



# *Инновации в образовании Сахалинской области*

**Без стремления к научной работе учитель  
школы попадает под власть трех  
педагогических демонов: банальности,  
механичности и рутинности.**

**Фридрих Дистервег.**



**В современных условиях инновационная деятельность является важнейшим инструментом повышения качества и конкурентоспособности. Школа выступает основным фактором развития образования, главной движущей силой которого является инновационное движение.**

**Инновационная деятельность – это деятельность, представляющая собой комплекс научно-исследовательских, технологических, организационных, финансовых действий, направленных на создание, использование и внедрение в педагогическую практику инноваций.**





1

•Создание творческой атмосферы в различных образовательных учреждениях, культивирование интереса в научном и педагогическом сообществе к инициативам и новшествам.

Создание социокультурных и материальных условий для принятия и действия разнообразных инноваций.

2

•Инициирование поисковых образовательных систем и механизмов их всесторонней поддержки.

3

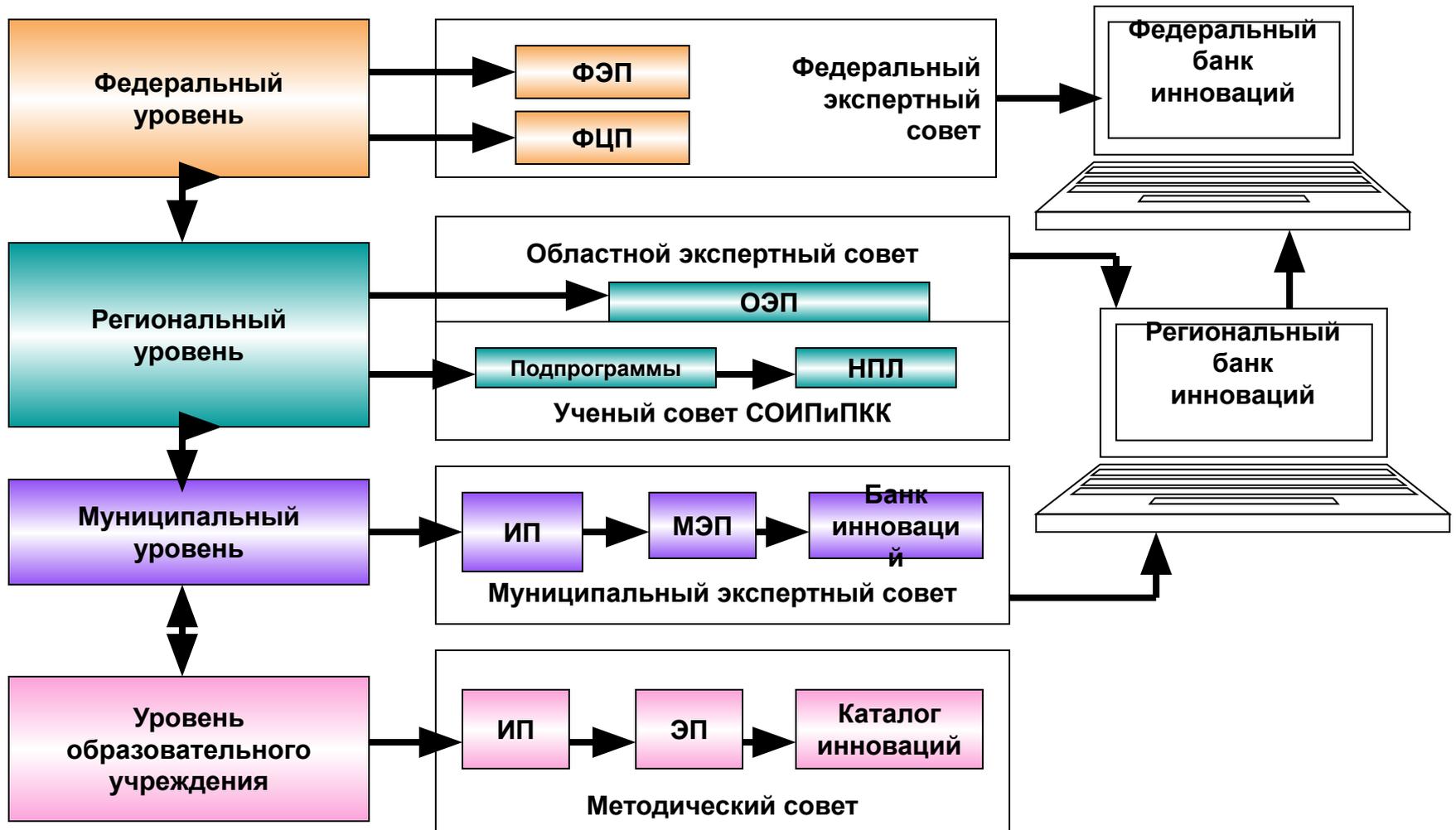
4

•Интеграцию наиболее перспективных нововведений и продуктивных проектов в реально действующие образовательные системы

Диссеминация ПНПО в реальный режим функционирования образовательных систем в направлении повышения качества образования

5

# Механизм функционирования системы инновационной деятельности



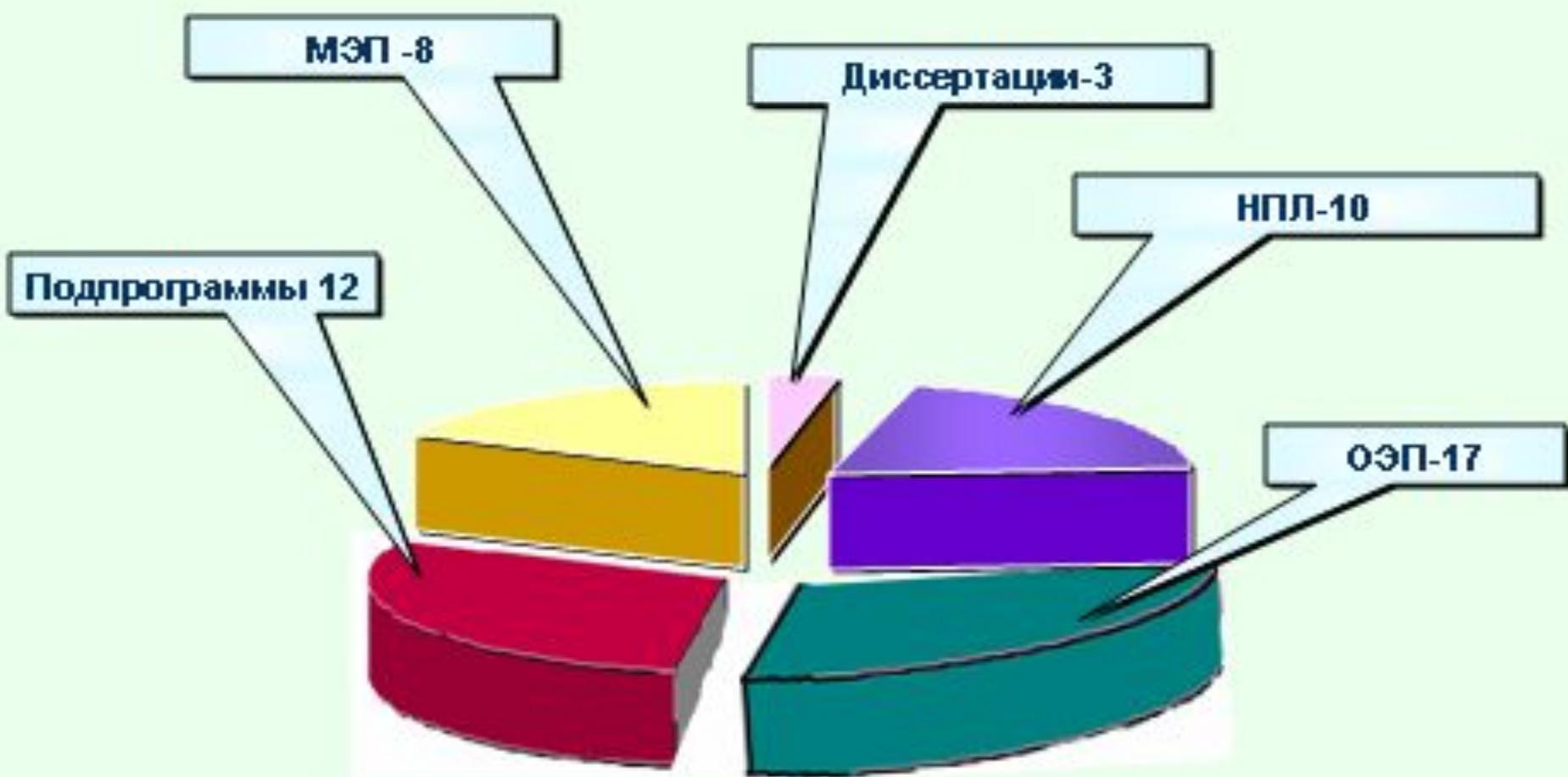
## Программа научно-методического сопровождения ДПО (2005 г)

