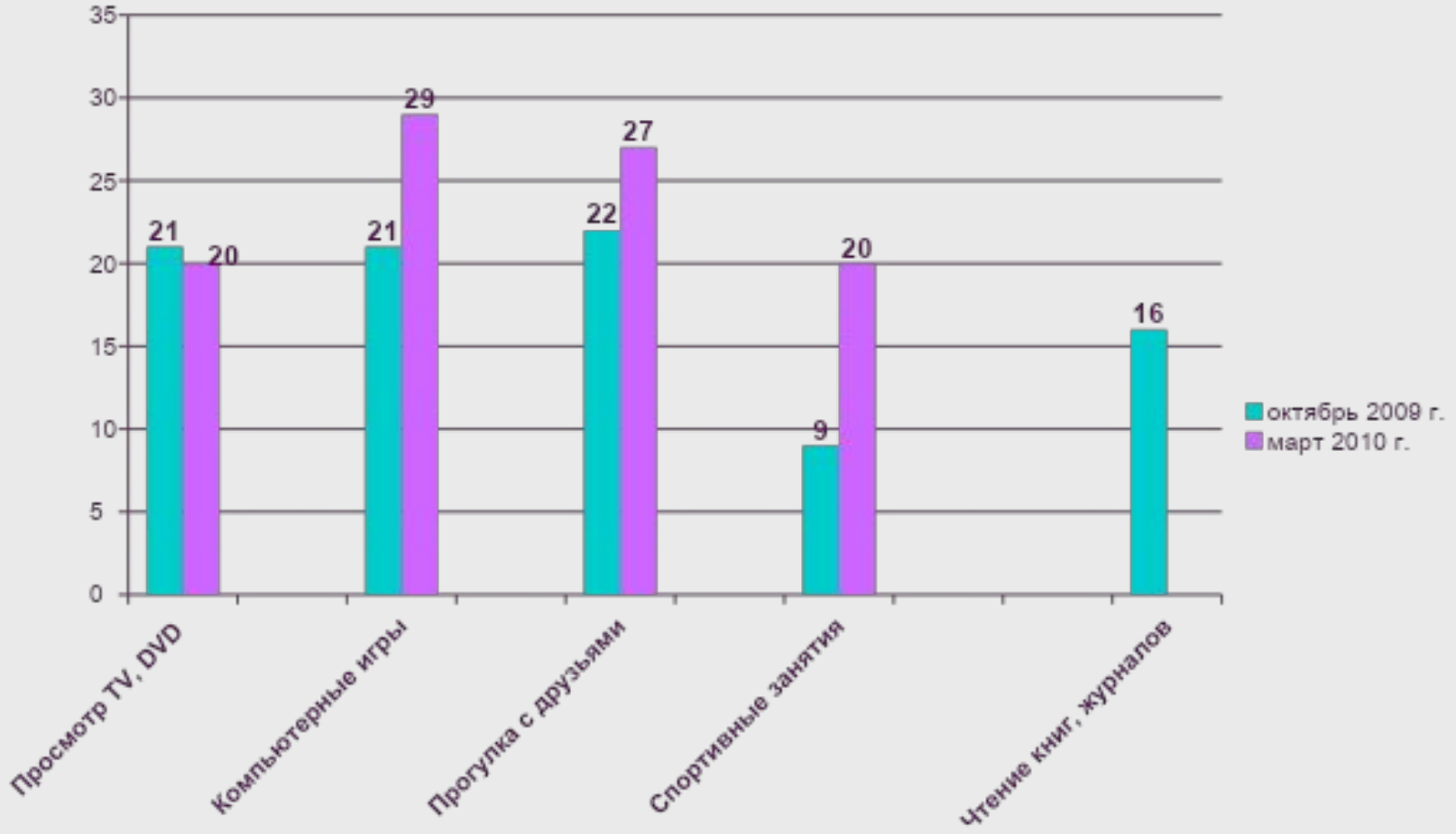
В какой форме ты хотел бы узнать о ЗОЖ? (%%)



