

# Проблемы использования информационных технологий

- Подготовка кадров (уровень сознания, технологическая компетентность);
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение;
- Материально-техническая база;

# Возможности школьного методического кабинета по использованию новых информационных технологий

- диагностика процессов информатизации в школах;
- изучение потенциальных кадровых и материальных возможностей для их организаций;
- проведение практических семинаров по пропаганде передового педагогического опыта;
- организация и проведение конкурсов, семинаров с использованием информационных технологий, педсоветов;
- функционирование творческой группы;
- действие виртуального сайта;
- интерактивная доска.

# Использование доски на уроках учителей



Сулима Светлана Владимировна



# Жаканова Майра Сапарбековна



# Скачкова Светлана Андреевна



# Томина Татьяна Николаевна





# Досмагамбетова Ботагоз Муратбековна





# Интерактивная доска позволяет осуществлять:

-Активное комментирование материала: выделение, уточнение, добавление дополнительной информации посредством электронных маркеров с возможностью изменить цвет, толщину линии. -

Полноценную работу по переводу текста и отдельных предложений с указанием связей и взаимоотношений между словами.

-Не только знакомство с тестовыми заданиями в режиме просмотра, но и показательное тестирование отдельного ученика или группы учеников.

# Работа с радио-пультами



# Работа с прожектором



# ФОРМЫ ТЕКСТОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ

- незаконченный текст с пропущенными в нем словами, словосочетаниями, фразами, предложениями, целыми абзацами;
- деформированный текст с переставленными предложениями или поменявшими местами частями;
- текст с введенными в него словами, предложениями, абзацами, которые подлежат исключению по каким-либо признакам;
- текст, который следует дополнить определенными языковыми категориями.

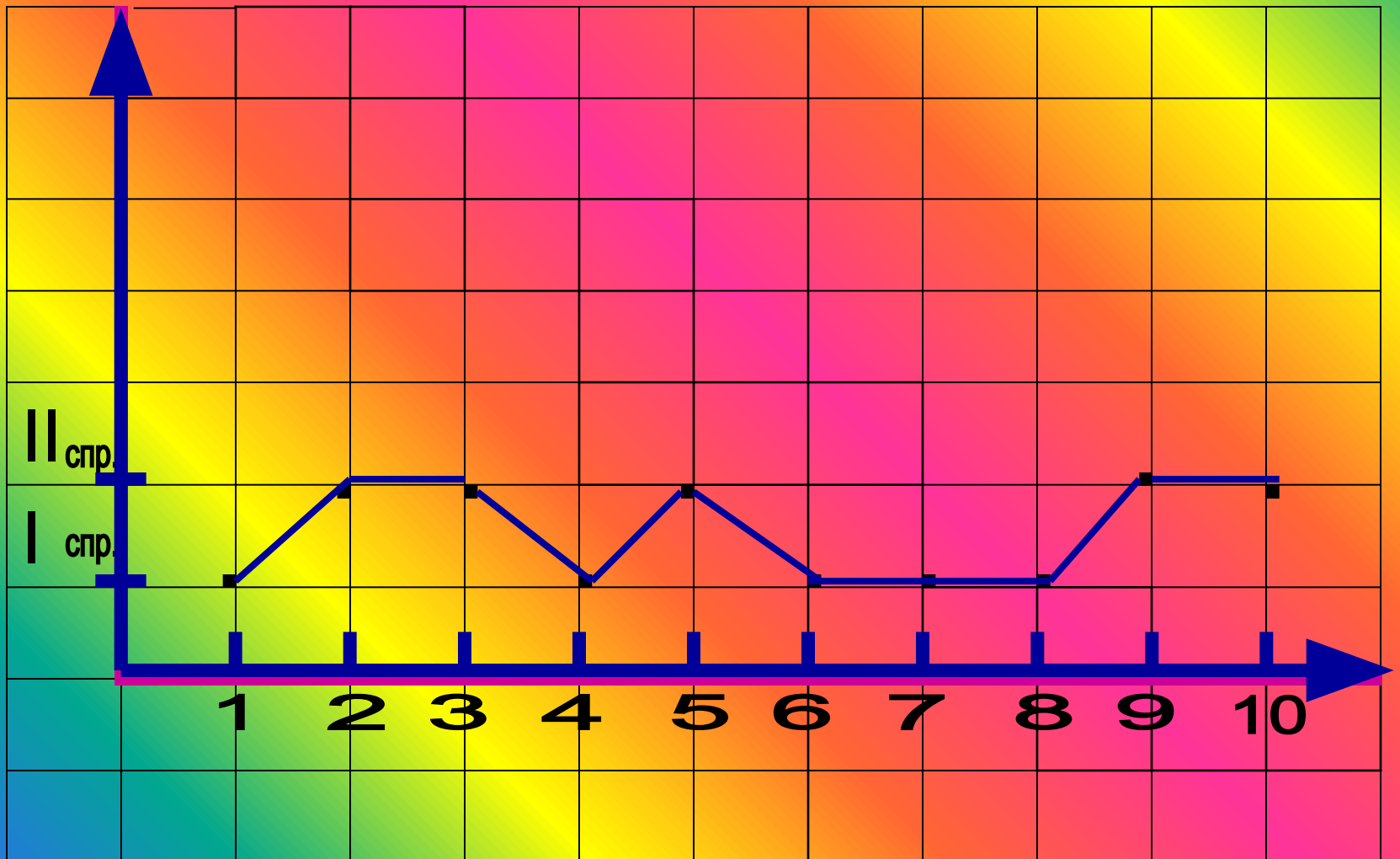


# На уроке русского языка у Светланы Андреевны

## Замени одним словом.

- **Бить баклуши –**  
**бездельничать;**
- **Зарубить на носу –**  
**запомнить;**
- **Чесать языком –**  
**болтать;**
- **Морочить голову –**  
**обманывать.**

# Графический диктант



# Проект "Добра"



# Проблема билингвизма





# Интерактивные технологии



Формируют  
информационную  
компетенцию

Способствуют развитию  
логических,  
общеучебных,  
творческих,  
умений

Учат аргументировать  
свое видение и  
обогащает  
интеллектуально



В условиях модернизации казахстанского образования, можно надеяться, что массовая школа активно займется распространением интерактивных технологий, позволяющей достичь гарантированных педагогических результатов.

*Из лекции президента РК Н.А. Назарбаева в Евразийском национальном университете имени Л. Н. Гумилева « К экономике знаний через инновации в образовании»*