- Положение о научно-методическом сопровождении инновационной деятельности в рамках подпрограммы
- Положение о научно-практической лаборатории
- Положения о центрах: новых информационных технологий; социально-педагогических исследований и мониторинга и социального проектирования

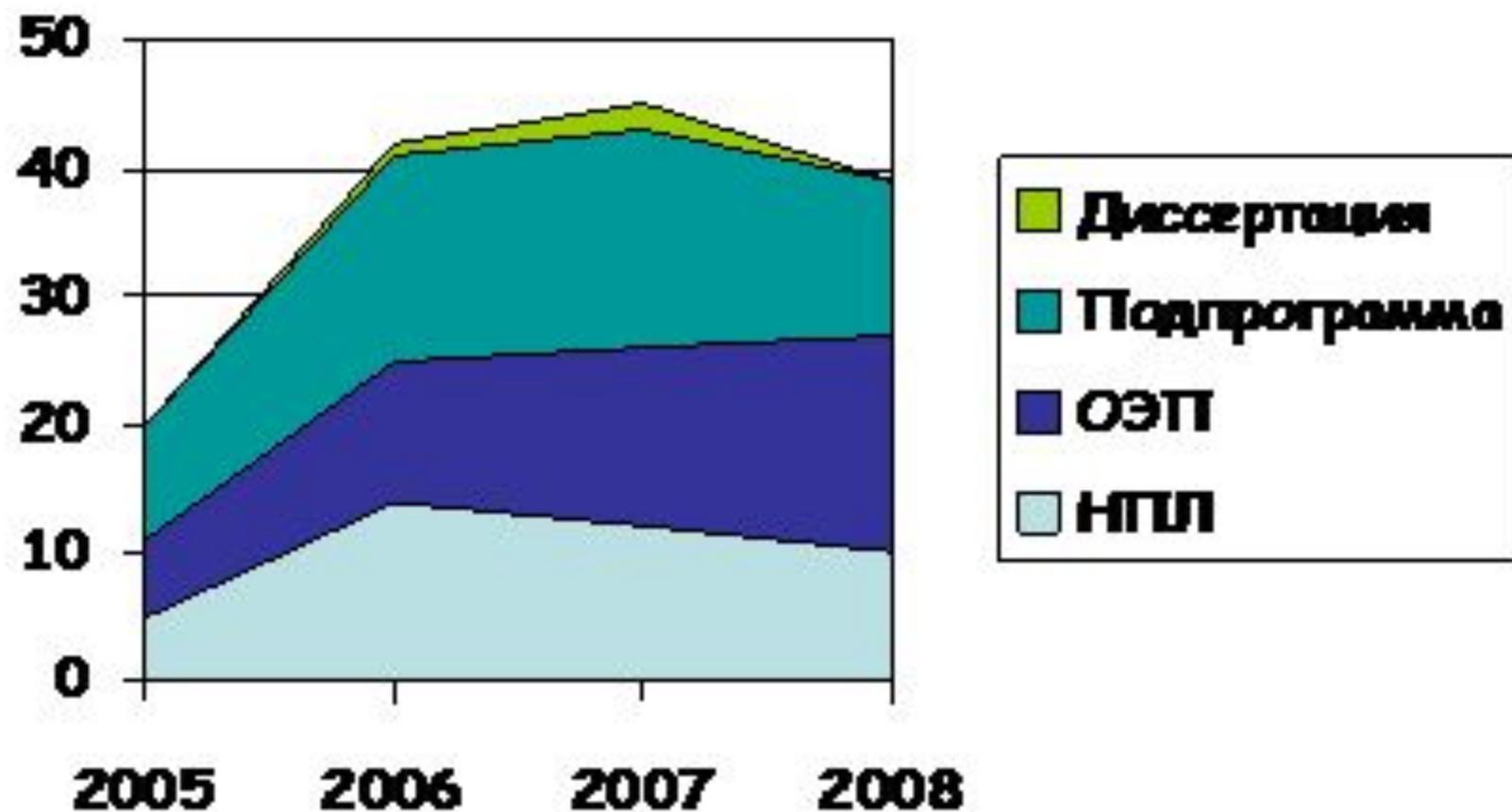
- Программа развития дошкольного воспитания
- Программа развития ДПО на период 2008-2010гг.
- Концепция программы развития образования Сахалинской области



