



Проектно- исследовательская деятельность учащихся



Проект (лат) – брошенный вперед.

Проект предполагает процесс разработки и создания проекта (прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объект состояния).

Исследование предполагает организацию процесса выработки новых знаний, но не является созданием какого-либо заранее планируемого объекта, даже его модели или прототипа.

Исследование, по сути, – процесс поиска неизвестного, новых знаний, один из видов познавательной деятельности.



Главные идеи методов проекта и исследования:

- мотивационная
- планирующая
- информационно-операционная
- рефлексивно-оценочая



Структура деятельности учителя и ученика при работе над проектом (исследованием)

Ученик

- ▣ Определяет цель деятельности
- ▣ Открывает новые знания
- ▣ Экспериментирует
- ▣ Выбирает пути решения
- ▣ Активен
- ▣ Субъект обучения
- ▣ Несёт ответственность за свою деятельность

Учитель

- ▣ Помогает определять ...
- ▣ Рекомендует источники информации
- ▣ Раскрывает возможные формы работы
- ▣ Содействует прогнозированию результатов
- ▣ Создаёт условия для активности школьника
- ▣ Партнёр ученика
- ▣ Помогает оценить полученный результат, выявить недостатки

Группы умений, которые формирует проектная деятельность :

- развитие познавательных умений и навыков учащихся;
- умения и знания исследовательского характера

- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- умение самостоятельно конструировать свои знания;
- умение интегрировать знания из различных областей наук;
- умение критически мыслить.

- умение представлять результаты своей работы

Как подготовить проект (исследование)?

1. Мотивация
2. Постановка проблемы
3. Актуализация проблемы, новизна (элемент новизны).
4. Определение сферы исследования.
5. Выбор темы исследования:
 близка и понятна детям;
 находится в зоне их ближайшего развития
6. Цели, задачи

Как подготовить проект (исследование)?

5. Выработка гипотезы.
6. Выявление и систематизация подходов к решению.
7. Определение последовательности проведения исследования.
8. Сбор и обработка информации.
9. Анализ и обобщение полученных материалов.

Как подготовить проект (исследование)?

- 9. Подготовка отчета.
- 10. Доклад. Формирует умения:
 - ❖ выступать перед аудиторией;
 - ❖ отвечать на незапланированные вопросы;
 - ❖ использовать различные средства наглядности;
 - ❖ демонстрировать артистические возможности.

Как подготовить проект (исследование)?

11. Оценка результата:

- Достигнут конечный результат.
- Создана активная команда участников проекта, способная продолжить работу в будущем.
- Результат проекта может быть использован другим коллективом.
- Получено удовольствие от самой деятельности.

Требования к содержанию и оформлению работ

- титульный лист (заголовок)
- аннотация
- научная статья (описание работы)
- Выводы
- приложение (иллюстративный материал)
- библиография
- рецензия

Научное общество учащихся – форма реализации ученической исследовательской деятельности в школе.

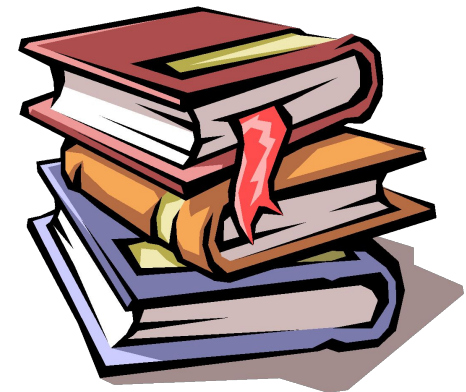
- диагностика одаренности детей и подростков;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
- знакомство с методами научных исследований
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы;
- воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

В восьми школах города созданы научные общества учащихся, которые объединяют 447 человек с 1 по 11 классы

№ ОУ	Количество учащихся в объединениях начальных классов	Количество учащихся в объединениях 5-11 классов	Итого
СОШ № 1	10	30	40
СОШ № 2	-	125	125
СОШ № 3	12	73	85
СОШ № 4	15	80	95
СОШ № 5	-	15	15
СОШ № 6	6	35	41
СОШ № 8	-	4	4
СОШ № 10	-	25	35

Нормативно-правовая база

1. Приказ директора об открытии НОУ
2. Положение о НОУ
3. Планирование деятельности НОУ (в том числе деятельности секций, отделений и т.п.)





Удачи!