

Исследовательская деятельность учащихся как компонент формирования креативной личности

**Захаренко Н.С., к.п.н., Заслуженный учитель
РФ, директор гимназии № 39 «Классическая»**

**Третьякова Т.П., к.п.н., доцент, член-корр. АИО,
заместитель директора гимназии № 39
«Классическая»**

Уровневая структура процесса образования и развития в «Школе самореализации»

I уровень

Образовательно-развивающая деятельность	Создание дополнительных условий, способствующих реализации	Ожидаемый результат
<p>1. МДО</p> <p>2. Организация досуга по индивидуальным программам</p> <p>3. Массовые образовательные формы работы (МОФР) (развивающие и интеллектуальные игры, экскурсии, конкурсы и др.)</p> <p>4. Школа эстетического развития</p> <p>5. Клуб "Я познаю мир"</p> <p>6. Уроки творчества</p>	<p>1. Лекторий для родителей</p> <p>2. Психологическое исследование с целью выявления индивидуальных особенностей</p>	<p>Развитые дивергентные функции, беглость и продуктивность мышления, оригинальность, способность к усовершенствованию идеи. Развитие тонкой моторики руки. Ориентация в социуме.</p>

Уровневая структура процесса образования и развития в «Школе самореализации»

II уровень

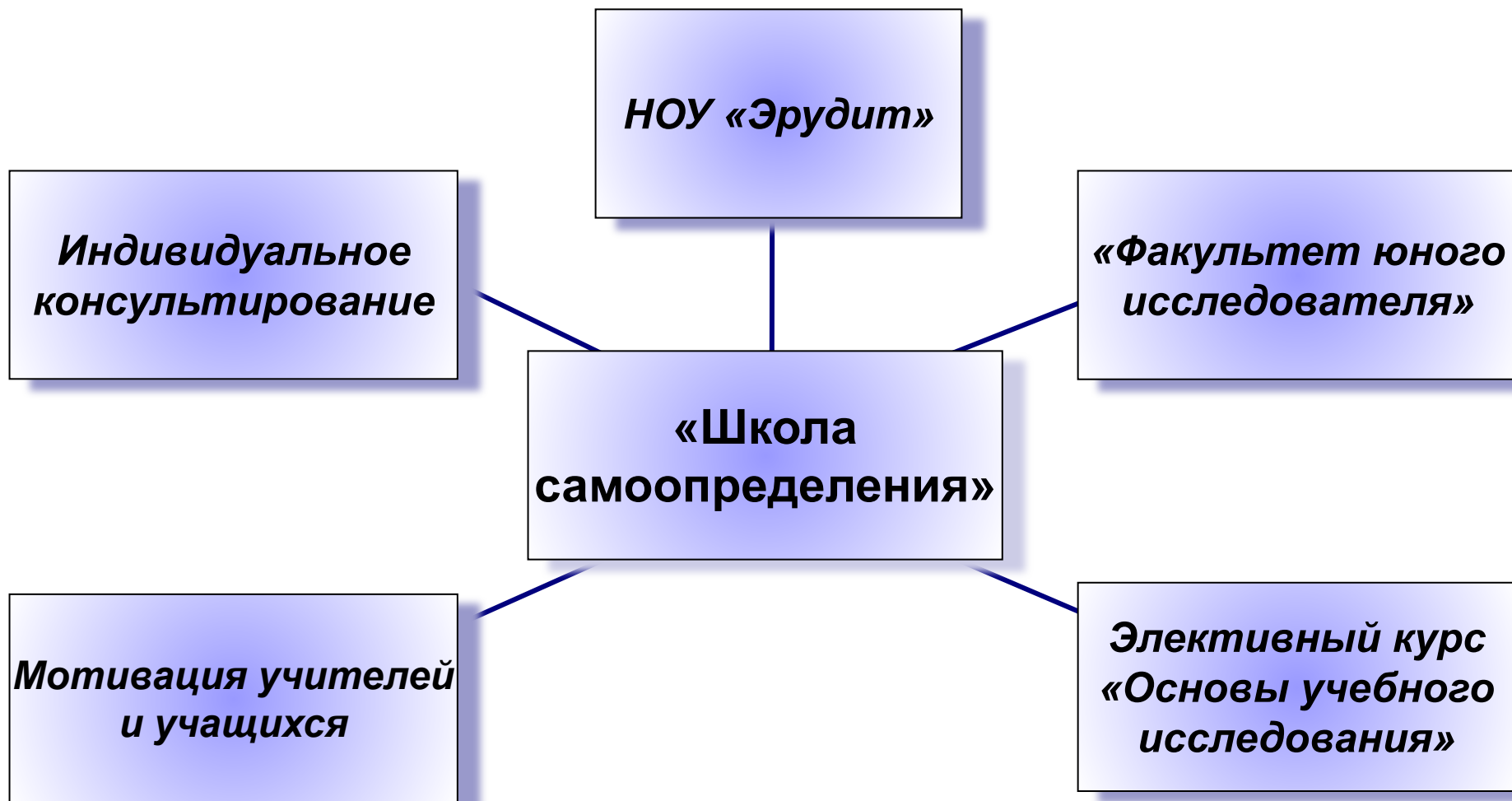
<ol style="list-style-type: none">1. МДО2. Организация досуга по индивидуальным программам3. Творческие мастерские4. Школа эстетического развития5. МОФР6. Клуб "Познай мир и себя"	<ol style="list-style-type: none">1. Психологическое обследование с целью выявления приоритетно-значимых личностных качеств2. Индивидуальное психологическое консультирование учащихся3. Проведение факультативов "Психология личности"	<p>Развитие оперативной памяти и концентрации внимания.</p> <p>Умение целостно воспринимать информацию.</p> <p>Развитие творческих способностей (умение работать с несколькими исходными данными).</p>
--	---	--

Уровневая структура процесса образования и развития в «Школе самореализации»

III уровень

<ol style="list-style-type: none">1. МДО2. Организация досуга по индивидуальным программам3. Творческие мастерские4. Школа эстетического развития5. МОФР6. Клуб "Познай мир и себя"	<ol style="list-style-type: none">1. Психологическое обследование с целью выявления приоритетно-значимых личностных качеств2. Индивидуальное психологическое консультирование учащихся3. Проведение факультативов "Психология личности"	<p>Развитие оперативной памяти и концентрации внимания.</p> <p>Умение целостно воспринимать информацию.</p> <p>Развитие творческих способностей (умение работать с несколькими исходными данными).</p>
--	---	--

Условия реализации исследовательской деятельности учащихся



«Факультет юного исследователя»

- *Создание единого образовательного пространства;*
- *Ориентация на интересы участников;*
- *Эмоционально насыщенное содержание деятельности;*



Направление работы «Факультета юного исследователя»

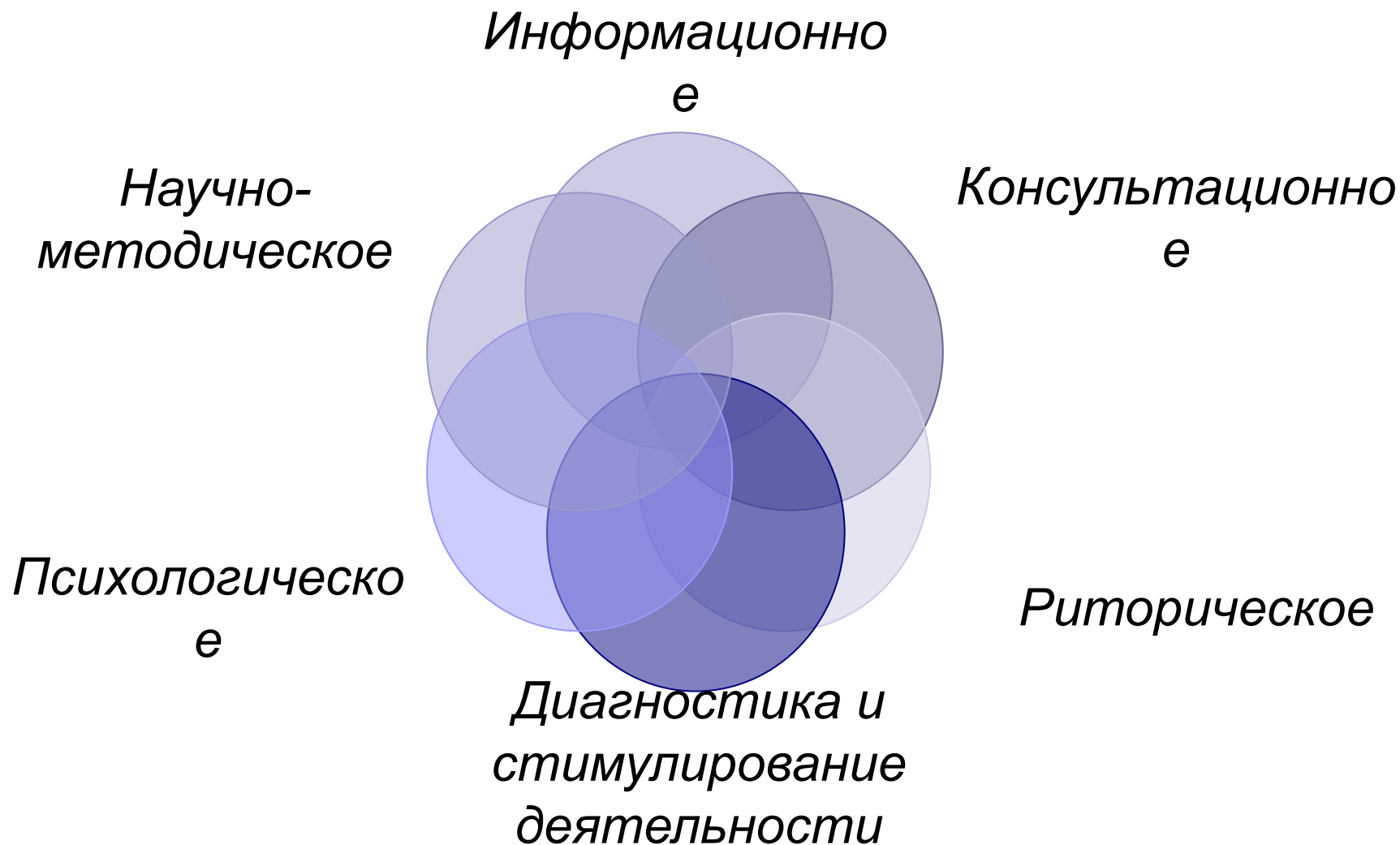


Схема реализации направления «Одаренные дети» программы развития гимназии № 39 «Классическая»

«Школа самоопределения»

НОУ «Эрудит»

Кружки

Секции

Клубы

«Факультет юного
исследователя»

