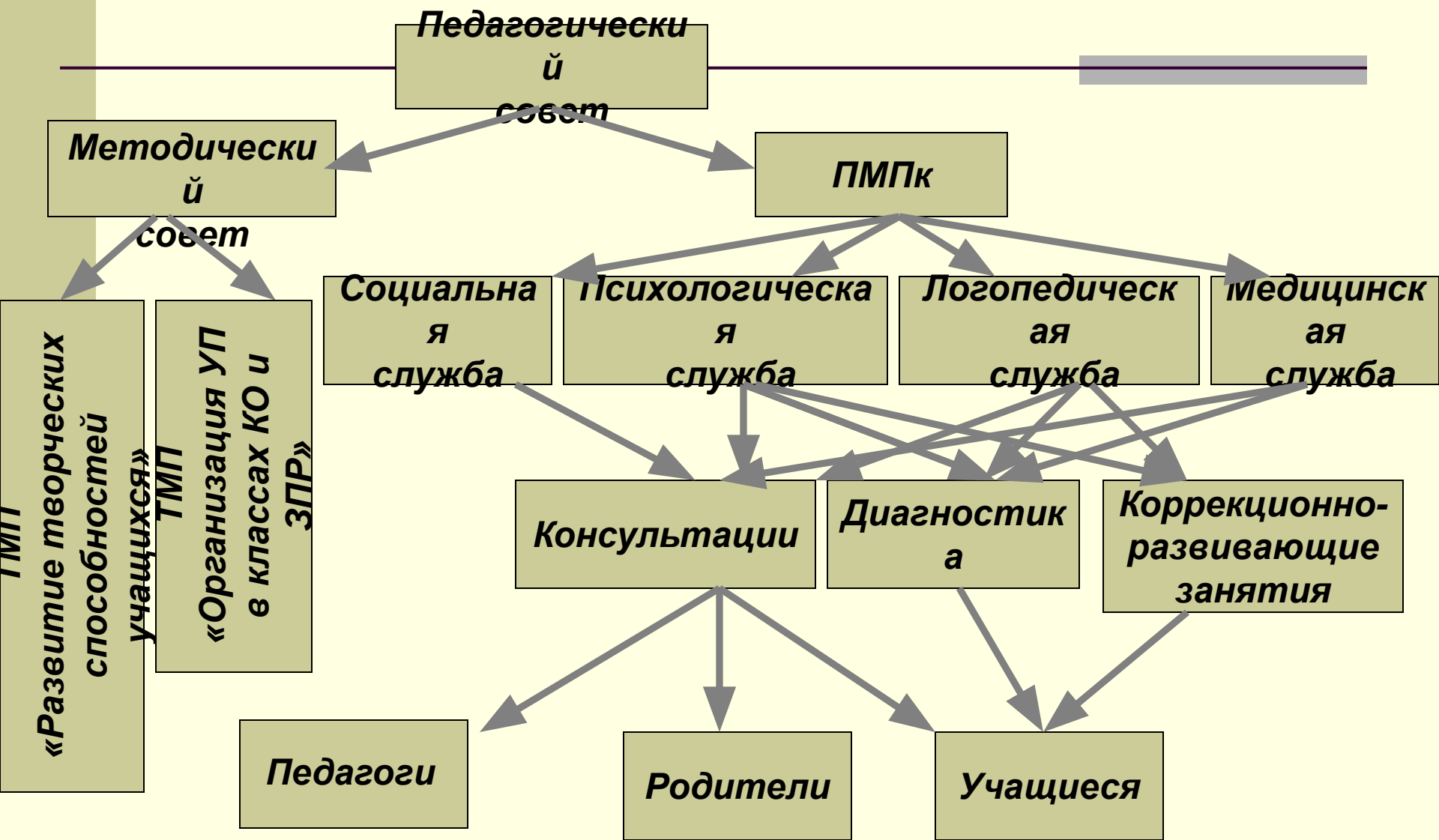


Цель коррекционной работы

- **компенсация недостатков развития;**
- **восполнение пробелов предшествующего обучения;**
- **нормализация и совершенствование учебной деятельности;**
- **повышение работоспособности, активизация познавательной деятельности учащихся.**

Структура коррекционной работы в МОСШ №14



Социально-психологическая служба

Логопедическая

Формирование звукопроизношения, развитие фонематического слуха, функций анализа и синтеза слов, развитие связной речи.

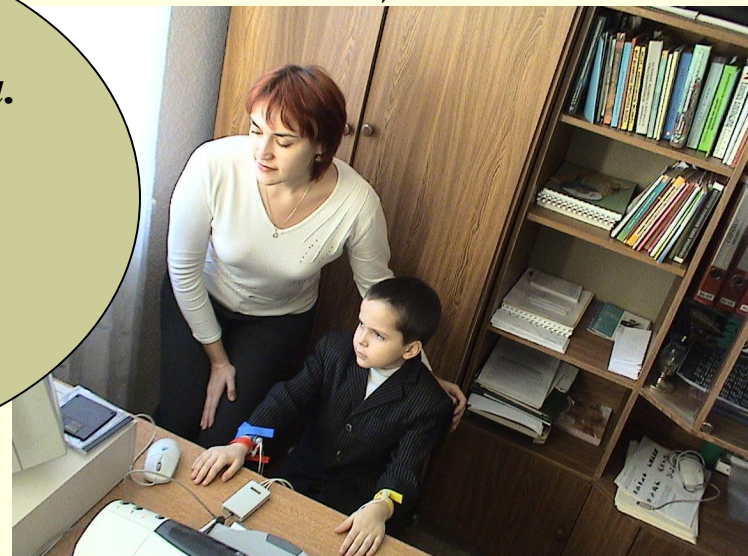
Психологическая

Развитие индивидуальности ребенка, формирование психологической готовности к самостоятельной и полноценной жизни в обществе.

0-14

Социальная

Обеспечение социальной защиты и помощи. Работа с опекаемыми, с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.



Психологическая служба

Принципы коррекционной работы

- 1. Единство диагностики и коррекции развития.**
- 2. Максимальное разнообразие используемого коррекционно-развивающего материала.**
- 3. Развитие базовых мыслительных операций у школьников.**
- 4. Постепенность в осуществлении коррекционно-развивающей работы.**
- 5. Организация совместной деятельности детей.**
- 6. Индивидуализация в организации коррекционно-развивающей работы.**

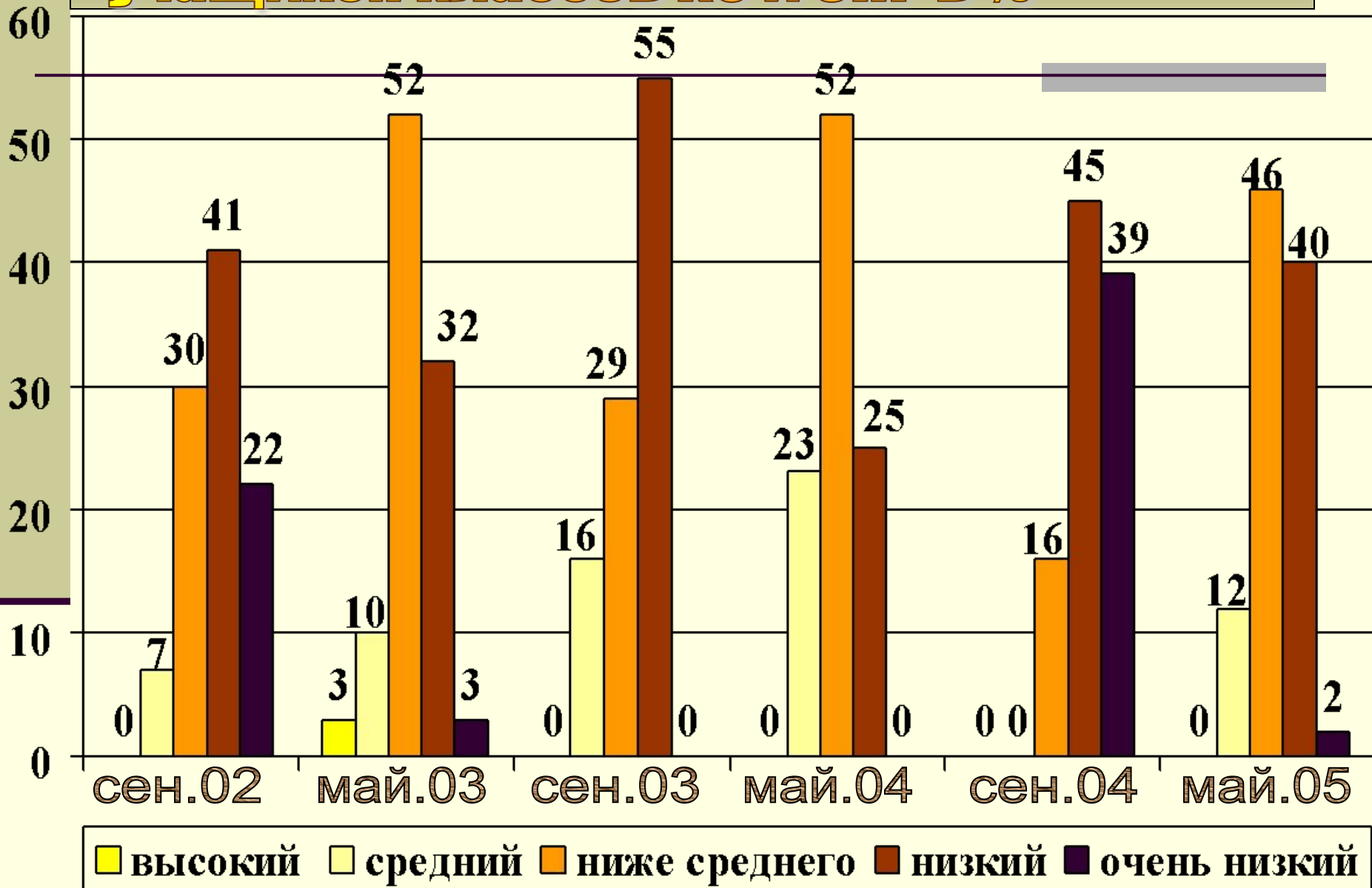


Этапы занятий:

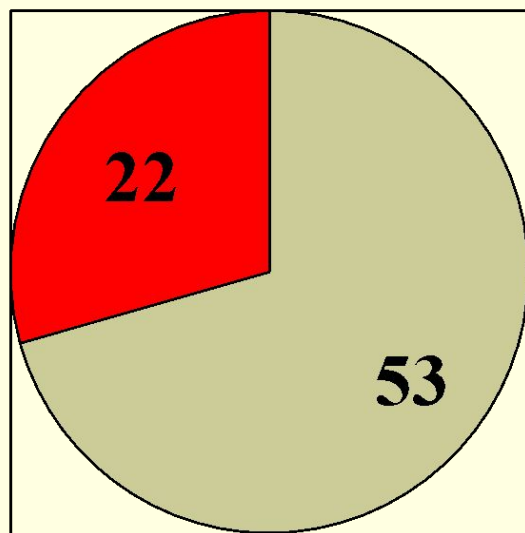
Ритуал приветствия
Интеллектуальная разминка
Основное содержание
занятия

Рефлексия
Ритуал прощания

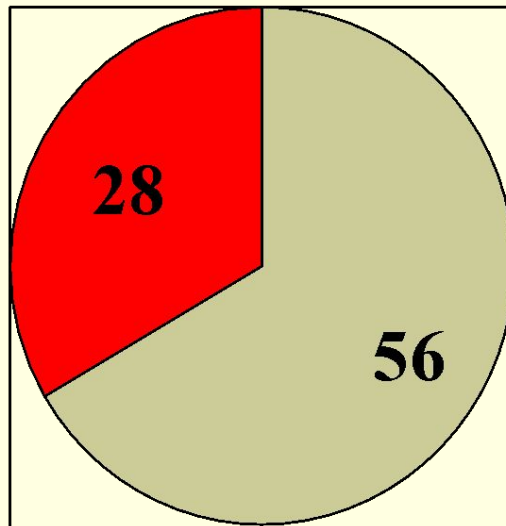
Динамика интеллектуального развития учащихся классов КО и ЗПР в %



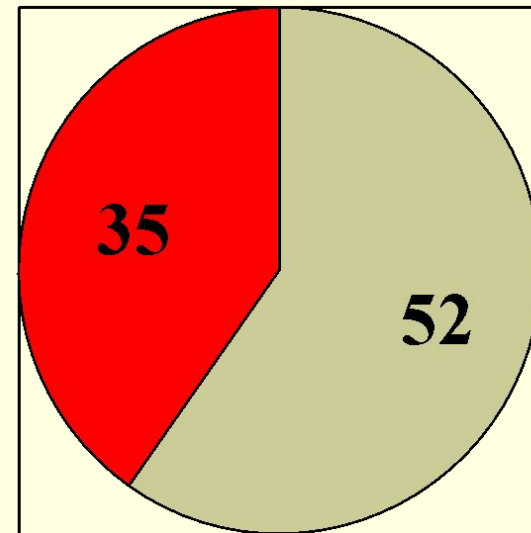
Динамика коррекции речевых нарушений учащихся классов КО и ЗПР за 2002 - 2005г.



2002-03



2003-04



2004-05



количество учащихся, посещающих логопедические занятия



откорректировали речевые нарушения

Социальная служба

Виды влияния профессиональной деятельности

Наблюдение психическое состояние учащегося, влияния микросребы на него. **Невербальная экспресс-диагностика**

Беседа действующим учащимся, нуждающимся **Содействие в решении проблем**

Анкетирование ические **Сотрудничество с семьей** в критических ситуациях.

Интервьюирование ий, с чес **Посредничество в личностной самореализации** развитии учащегося.

Опрос экспертов



Творческая методическая площадка "Развитие творческих способностей учащихся"

- Цель:**
- 1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов.**
 - 2. Познакомить педагогов с основными понятиями, методами изучения и развития творческих способностей.**

ФОРМЫ

Лекции

Практические
занятия

Практический ВЫХОД

Разработка
упражнений,
способов,
средств,
позволяющих
стимулировать,
активизировать
и
развивать
творческие
способности
учащихся.



Корректирующие занятия в плавательном бассейне

Задачи: 1. Разгрузка позвоночника

Виды работ на воде:

Упражнения на освоение техники плавания.

Игры на погружение, преодоление сопротивления воды.

Сюжетные игры.

Командные игры.

Развлекательные игры.

Подготовительные упражнения на суше:

2. Укрепление мышц плоскостопия.
Комплекс общеразвивающих упражнений.

3. Улучшение осанки.
Комплекс корректирующих упражнений.

4. Закаливание организма.
5. Развитие волевых качеств, эмоциональная разрядка.