

Государственное образовательное учреждение
Начальная общеобразовательная школа
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» №1702

**РЕЗУЛЬТАТЫ
АНКЕТНОГО ОПРОСА
И ДОНОЗОЛОГИЧЕСКОГО
КОНТРОЛЯ ЗА 2009-2010УЧ.Г.**

АНКЕТНЫЙ ОПРОС

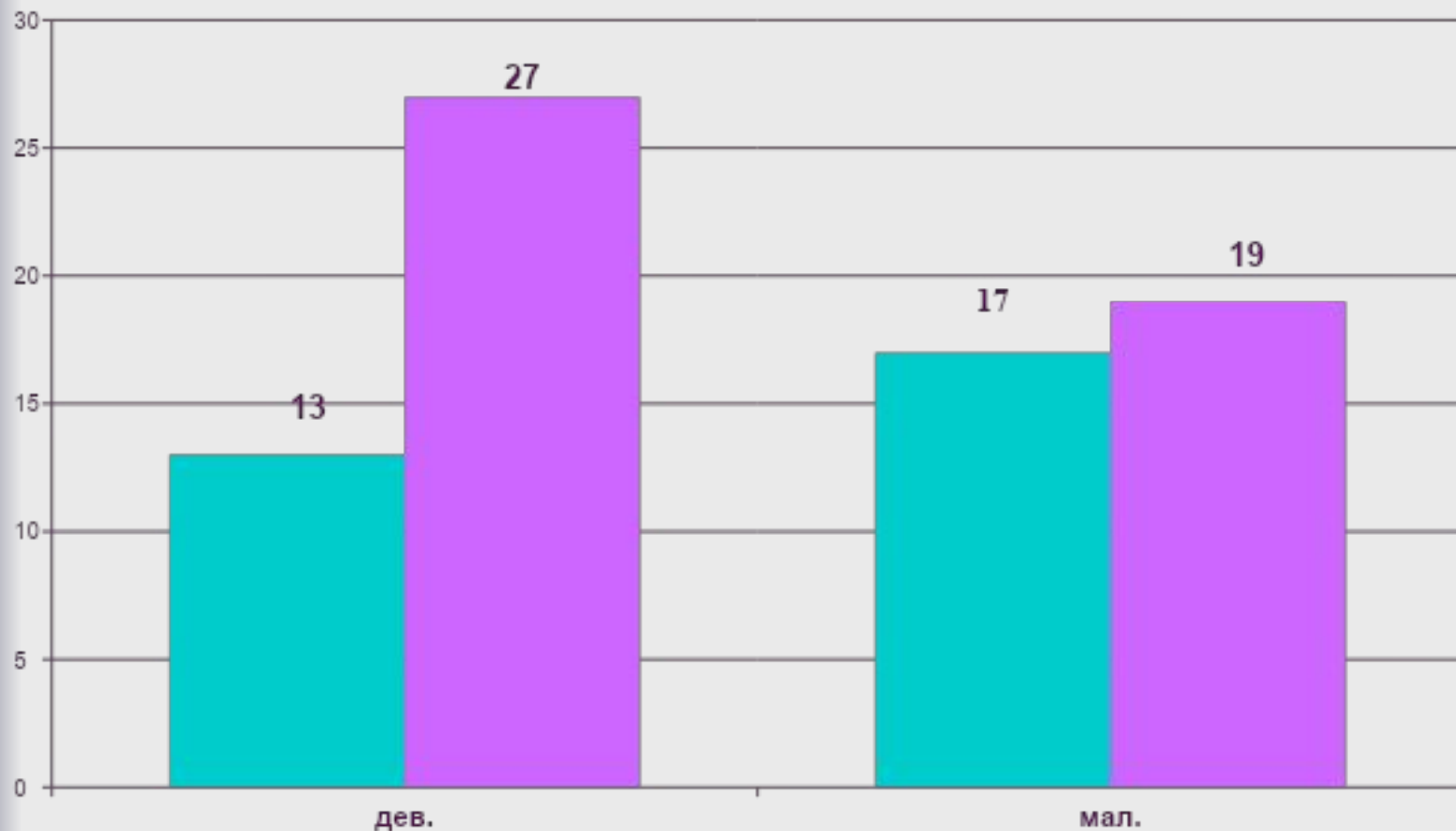
Анкета содержит до 40 вопросов, ответы на которые (да или нет), дают представление об отношении ребенка к своему здоровью и здоровому образу жизни

ЖИЗНИ

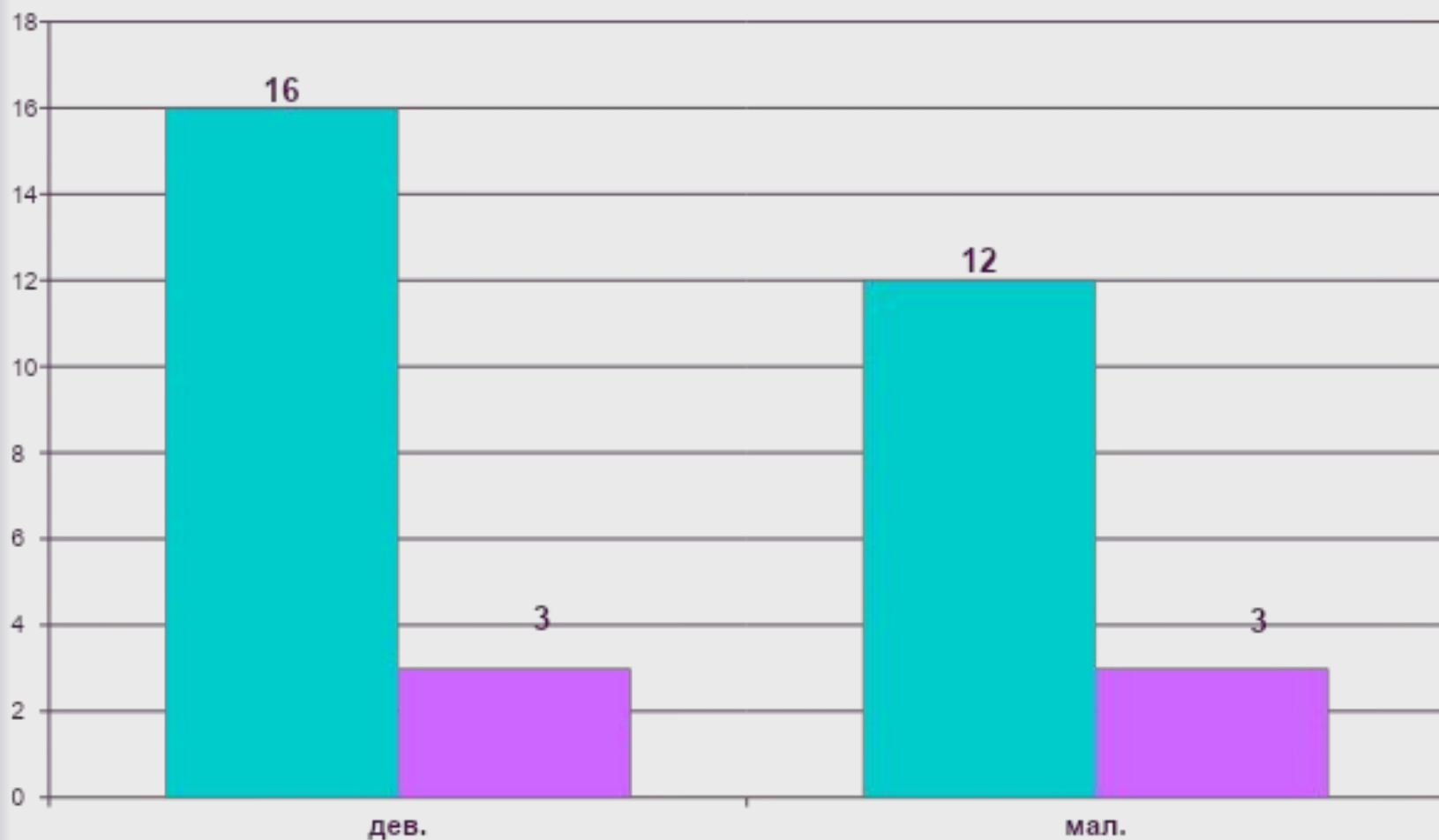
№ п/п	Вопрос	Варианты ответа	Поставь цифру 1 против выбранного ответа
167	30 Как часто употребляешь рыбные блюда	Ежедневно	
168		2-3 раза в неделю	
169		1 раз в неделю	
170		Реже	
171	31 Как часто употребляешь свежие овощи	Не употребляю	
172		Ежедневно	
173		2-3 раза в неделю	
174		1 раз в неделю	
175	32 Как часто употребляешь свежие фрукты	Реже	
176		Не употребляю	
177		Ежедневно	
178		2-3 раза в неделю	
179	33 Как часто употребляешь еду быстрого приготовления (чипсы, сосиски в тесте, пирожки и т.д.)	1 раз в неделю	
180		Реже	
181		Не употребляю	
182		Ежедневно	
183	34 Как часто употребляешь газированную воду (лепси, колу и другую)	2-3 раза в неделю	
184		1 раз в неделю	
185		Реже	
186		Не употребляю	
187	35 Кто является примером (ориентиром) в жизни	Родители	
188		Учителя	
189		Друзья	
190		Литературные герои	
191		Кто-то из родственников	
192		Телевизионный герой	
193		Я сам себе герой	
194	36 Что значит вести Здоровый Образ Жизни	Затрудняюсь ответить	
195		Заниматься физкультурой или спортом	
196		Правильно питаться	
197		Не иметь вредных привычек	
198		Рациональный режим дня	
199			



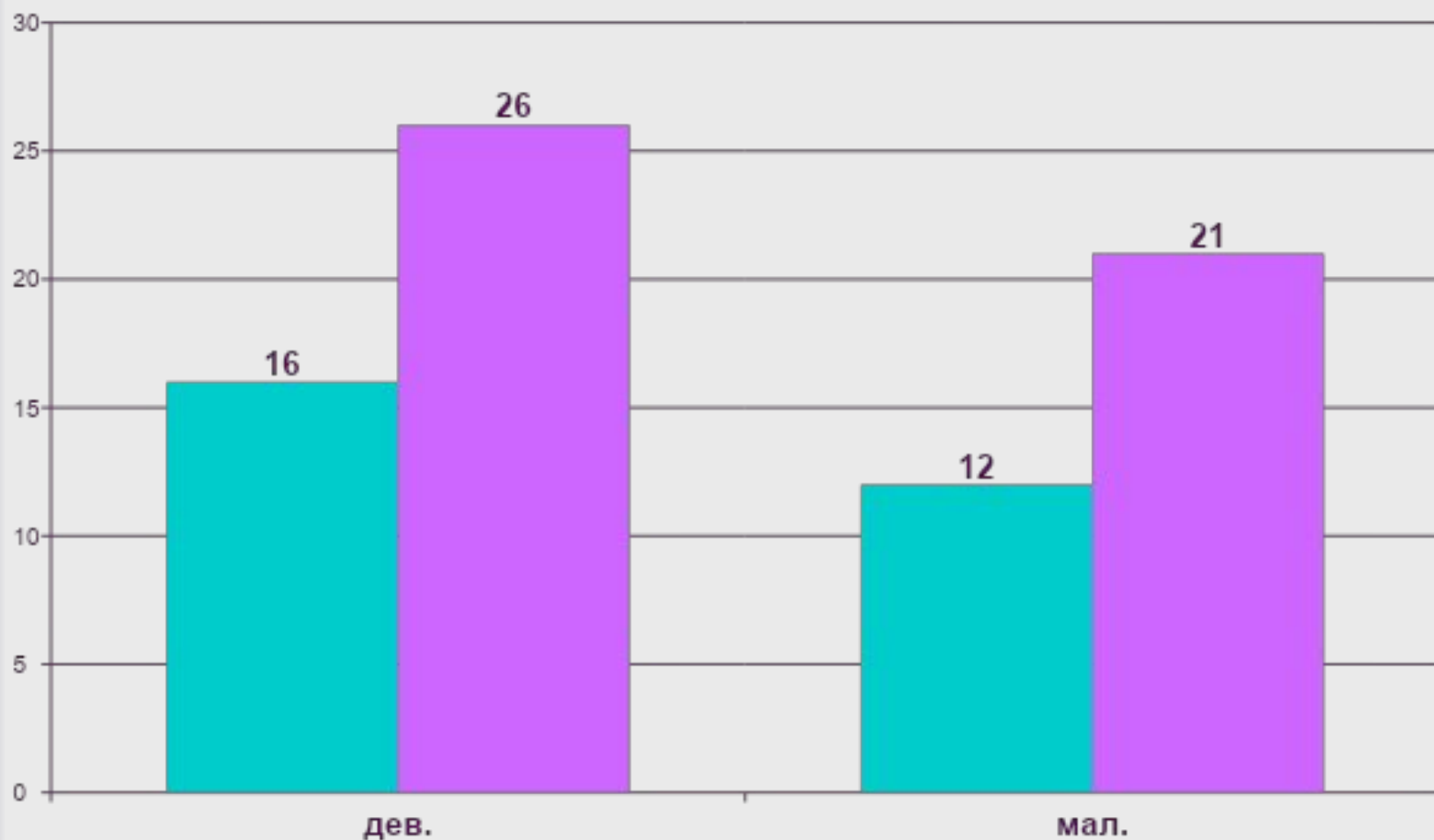
ЧТО ЗНАЧИТ ВЕСТИ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ? (%%)



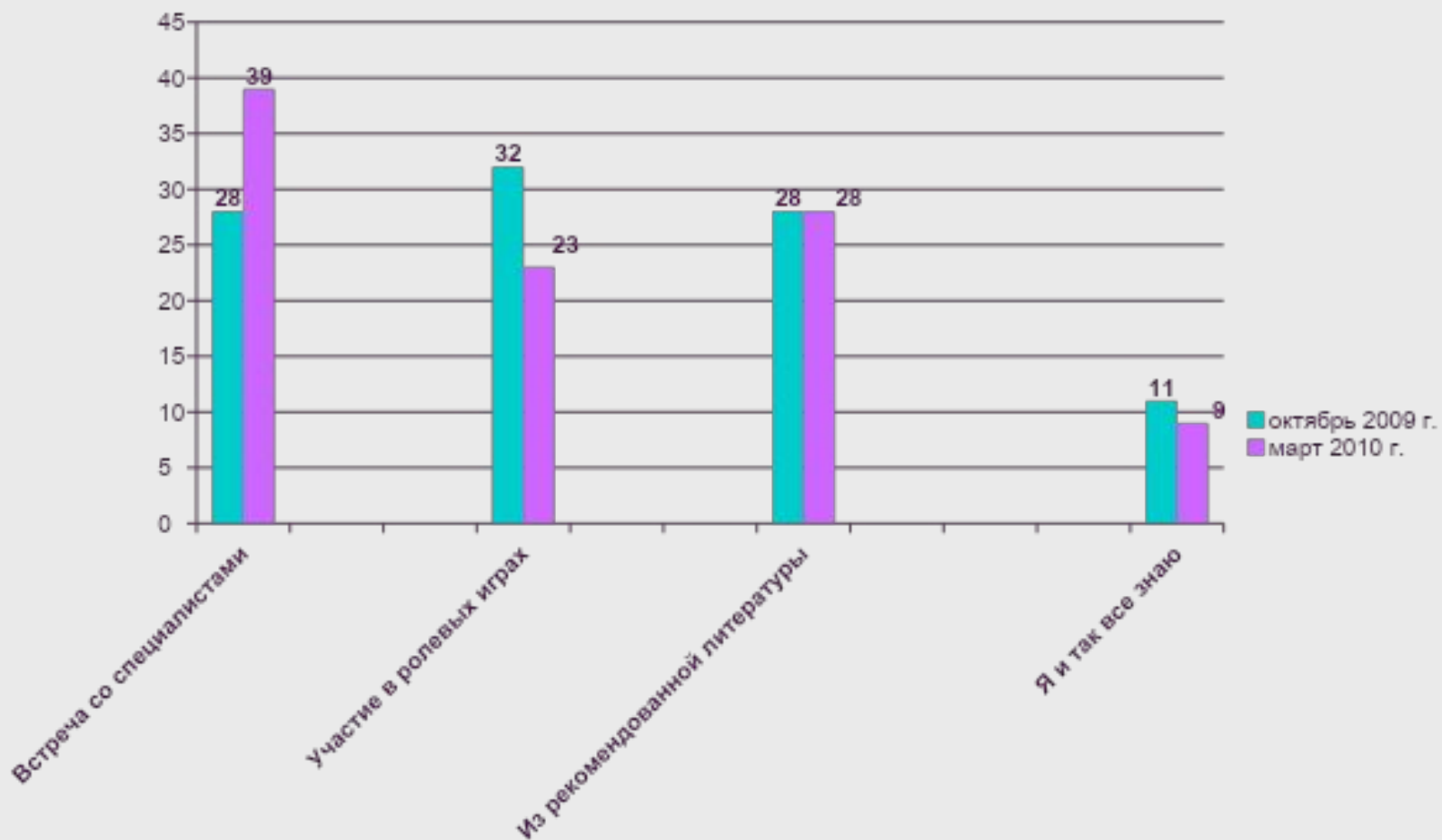
ЗАТРУДНИЛИСЬ ОТВЕТИТЬ, ЧТО ТАКОЕ ЗОЖ (%%)



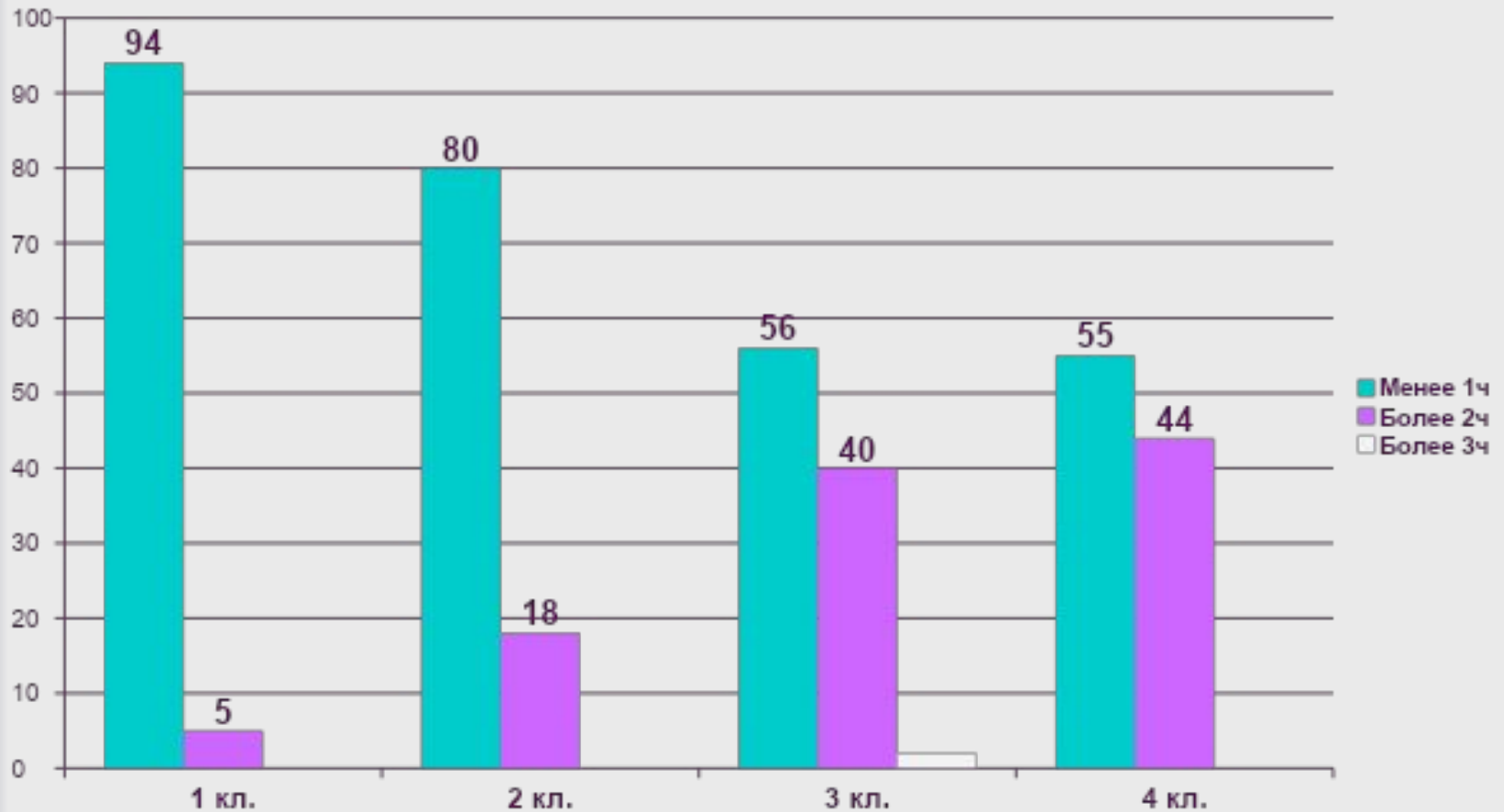
Затруднились ответить, ведет ли их семья ЗОЖ (%)



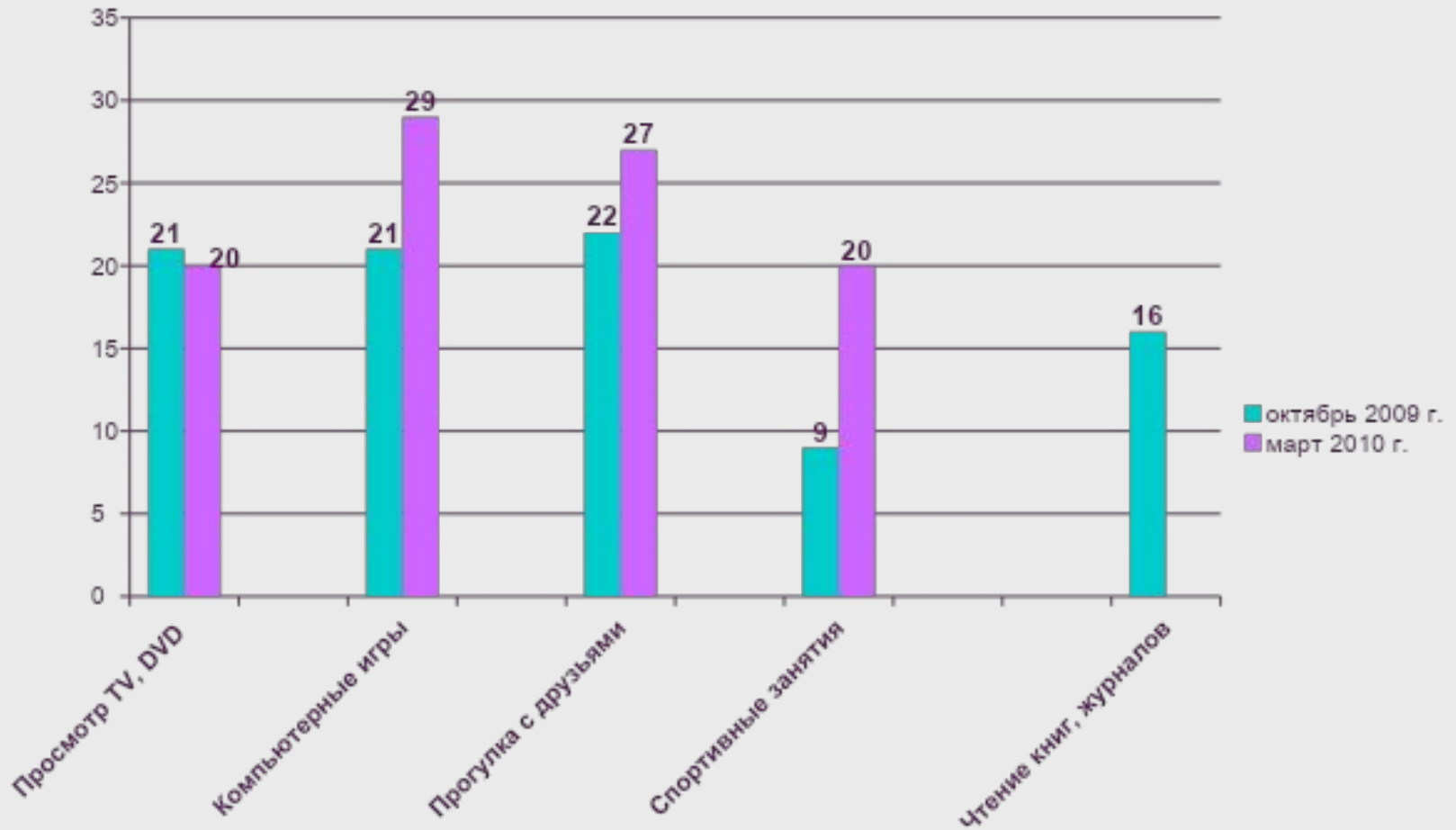
В какой форме ты хотел бы узнать о ЗОЖ? (%%)



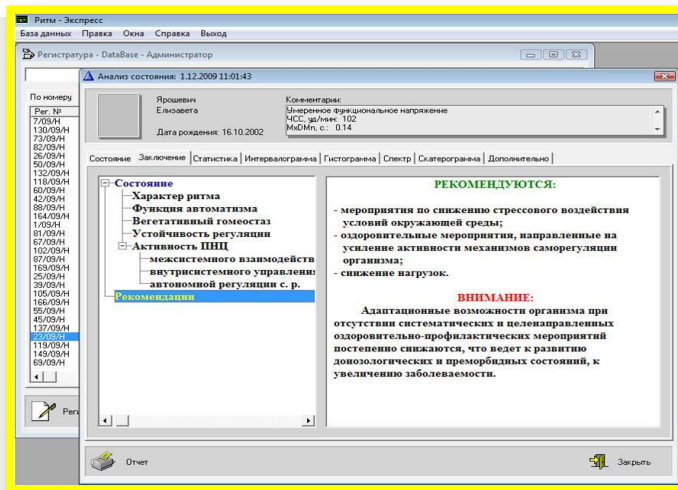
Сколько времени затрачивается на приготовление уроков? (%%)



Чем занято свободное время? (%%)

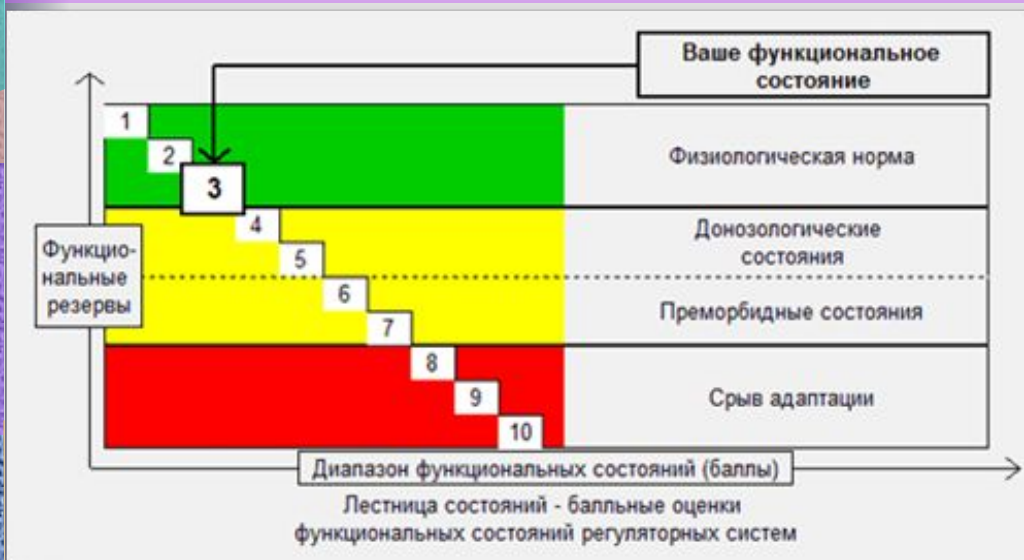


Обследование школьников на аппаратно-программном комплексе «РИТМ-ЭКСПРЕСС»

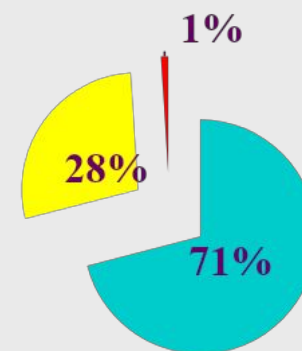


Основным критерием при выборе контингента является наличие задачи оценки уровня здоровья, но ни в коем случае ни диагностика заболеваний, ни содействие постановке диагноза болезни.

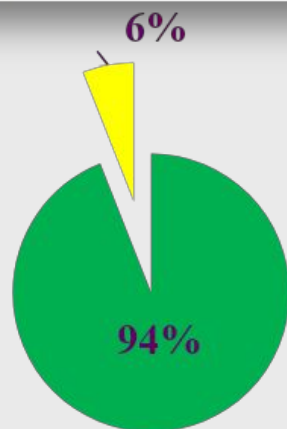
Оценка функционального состояния «Светофор»



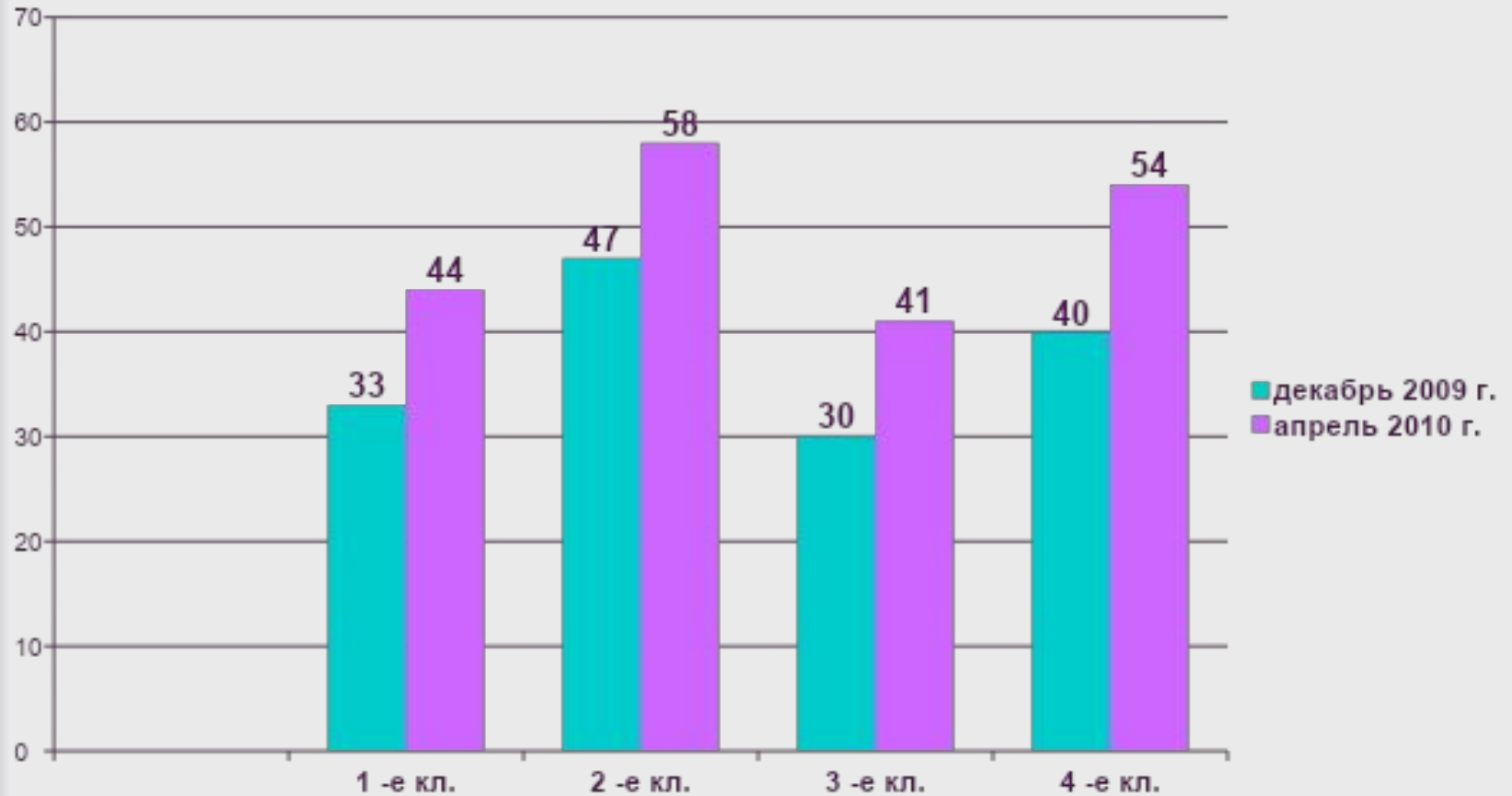
Декабрь 2009 г.



Апрель 2010 г.



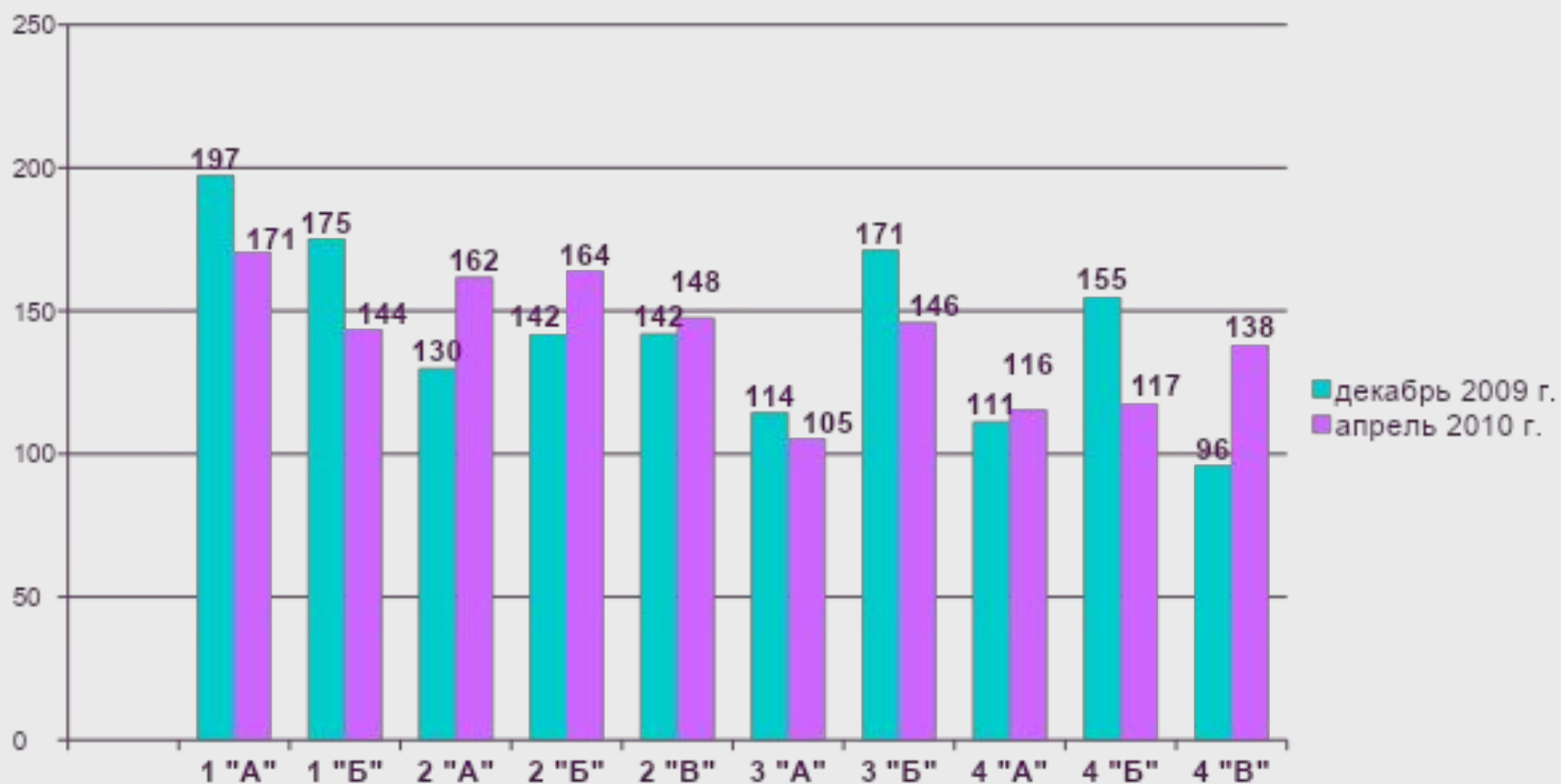
Динамика изменений физиологических показателей школьников



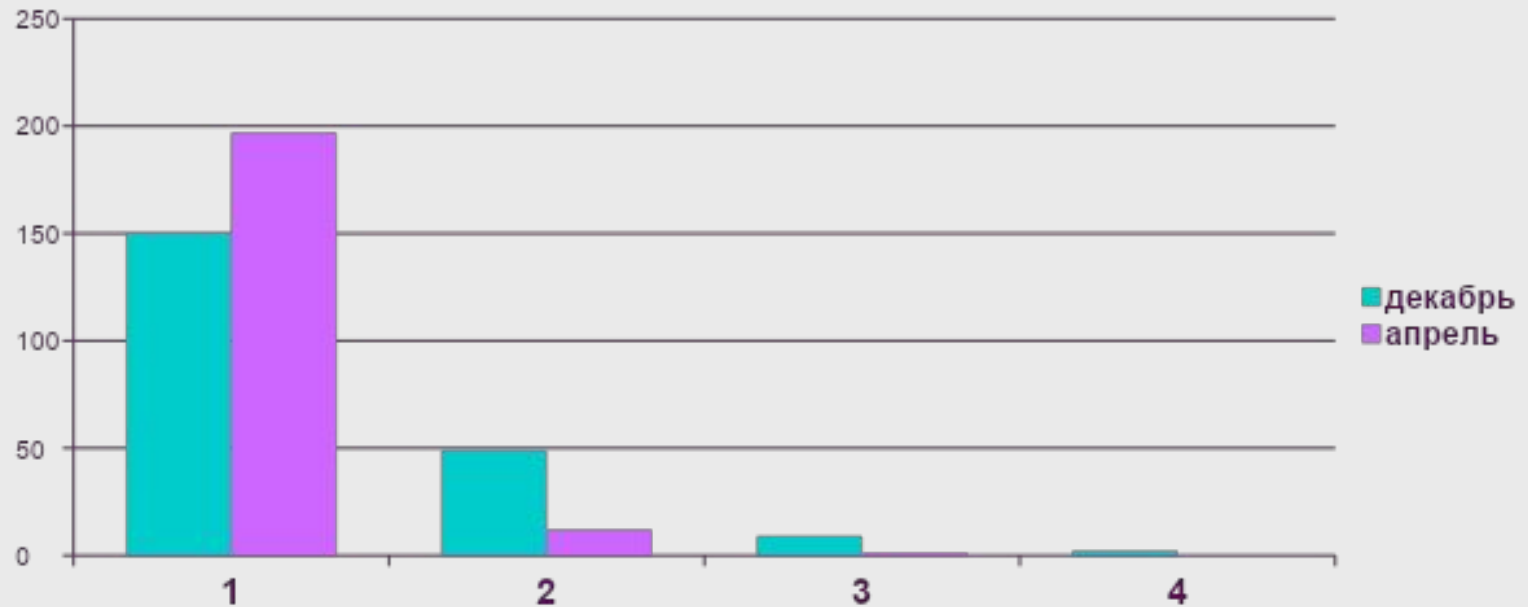
В зоне физиологической нормы

Уровень психо-эмоционального напряжения (стресс-индекс)

Верхняя граница нормы 250 усл.ед.



Структура здоровья



1 - удовлетворительная адаптация

2 - напряжение механизмов адаптации

3 - неудовлетворительная адаптация

4 - срыв адаптации



Спасибо за внимание!