

**Психологическое сопровождение городской
экспериментальной площадки в лицее №1580**

**Системная модернизация образовательных условий
лицея для обеспечения эффективного личностного
развития и профессионального самоопределения
старшекласников в сфере технических наук и
промышленности**

**Отчет по работе подготовлен
психологами лицея №1580**

**Москва
2009-2011**

Проблема



Узконаправленное технически-ориентированное обучение создает благоприятные условия для формирования логического мышления, умения анализировать, систематизировать информацию, но не развивает образное мышление, креативность, эмоциональную сферу личности и социальный интеллект.

При таких условиях снижается творческий потенциал учащегося, который необходим для всестороннего развития его личности и для решения нестандартных задач в будущей профессиональной деятельности.

Гипотеза эксперимента

**Модернизация образовательных условий в лицее
позволит:**

1. Повысить мотивацию к учению, которая благоприятно скажется на качестве знаний учеников, а также увеличит их активность в жизни лицея.
2. Внедрить систему психологического сопровождения проектно-исследовательской деятельности.
3. Разработать и реализовать комплекс психологических мероприятий, направленных на повышение устойчивости к умственным нагрузкам и профилактику переутомления.

Задачи психологической службы

1. Составление психологического портрета ученика, успешно осваивающего дисциплины физико-математического цикла повышенного уровня сложности
2. Выявление причин неуспешности в освоении учебной программы
3. Развитие способностей, навыков и качеств характера, необходимых для хорошей учебы в лицее и успешной работы в области технических профессий
4. Создание психолого-педагогических условий для профессионального и личностного самоопределения всех участников образовательного процесса в лицее
5. Профилактика эмоциональных и учебных перегрузок при изменении условий обучения
6. Психологическое сопровождение основных этапов научно-исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса

Реализация задачи №1 Составление психологического портрета ученика, успешно осваивающего дисциплины физико-математического цикла повышенного уровня сложности



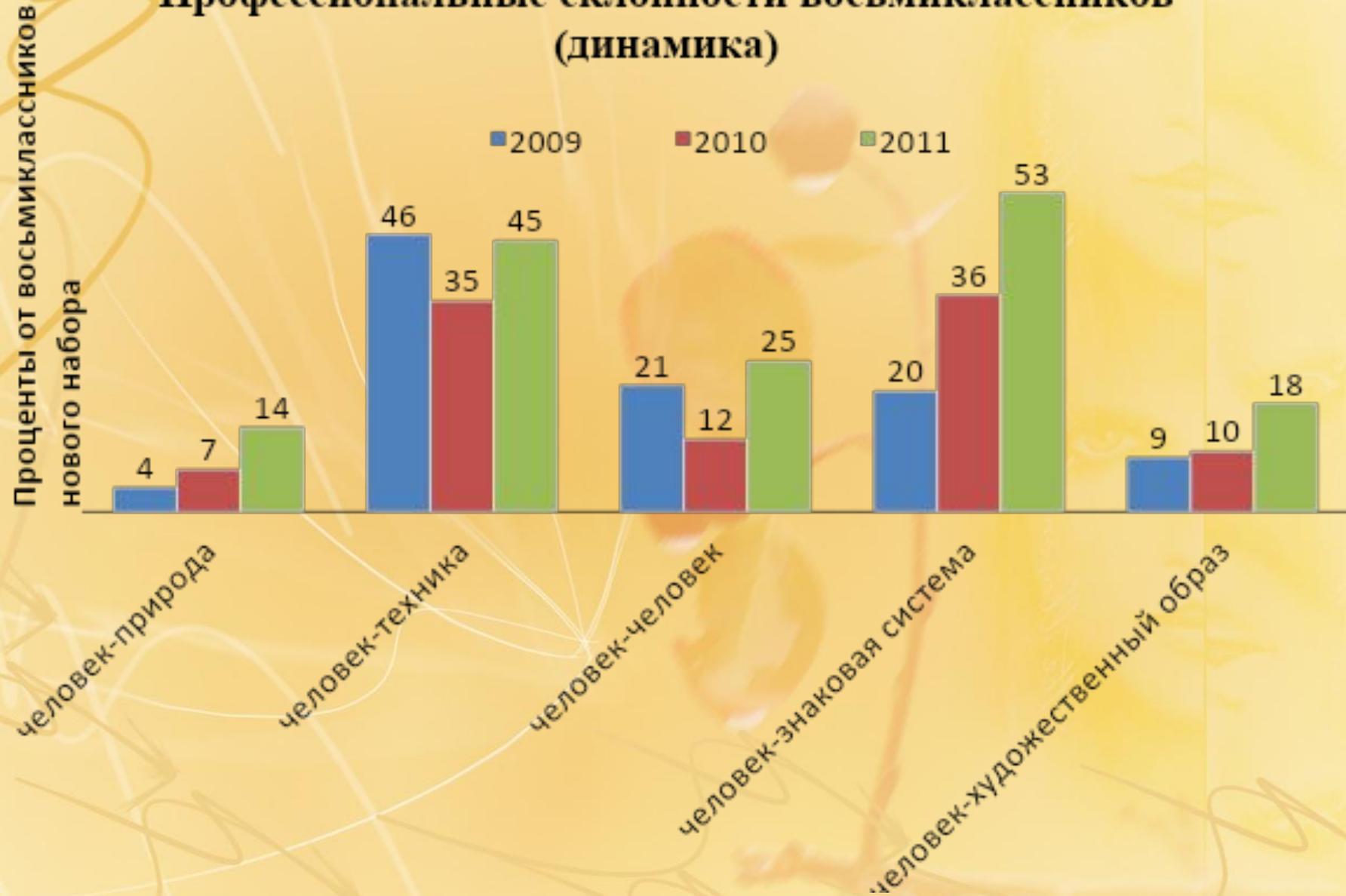
1. Выявление психологических особенностей поступивших учеников
2. Соотнесение психологических особенностей учеников с их уровнем успеваемости
3. Составление психологического портрета успешного ученика

Вступительное тестирование

направлено на:

- 1) Знакомство с семьей учащегося
- 2) Изучение личностных особенностей
- 3) Выявление особенностей межличностного взаимодействия и положения в группе
- 4) Определение профессиональных интересов и склонностей
- 5) Выявление склонности к различным формам нарушения поведения

Портрет вновь поступивших
Профессиональные склонности восьмиклассников
(динамика)



Портрет вновь поступивших

Профессиональная направленность десятиклассников (динамика)

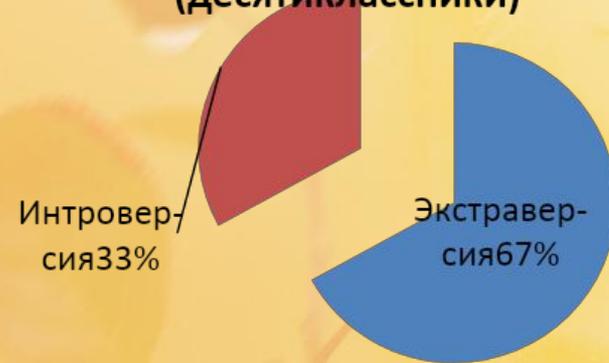


Портрет вновь поступивших

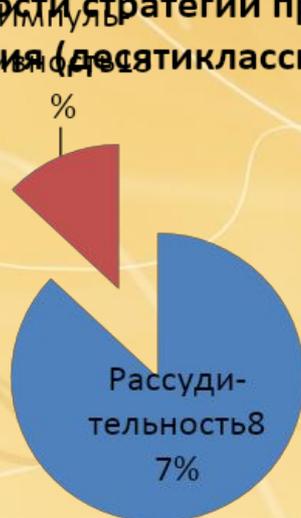
Особенности стратегии принятия решения (десятиклассники)



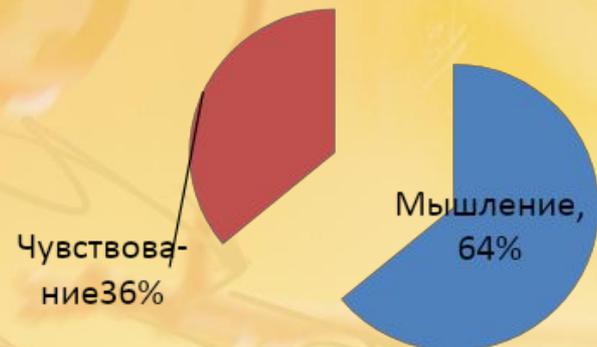
Особенности характера (десятиклассники)



Особенности стратегии принятия решения (десятиклассники)

