



# Проектно- исследовательская деятельность учащихся



**Проект (лат) – брошенный вперед.**

**Проект** предполагает процесс разработки и создания проекта (прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объект состояния).

**Исследование** предполагает организацию процесса выработки новых знаний, но не является созданием какого-либо заранее планируемого объекта, даже его модели или прототипа.

Исследование, по сути, – процесс поиска неизвестного, новых знаний, один из видов познавательной деятельности.



# Главные идеи методов проекта и исследования:

- мотивационная
- планирующая
- информационно-операционная
- рефлексивно-оценочая



# Структура деятельности учителя и ученика при работе над проектом (исследованием)

## Ученик

- ▣ Определяет цель деятельности
- ▣ Открывает новые знания
- ▣ Экспериментирует
- ▣ Выбирает пути решения
- ▣ Активен
- ▣ Субъект обучения
- ▣ Несёт ответственность за свою деятельность

## Учитель

- ▣ Помогает определять ...
- ▣ Рекомендует источники информации
- ▣ Раскрывает возможные формы работы
- ▣ Содействует прогнозированию результатов
- ▣ Создаёт условия для активности школьника
- ▣ Партнёр ученика
- ▣ Помогает оценить полученный результат, выявить недостатки

# Группы умений, которые формирует проектная деятельность :

- развитие познавательных умений и навыков учащихся;
- умения и знания исследовательского характера
  
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- умение самостоятельно конструировать свои знания;
- умение интегрировать знания из различных областей наук;
- умение критически мыслить.
  
- умение представлять результаты своей работы

# Как подготовить проект (исследование)?

1. Мотивация
2. Постановка проблемы
3. Актуализация проблемы, новизна (элемент новизны).
4. Определение сферы исследования.
5. Выбор темы исследования:  
близка и понятна детям;  
находится в зоне их ближайшего развития
6. Цели, задачи

# Как подготовить проект (исследование)?

5. Выработка гипотезы.
6. Выявление и систематизация подходов к решению.
7. Определение последовательности проведения исследования.
8. Сбор и обработка информации.
9. Анализ и обобщение полученных материалов.

# Как подготовить проект (исследование)?

- 9. Подготовка отчета.
- 10. Доклад. Формирует умения:
  - ❖ выступать перед аудиторией;
  - ❖ отвечать на незапланированные вопросы;
  - ❖ использовать различные средства наглядности;
  - ❖ демонстрировать артистические возможности.



# Как подготовить проект (исследование)?

## 11. Оценка результата:

- Достигнут конечный результат.
- Создана активная команда участников проекта, способная продолжить работу в будущем.
- Результат проекта может быть использован другим коллективом.
- Получено удовольствие от самой деятельности.

# Требования к содержанию и оформлению работ

- титульный лист (заголовок)
- аннотация
- научная статья (описание работы)
- Выводы
- приложение (иллюстративный материал)
- библиография
- рецензия

## Научное общество учащихся – форма реализации ученической исследовательской деятельности в школе.

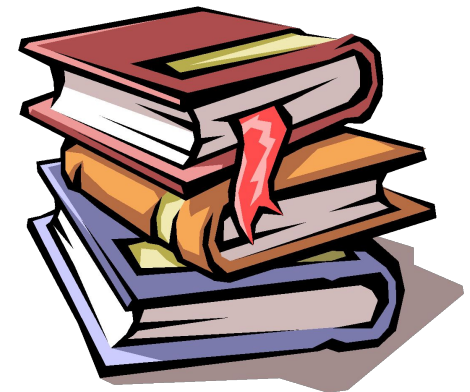
- диагностика одаренности детей и подростков;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
- знакомство с методами научных исследований
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы;
- воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

**В восьми школах города созданы научные общества учащихся, которые объединяют 447 человек с 1 по 11 классы**

<b>№ ОУ</b>	<b>Количество учащихся в объединениях начальных классов</b>	<b>Количество учащихся в объединениях 5-11 классов</b>	<b>Итого</b>
<b>СОШ № 1</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>40</b>
<b>СОШ № 2</b>	<b>-</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>СОШ № 3</b>	<b>12</b>	<b>73</b>	<b>85</b>
<b>СОШ № 4</b>	<b>15</b>	<b>80</b>	<b>95</b>
<b>СОШ № 5</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>СОШ № 6</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>41</b>
<b>СОШ № 8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>СОШ № 10</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>35</b>

# Нормативно-правовая база

1. Приказ директора об открытии НОУ
2. Положение о НОУ
3. Планирование деятельности НОУ (в том числе деятельности секций, отделений и т.п.)





Удачи!