

Проблемы использования информационных технологий

- Подготовка кадров (уровень сознания, технологическая компетентность);
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение;
- Материально-техническая база;

Возможности школьного методического кабинета по использованию новых информационных технологий

- диагностика процессов информатизации в школах;
- изучение потенциальных кадровых и материальных возможностей для их организаций;
- проведение практических семинаров по пропаганде передового педагогического опыта;
- организация и проведение конкурсов, семинаров с использованием информационных технологий, педсоветов;
- функционирование творческой группы;
- действие виртуального сайта;
- интерактивная доска.

Использование доски на уроках учителей



Сулима Светлана Владимировна

Жаканова Майра Сапарбековна



Скачкова Светлана Андреевна



Томина Татьяна Николаевна



Досмагамбетова Ботагоз Муратбековна



Интерактивная доска позволяет осуществлять:

-Активное комментирование материала: выделение, уточнение, добавление дополнительной информации посредством электронных маркеров с возможностью изменить цвет, толщину линии. -

Полноценную работу по переводу текста и отдельных предложений с указанием связей и взаимоотношений между словами.

-Не только знакомство с тестовыми заданиями в режиме просмотра, но и показательное тестирование отдельного ученика или группы учеников.

Работа с радио-пультами



Работа с прожектором



ФОРМЫ ТЕКСТОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ

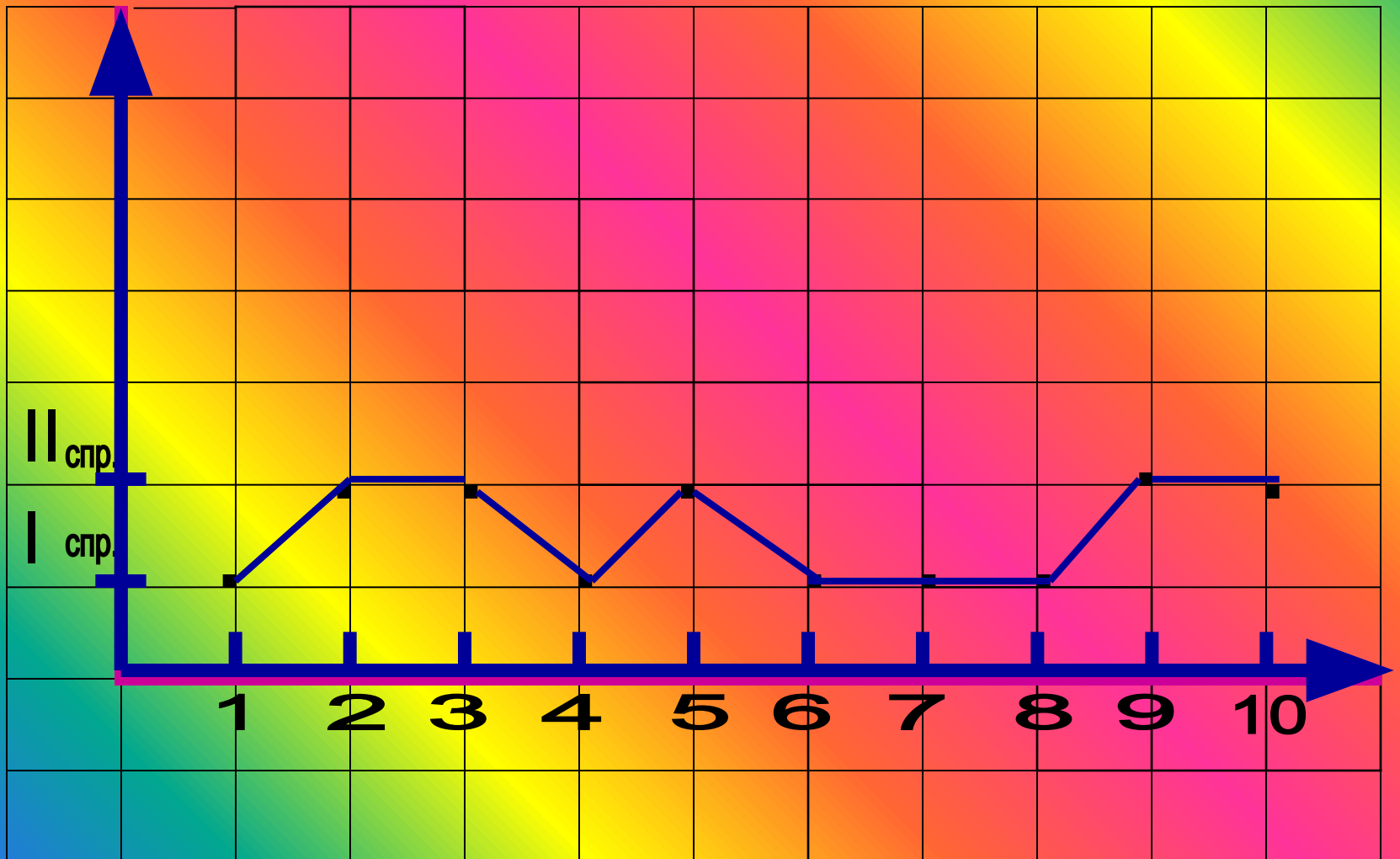
- незаконченный текст с пропущенными в нем словами, словосочетаниями, фразами, предложениями, целыми абзацами;
- деформированный текст с переставленными предложениями или поменявшими местами частями;
- текст с введенными в него словами, предложениями, абзацами, которые подлежат исключению по каким-либо признакам;
- текст, который следует дополнить определенными языковыми категориями.

На уроке русского языка у Светланы Андреевны

Замени одним словом.

- **Бить баклуши –**
бездельничать;
- **Зарубить на носу –**
запомнить;
- **Чесать языком –**
болтать;
- **Морочить голову –**
обманывать.

Графический диктант



Проект "Добра"



Проблема билингвизма



Интерактивные технологии



Формируют
информационную
компетенцию



Способствуют развитию
логических,
общеучебных,
творческих,
умений



Учат аргументировать
свое видение и
обогащает
интеллектуально



В условиях модернизации казахстанского образования, можно надеяться, что массовая школа активно займется распространением интерактивных технологий, позволяющей достичь гарантированных педагогических результатов.

Из лекции президента РК Н.А. Назарбаева в Евразийском национальном университете имени Л. Н. Гумилева « К экономике знаний через инновации в образовании»