Учебные
секции

Конференция

Индивидуальный
учебный план

Лекции

Практические
занятия

Тренинги

Мастер-классы

Консультации

Творческая
мастерская

Исследовательская
лаборатория

Проектная
мастерская

Секции по
областям
знаний

Естественно-
научная

Гуманитарная

Информационно-
технологическая

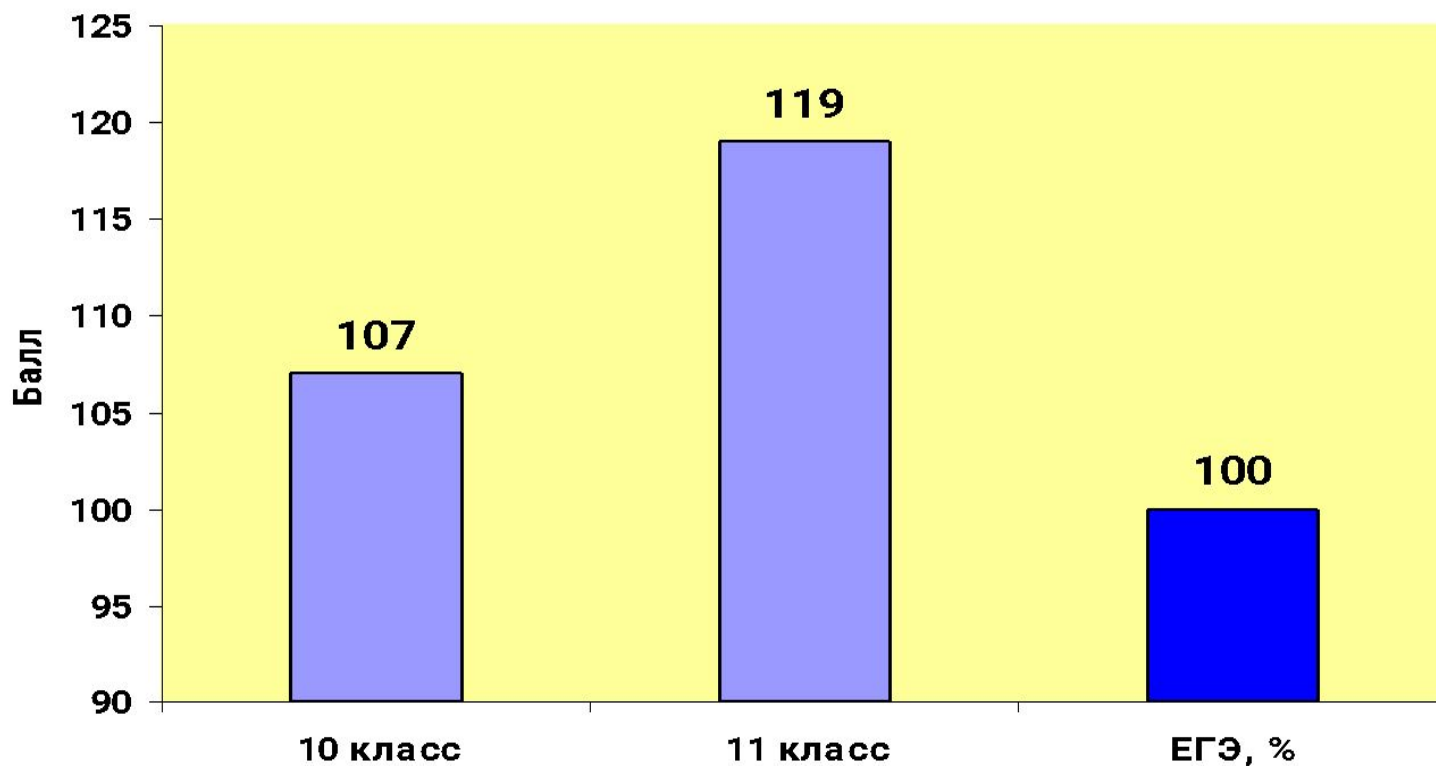
Кадровая поддержка

Психологическая поддержка

Информационная поддержка

Диаграмма уровня развития одаренных детей и результатов ЕГЭ

IQ-I срез (10 класс, средний балл)	IQ-II срез (11 класс, средний балл)	Результаты ЕГЭ (сдали на 4 и 5 % учащихся)
107	119	100





Исследовательские проекты

Гимназия № 39 «Классическая»
Гуманитарная кафедра

Исследовательский проект на тему

В чем современность трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов»?

Выполнила:
Ученица 10 «Б» класса
Гридчина Дарья
Научный руководитель:
Сидельникова Ирина Васильевна





Исследовательский проект

Муниципальное общеобразовательное учреждение

гимназия №39 "Классическая"



**«Город пышный» -
«город бедный»
(Двойственное
изображение Петербурга
в поэзии А.С. Пушкина)**

Выполнила: ученица 10Б
класса Сафонова Виктория

Научный руководитель:
Сидельникова Ирина
Васильевна

**Гимназия №39 «Классическая»
Гуманитарная кафедра
Исследовательская работа
по русскому языку
«Откуда есть пошла
славянская письменность...»**



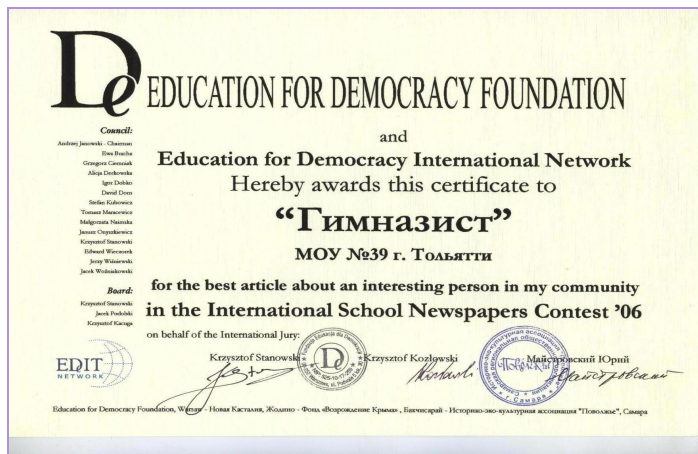
**Выполнила: Евсеева Яна ,ученица 10
«Б»**

**Научный руководитель: Буртасова Г.
А.,**

учитель русского языка и

литературы

Результаты и достижения



Законы сохранения в механике

Главная Импульс Энергия Применение А знаете ли вы? Тесты Ави

Добро пожаловать на наш сайт.

На этом сайте Вы можете найти справочную информацию по курсу физики.

