

*Муниципальное образовательное
учреждение*
**«Пежемская
общеобразовательная
средняя школа
№14»**



ПРОГРАММА СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА

ЦЕЛЬ: социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

ЗАДАЧИ:



Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.

Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации.

Изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность учебного заведения.

Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.

Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности.

Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.



АДМИНИСТРАЦИЯ



ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ функция

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ функция

соц. педагог

психолог

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ функция

КОРРЕКЦИОННАЯ функция

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ функция

УЧЕНИКИ

УЧИТЕЛЯ

РОДИТЕЛИ

СТРУКТУРА ЦСПП «ГАРМОНИЯ»



КРУГ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЦЕНТРА



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

Цели

Предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей.

Мероприятия

- * Беседы,
- * совместные с семьей турпоходы,
- * занятия в кружках и спортивных секциях.

2

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ

Изучение степени гармоничности образа жизни личности.

- * Диагностика отношений в семье, школе,
- * диагностика личности школьника,
- * диагностика социально-педагогической запущенности детей,
- * социологические исследования.



3

КОРРЕКЦИОННАЯ

Коррекция отношений в семье.

- * Определение взаимоотношений между членами семьи и общества,
- * работа с медико-психолого-педагогической комиссией.

4

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Создание благоприятной обстановки в семье в период кратковременного кризиса.

- * Анализ межличностных отношений в семье,
- * отношения семьи с обществом,
- * психологические тесты.

5

ПОСРЕДНИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ



**Организация досуга
школьников.**

- * Выставки,
- * концерты,
- * клубы по интересам,
- * народные праздники,
- * летний отдых и отдых в каникулы

6

ОХРАННОЗАЩИТНАЯ

**Обеспечение информацией
по вопросам социальной
защиты.**

- * Консультирование по вопросам жилищного, семейного, трудового, гражданского законодательства, прав детей, женщин, инвалидов,
- * информация для несовершеннолетних об их правах и обязанностях.

7

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

**Формирование ценностей
здорового образа жизни и
личной ответственности за
своё поведение.**

- * Тематические классные часы,
- * классные родительские собрания,
- * акции,
- * индивидуальная работа с участниками ОП,
- * дни здоровья,
- * дни ДРК,
- * декады правовых знаний.

