

**Деятельность
Психологического
Центра
МПК НовГУ**

Великий Новгород
2009

Деятельность Психологического центра МПК НовГУ

- Психологический центр, как структурная единица Психологической службы, создан на основании решения Совета директоров колледжей НовГУ (от 25.01.2001г., пр. № 44)

Цели деятельности:

- содействие формированию развивающего образа жизни студентов колледжей НовГУ;
- содействие развитию у студентов творческих способностей;
- создание у студентов позитивной мотивации к обучению;
- содействие формированию индивидуальности студентов на всех этапах обучения в системе непрерывного многоуровневого профессионального образования;
- определение групп нарушения личностного и социального развития и профилактика условий возникновения подобных нарушений.

Направления деятельности (1):

Психологическое просвещение - формирование потребности в психологических знаниях у студентов и их родителей (законных представителей), у педагогических и руководящих работников, желание использовать полученные знания в интересах собственного развития. Работа в данном направлении осуществляется посредством:

- повышения психологической компетенции педагогических работников колледжей НовГУ (семинары для кураторов, выступления на педагогических советах);
- популяризации психологических знаний среди субъектов образовательного процесса (лекции, беседы, тренинги как для студентов, так и для преподавателей).

Психологическое просвещение (классный час)



Направления деятельности(2):

Психологическая профилактика – содействие полноценному психическому развитию личности, малых групп и коллективов, предупреждение возможных аномальных личностных и межличностных проблем и асоциально-психологических конфликтов, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. В рамках психологической профилактики осуществляется следующая деятельность:

- социально-психологические тренинги, направленные на ускорение адаптации студентов в образовательной среде колледжа;
- организации работы клубной деятельности, направленной на создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения студентов, а также на предупреждение возможных нарушений в становлении личности.

Профилактика



Направления деятельности(3):

- **Психологическая диагностика** - углублённое психолого-педагогическое изучение студентов на протяжении всего периода обучения в колледжах НовГУ.. Психологическая диагностика ведётся по следующим направлениям:
- психологические исследования по критерию «Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса»
- Психодиагностические исследования по выявлению студентов 1-ых курсов, имеющих предрасположенность к формированию саморазрушающего поведения (1-ый семестр) – позволяет выявить студентов, имеющих либо психические факторы риска, либо социальные(учебные), либо и те, и другие вместе взятые.
- Индивидуальных и групповых психодиагностических исследований по запросу преподавателей, администрации колледжей, студентов, родителей.

Диагностика



Направления деятельности (4):

Психологическая коррекция –

активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Коррекция



Направления деятельности(5):

- **Психологическое консультирование** – оказание индивидуальной помощи студентам, их родителям (законным представителям), педагогическим и руководящим работникам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодоления кризисной ситуации и достижения эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию. Осуществляются следующие виды консультирования:
 - - консультирование студентов группы риска (выявлены по результатам диагностических исследований);
 - - консультирование преподавателей, родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
 - - консультирование студентов по вопросам обучения, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Консультирование



Направления деятельности (6):

Организационно-методическая деятельность – создание базы данных методических разработок по организации психологической и профилактической работы, участие в обучающих семинарах и трансляция опыта с целью повышения качества работы педагогов-психологов. В центре разработаны следующие материалы:

- - методика определения уровня психологической поддержки студентов в образовательной среде колледжей НовГУ;
- - методика выявления студентов 1-ых курсов, имеющих предрасположенность к формированию саморазрушающего поведения;
- - научно-практическая разработка «Организация психологической и профилактической работы в Многопрофильном колледже Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого».