

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ЦДТ
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА
Г. КАЗАНИ

Заместитель директора по УВР
Петрова Екатерина Леонидовна

Профессиональная компетентность

1. Круг полномочий, предоставляемых законом, уставом или другим актом конкретному органу либо должностному лицу
2. Знание и опыт в той или иной области, в данном случае, в области педагогики

Педагогическая компетентность

- Способность педагога превращать специальность, носителем которой он является, в средство формирования личности с учетом ограничений и предписаний к учебно-воспитательному процессу, требованиям педагогической нормы, в которой он осуществляется;
- Совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Содержание профессиональной компетентности

1. Базовая компетентность личности;
2. Функциональная компетентность;
3. Операционально-технологическая компетентность.

Мониторинг профессиональных компетентностей педагогов ЦДТ



Базовая компетентность

- Повышение квалификации
- Обобщение и распространение инновационного опыта
- Участие в методической, научно-исследовательской работе

Функциональная компетентность

- Динамика учебных достижений, применительно к результативности участия в конкурсах
 - Участие в конкурсах профессионального мастерства
- Воспитательная деятельность с обучающимися и родителями
 - Сохранность контингента

Операционально- технологическая компетентность

- Успешность учебной работы
- Эффективность организации воспитательной деятельности
- Использование в процессе обучения инновационных педагогических технологий

Портфолио педагога

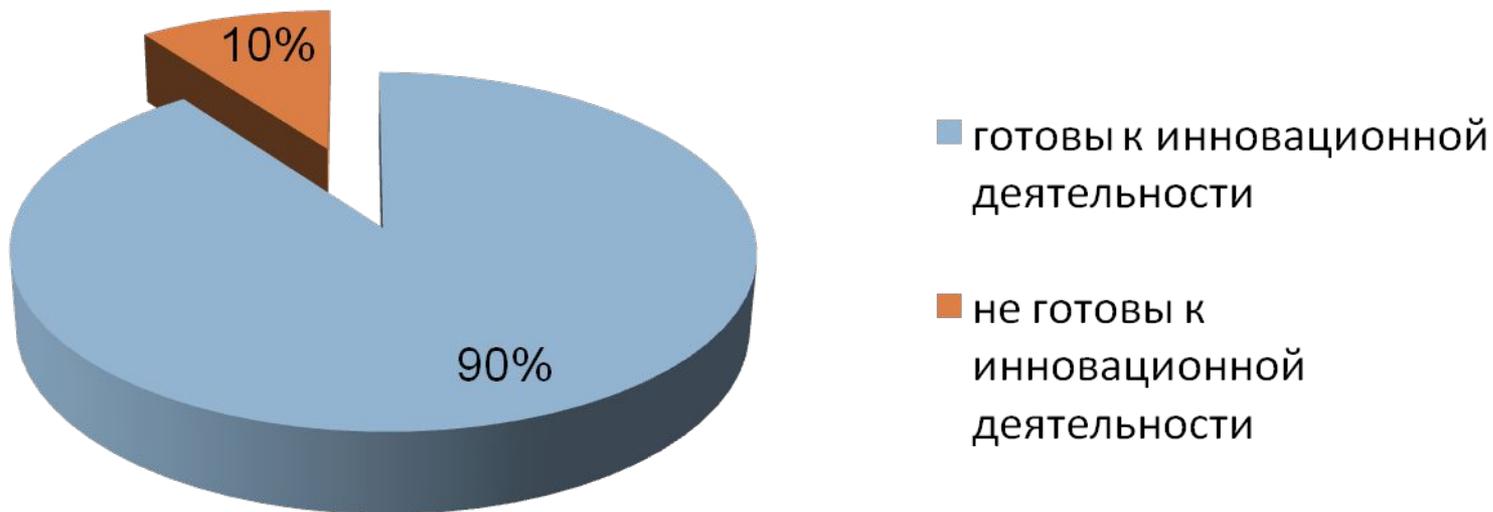
Цель портфолио – организация рефлексии образовательной деятельности через демонстрацию ее результатов и продуктов, анализ и оценку, проведенные педагогом – автором портфолио.

Мониторинговая карта ЦДТ

Комп етент- ность	Базовая			Функциональная				Операционально- технологическая			
	показ атели	повы- шение кв-ции	обобщ ение и распро стране -ние ИО	участи е в метод. и научно -иссл. работе	динам ика уч. дости жений	участи е в конкур- сах проф. мастер ства	воспит. деят-ть	сохран ность контин- гента	успеш- ность уч. работы	эффек- ть орг- ции восп. деят- ти	исп-е иннова цион- ных пед. техно- логий
ФИО											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

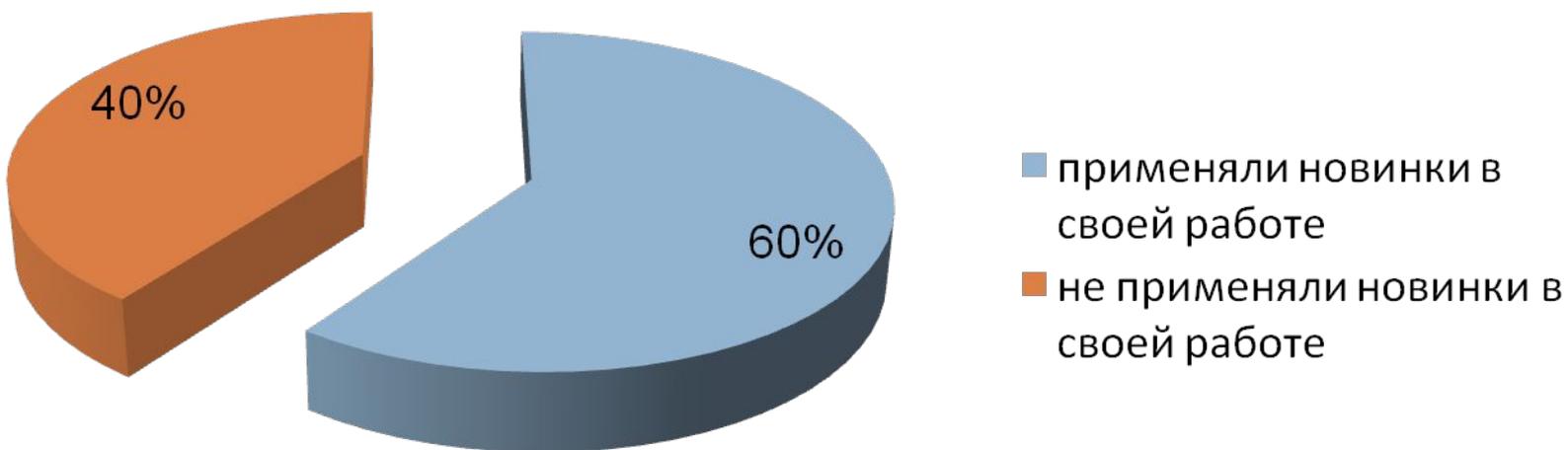
Инновационная работа педагога

Готовность педагогов ЦДТ к инновационной деятельности



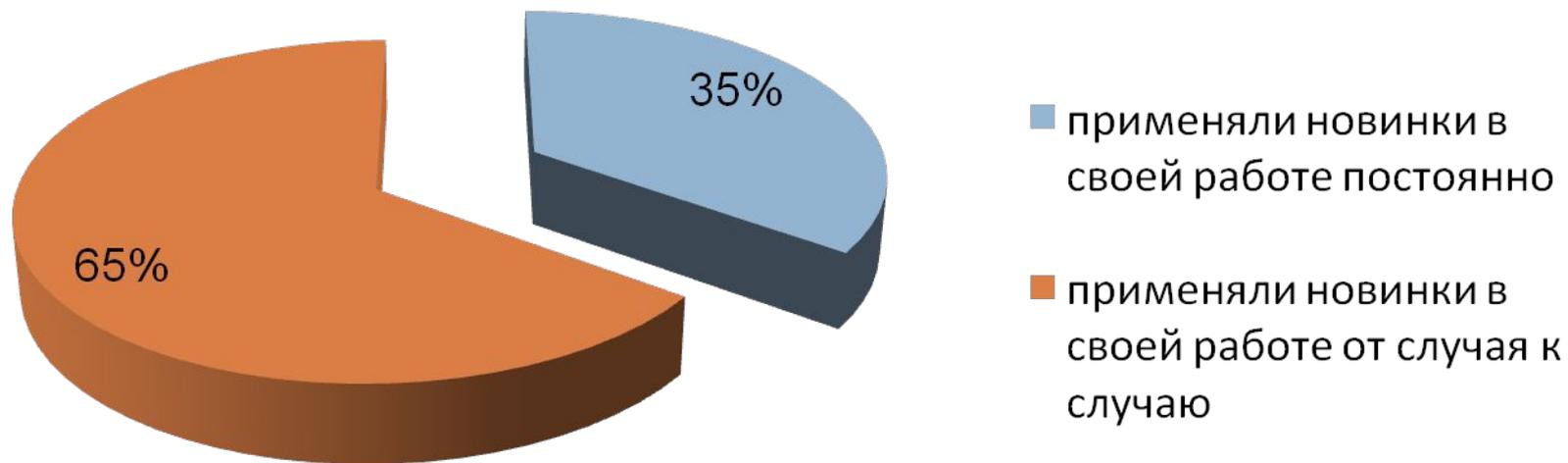
Инновационная работа педагога

Готовность педагогов ЦДТ к инновационной деятельности



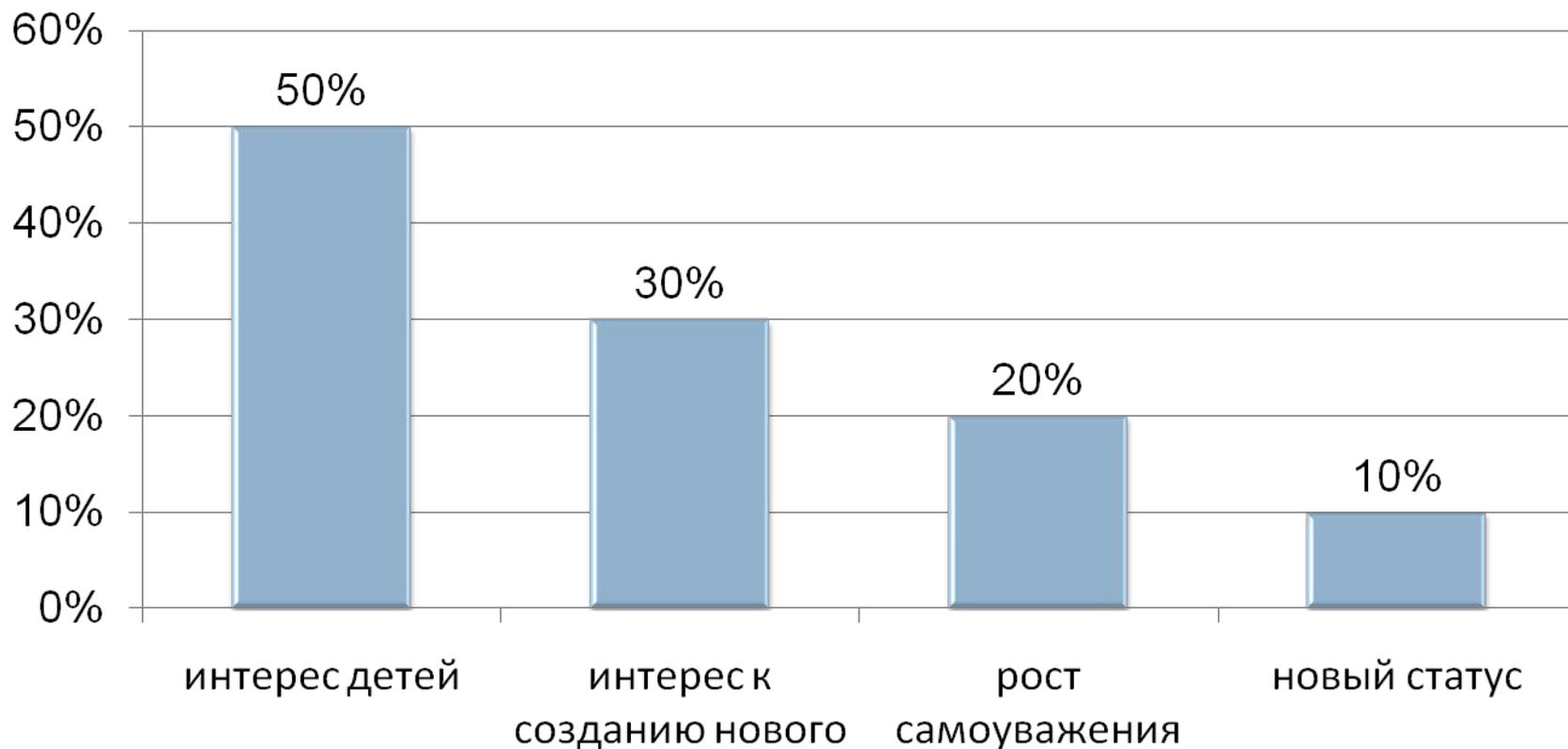
Инновационная работа педагога

Готовность педагогов ЦДТ к инновационной деятельности



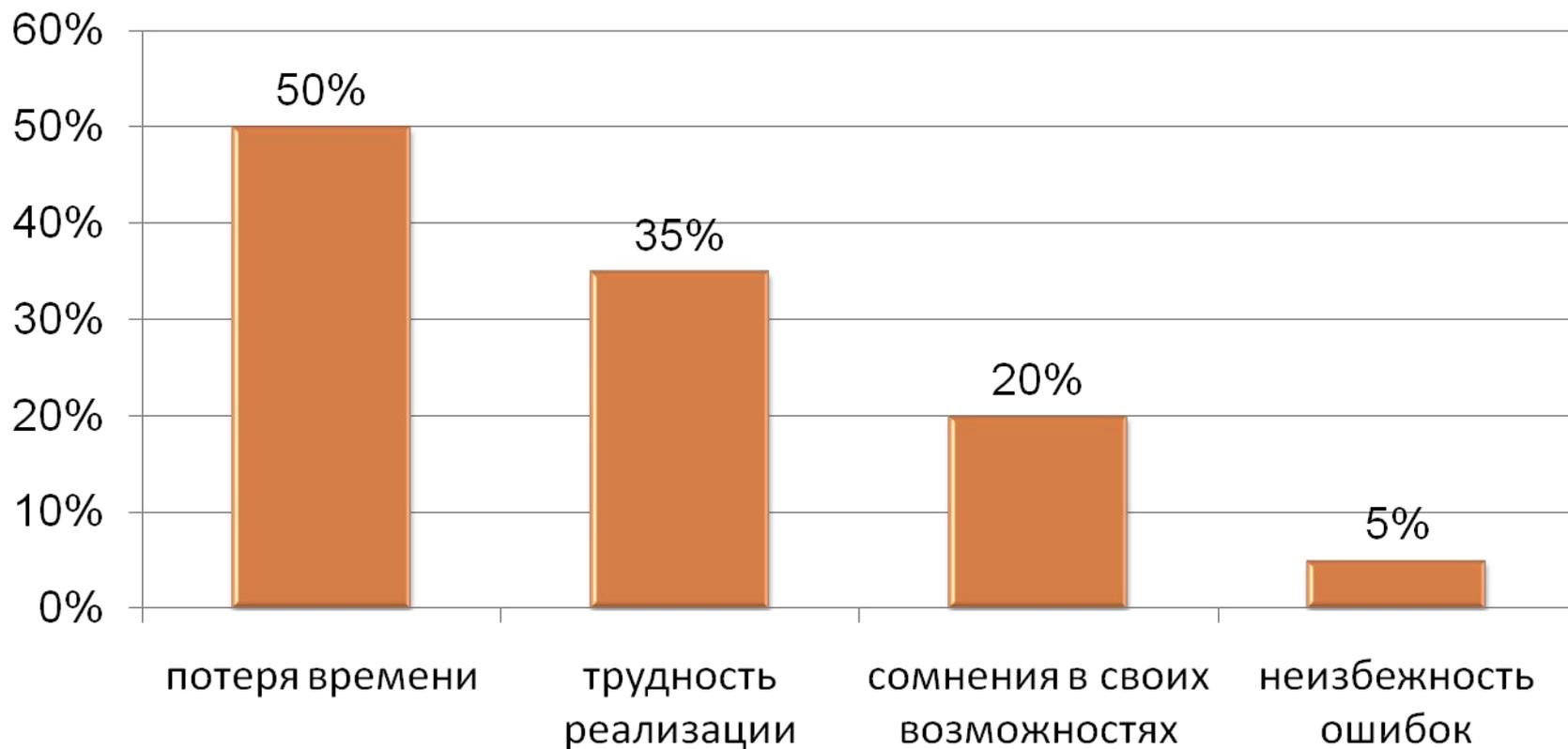
Инновационная работа педагога

Готовность педагогов ЦДТ к инновационной деятельности (что привлекает)



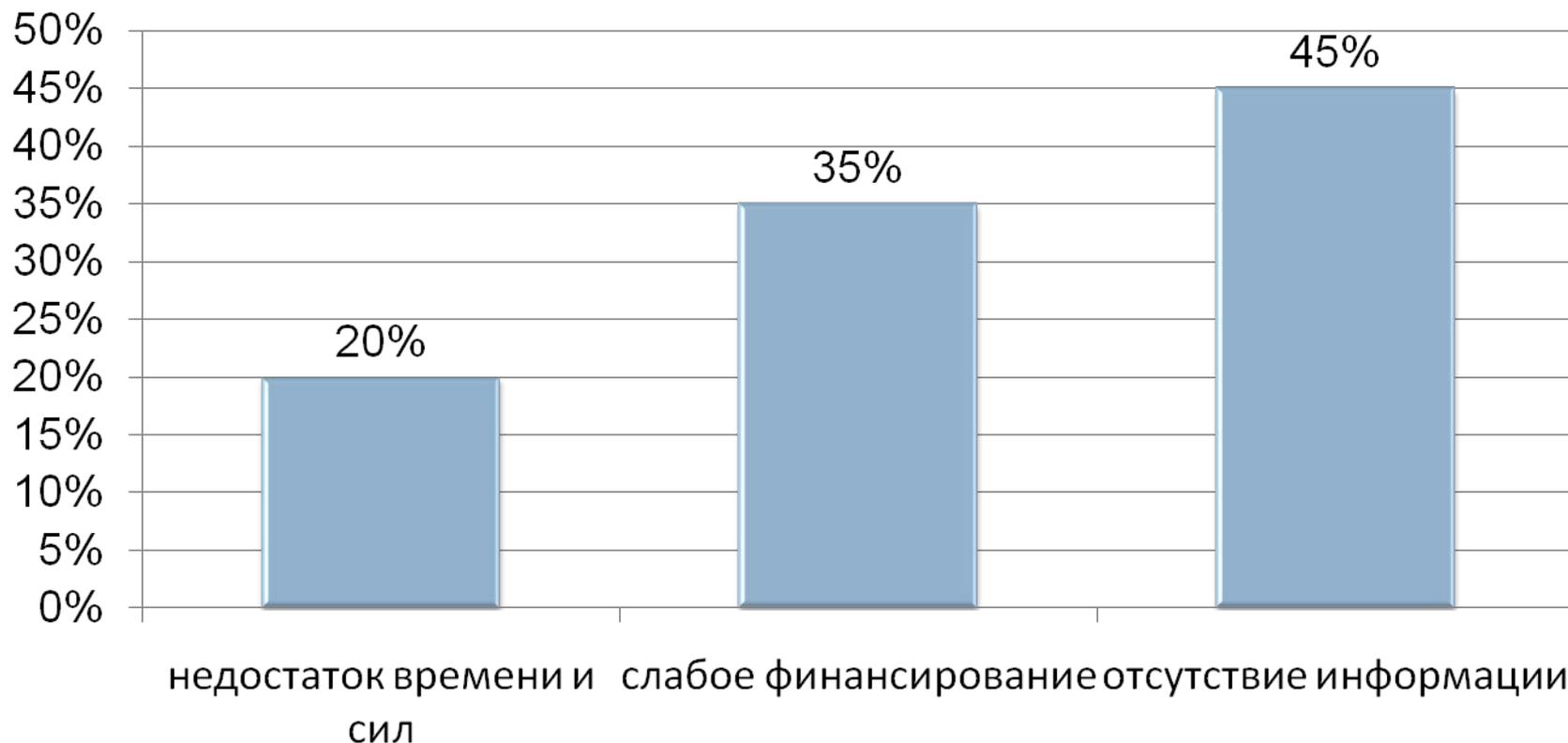
Инновационная работа педагога

Готовность педагогов ЦДТ к инновационной деятельности (внутренние противоречия)



Инновационная работа педагога

Готовность педагогов ЦДТ к инновационной деятельности (тормозящие факторы)



Научно-методические журналы

- «Дополнительное образование и воспитание»
- «Воспитание школьника»
- «Классный руководитель»
- «Воспитательная работа в школе» и др.

Интернет-ресурсы

- www.moeobrazovanie.ru (Мое образование)
- www.menobr.ru (портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений)
- www.mioo.ru (Московский институт открытого образования)
- www.novobr.ru (Научный (электронный) журнал «Новое образование»)
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)
- www.intellect-invest.org.ua (портал современных педагогических ресурсов)
- Интернет-портал Pro Школу.ru и др.

Конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования ЦДТ – 2011»

ФИ О	Портфолио		Образовательная программа		Компьютерная презентация «Мое педагогическое кредо»		Творческая самопрезентация	
	Оформление	Внутреннее содержание	Соответствие требованиям	Новизна, актуальность, грамотность	Уровень владения ИКТ	Раскрытие темы	Оригинальность	Обаяние, актерское мастерство
1	2	3	4	5	6	7	8	9



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !**