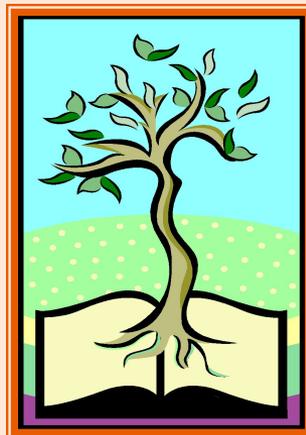


Государственное
общеобразовательное
учреждение

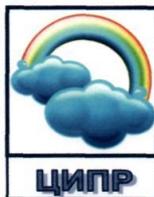
Центр развития ребенка
детский сад
№1834



Новые формы дошкольного
образования

Центр игровой поддержки
ребенка

Консультативный пункт



Руководитель учреждения
Горохова Любовь Анатольевна

Контактная информация

тел.: 951-48-46

факс: 951-48-46

сайт: crr1834.ru

адрес электронной почты: 1834gou@hotmail.ru

ЦЕНТР ИГРОВОЙ ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКА (ЦИПР)

Руководитель ЦИПРа:

Герасимова Светлана Аркадьевна

Дата начала работы: 01.02.2010г.

Контактная информация:

тел.: 951-23-05

сайт: crr1834.ru

адрес электронной почты: 1834gou@hotmail.ru



График работы групп ЦИПРа

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 группа 9.00-10.00 психолог 9.00-9.20 оздоровит. работа 9.20-9.35 изо 2 группа 10.00-11.00 психолог 10.00-10.20 оздоровит. работа 10.20-10.40 изо 10.40-11.00 музо 3 группа 11.00-12.00 психолог 11.00-11.10 оздоровит. работа (ст.в) 11.20-11.35 изо 11.40-12.00 музо	1 группа 15.00-16.00 психолог 15.00-15.20 оздоровит. работа 15.20-15.35 изо 15.40-16.00 музо 2 группа 16.00-17.00 психолог 16.00-16.20 оздоровит. работа 16.20-16.40 изо 16.40-17.00 музо 3 группа 17.00-18.00 психолог 17.00-17.20 оздоровит. работа 17.20-17.40 изо 17.40-18.00 музо	1 группа 15.00-16.00 психолог 15.00-15.15 изо 15.20-15.40 оздоровит. работа 15.40-16.00 музо 2 группа 16.00-17.00 психолог 16.00-16.20 оздоровит. работа 16.20-16.40 музо 16.40-17.00 оздоровит. работа 3 группа 17.00-18.00 психолог 17.00-17.20 оздоровит. работа 17.20-17.40 изо 17.40-18.00 музо	1 группа 15.00-16.00 психолог 15.00-15.15 изо 15.20-15.40 оздоровит. работа 15.40-16.00 музо 2 группа 16.00-17.00 психолог 16.00-16.20 изо 16.20-16.40 музо 16.40-17.00 оздоровит. работа 3 группа 17.00-18.00 психолог 17.00-17.20 оздоровит. работа 17.20-17.40 изо 17.40-18.00 музо	1 группа 9.00-10.00 психолог 9.00-9.20 оздоровит. работа 9.20-9.35 изо 2 группа 10.00-11.00 психолог 10.00-10.20 оздоровит. работа 10.20-10.40 изо 10.40-11.00 музо 3 группа 11.00-12.00 психолог 11.20-11.40 изо 11.40-12.00 музо

Старший воспитатель: 18 ч
 Педагог – психолог: 36ч
 Воспитатель 18 ч
 Педагог по изо: 4 ч. 30 мин.
 Муз. Руководитель: 4 ч. 30 мин.



Оснащение помещения ЦИПРа

Для организации работы ЦИПРа используется одна комната, общая площадь которой составляет 71.4 кв. м.

Предметно-игровая среда организована зонально, в нее входит:

- ❖ подобрано специальное оборудование: сухие бассейны, горки;
- ❖ игрушки, предполагающие взаимодействие нескольких детей: качалки, крупногабаритные трансформирующиеся модули (мягкие, геометрические фигуры разного цвета);
- ❖ комплексы для игры с водой и песком;
- ❖ домик, в котором ребёнок может отдохнуть в уединении от опеки, от других детей;
- ❖ тумбы-трансформеры, выполненные по
- ❖ индивидуальному заказу. С одной стороны
- ❖ они служат для отдыха родителей с детьми,
- ❖ с другой - это забавные норки-тоннели для
- ❖ игр малышей.



Список детей ЦИПРа

Списочный состав детей ЦИПРа составляет
26 детей из них:

дети-инвалиды	0
дети с выраженными нарушениями развития	0
дети с ОВЗ, но без оформленной инвалидности	0
дети с N развитием	26



Образовательные программы ЦИПРа

Консультативный пункт работает по программе «От рождения до школы».

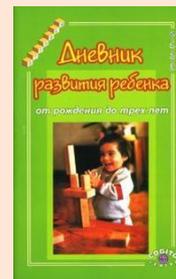
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями Приказ № 655 от 23 ноября 2009 г.).



Диагностические методики:

□ **Дневник развития ребенка от рождения до 3 лет,**
автор А. М. Казьмин, Л. В. Казьмина



□ **Психодиагностические методики для дошкольников и**

младших школьников под редакцией Семаго Н. Я., Семаго М. М.

□ **диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет, автор Смирнова Е. О.**

□ **Методика определения степени адаптации ребенка в ДООУ под ред. А. Остроухова (журнал "Обруч" №3, 2000 г)**

□ **Рисуночные проективные тесты для детей**

□ **Цветовая диагностика эмоций ребенка под ред. Орехова О.А.**

Результативность проводимой работы оценивается:

□ **ведение родителями дневника развития ребенка;**

□ **в контрольных диагностических обследованиях после занятий в ЦИПРе;**

□ **диагностических наблюдениях в процессе игровой и продуктивной деятельности.**



Внутренний образовательный маршрут ЦИПРа



Формы работы с семьей и детьми в ЦИПРе

Информационные:

Опрос, беседа, анкетирование, родит. почта, наблюдение, буклеты, дневники достижения ребенка, стенд, памятки.

Познавательные:

Семинары-практикумы, родит. собрания, групповые и инд. консультации, библиотека, папки-передвижки, день открытых дверей, круглый стол

Семья

Дети

Досуговые:

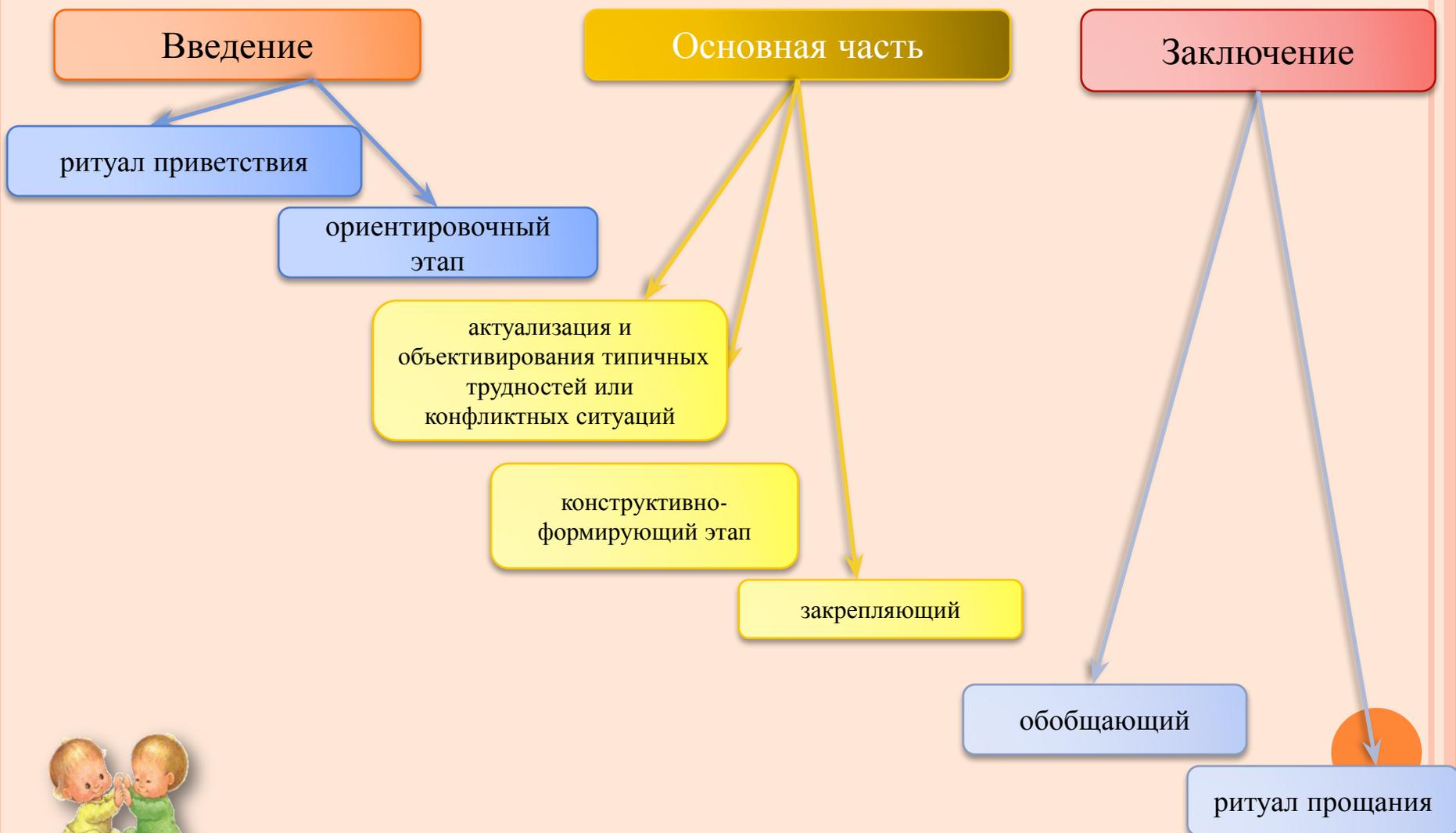
Праздники, игровые сеансы, изготовление атрибутов, костюмов, декораций для театральной деятельности.

Познавательные:

развивающие занятия с детьми, индивидуальные игровые сеансы.



АЛГОРИТМ ИГРОВОГО СЕАНСА:



Внешний образовательный маршрут

Центры	
ЦПМСС «Малыш»	Служба ранней помощи, ЦИПР «часто болеющие дети»,РДА,ДЦП
ЦППРиК «Гармония»	Лекотека Дети, имеющие проблемы в опорно-двигательном аппарате (в том числе ДЦП)
ЦППРиК «Тверской»	Служба ранней помощи Дети, имеющие генетические нарушения, РДА, ЗПР
ЦППРиК «Пресненский»	ЦИПР Психологическая помощь (консультирование и поддержка) родителям детей, имеющих особенности развития
«ОЗОН»	Дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию
ЦППРиК «На Таганке»	Дети ЗПР

Занятия с детьми

№ п/п	Дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования и др.	
1	№1733, №2634, №224, №1828, №2639, №2640, №342, №809, №1465, №732, №2555, №1982, №288, ЦППиК «Гармония»	Лекотека
2	№ 1678, №1465, №288, ЦППиК «Гармония», «Тверской»	Служба ранней помощи
3	№47, №295, №1144, №2511, №2352, №2030, №516, №940, №643, №1420, №1948, №2579	ЦИПР
4	№1733, №1808, №1948, №1834, №501, №1678, №643, №1777, №2639, №1257, №1465, №1930, №2364, №2204, №2555	Консультативный пункт
5	ЦПМСС «Озон»	Дети, подвергшиеся жестокому обращению и насилию
6	№47, №1465, №492, №281, №1678	Дети с нарушением интеллекта
7	№296, №342, №1189, №802, №392, №749, №669, №1472, №2556, №1833, №1184, №818, №1192, №652, №2634, №2640	Дети с ЗПР
8	№296, №300, №1189, №342, №392, №396, №53, №749, №669, №1093, №1183, №1472, №1476, №2204, №802, №2555, №2277, №841, №1825, №115, №1042, №1184, №1678, №268, №334, №1003, №1465, №1927, №2009, №644, №773, №992, №516, №818, №878, №1192, №1497, №1951, №2106, №1420, №1842, №1828, №2634, №2640, №1021, №1983	Дети с нарушениями речи
9	№224, №420, №1729, №2107, №2639	Дети с нарушением зрения
10	-	Дети с нарушениями слуха
11	№940, №1918, №37, №153, №255, №452, №2032, №2112, №936, №1246, №1678, №1733, №809, №1948, №1828, №1865, №1975, №2022	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в том числе ДЦП)
12	№47, №1465, №492, №281, №1678	Дети с генетическими нарушениями
13	№1465, №281, №1678	Дети с нарушениями аутистического спектра (РА)
14	№1465, №281, №1678, №492	Дети, имеющие синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)
15	№1678, №2022, №1465, №281, №47, №492, №224, №2639	Дети, имеющие сложный дефект

Показатели развития ребенка раннего возраста (ЦИПР)

В 2009-2010 уч. году ЦИПР посещало 24 ребенка, в массовые группы раннего возраста с сентября 2010 года пришло 21 ребенок. После проведенной диагностики мы получили результаты:

