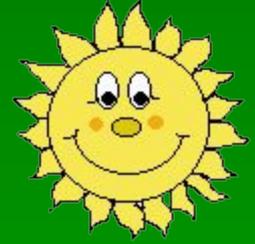




**Школьная площадка
Марининской СОШ № 16**

МБОУ

**«Преимственность между
предпрофильной подготовкой и
профильным обучением»**



Тема:

*«Профильное обучение и
предпрофильная подготовка
как средство повышения развития
способностей, склонностей, интересов
школьников, активизации
их познавательной деятельности».*



Цель:

*совершенствовать систему
предпрофильной подготовки в 8-9
классах общеобразовательной школы,
ориентированной на индивидуализацию
обучения и социализацию обучающихся с
учётом реальных потребностей
рынка труда.*

Задачи:



- Удовлетворить образовательные потребности выпускников.
- Обеспечить изучение отдельных предметов в 10-11 классах на профильном уровне.
- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения учащихся 8-9 классов через курсы по выбору.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.
- Создать психолого-педагогическую службу для сопровождения учащихся 8-11 классов в рамках предпрофильной и профильной подготовки.
- Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между предпрофильной подготовкой и профильным обучением, более эффективно готовить выпускников основной школы к профильному обучению в старшей школе.

Ведущая идея:



- Современное образование должно ориентироваться на формирование жизненно важных компетентностей: самостоятельно учиться, повышать свою квалификацию или полностью переучиваться, быстро оценивать ситуацию и свои возможности, принимать решения и нести за них ответственность, быть способным быстро адаптироваться к меняющимся условиям жизни и труда, наработать новые способы деятельности или трансформировать прежние с целью их оптимизации.

Принципами:

- Реализация опережающей стратегии в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Соответствие ресурсного обеспечения предпрофильной и профильной подготовки её целям, задачам (наличие нормативно-правового, кадрового, программно-методического, информационного, материально-технического, финансового обеспечения).
- Преемственность между предпрофильной подготовкой и профильным обучением.
- Развитие субъективности старшеклассников (осознанное определение учащимися профиля дальнейшего обучения, совместная разработка учащимися и педагогами индивидуальных образовательных маршрутов по освоению программ предпрофильной подготовки и профильного обучения).
- Рефлексия, конкретизация, коррекция индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

План действий программы

«Преемственность между предпрофильной подготовкой и профильным обучением»

■ 2011-2012 гг.

Пропедевтический этап: самоисследование (анализ условий, созданных в школе для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения); подготовка коллектива к работе в школьной площадке.

■ 2012-2014 гг.

Деятельностный этап: реализация содержания предпрофильной подготовки и профильного обучения в соответствии с планом.

■ 2014-2015 гг.

Итоговый этап: выходная диагностика участников образовательного процесса, оформление в компьютерном варианте банка данных по вопросам профильного обучения, итоговый педсовет.

Ожидаемые результаты.

- Удовлетворение социального запроса основных заказчиков образовательных услуг.
- Повышение качества обучения на второй ступени школы и обеспечение соответствия образовательных результатов:
 - нормативным требованиям;
 - запросам заказчиков образовательных услуг;
 - запросам потребителей рынка труда.
- Совершенствование научно-методического потенциала учителей и учебно-материальной базы школы.

Спасибо за внимание

