

Городская экспериментальная площадка
первого уровня
«Становление субъектной позиции учащихся и педагогов как условие
повышения качества образования»

Мониторинг и коррекция уровня
сформированности проектных и
исследовательских компетентностей учащихся

ГОУ СОШ № 399
БОУО ДО г. Москвы

2008 – 2011 гг

Цель эксперимента



Разработка и реализация в практической деятельности системы мониторинга и коррекции уровня сформированности проектных и исследовательских компетентностей учащихся

Задачи экспериментальной деятельности

- Разработка инструментария для выявления исследовательских компетентностей ребенка в условиях массового государственного образовательного учреждения.
- Разработка новых, в том числе и альтернативных форм организации и методов учебно-исследовательской работы с детьми
- Поиск новых форм внеклассной учебно-исследовательской работы.
- Совершенствование практики эффективного взаимодействия с системой дополнительного образования в плане организации учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Участие в мероприятиях ГЭП

- Семинар по методике организации исследовательской деятельности школьников для руководителей детских работ жанра «Исследовательская деятельность» фестиваля «ЮТМ» - 2 человека.
- V Общероссийская конференция с международным участием «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве» 4 участника, выступление в секции «Исследовательская деятельность дошкольников и младших школьников»

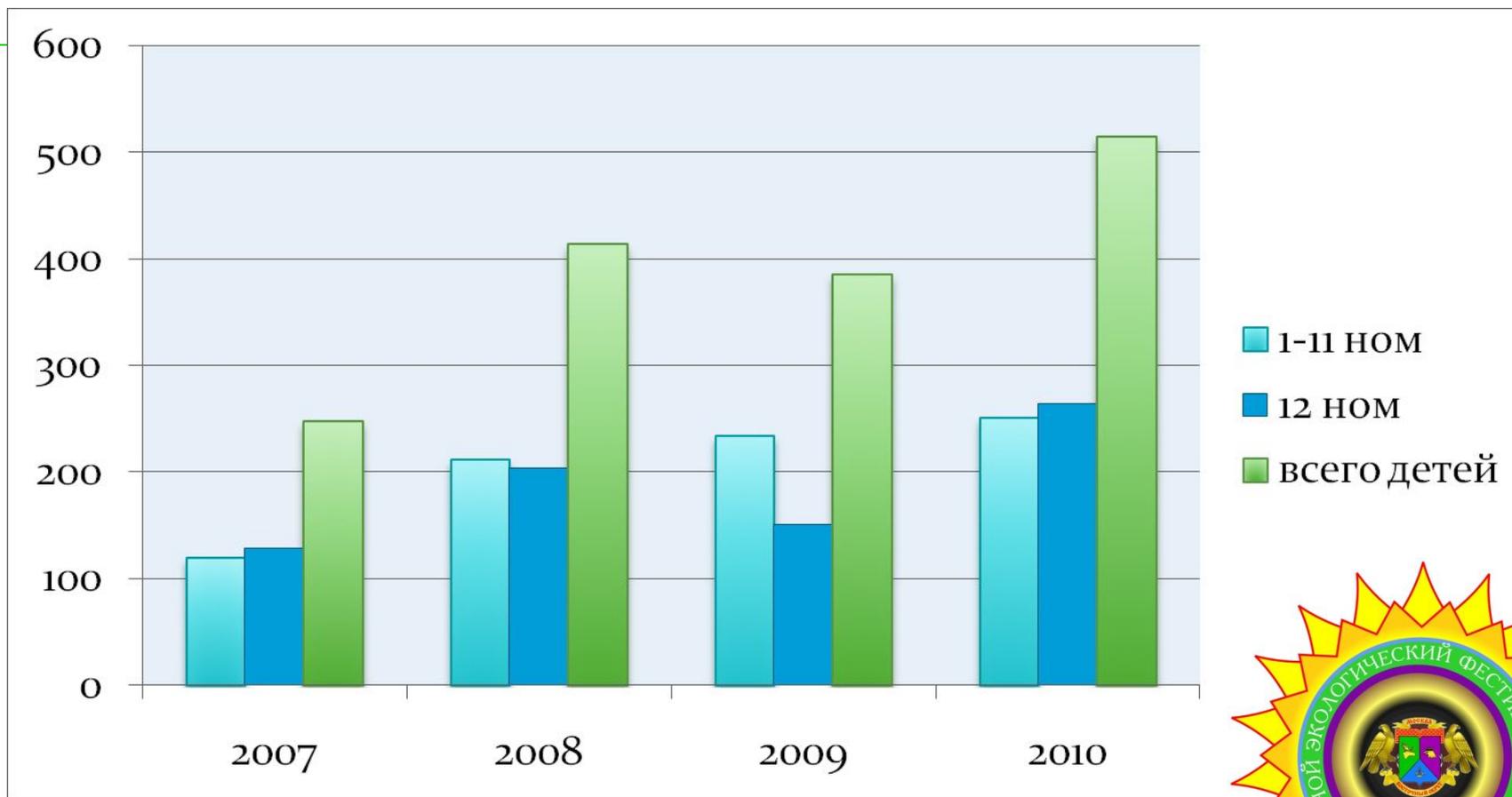
Участие учащихся в мероприятиях в рамках ГЭП

- IV Конференция исследовательских работ учащихся 5-8 классов «Тропа открытий» (ученица 5 класса Иванова Дарья под руководством учителя Лебедевой Л. И.)
- окружной конкурс «Созвездие Гагарина»
- Окружная научно-практическая конференция «Эврика» (участие 2 проектов учениц 5 класса)
- Окружной экологический фестиваль «Рассвет» и др.

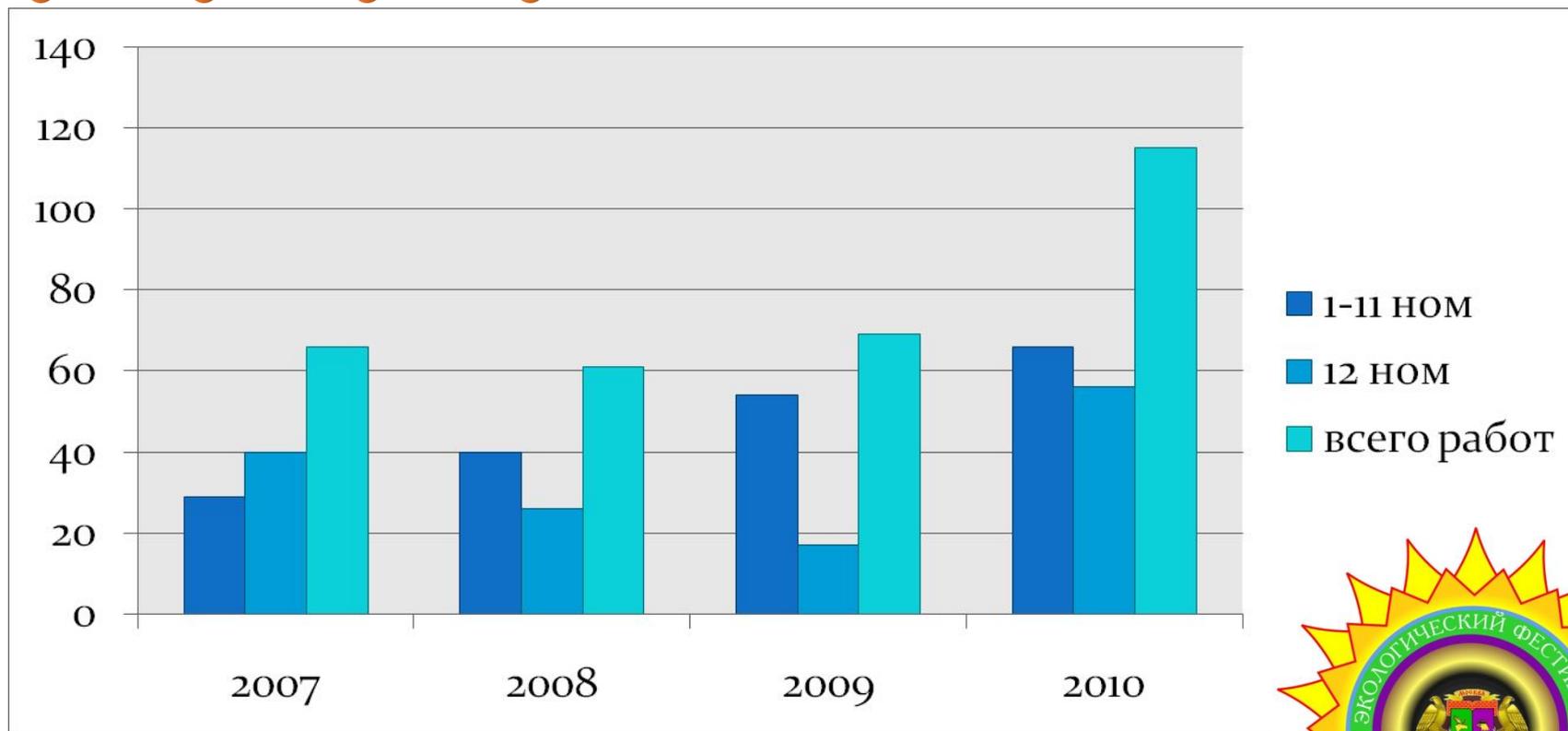
Окружной экологический фестиваль «Рассвет»



Количество участников фестиваля «РАССВЕТ»



Количество работ победителей фестиваля «РАССВЕТ»



Ежегодный окружной экологический фестиваль «Рассвет»

20 января 2011 года в ГОУ СОШ № 399 проходила Научно-практическая конференция ежегодного окружного экологического фестиваля «РАССВЕТ»

На фестиваль представлено:
245 исследовательских работ;
170 творческих работ.

В фестивале приняли участие 525 обучающихся из 67 ОУ округа.
Проектные работы были представлены по 12 номинациям.

Новость фестиваля!

Работало 2 жюри: взрослое и детское (актив научного общества «КАССИОПЕЯ», учащиеся 9 – 11 кл.)



Наши ученики о результатах проектной и исследовательской деятельности

- Я научилась рисовать на компьютере, стала читать больше книг. А больше всего мне понравилось то, что мы стали больше дружить в классе. Малышева Елена, 4а
- Я научился брать информацию из Интернета, открывать разные программы, выращивать кристалл. Андрей, 4а
- Я научилась делать презентацию, оформлять ватман для защиты, писать слова для выступления, вставлять фото в презентации. Карелина Елена, 4а
- Мне нравится оценивать себя. Я всегда с удовольствием отмечаю свои успехи. Маковеева Аня, 2а
- Мне нравится растить «Дерево познания». Оно помогает стать лучше и умнее. Лиза, 2а

Распространение опыта работы экспериментальной площадки

Ф.И.О. автора	Год	Название статьи
Мерзляков О.В. Карелина О.А.	2009	Развитие исследовательских компетенций учащихся в общеобразовательной школе
Тюмина Е.С.	2009	Конспект урока по окружающему миру по теме «Грибы»
Лебедева Л.И.	2009	Конспект урока с элементами исследования «Нужны ли людям сказки?»
Филатова С.Ю.	2009	Диагностика и мониторинг сформированности исследовательских компетентностей учащихся
Чиркова Е.П.	2010	Творческое занятие «Подарок своими руками»
Литвинов О.В.	2010	Linux организации информационной среды школы
Филатова С.Ю.	2010	Проектная деятельность в формировании ключевых компетенций школьников
Филатова С.Ю.	2010	Психолого-педагогические подходы в формировании ключевых компетенций будущих специалистов
Филатова С.Ю.	2010	Психологическое сопровождение развития социальной активности подростка
Пиче-оол Т.С.	2011	Свободное чтение как вид личностного развития учащихся
Литвинов О.В. Мерзляков О.В.	2011	Первый шаг в науку – НОУ «Кассиопея»
Карелина О.А.	2011	Экспериментальная деятельность как эффективный способ перехода образовательного учреждения к инновационному развитию в рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Повышение квалификации педагогов рамках работы площадки

- Обучение на курсах ДОП -3
2009/2010 уч.год – 4 человека
2010/2011 уч. год – 2 человека
- В МГППУ на заочном отделении обучается 2 человека по специальности «Психология и преподавание психологии»

Продукты ГЭП

- ● ● ●
● Методика оценки уровня сформированности проектных и исследовательских компетентностей учащихся на основе самоанализа деятельности
- Методические рекомендации по обучению младших школьников использованию различных способов поиска информации