# Элементы системы ИЭД



# Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность СОИПиПКК за период 2005-2008гг.



# География ИЭД



# Схема управления инновационным процессом



# Банк инновационного опыта



**Тьюторская деятельность может  
быть реализована с помощью**



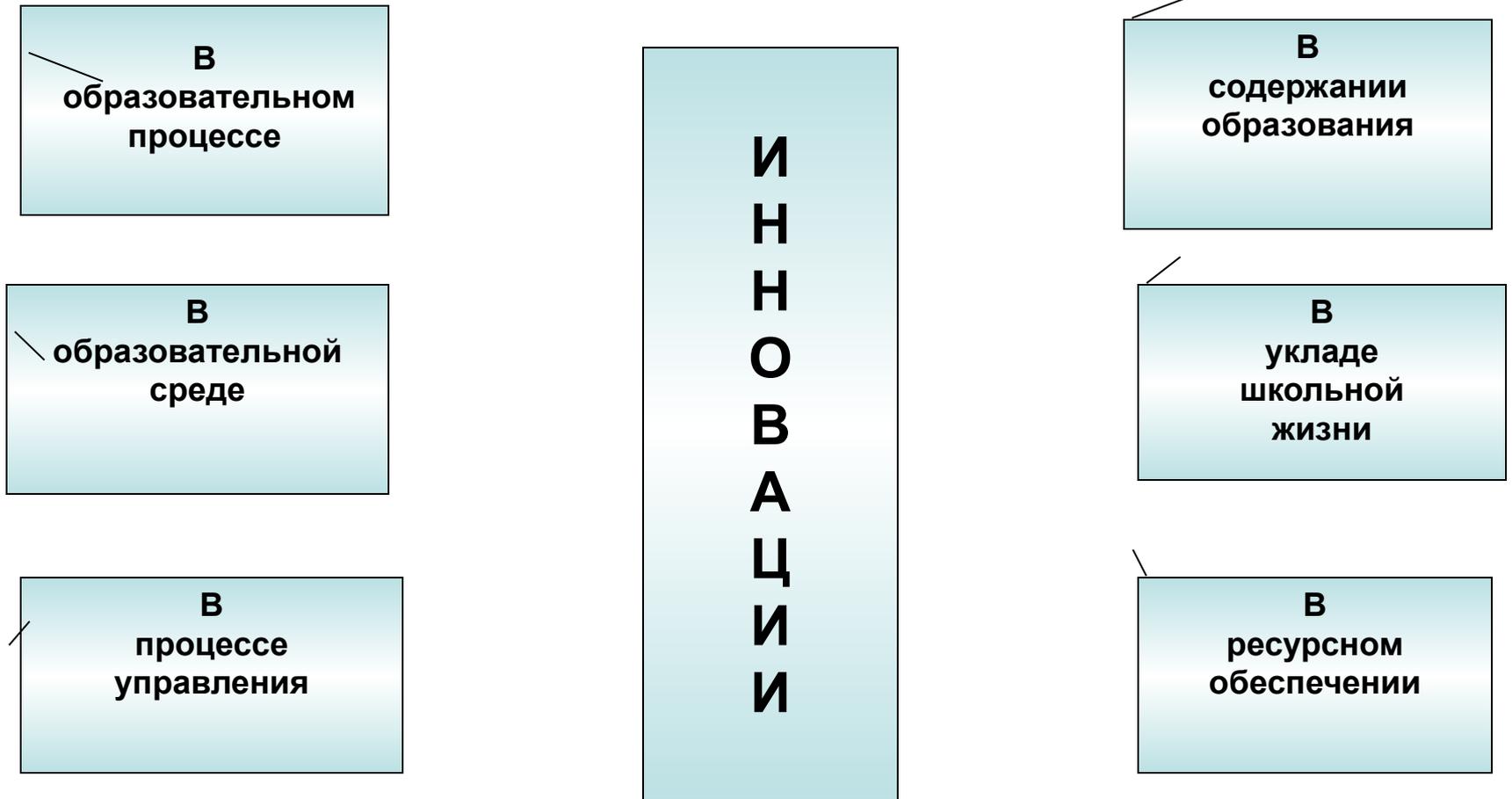
**консультирования**

**тренинговых  
технологий**

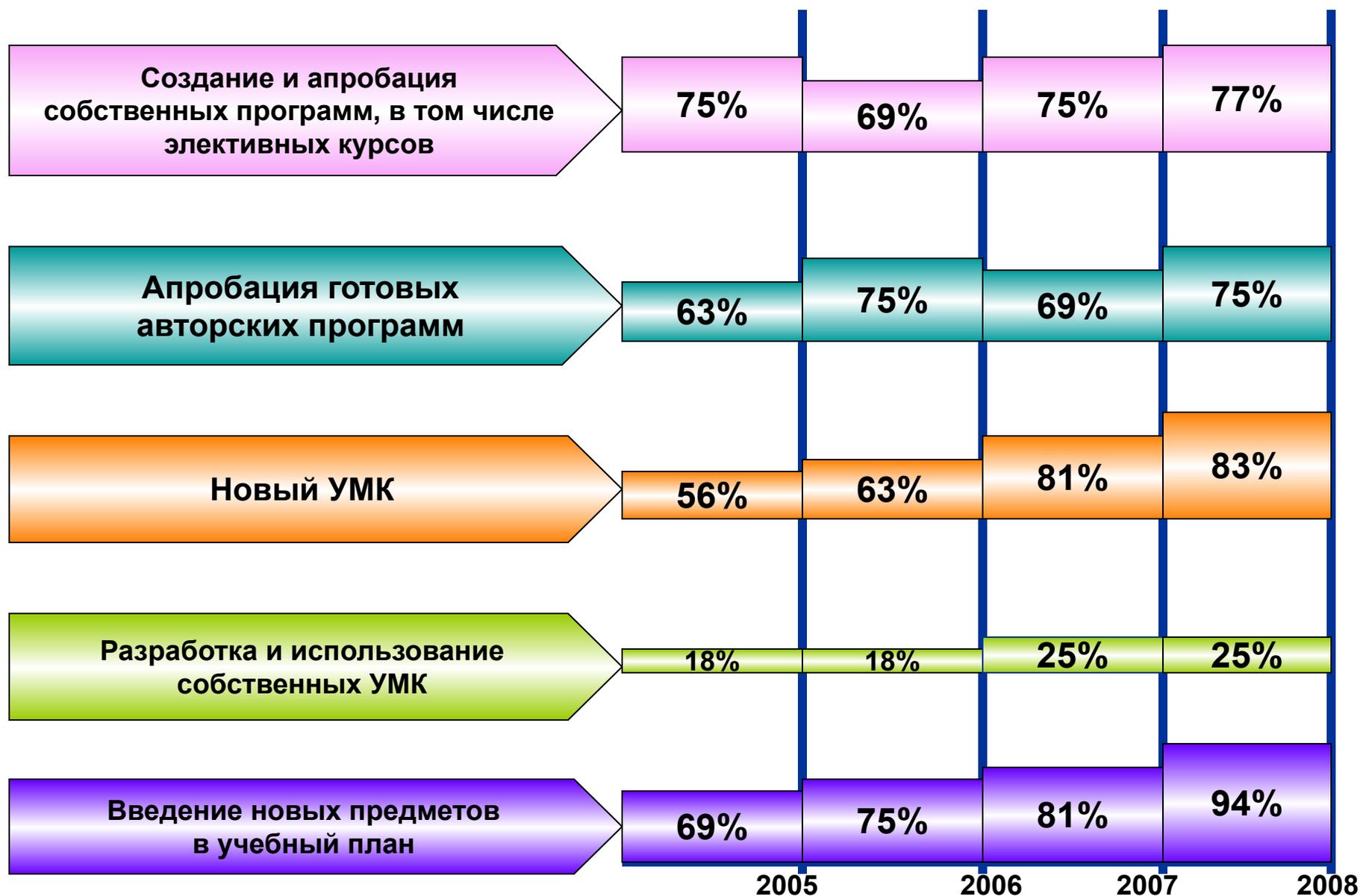