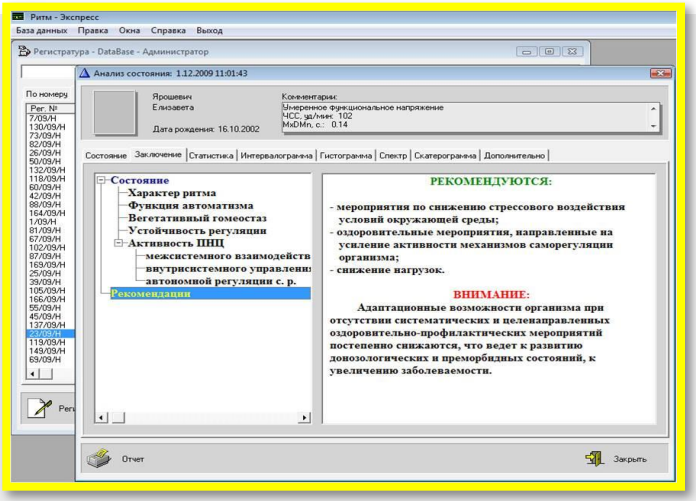
Сколько времени затрачивается на приготовление уроков? (%%)



Чем занято свободное время? (%%)



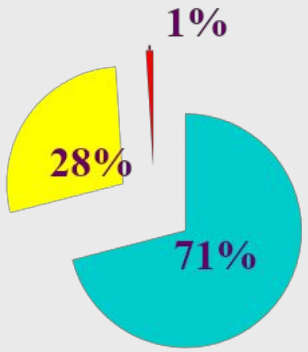
Обследование школьников на аппаратно-программном комплексе «РИТМ-ЭКСПРЕСС»

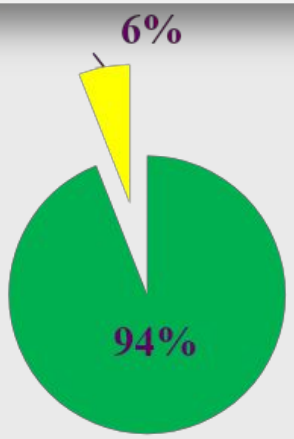


Основным критерием при выборе контингента является наличие задачи оценки уровня здоровья, но ни в коем случае ни диагностика заболеваний, ни содействие постановке диагноза болезни.

Оценка функционального состояния «Светофор»

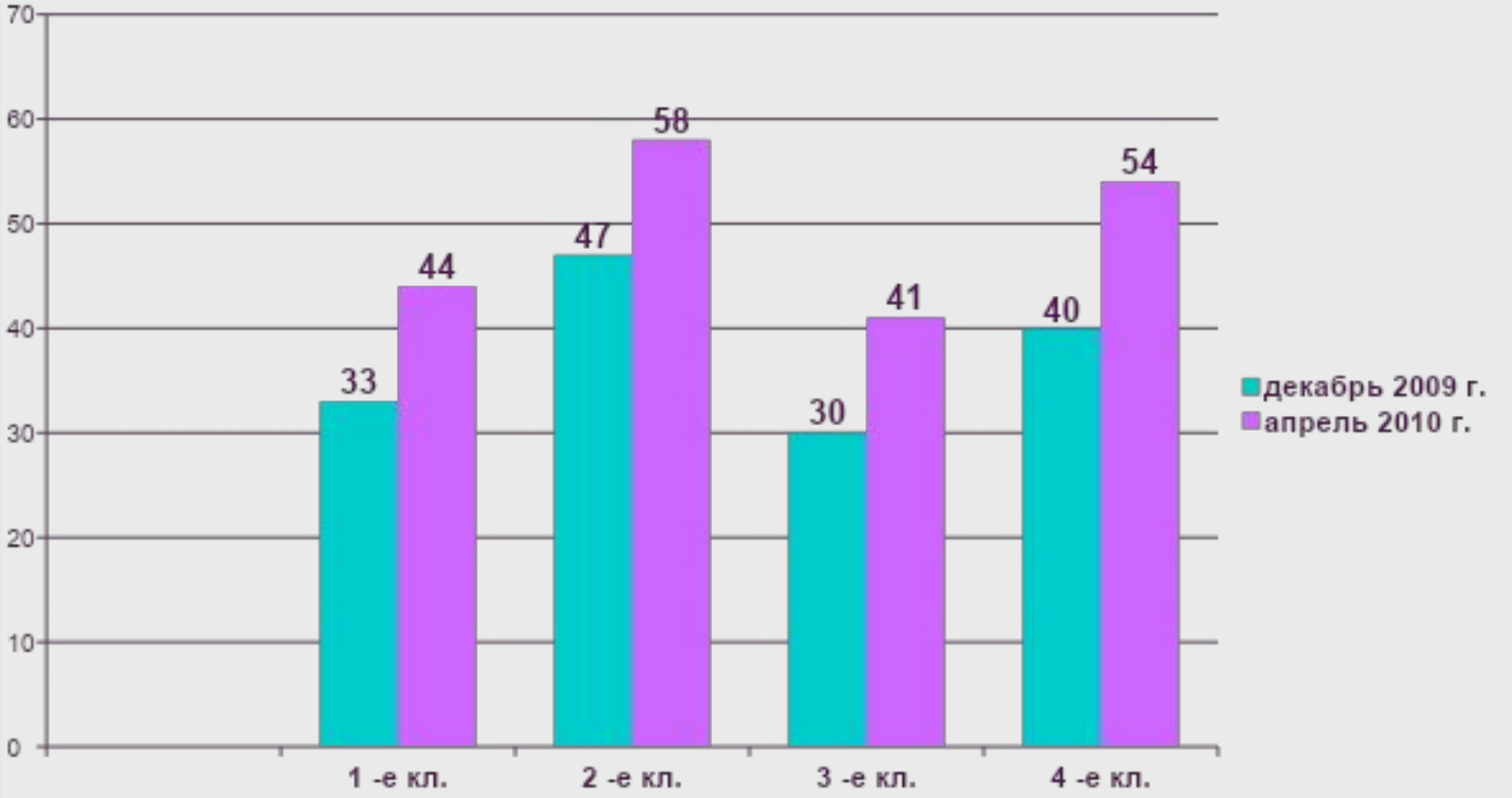
Декабрь 2009 г.





Апрель 2010 г.

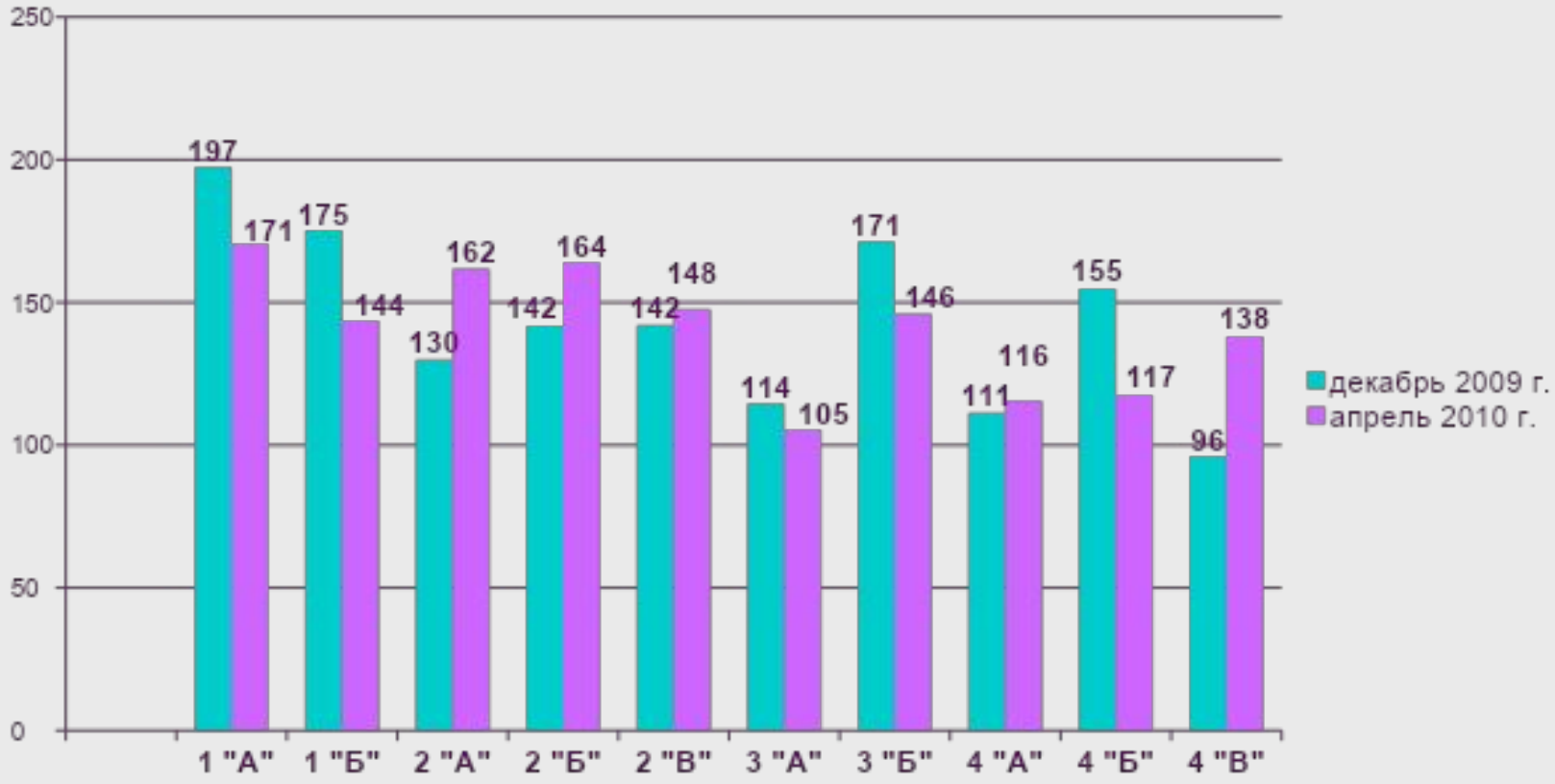
Динамика изменений физиологических показателей школьников