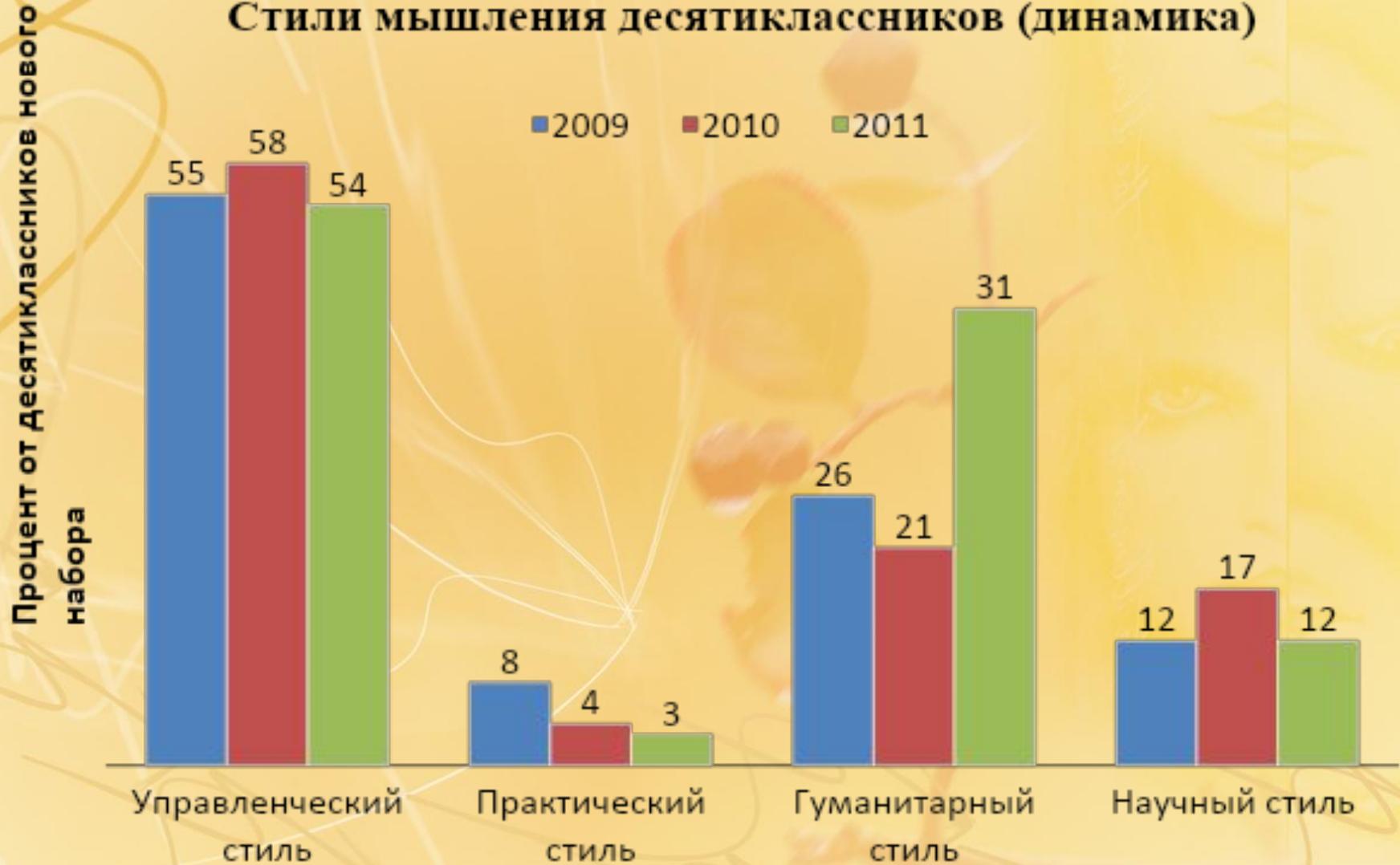


Особенности стратегии принятия решения (десятиклассники)



Портрет вновь поступивших

Стили мышления десятиклассников (динамика)



Процент от десятиклассников нового набора

Особенности характера (высокий уровень развития характеристик)



Портрет вновь поступивших

Статус в коллективе (десятиклассники нового набора)

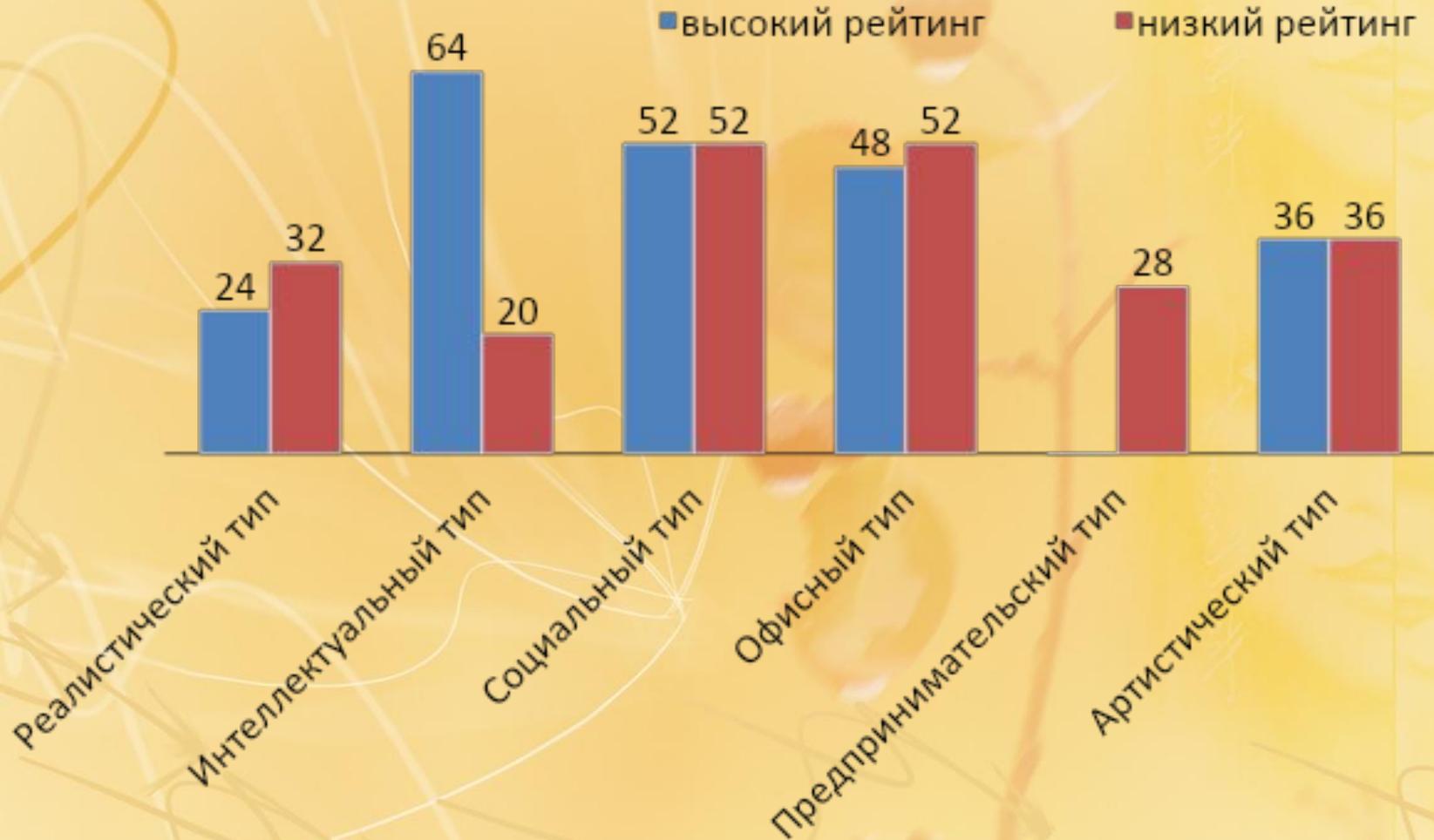


Реализация задачи №2 Выявление причин неуспешности в освоении учебной программы

1. Соотнесение данных психологического тестирования и рейтинга успеваемости
2. Выявление психологических особенностей учеников с низким рейтингом успеваемости
3. Выделение основных причин неуспеваемости

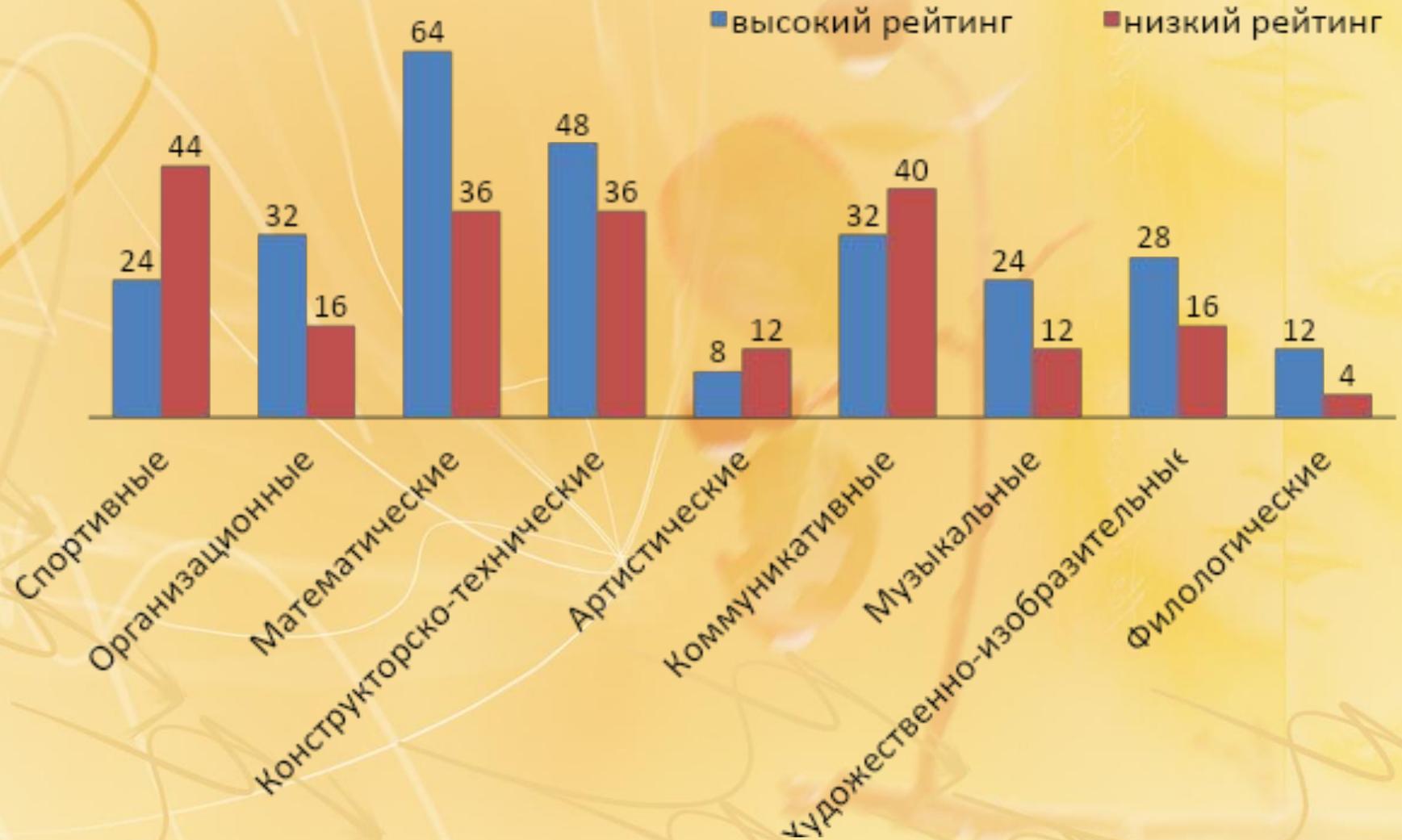
Особенности учеников и рейтинг

Профессиональная направленность



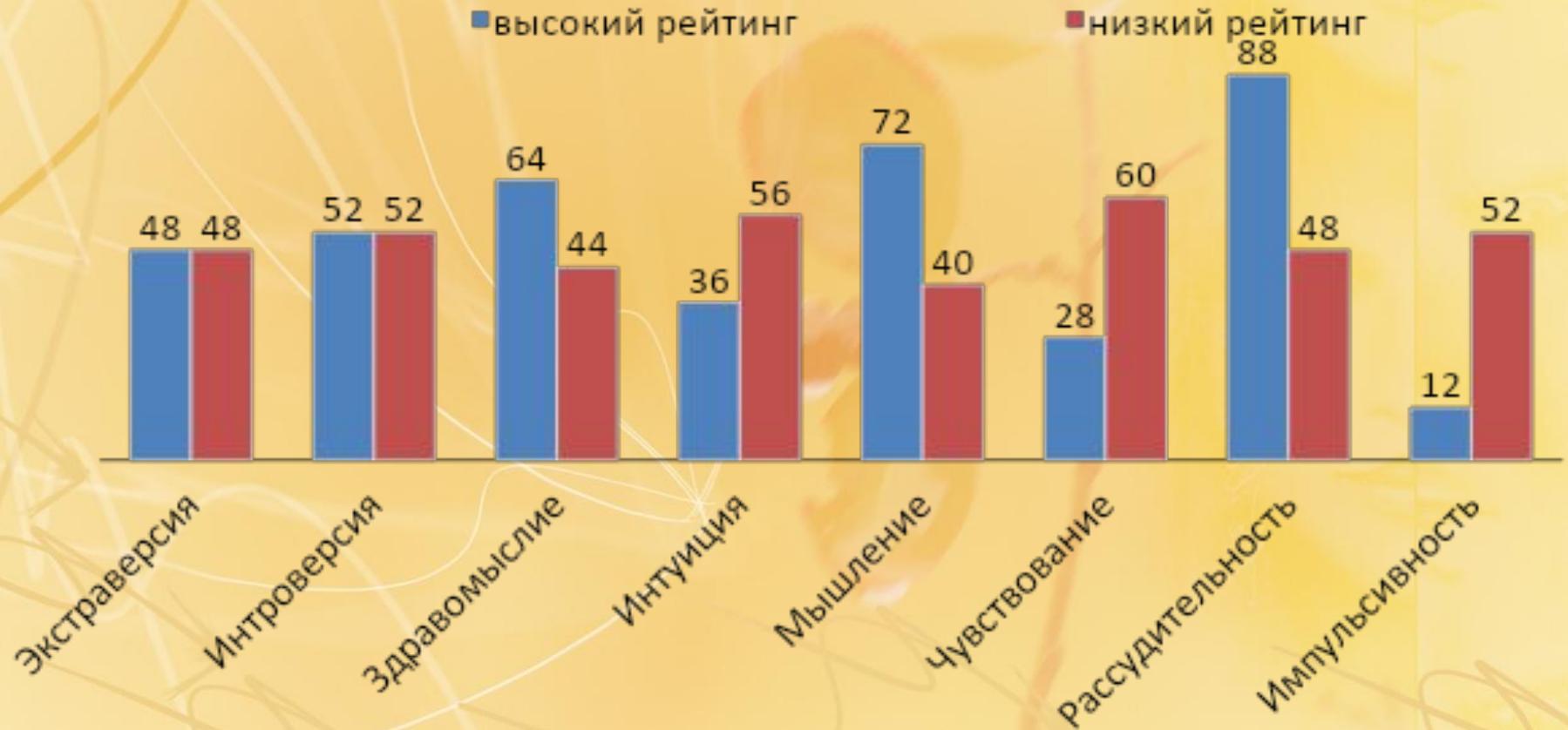
Особенности учеников и рейтинг

Личностные интересы



Особенности учеников и рейтинг

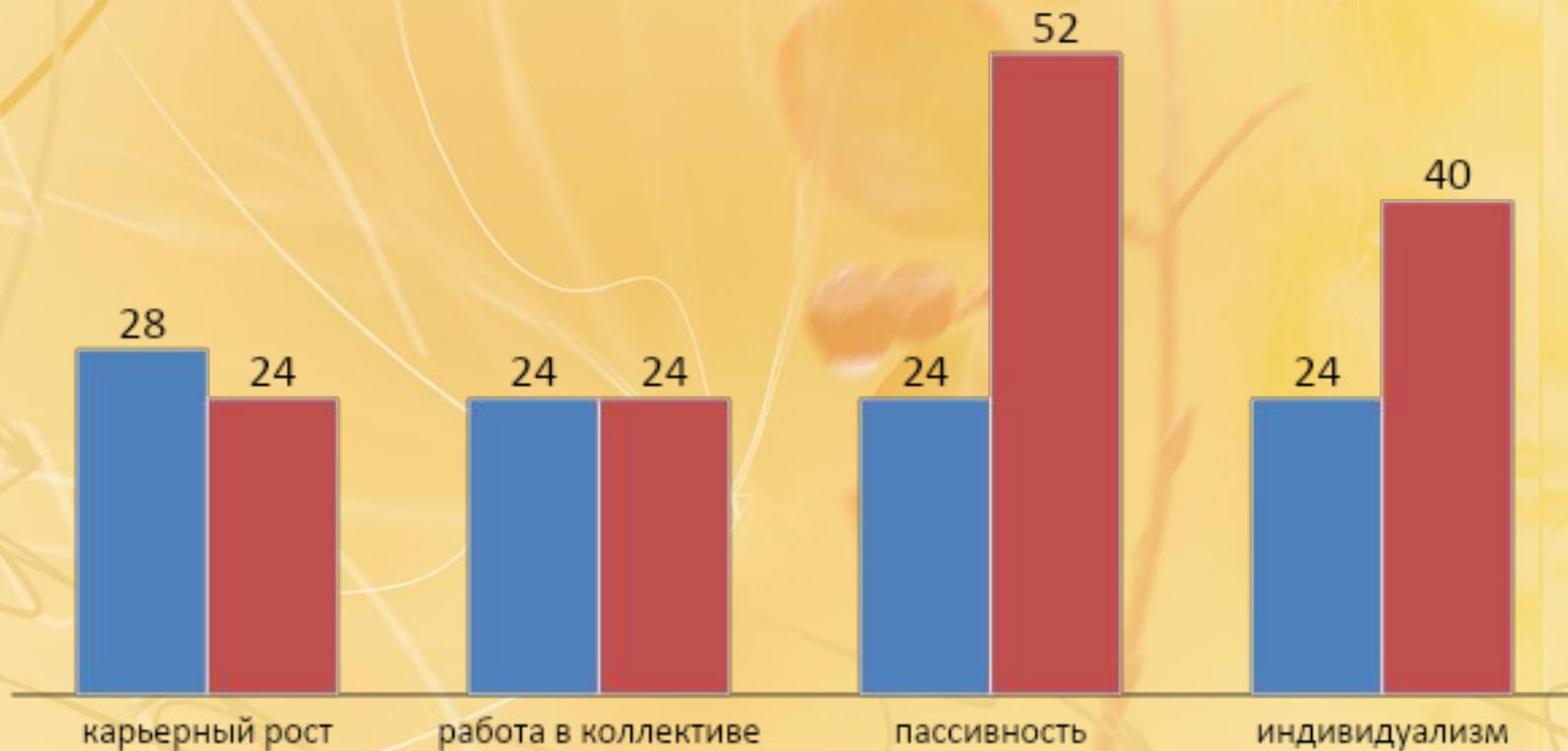
Индивидуально-личностные особенности



Особенности учеников и рейтинг

Позиция в группе

■ высокий рейтинг ■ низкий рейтинг



Соотношение особенностей личности и мышления с низкими показателями рейтинга

Низкая самооценка и стрессоустойчивость

Низкая креативность

Отсутствие навыков целеполагания

Пассивная позиция в группе

Предпринимательский тип профессиональной направленности

Склонность к физической агрессии

Приоритет интересов к спорту и общению

Низкий уровень развития математических способностей

Реализация задачи №3 Развитие способностей, навыков и качеств характера, необходимых для хорошей учебы в лицее и успешной работы в области технических профессий

1. Разработка и проведение семинарских, элективных и развивающих занятий
2. Организация и проведение занятий киноклуба «Душа кино и кино для души»
3. Разработка и проведение тренинговых занятий с активом лицея
4. Создание внешней развивающей среды
5. Внедрение здоровье-сберегающих методов, приемов и технологий в учебный процесс и внеурочную деятельность

Примеры разработок тренингов и семинаров для учеников

Приглашение на тренинг для
старост 8 и 9 классов

«Голосуйте за меня. Тренинг лидерских качеств».

Для старосты очень важно быть не только помощником учителя, но и лидером, хорошим и авторитетным организатором среди ребят. На тренинге для старост мы будем знакомиться с психологией социальных групп и типологией лидеров, развивать собственные лидерские навыки и умения, учиться преломлять конфликтные ситуации, как группа принимает решение, как влияет большинство и меньшинство на мнение коллектива, что такое конформизм, манипуляции и как добиться популярности и величия президенты, полководцы и руководители.

