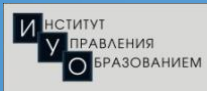


## ВЕБИНАР

*Исследовательские аспекты построения  
общероссийской системы оценки качества  
образования: задачи в зоне ближайшего развития*

3 февраля 2012 года

**В.А. Болотов**  
вице-президент РАО, академик РАО, д.п.н.



# КАЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

**Качество образования** - характеристика системы образования, отражающая **степень соответствия** реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса **нормативным требованиям**, социальным и личностным **ожиданиям**

# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Оценка качества образования - это объективная оценка:**

- образовательных достижений обучающихся,
- оценка эффективности реализации образовательного процесса в образовательном учреждении,
- оценка эффективности деятельности всей образовательной системы страны и ее территориальных подсистем.

# ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

## Экзамены с высокими ставками

- Единый государственный экзамен (ЕГЭ)
- Новая форма государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (ГИА-9)

# ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

## Диагностика, индивидуальный прогресс

В разработке:

- стартовая диагностика на готовность к обучению в школе (1 класс)
- диагностика на готовность к обучению в основной школе (4 класс)

# ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

## Портфолио

- Для внутришкольного (классного) оценивания – индивидуальный прогресс, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий, оформление внеучебных достижений.  
Пользователь – школа, родители, учащиеся;

# ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

## Портфолио

- Для участия во внешних конкурсных процедурах – подтвержденные результаты олимпиад, соревнований, внеучебной деятельности. Пользователь – организация, проводящая конкурс.

# ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

## Компетенции

- «грамотность» по PIRLS – интерпретация текстов, их использование, конструирование
- «грамотность» по PISA – использование школьных знаний за пределами школьных сюжетов
- новые стандарты



# ОЦЕНКА ШКОЛ

**На федеральном и региональном уровнях:**

- Совершенствование **аккредитационных показателей** (оценка эффективности школ в решении проблем воспитания, здоровья, социализации учащихся)
- Создание банка **аттестационных материалов**
- Разработка и апробация **информационных технологий** в процедуре аккредитации школ
- Мониторинги

# ОЦЕНКА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СИСТЕМ

Разработана система оценки эффективности образовательных систем на основе **индикаторов и показателей**, включая оценку социализации и здоровья учащихся (апробирована в **14 регионах**)

Начата разработка инструментария для проведения **МОНИТОРИНГОВЫХ** исследований по отдельным предметам и компетенциям в основной школе

Здесь не стоит добавить инструментарий мониторинга для началки???

ДА

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

## На федеральном уровне:

- для разработки образовательных стандартов;
- для разработки примерных образовательных программ;
- для разработки учебников;
- для оценки эффективной работы региональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

## На региональном и школьном уровнях:

- для оценки деятельности учителя (в том числе и в распределении стимулирующей части заработной платы);
- для аккредитация образовательного учреждения;
- для разработки программ развития образовательных учреждений;
- для оценки эффективности управления образовательной сетью;
- для системы подготовки педагогических кадров и повышения квалификации

# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Оценка индивидуальных достижений выпускников – образовательных, научных, квалификационных
- Оценка образовательных учреждений
- Оценка образовательных программ
- Мониторинги

# КОНЦЕПЦИЯ ОСОКО

