

Титульный лист

Согласовано:

Утверждено:

(указывается должность Ф.И.О (указать
где, когда и кем)

руководителя организации-учредителя,
дата, печать учреждения)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(полное наименование образовательного
учреждения)

срок реализации

Год принятия

1. Общие положения:

1. Пояснительная записка

- 1.1- Предназначение ДОУ формулируется в соответствии с п. 3 ст. 18 Закона Российской Федерации «Об образовании» и п. 19 «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», исходя из статуса, вида (для какой категории детей), государственного и муниципального заказа, обосновывается возможностями конкретного образовательного учреждения и запросами семьи.

- **основными средствами реализации предназначения детского сада** являются:
- **устав детского сада** (дата регистрации —г., № ..., с последующими изменениями и дополнениями от г., №);
 - **лицензированная образовательная деятельность** (лицензия № От..... г., Департамент образования администрации Тверской области); лицензированная медицинская деятельность по следующим видам: первичная (доврачебная) медицинская помощь: сестринское дело, физиотерапия; педиатрия; медицинский массаж (лицензия №, регистрационный № ... от г., Департамент здравоохранения и фармации администрации Тверской области);
 - **лечебно-профилактическая помощь** в постановке диагноза и коррекции выявленных нарушений зрения;
 - **освоение воспитанниками «Обязательного минимума содержания дошкольного образования»;**
 - **освоение воспитанниками основной общеобразовательной (учебной) программы «Радуга»**
 - предоставление воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, организаторской и трудовой;
 - **предоставление родителям (законным представителям) воспитанников возможности выбора режима пребывания** в дошкольном образовательном учреждении; обеспечение благоприятного психологического климата в ДООУ, развитие и совершенствование предметно-развивающей среды;
 - **высокий профессионализм педагогов, медицинских работников.**

1.2 Актуальные позиции

- **Образовательная программа:**
- *учитывает потребности детского контингента*
- *ориентирована на заказ родителей*
- *учитываются культурно- образовательные особенности территории*
- *учтены особенности деятельности специалистов ДООУ, уровень их квалификации*

1.3 Основные направления деятельности

- *Порядок комплектования ОУ определяется учредителем в соответствии с законодательством РФ и уставом ДООУ.*
- Наполняемость групп разного профиля
- Направленность деятельности групп ДООУ определяется общеобразовательными программами дошкольного образования

1.4 Характеристика концептуальных подходов к разработке программы

- Ценности образовательной деятельности
- ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ
- Задачи
- Принципы построения образовательного процесса

1.5 Адресность программы, сроки реализации

- Программа адресована социальным заказчикам на образовательные услуги дошкольного образования в лице родителей или лиц их заменяющих, учредителю МДОУ в лице отдела образования Администрации г. Твери, педагогам МДОУ

1.6 Предназначение

- Предназначена реализовать научные современные требования к обеспечению качества дошкольного образования

2. Организация режима

- • Режим организации жизнедеятельности детей
- • Организация питания
- • Сетки занятий и учебный план детского сада
- • Система физкультурно-оздоровительной работы
- • Система индивидуальной работы с детьми
- • Система взаимодействия детского сада и семьи

3. Содержание образования

- **3.1. Программно-методический комплекс:**
- реализуемые общеобразовательные программы и технологии (основные и дополнительные),
- Обоснование выбора программы (психолого-педагогическая концепция и особенности программ)

3.2 Содержание психолого-педагогической работы

3.3 Формируемая часть ОП

1. Видовое разнообразие учреждения
2. Приоритетные направления
3. Специфика национально-культурных, демографических, климатических условий
4. Особенности организации образовательного процесса
5. Особенности режима
6. Формы образовательной деятельности

3.3.a дополнительное образование.

3.4 Условия реализации ОП.

построена на основе следующих системообразующих компонентов:

- Обогащение предметно-пространственной среды развития ребенка во всех помещениях детского сада
- Мониторинг (системное изучение индивидуального продвижения каждого воспитанника)
- Органичное взаимопроникновение основного и дополнительного дошкольного образования
- Вовлечение родителей в совместную воспитательно-образовательную деятельность детского сада и семьи
- Сотрудничество с внешними организациями для обогащения и углубления социально-культурной среды детского сада

4. Управление реализацией программы:

- Планируемые результаты освоения ООП
(интегральные качества ребенка)

4. Управление реализацией программы:

- **4.1.МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- *Система фиксации динамики развития воспитанников*
- Мониторинг индивидуальных результатов оздоровления, обучения, воспитания, развития и коррекции детей.
- Диагностика развития детей