**информационных  
технологий**

# Классификация инноваций, реализуемых в школах Сахалинской области:



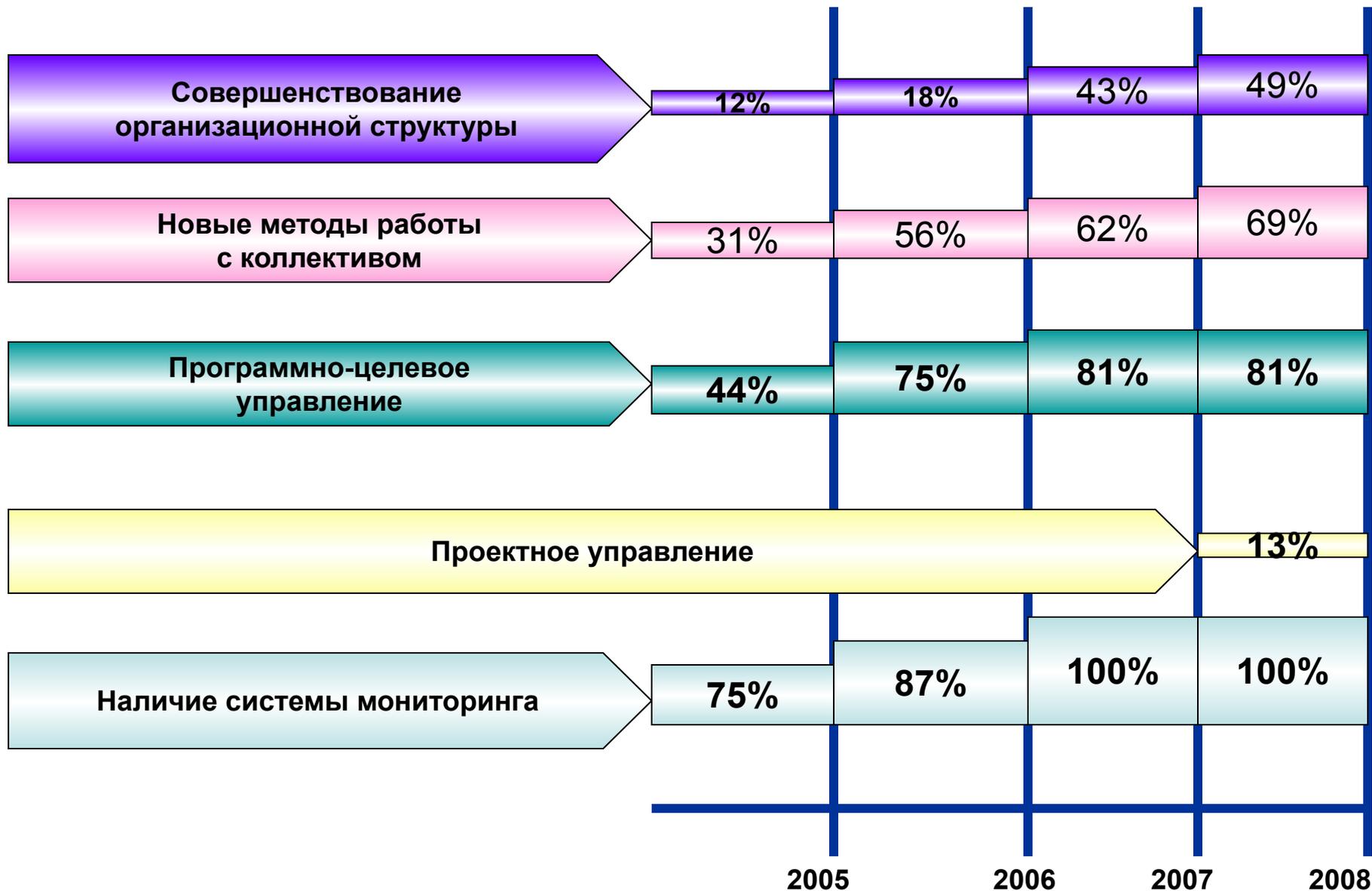
## Инновации в содержании образования:



