

Работа выполнена в рамках проекта  
«Повышение квалификации работников образования  
и формирование у них базовой  
педагогической ИКТ – компетентности»  
по программе «Информационной технологии  
в деятельности учителя – предметника».

# Развитие творческих способностей дошкольников через инновационные методы и приемы

[Аннотация к выпускной работе](#)

Конспект



ресурсы



О себе



План



Условия

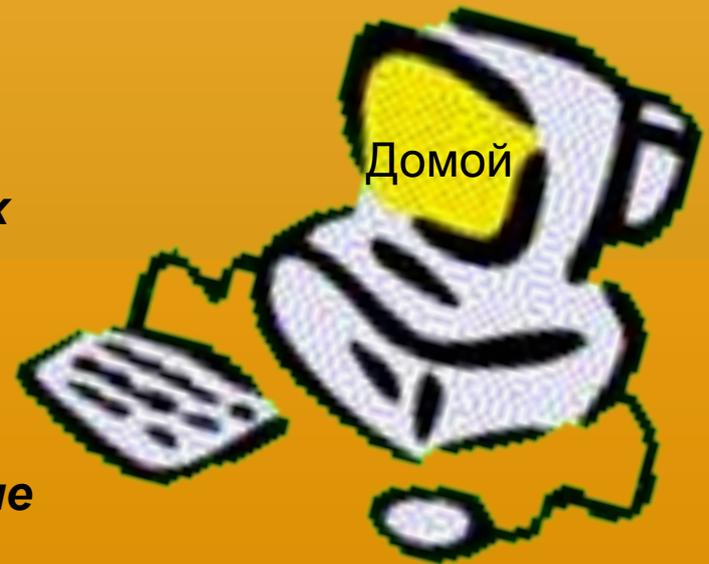


Диагностика



# Аннотация

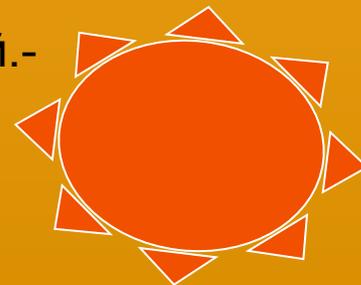
**В век кибернетики, когда вся техника создаётся со встроенной компьютеризированной программой, когда все профессии, даже раньше не связанные с умением работы на компьютере, всё больше и больше оснащаются компьютерной техникой – не знание компьютера считается уже чем-то неприличным. Поэтому хочется выразить благодарность Областному центру информационных технологий за возможность пройти бесплатный курс обучения. Данная программа даёт азы компьютерной грамоты, но на её основе легче идти дальше и осваивать всё новые и новые программы, которые помогут в дальнейшей работе**



# Ресурсы



1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой,- «Мозаика – синтез», 2005 г.
2. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».- Москва, 1991 г.
3. «Радость творчества», О. А. Соломенникова, М., «Мозаика – синтез», 2005 г.
4. «Поделки и сувениры из соленого теста, ткани, бумаги, природного материала», Перевод с пол. М. Прушковской.- Москва, Мой Мир ГНБХ, 2006 г.
5. PUB 60 COR



# МДОУ № 2 «БЕРЕЗКА» г. Оби

Воспитатель I категории  
Зверева Надежда Николаевна



**Педагогический стаж работы в дошкольном учреждении 25 лет.  
За годы работы своё предпочтение отдала развитию творческих способностей дошкольников. В детском саду была организована студия «ЖАР-ПТИЦА».**

**Работая в изостудии, мною были изучены и опробованы различные направления в изодеятельности, инновационные методы и приёмы рисования.**

**Результатами моей работы являются неоднократные победы моих воспитанников в конкурсах «ЮНЫЙ ХУДОЖНИК».**