Он поможет Вам разобраться в основе законов сохранения в механике. Мы постарались подобрать наиболее интересные и доступные материалы по физике.

Нашей главной задачей было узнать почему законы сохранения в механике имеют так важную роль.

Целью проделанной нами работы было создать информационный сайт для пользователей интересующихся физикой, в частности темой законов сохранения в механике. Представив на сайте, как традиционный материал, так и материал, который довольно трудно найти

Данная информация может быть использована как на уроках физики, так и по внеклассным занятиям по физике, а также по информатике для демонстрации работы по HTML-программированию.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ
В

КНИГУ РЕКОРДОВ ГИННЕСА

Нажми на картинку и ты увидишь самые удивительные рекорды



Сверхлюди



Сверхзвери



Сверхпредметы и некоторые факты

[История Книги рекордов Гиннеса](#)
[ТЕСТ АВТОР ССЫЛКИ](#)

На главную

О компании

Программы

Исходники

Регистрация

Вопросы



Добро пожаловать на официальный сайт Orion_Comp

Evolution System 2005



Многофункциональная программа *EVOLUTION SYSTEM* - это проект, который представляет комплекс программ первой необходимости, дополнительные утилиты, полезность которых оценит только опытный пользователь. Входят: текстовый редактор, графический файловый менеджер, редактор реестра, Интернет сервис, медиа плеер, игры, а также дополнительные утилиты.

[\[Посмотреть информацию о программе\]](#) [\[Скачать демо - версию\]](#)

Сборник советов по Delphi



Orion_Comp представляет Вам последнюю разработку - справочник по Delphi. Справочник представляет собой сборник огромного количества малодокументированных возможностей Delphi. Каждый совет снабжен подробнейшими комментариями и разъяснениями, а также кодом исходников. Учебник содержит более 5 000 с более 2 000 заархивированных исходников. Все советы распределены по нескольким тематическим категориям.

[\[Посмотреть информацию о программе\]](#) [\[Скачать демо - версию\]](#)

Кто они, эти прекрасные женщины?

[\[Главная\]](#) [\[С. Есенин\]](#) [\[А. Блок\]](#) [\[М. Лермонтов\]](#) [\[Об авторах\]](#) [\[Ссылки\]](#) [\[Вопросы\]](#)

Все на этом свете из людей... ..Песнь любви поют и повторяют

(Сергей Есенин)

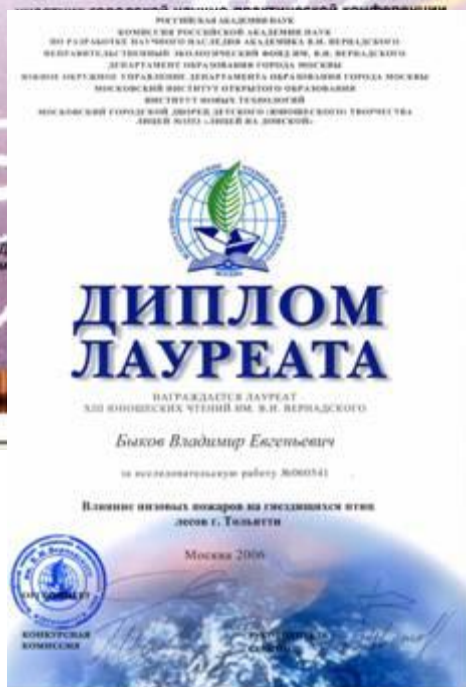
Добро пожаловать на наш сайт! Вашему вниманию представлена информация о жизни и смерти, о любви и страдании трёх поэтов и писателей русской литературы, о Женщинах, вдохновлявших их к неиссякаемому творчеству...

Женщина - это образ, играющий смыслами жизни и поэзии. Во все времена поэты жили только сердцем, во имя одной любви, искали в женщине цель и смысл жизни.

Горький час или великий миг? У каждого человека своя судьба, но каждый невольно сознаёт, что его сердце вполне привязано ею... некогда любимой женщиной...



Наши результаты



Представление наших работ

- Соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»;
- Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»;
- Всероссийская открытая конференция учащихся «Юность, наука, культура» (очный и заочный туры);
- Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Портфолио»;
- Всероссийская телекоммуникационная олимпиада юных журналистов;
- Научно-практическая конференция школьников «Intel-Авангард»;
- Всероссийский игровой конкурс по истории мировой художественной культуре;
- Российский конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»;
- Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского;