

МОУ
«Родинская средняя общеобразовательная школа №2»
Родинского района

Научное общество
учащихся «Интеллектуал»

Цель: выявление и поддержка одарённых и талантливых учащихся

Задачи:

- диагностика одарённости учащихся;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно – поисковой деятельности;
- поддержка молодых исследователей;
- повышение престижа образования, укрепление связей школы и ВУЗов;
- формирование интеллектуального потенциала школы;
- воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

Назначение НОУ «Интеллектуал»

- **Выявление одарённых детей и подростков.**
- **Позволяет развивать интеллект, приобретать умения и навыки научно – исследовательской деятельности.**
- **Дать учащимся возможность совершенствовать свои знания в определённой области науки, искусства.**
- **НОУ является средством повышения социального статуса знаний.**

Направления Программы НОУ «Интеллектуал»

Направления реализации программы

Диагностика
одарённости
детей и
подростков

Научно-
исследователь-
ская деятельность

Создание банка
данных об
интеллектуальном
потенциале школы

Сотрудничество
педагогов и учащихся

Участие в районных,
краевых, всероссийских,
международных
конкурсах для одарённой
и талантливой молодёжи

Сотрудничество
с другими
профессиональными
учебными заведениями
(РМК, лицей «Эрудит» г.
Рубцовск)

Исследовательская компетенция

| Компетенция | Содержание работы по развитию компетенции | Критерии проявления и показатели развития компетенции | Методы оценки развития компетенции |
|---|--|--|---|
| И С С Л Е Д О В А Т Е Л Ь С К А Я | <ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы НОУ; - Реализация программы «Информатизация УВП»; - Работа «Информационного центра» - Работа телестудии «Теле-дом» -Проведение научно-практической конференции; -Индивидуальное консультирование; - Проведение школьного этапа олимпиады; -Мастер – классы победителей и призеров конкурсов; -Участие в конкурсах исследовательских работ -Конкурс «Ученик года» -Смотр «Портфолио личных достижений» - Защита творческих работ по прохождению элективных курсов | <ul style="list-style-type: none"> Умение анализировать излагаемый материал и выделять в нем главное; Умение создавать собственные презентации к урокам и публичным выступлениям; Умение работать с фактологическим материалом; Умение логически строить текст. Делать верные умозаключения; сравнивать объекты; Умение классифицировать материал, проектировать свою деятельность; Уровень владения основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умением адаптироваться в социуме; | <ul style="list-style-type: none"> Тестирование; Оценка эссе и представления портфолио; Экспертизы практической деятельности; Экспертное заключение исследовательских и творческих работ; Наблюдение; Использование диагностических заданий; Рейтинг деятельности учащихся |

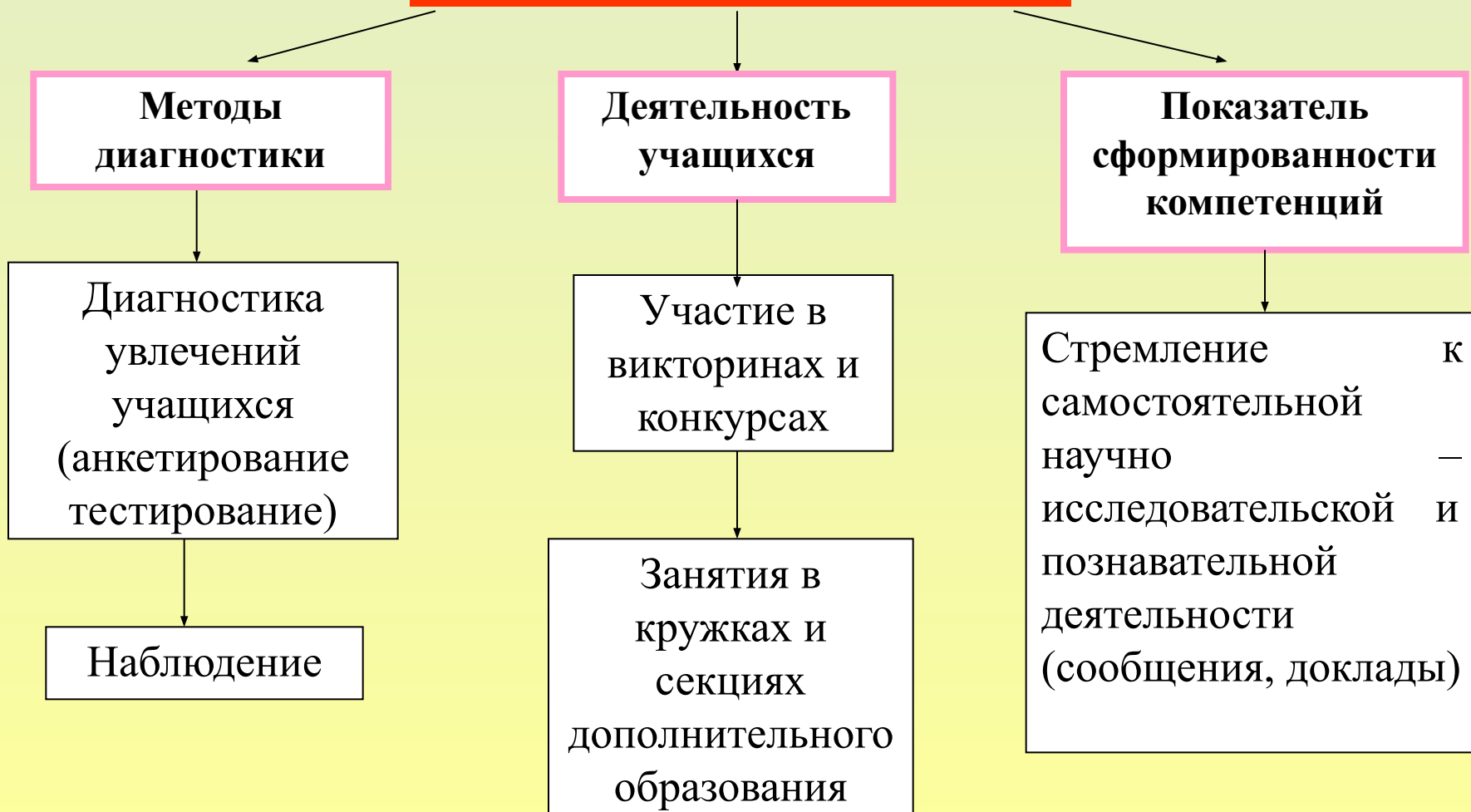
- Работа кружков интеллектуальной и творческой направленности
-Мини-экспедиции

Осознание собственной индивидуальности (социальной зрелости, уверенности в себе, собственного достоинства, потребность в общественном признании;
Рост числа одаренных детей в школе (показатель – динамика роста в виде диаграмм, графиков).
Повышение качества содержания образования (показатель – результаты итоговых аттестаций и выпускных экзаменов, повышение качества успеваемости в школе).
Увеличение числа участников конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций и их победителей (показатель – динамика достижений учащихся.
Повышение престижа знаний среди учащихся (показатель – рост процента выпускников, поступающих в вузы.

Самооценка
Оценка уровня творческого потенциала личности.
Оценка способности к саморазвитию, самообразованию.

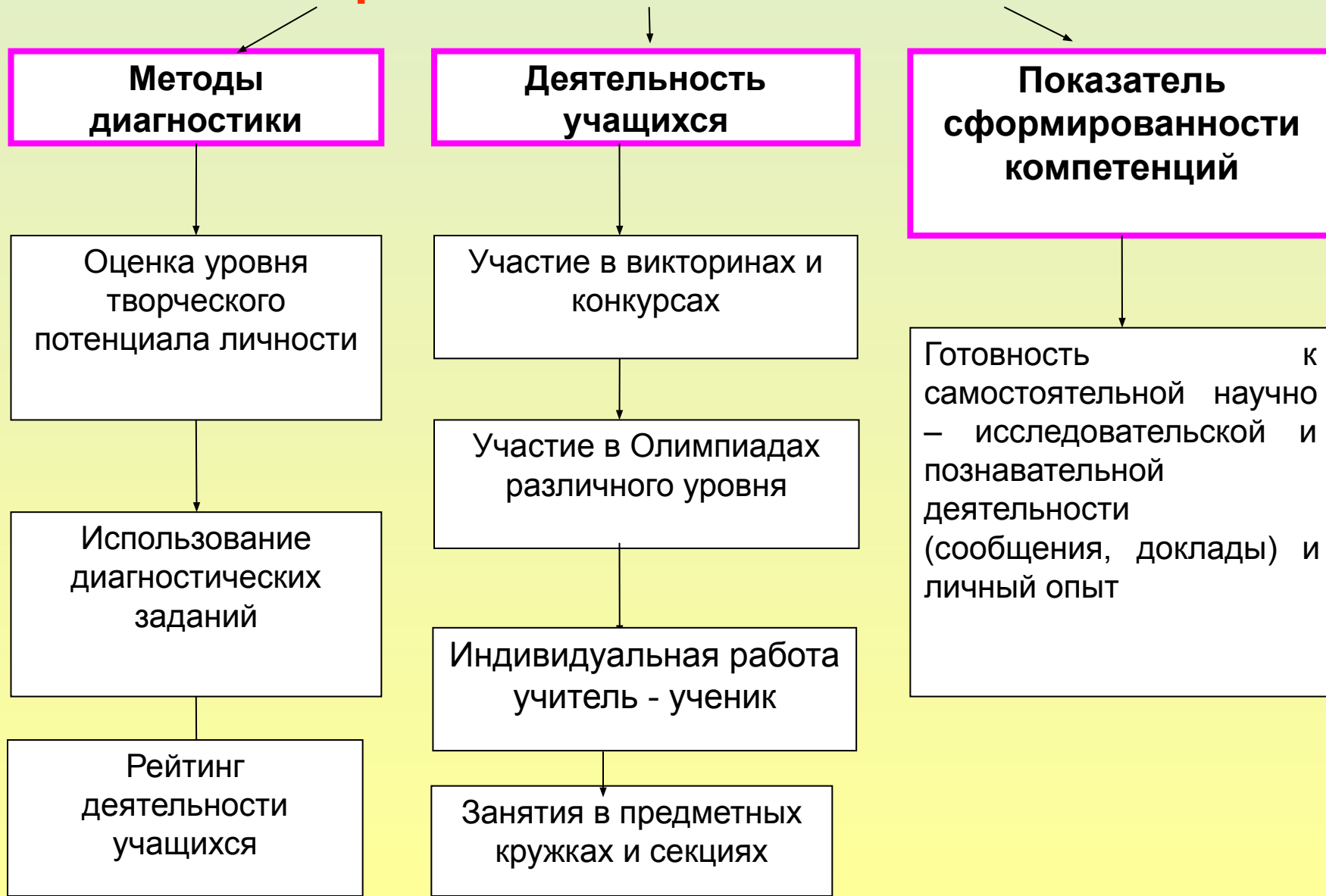
Выявление одарённых детей

Начальная школа



Выявление одарённых детей

Среднее звено школы



Выявление одарённых детей

Старшее звено школы



Стартовое тестирование

- ГОТОВНОСТЬ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
- ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ УРОВЕНЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
- УРОВЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
- САМООЦЕНКА (ЧТО МОГУ, МОИ ПЛАНЫ)

Рейтинговая оценка

| № | Составляющие | Год | Год | Год |
|----|---|-----|-----|-----|
| 1. | Самооценка роста | | | |
| 2. | Экспертная оценка исследовательской работы | | | |
| 3. | Экспертная оценка публичного выступления | | | |
| 4. | Оценка Портфолио личных достижений | | | |
| 5. | Результативности участия в олимпиадах и конкурсах | | | |
| 6. | Итоговая оценка | | | |

Результативность

| № | Участие, результат | Год | | |
|-----------|---------------------------------|------------|--|--|
| 1. | Школьная олимпиада | | | |
| 2. | Интеллектуальный марафон | | | |
| 3. | Районная олимпиада | | | |
| 4 | Конкурс «Одиссея разума» | | | |
| 5. | Исследовательская работа | | | |
| 6. | Краевые конкурсы | | | |
| 7. | Всероссийские конкурсы | | | |
| 8. | Другое | | | |

Участие в конкурсах НОУ «Интеллектуал»

Школьные предметные олимпиады

Районные предметные олимпиады

Краевые предметные олимпиады

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»

Международная математическая игра «Кенгуру – математика для всех»

Районный конкурс исследовательских работ «Памятники ВОВ на территории
Родинского района»

Краевой конкурс «Будущее Алтая»

2009 год

Дадей Анна
10 Б класс

«Анализ динамики развития
ценопопуляции Рябчика малого в
окрестностях села Родино
Родинского района»

Руководитель:
Щербакова Н.В.

Грамота за
интересную и
перспективную
работу