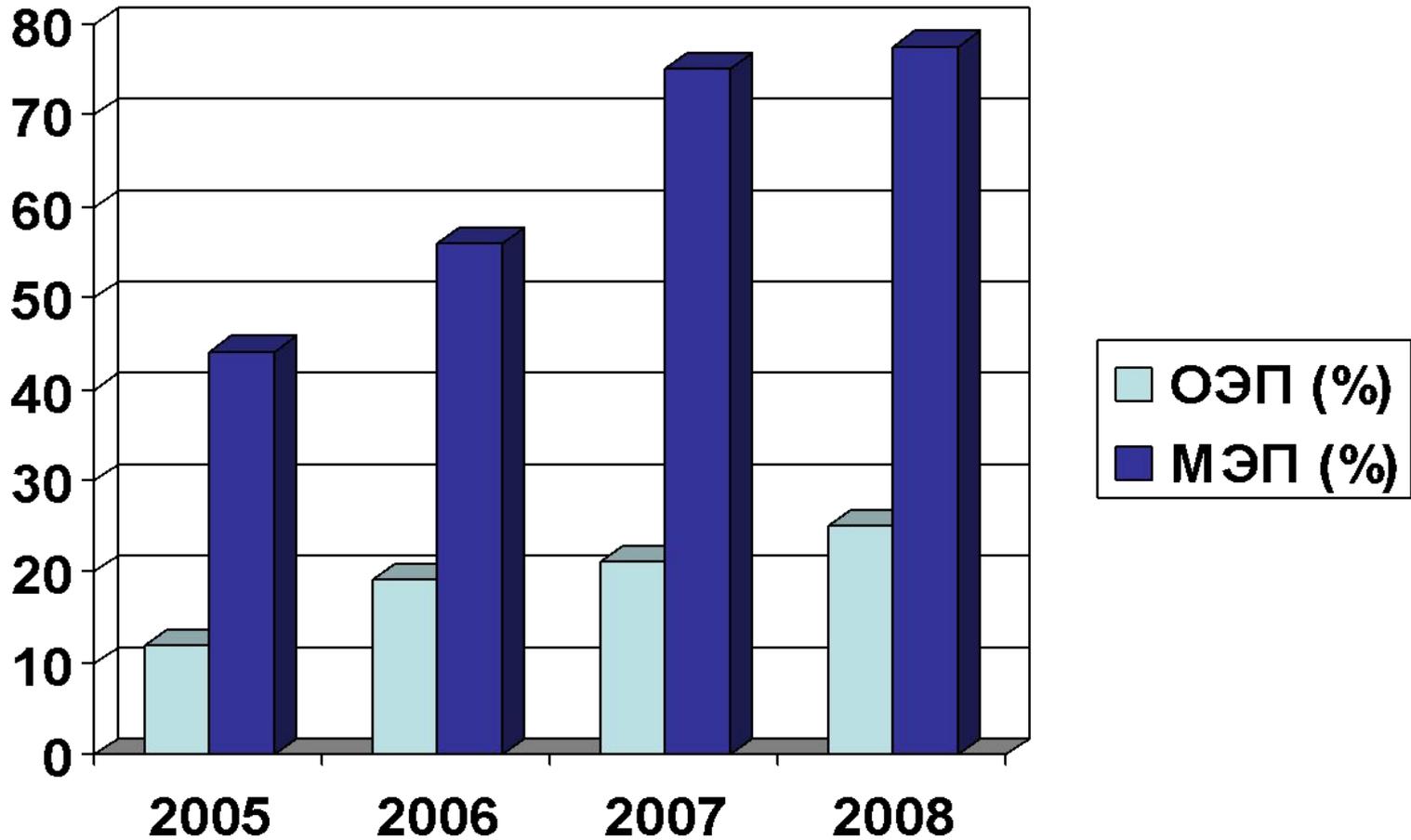
## Инновации в образовательном процессе:



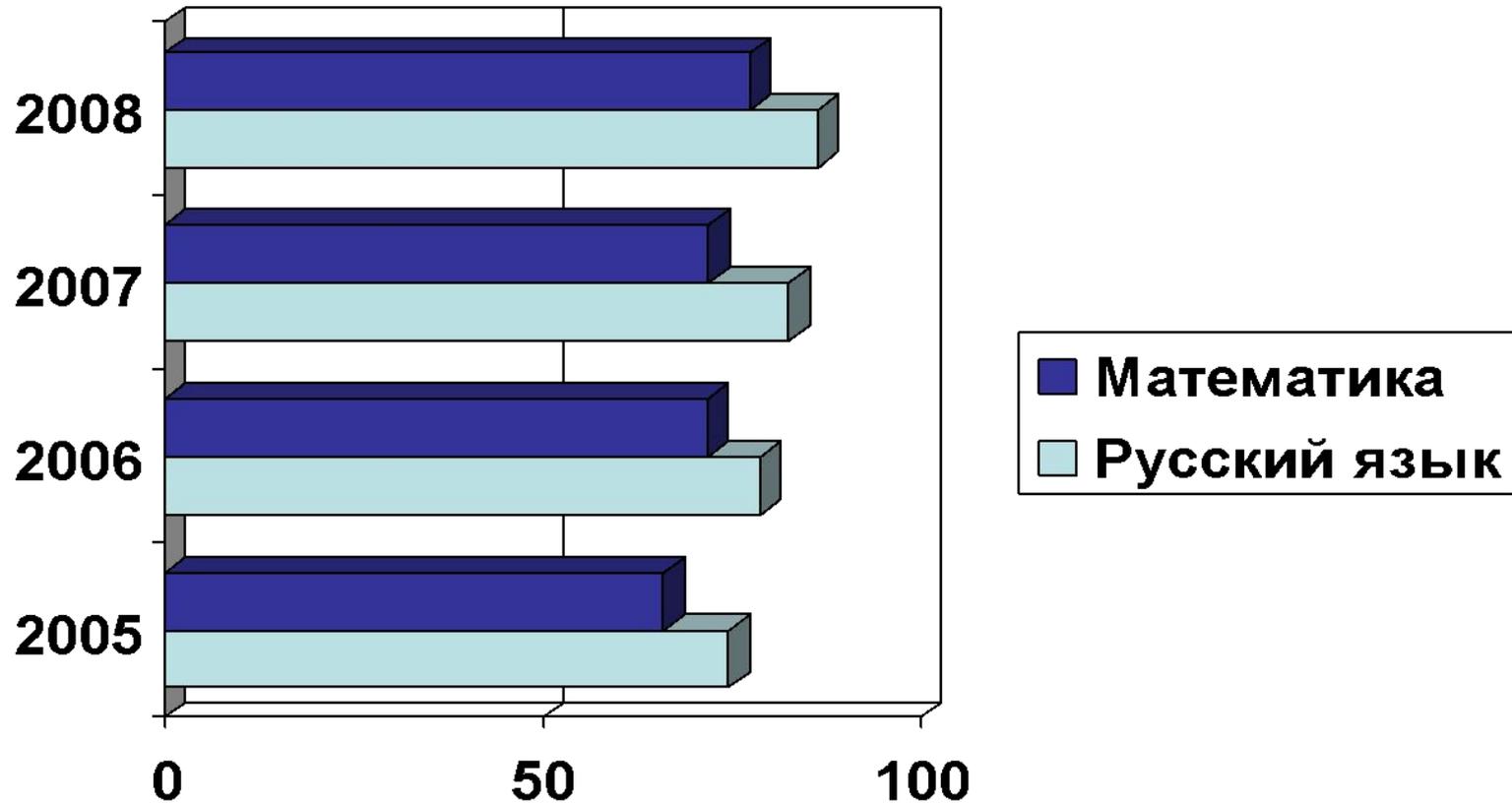
## Инновации в процессе управления:



# Участие в ИЭД



# Качество образования



# Приоритетные задачи формирования современной модели образования

- Освоение нового содержания образования в свете Государственных стандартов нового поколения.
- Развитие вариативности образовательных программ
- Расширение сферы дополнительного образования
- Введение новых методов оценивания, отражающих достижения и индивидуальный прогресс ребенка
- Ориентация обучения на овладение фундаментальными умениями коммуникации, анализа, понимания и принятия решений
- Освоение технологий образования, обеспечивающих баланс фундаментальности и компетентностного подходов
- Создание специальных служб педагогической поддержки раннего семейного воспитания и целевые программы сопровождения детей из семей группы риска
- Обеспечение дошкольного образования детей
- Индивидуализация образования и воспитания

