

*Муниципальное образовательное  
учреждение*  
**«Пежемская  
общеобразовательная  
средняя школа  
№14»**



# ПРОГРАММА СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА

**ЦЕЛЬ:** социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

## ЗАДАЧИ:



Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.

Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации.

Изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность учебного заведения.

Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.

Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности.

Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.



**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ функция**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ функция**

**соц. педагог**

**психолог**

**КОНСУЛЬТАТИВНАЯ функция**

**КОРРЕКЦИОННАЯ функция**

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ функция**

**УЧЕНИКИ**

**УЧИТЕЛЯ**

**РОДИТЕЛИ**

**СТРУКТУРА ЦСПП «ГАРМОНИЯ»**



# КРУГ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЦЕНТРА



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

*Цели*

Предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей.

*Мероприятия*

- \* Беседы,
- \* совместные с семьей турпоходы,
- \* занятия в кружках и спортивных секциях.

2

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ

Изучение степени гармоничности образа жизни личности.

- \* Диагностика отношений в семье, школе,
- \* диагностика личности школьника,
- \* диагностика социально-педагогической запущенности детей,
- \* социологические исследования.



3

КОРРЕКЦИОННАЯ

Коррекция отношений в семье.

- \* Определение взаимоотношений между членами семьи и общества,
- \* работа с медико-психолого-педагогической комиссией.

4

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Создание благоприятной обстановки в семье в период кратковременного кризиса.

- \* Анализ межличностных отношений в семье,
- \* отношения семьи с обществом,
- \* психологические тесты.

**5**

## ПОСРЕДНИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ



**Организация досуга  
школьников.**

- \* Выставки,
- \* концерты,
- \* клубы по интересам,
- \* народные праздники,
- \* летний отдых и отдых в каникулы

**6**

## ОХРАННОЗАЩИТНАЯ

**Обеспечение информацией  
по вопросам социальной  
защиты.**

- \* Консультирование по вопросам жилищного, семейного, трудового, гражданского законодательства, прав детей, женщин, инвалидов,
- \* информация для несовершеннолетних об их правах и обязанностях.

**7**

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

**Формирование ценностей  
здорового образа жизни и  
личной ответственности за  
своё поведение.**

- \* Тематические классные часы,
- \* классные родительские собрания,
- \* акции,
- \* индивидуальная работа с участниками ОП,
- \* дни здоровья,
- \* дни ДРК,
- \* декады правовых знаний.