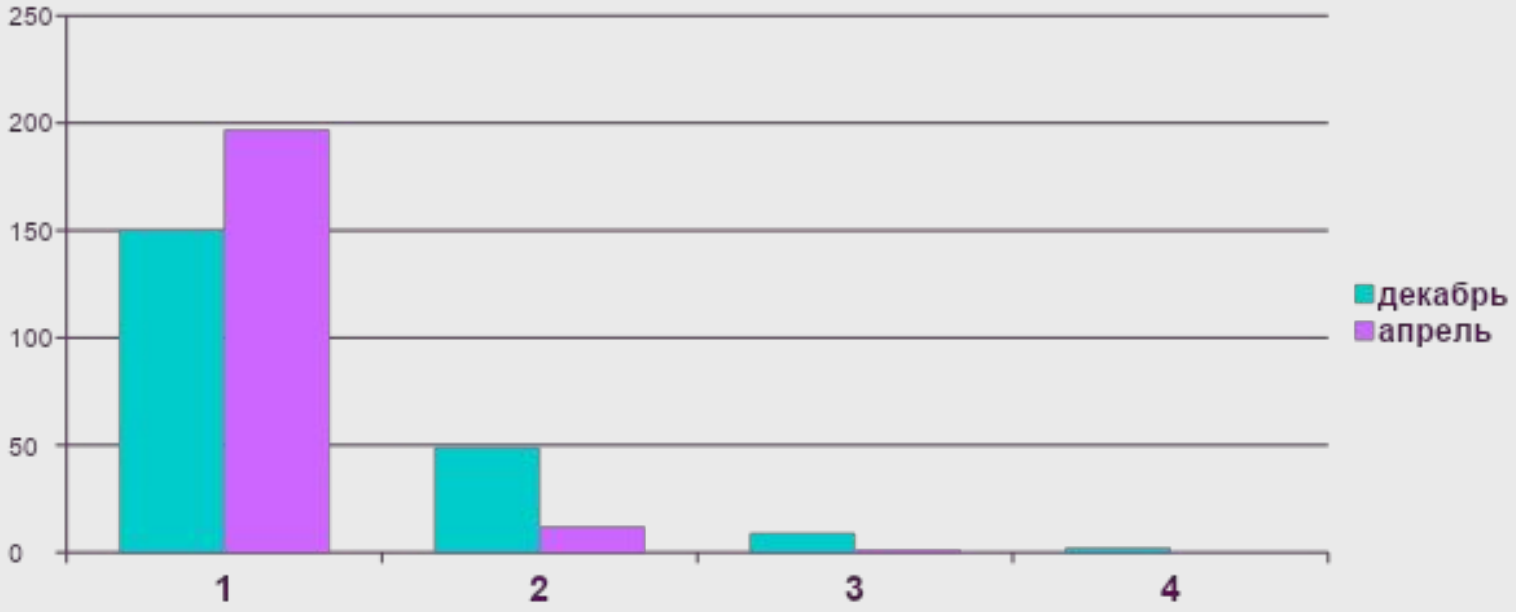
В зоне физиологической нормы

Уровень психо-эмоционального напряжения (стресс-индекс)

Верхняя граница нормы 250 усл.ед.



Структура здоровья



1 - удовлетворительная адаптация

2 - напряжение механизмов адаптации

3 - неудовлетворительная адаптация

4 - срыв адаптации

Спасибо за внимание!