Занятия будут проводиться один раз в неделю в кабинете психологов (318 кор.2).



Работа с учебником

курс занятий по психологии

Приглашение на тренинг «Мастерство публичных выступлений»

Выйти без страха к доске, с наражением прочитать стихотворение, выступить с докладом перед классом - все это во многом определяет успешность обучения и хорошую успеваемость. Способность выступать на публике и грамотно создавать презентацию является одним из главных деловых качеств как специалистов в области социальных, так и технических профессий, как школьников, так и студентов.

На занятиях «Мастерство публичных выступлений» вы узнаете, что такое психология общения, межличностные отношения и социальное взаимодействие. Определите, почему у вас возникает дискомфорт во время выступления или устных ответов. Научитесь контролировать себя во время выступления на публике, правильно логично своего сообщения или доклада, грамотно делать презентации и писать исследовательские работы, подбирать сценарий, который поможет оратору, а также выработать на публику мимику и жестами.

Приглашаются все желающие, заниматься можно в каб. 318 кор. 2. Занятия будут проводиться один раз в неделю в кабинете психологов (318 кор.2).



Подготовка к экзаменам

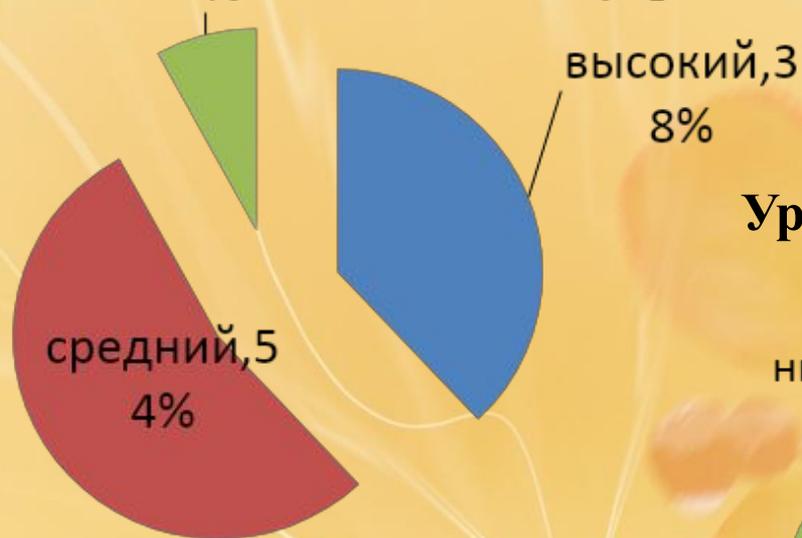
Мастер-класс для учеников 9-х классов

КОНФЛИКТЫ

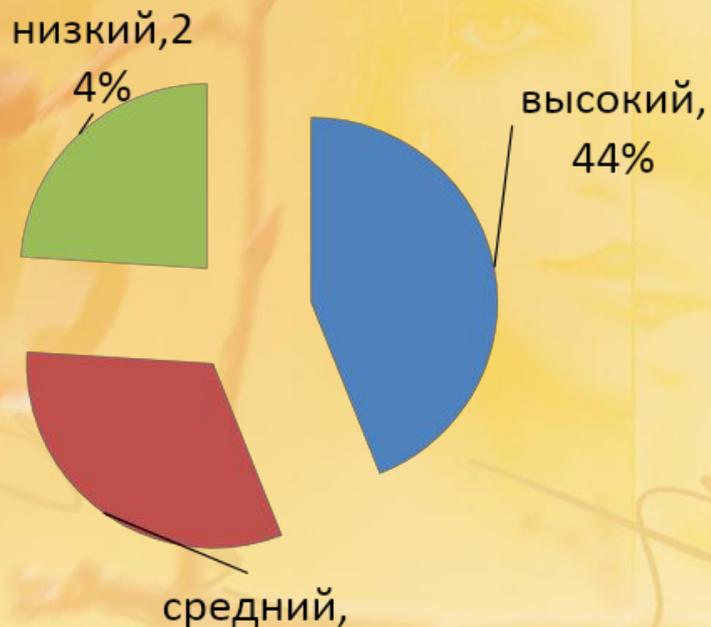
Занятие № 5

Познавательные способности учеников 8-х классов

Уровень индивидуального развития
восьмиклассников (тест Амтхауэра)



Уровень развития технического
мышления (тест Беннета)

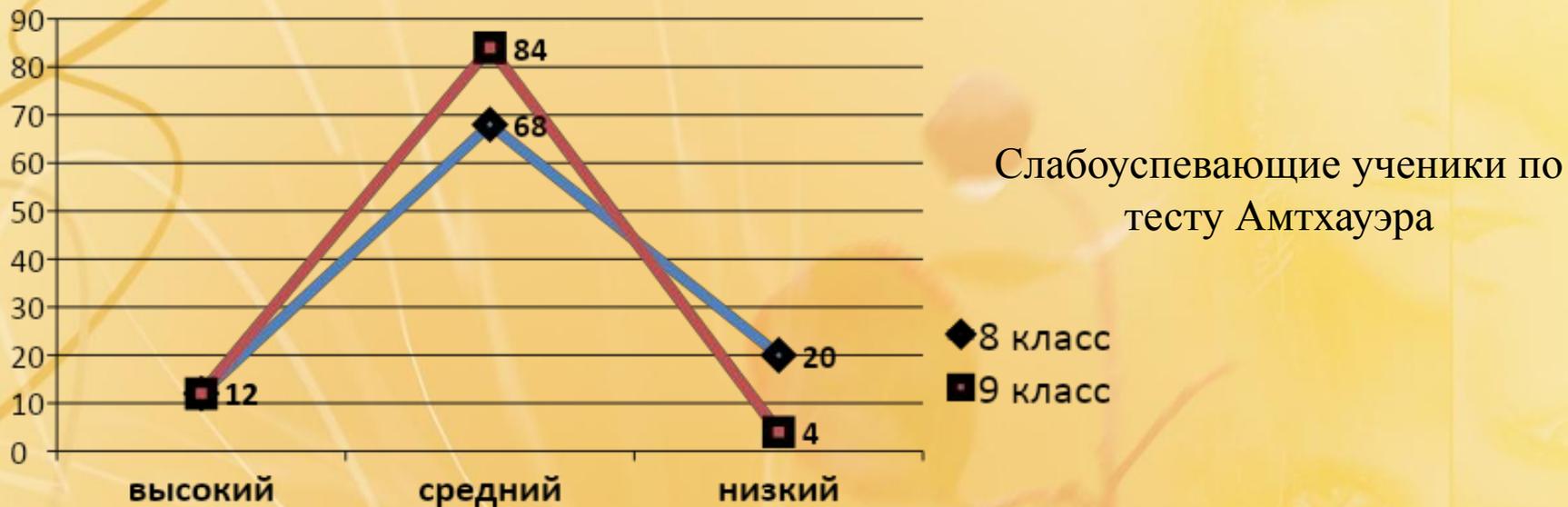


Познавательные способности учеников 8-х классов, имеющих плохую успеваемость и плохое поведение

Уровень разв ития	Способность оперировать словами как сигналами и символами. При высоких результатах по этому комплексу преобладает вербальный интеллект, имеется общая ориентация на общественные науки и изучение иностранных языков. Практическое мышление является вербальным.				Способность в области практической математики и программирования.		Конструктивные (пространственные) способности теоретического и практического плана. Определяют успешность в области технической деятельности и развитие ручной умелости и мануальных способностей.		Общ ий ин те лл ек ту ал ь н ы й ба лл
	Общая осведомленность	Исключение	Аналогии	Обобщение	Арифметические задачи	Числовые ряды	Пространственное воображение	Пространственное обобщение	
	Проценты								
Высокий	23	6	18	3	0	6	0	3	12
Средний	68	76	59	74	30	50	47	18	68
Низкий	9	18	23	23	70	44	53	81	20

(25 человек)

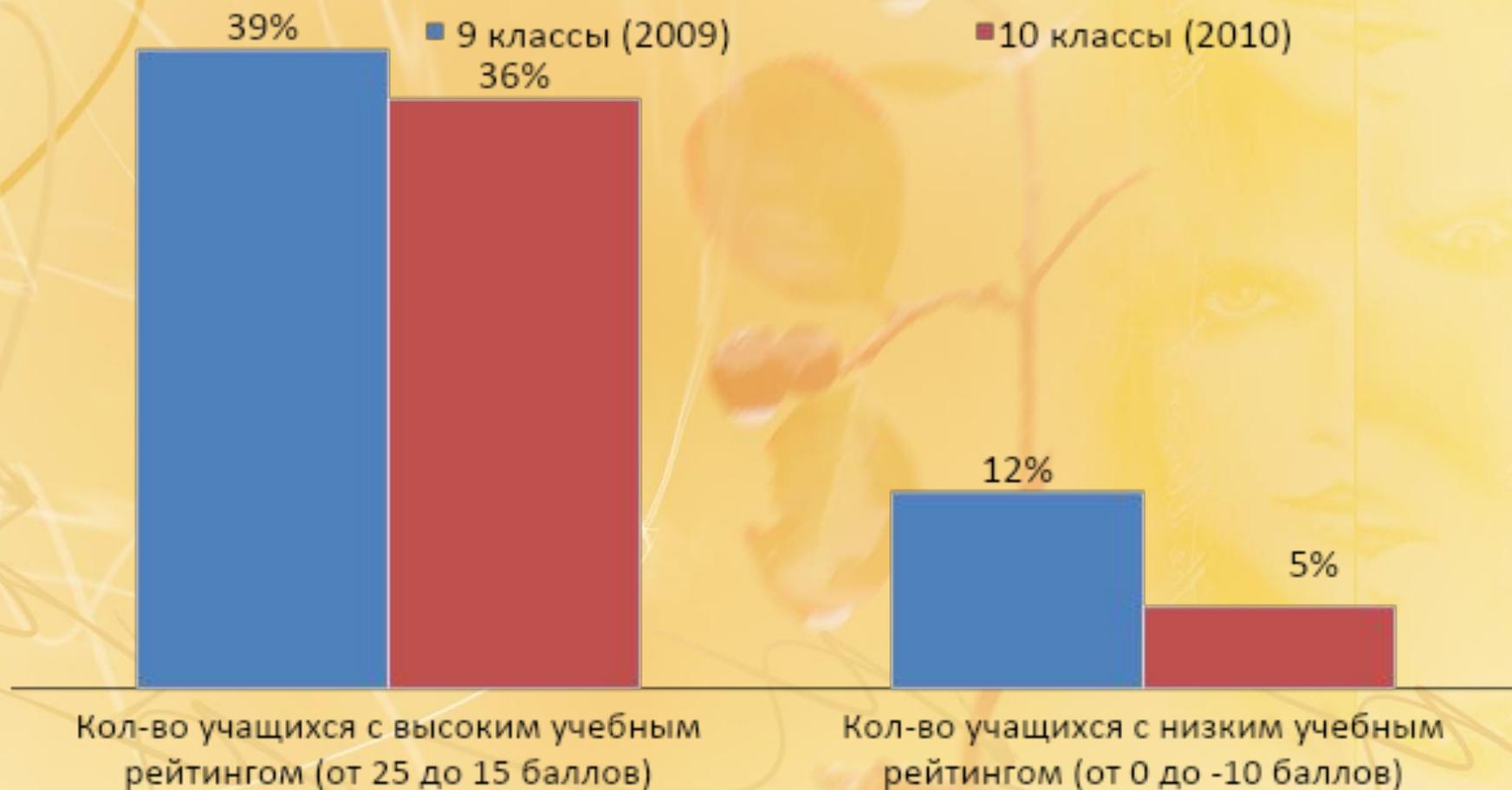
Динамика по итогам развивающей и профилактической работы



Слабоуспевающие ученики по тесту Беннета



Анализ рейтинга успеваемости



Киноклуб «Душа кино и кино для души»

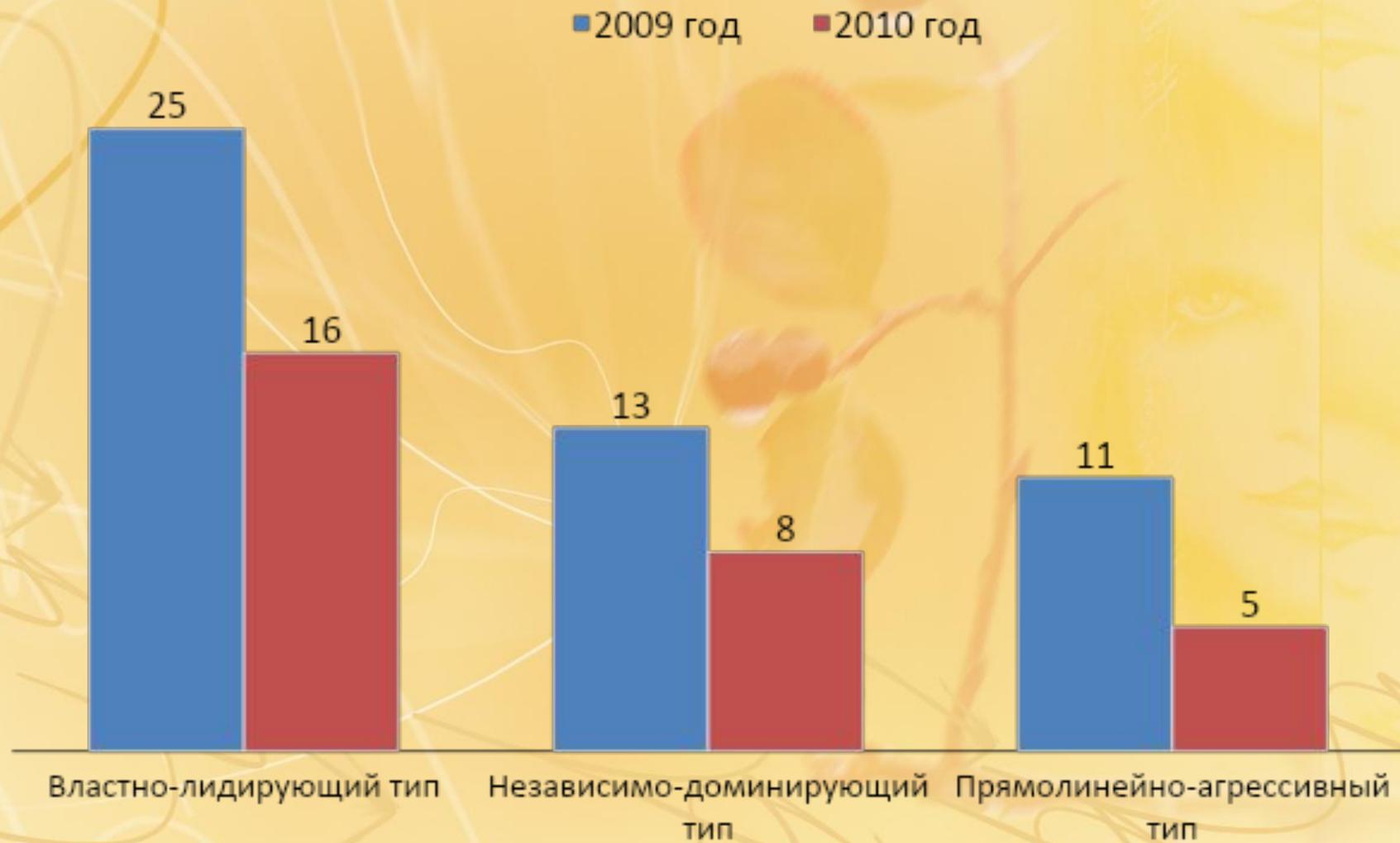


Просмотренные фильмы

- «Плутовство или хвост виляет собакой» (влияния СМИ на массовое сознание)
- «Экзамен» (манипуляции)
- «Талая вода» (детско-родительские отношения)
- Социальные ролики (моральный выбор)
- Предвыборная реклама партий (целевая аудитория)

Результаты развивающей работы

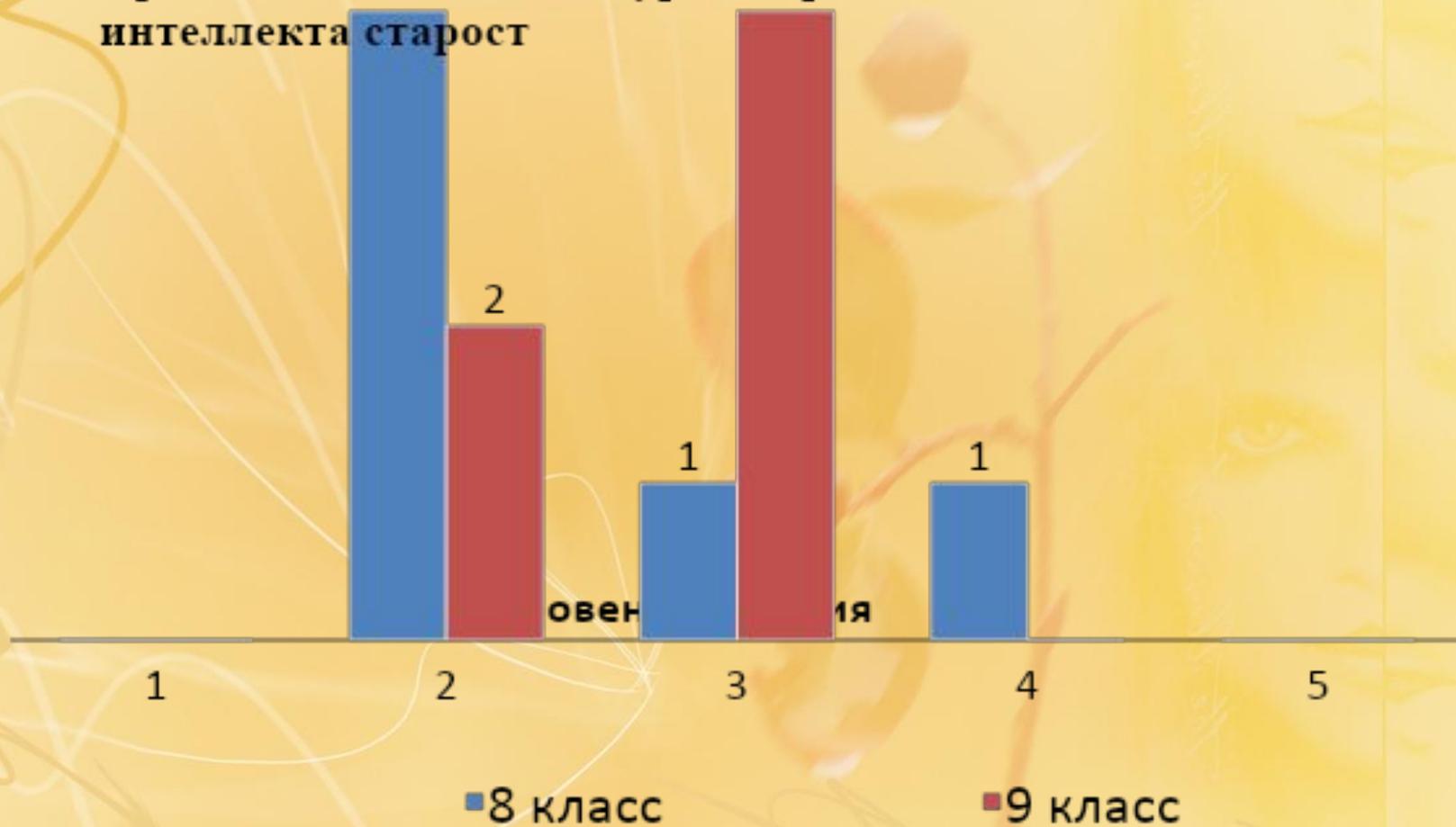
Проявление агрессии (динамика)



Результаты развивающей работы

Сравнительный анализ уровня развития социального интеллекта старост

количество человек



Развивающая среда

Примеры буклетов

Психологическая служба лицей № 1580

Как выбрать свое профессиональное будущее?

Объект деятельности
С чем мне чем делаю?

Цель деятельности
Что мне чем что делаю?

Лицей № 1580
Психологическая служба

Что влияет на активность мозга?

Современные специалисты в области логики полагают, что человек имеет свой потенциал, который «фактически»...

Наша воля, биологические ритмы, индивидуальные особенности личности, наша масса, индивидуальные управленческие задачи, головной мозг. Но потенциалы наших мозгов, которые способствуют развитию, мыслительные способности, но также очень важной деятельности.

Психологическая служба лицей № 1580

Экзамены на «ОТЛИЧНО!»

Возможности внимания и памяти (рекомендации по подготовке к экзаменам)

Как сосредоточиться?

1. Выберите благоприятную обстановку в ней работать регулярно.
2. Исключите причины рассеянности.
3. Следите за своим самочувствием и дышите свежим воздухом.
4. Хорошо осознajte поставленную задачу.
5. Владейте базовыми знаниями и хорошей подготовкой. Глубокая и тщательная подготовка. Вы сэкономите много времени.
6. Глубоко осмысливайте и анализируйте материал.
7. Чередуйте виды работы.

Психологическая служба лицей № 1580

Как достичь цели

Этапы, шаги, подходы

- Сознательное состояние человека
- Искусственное состояние
- Создание мотивации
- Создание успеха
- Усилия

Психологическая служба лицей № 1580

САМОРЕГУЛЯЦИЯ

Управление своим эмоциональным состоянием, которое достигается путем воздействия человека на самого себя.

Успокоение (устранение эмоционального напряжения)

Восстановление (ослабление утомления)

Активизация (тонизирующее)

Лицей № 1580
Психологическая служба

Математические способности

Что такое математические способности? Как их развивать? Как их реализовать? Как их оценить?

Какие бывают математические способности?

