

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Образовательный процесс

**первая ступень** – начальное общее образование  
(нормативный срок освоения - 4 года);

**вторая ступень** – основное общее образование  
(нормативный срок освоения - 5 лет);

**третья ступень** – среднее (полное) общее образование  
(нормативный срок освоения - 2 года).

**Основными направлениями образовательной деятельности являются:**

- 1. Выполнение закона РФ «Об образовании»**
- 2. Обеспечение преемственности ступеней общего образования с предыдущей и последующими ступенями.**
- 3. Использование в образовательной деятельности вариативных систем и технологий развивающего обучения, вариативных предметных курсов и учебников.**
- 4. Создание ситуации успеха для каждого ребенка.**
- 5. Участие в Программе «Одаренные дети».**
- 6. Участие в Программе «Здоровье».**
- 7. Развитие системы специализированной подготовки (предпрофильной подготовке и профильного обучения) в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.**
- 8. Реализация Программы «Школа гражданского становления»**

## Реализация программ образования

**позволяет реализовать права субъектов процесса образования на выбор образовательных услуг, наиболее полно отражающих запросы и индивидуальные особенности ребенка.**

**В 2010-2011 учебном году в Школе проводилась работа по переходу школы на ФГОС**

**2А – художественно-эстетическое**

**2Б – спортивное**

**В 9 классах организована предпрофильная подготовка по следующим направлениям:**

**9-а класс – социально-экономический предпрофиль**

**9-б класс – естественнонаучный предпрофиль**

**9-в класс – технологический предпрофиль**

**Профильное обучение в 11-х классах представлено:**

**11-а класс – естественнонаучный профиль**

**11-б класс – филологический профиль**

**11-в класс – универсальный профиль**

## Диагностика результатов образовательного процесса.

Учебный год	I ступень		II ступень		III ступень		Итого	
	О	К	О	К	О	К	О	К
2008/2009	10 0%	7 9%	1 00%	57 %	10 0%	4 9%	1 00%	62%
2009/2010	10 0%	7 3%	1 00%	58 %	10 0%	4 9%	1 00%	64%
2010/2011	10 0%	7 7%	1 00%	54 %	Нет 10 класса		1 00%	66%

*О (обученность) – 100% К (качество) - 66%*