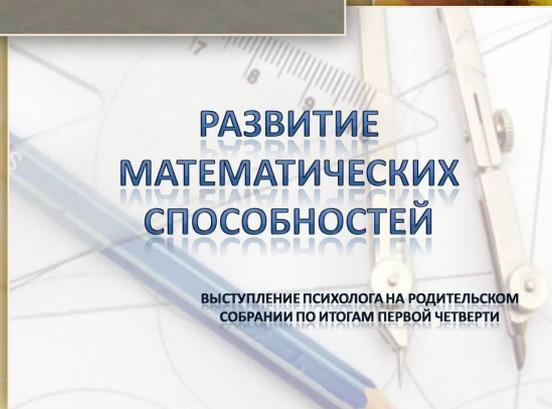
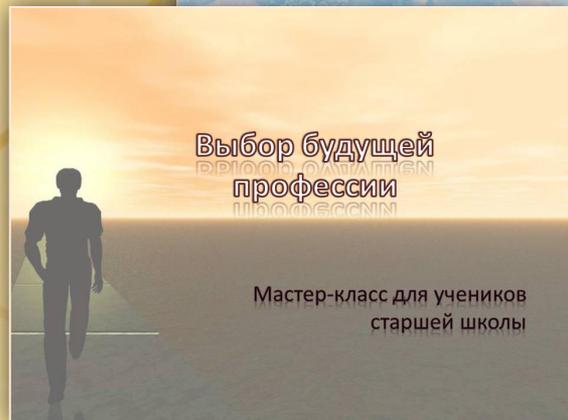
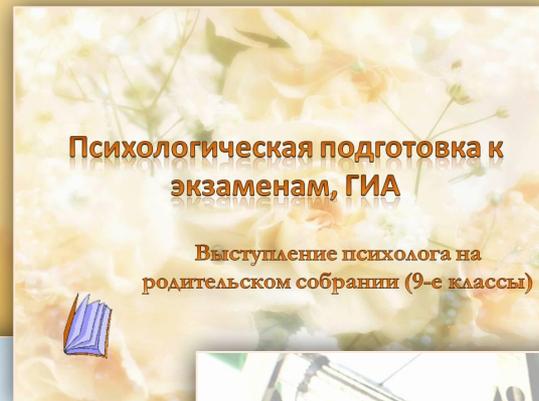
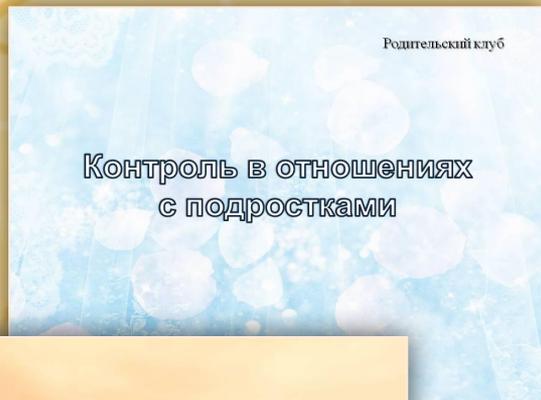
Для формирования любого мыслительного процесса необходимо наличие определенных элементов: восприятие, понимание, раскрытие его содержания, анализ, синтез, обобщение, конкретизация, абстрагирование, моделирование, решение задачи, проверка, оценка, контроль, коррекция, рефлексия.

1. Умение определять левое, правое, разделить на части и измерить.
2. Сравнение отмеряемого, понять, раскрыть его содержание.

Реализация задачи № 4 Создание психолого-педагогических условий для профессионального и личностного самоопределения всех участников образовательного процесса в лицее

1. Индивидуальная и групповая диагностика личностных особенностей и профессиональных интересов
2. Консультации по профессиональному самоопределению
3. Разработка и проведение мастер-классов и семинаров для учеников, родителей и педагогов

Примеры разработок тренингов и семинаров для повышения психологической культуры



Реализация задачи № 5 Профилактика эмоциональных и учебных перегрузок при изменении условий обучения

1. Разработка и проведение адаптационных семинаров для учеников нового набора
2. Проведение развивающих занятий
3. Оформление информационных стендов психолога
4. Создание буклетов и памяток
5. Проведение родительских собраний
6. Организация возможности интерактивного общения через сайт психологической службы лицея

Сайт лицея, страничка психологов (второе место в округе в прошлом году)



[Лицей](#) > [Поступление](#) > [Учебный процесс](#) > [Фото/видеоальбом](#) > [Наши достижения](#) > [Вне стен лицея](#)

психологическая служба лицея

Мы все учились

Страница нашей психологической службы приняла участие в окружном конкурсе образовательных учреждений психологической службы Южного округа и заняла II место, февраль, 2011 г.



Психологическая служба в ГОУ лицей № 1580 создана

Вязовец Наталия Валентиновна - педагог-психолог высшей категории, окончила Ленинградский государственный университет им. А.А.Жданова (1977). В лицее работает с 1994 года. Специализируется в области психодиагностики (типирование и соционки), является экспертом в Городской лицензионной комиссии. Награждена Дипломом лауреата Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации-2002», грамотами ОУМЦ Департамента образования города Москвы и Почетной грамотой министерства образования РФ. Вязовец Н.В. разработала учебные программы: «Психология здорового образа жизни» и «Секреты психологии успеха», которые прошли апробацию в системе работы дополнительного образования в лицее.

11 класс



Приходите на индивидуальную консультацию в кабинет 105! Приём родителей - понедельник с 17.00 до 20.00. Приём лицейстов - четверг 16.00-18.00, приём педагогов - вторник 17.00 - 19.00

Тема лицея 201 образовательных эффективного лич самоопределения наук и промышлен

Тема работы псих образовательных эффективного лич самоопределения наук и промышлен

Основные принци

1. Психологическим компонентом из ее задач психологическим проходящим



[Лицей](#) > [Поступление](#) > [Учебный процесс](#) > [Фото/видеоальбом](#) > [Наши достижения](#) > [Вне стен лицея](#)

психологическая служба лицея --> Для учеников

Мы находим в жизни лишь то, что сами в нее вкладываем. Р.Эмерсон



[Лицей](#) > [Поступление](#) > [Учебный процесс](#) > [Фото/видеоальбом](#) > [Наши достижения](#) > [Вне стен лицея](#)

психологическая служба лицея --> Для учеников

ДЛЯ УЧЕНИКОВ

На главную -->

Уважаемые лицеисты!

Мы представляем вам новый вариант общения с психологом нашей службы. Теперь вы можете задать интересующий вас вопрос психологу в форме электронного письма. Конечно, такая форма не является заменой личному консультированию, однако если у вас есть вопросы, но нет времени, чтобы дойти до кабинета психолога или вы желаете остаться анонимным, присылайте свои письма с вопросами и мы обязательно всем ответим. Наиболее интересные и актуальные вопросы будут опубликованы в колонке советов психолога (разумеется, с сохранением конфиденциальности).

Введите Ваш адрес электронной почты

Наберите текст письма

Отправить

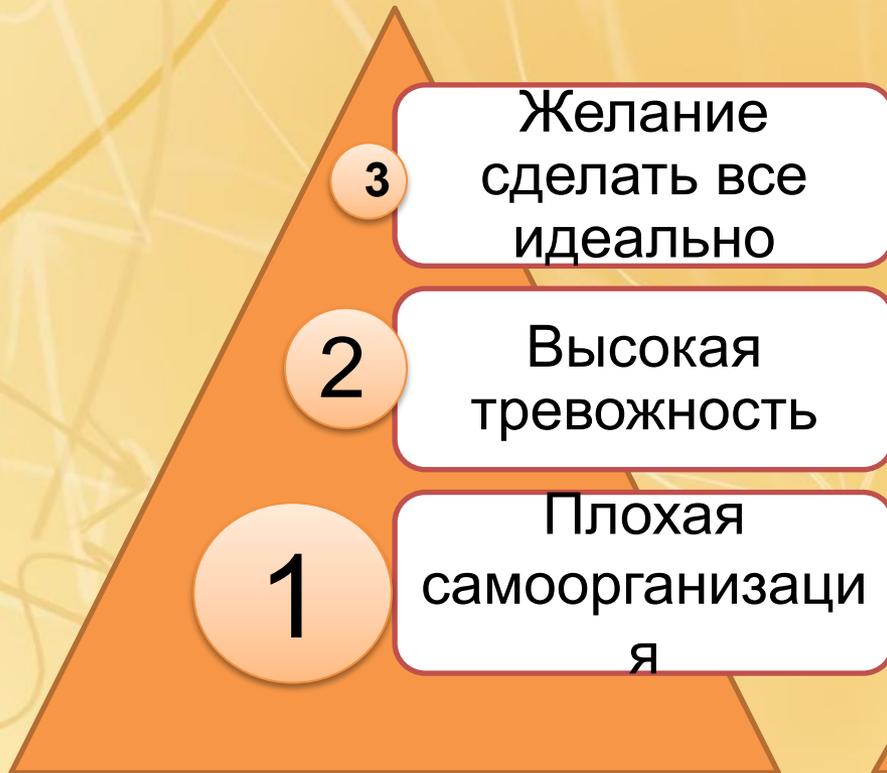
Файлоотека психологической службы для учащихся

	Профессиональное самоопределение		Как научиться писать конспекты
	Как учиться в лицее № 1580 - Вязовец Н.В.		Как Вы решаете свои проблемы
	Спецкурсы Наталии Валентиновны Вязовец		Как пройти собеседование на работу
	Определи свой спортивный тип		

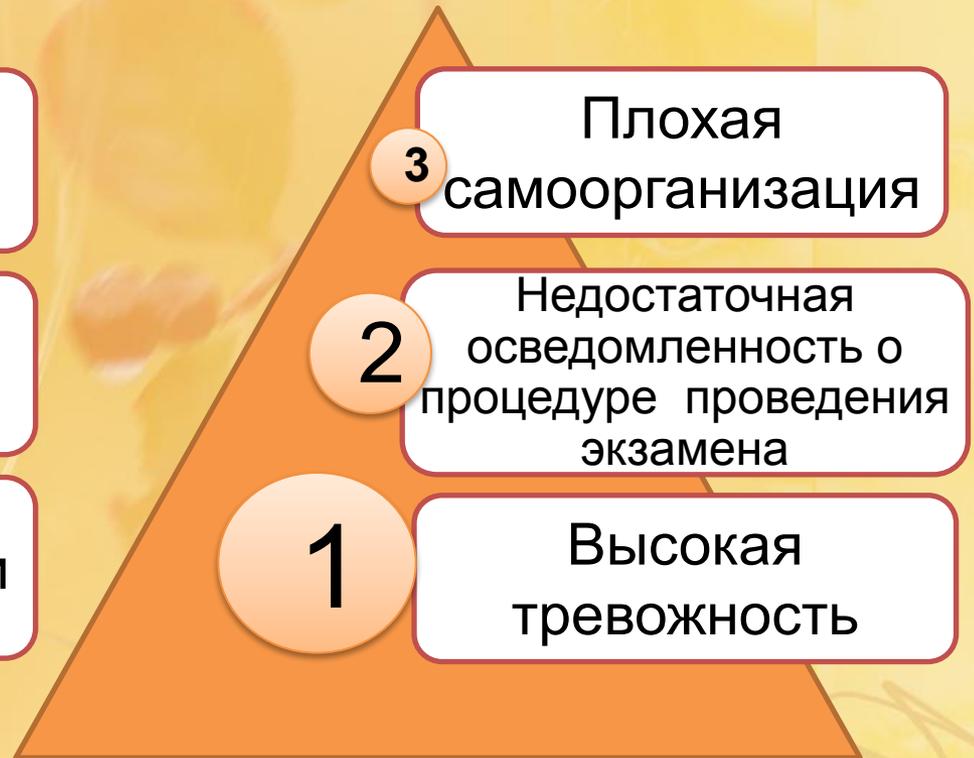


Психологическая подготовка к ГИА, ЕГЭ

По данным анкетирования родителей, ребятам может помешать хорошо сдать ГИА:



По данным анкетирования учеников, им может помешать хорошо сдать ГИА:



Динамика показателей психологической готовности к сдаче ЕГЭ (10 и 11 классы)

- Снижение уровня тревоги перед экзаменом

на 18
%

- Развитие навыков самоорганизации

на 23%

- Повышение осведомленности о структуре проведения экзаменов

на 15
%

**Реализация задачи №6 Психологическое сопровождение
основных этапов научно-исследовательской деятельности
всех участников образовательного процесса**

- 1. Развитие навыков публичного выступления и профилактика эмоциональных срывов**
- 2. Обучение принципам построения презентации**
- 3. Оказание помощи в рефлексии по результатам проектно-исследовательской конференции**

Выполнялось большое количество междисциплинарных проектов, сопряженных с психологической тематикой

Для любого человека очень важно уметь побороть страх, иначе он не сможет достичь в своей жизни любви, даже самой маленькой вершины.

Методы преодоления страха:

СПОСОБ 1: JUST DO IT (ПРОСТО СДЕЛАЙТЕ ЭТО)

Найдите у себя привычку действовать, несмотря на страх. Помните, что страх — обыкновенная реакция, возникающая в ответ на попытку сделать несвойственные вам действия. Страх может возникать и из-за отсутствия убеждения, страх может быть сильным или слабым. Если вы ожидаете успешными. Мы должны сами научиться преодолевать страх, учиться действовать, несмотря на страх. Скажите себе: «Да, мне очень страшно, но, тем не менее, я сделаю это». До тех пор, пока вы не действуете, страх горюет и становится все сильнее, но, как только вы начнете действовать, страх сразу же пропадет. Смиритесь с вашим страхом и просто сделайте шаг навстречу ему. Не боритесь со страхом, просто признайте, страх будет горюет и начнет ослабевать. А вы начнете действовать.

СПОСОБ 2: ХУДШИЙ ВАРИАНТ

Страх логическим путем. Когда он возникает, подумайте о худшем варианте развития событий. Страх пропадет. Даже если вариант не такой страшный, как неизвестность и сам страх, вы сможете справиться со страхом — неизвестностью. Нам кажется, что мы не сможем справиться с ситуацией, но, если мы подумаем о худшем варианте и дальше страшно, возможно, на самом деле ситуация не так страшная, как нам кажется. Если оценка достаточно реалистична, стоит ли делать это. Ведь страх не возникает из-за отсутствия защитной реакции. Может, стоит отказаться от действия, если оно обременено. Если он таковой, прислушайтесь к своему инстинкту. Если же нет, и худший вариант не кажется вам слишком ужасным, идите вперед, действуйте.

СПОСОБ 3: ПОНЯТИЕ ЦЕЛИ

Сфокусируйтесь на цели и выполняйте то, чего боитесь. Когда вы достигнете цели, страх уходит. Страх существует, пока вы сомневаетесь. Страх и сомнения неразлучны. Страх исчезает, когда вы понимаете, что у вас есть место для страха. Когда вы принимаете страх, страх вызывает в уме неприятные картины. Эти мысли воздействуют на эмоции негативным образом. От вашей решимости зависит преодоление страха. Страх контролирует разум на негативных степенях обстоятельств, решение принимается как будто хорошо, что вы получите в результате, как изменится жизнь в лучшую сторону. Но помните, стоит закрываться в одной негативной мысли, как сразу же появляются сотни таких же мыслей. Скажите себе: «Несмотря на то, что мне страшно, я принимаю решение и выполняю то-то и то-то». Глаза боится, а руки делают.

СПОСОБ 4: ПОДГОТОВКА

Вы знаете, чего вы боитесь. Значит, можно подготовиться к этому. Подготовка состоит из двух этапов:

1. Анализ
2. Представление

Проанализируйте свой страх более тщательно. Анализ — часть процесса. Страх — это эмоция, анализ происходящего. Эмоции всегда сильнее логики, поэтому первый этап — представление. Теперь будем бороться с эмоциями. Представление — это визуализация. Сядьте в удобном месте, закройте глаза, представьте себе, как вы выполняете то, что боитесь. Представление — это визуализация. Сядьте в удобном месте, закройте глаза, представьте себе, как вы выполняете то, что боитесь. Представление — это визуализация. Сядьте в удобном месте, закройте глаза, представьте себе, как вы выполняете то, что боитесь.

СПОСОБ 5: ТРЕНИРОВКА ОТКАЗА

Ваша цель — научиться преодолевать страх, несмотря на негативные мысли. Страх вызывает в уме неприятные картины. Эти мысли воздействуют на эмоции негативным образом. От вашей решимости зависит преодоление страха. Страх контролирует разум на негативных степенях обстоятельств, решение принимается как будто хорошо, что вы получите в результате, как изменится жизнь в лучшую сторону. Но помните, стоит закрываться в одной негативной мысли, как сразу же появляются сотни таких же мыслей. Скажите себе: «Несмотря на то, что мне страшно, я принимаю решение и выполняю то-то и то-то». Глаза боится, а руки делают.

СПОСОБ 6: ПОДГОТОВКА

Вы знаете, чего вы боитесь. Значит, можно подготовиться к этому. Подготовка состоит из двух этапов:

1. Анализ
2. Представление

Проанализируйте свой страх более тщательно. Анализ — часть процесса. Страх — это эмоция, анализ происходящего. Эмоции всегда сильнее логики, поэтому первый этап — представление. Теперь будем бороться с эмоциями. Представление — это визуализация. Сядьте в удобном месте, закройте глаза, представьте себе, как вы выполняете то, что боитесь. Представление — это визуализация. Сядьте в удобном месте, закройте глаза, представьте себе, как вы выполняете то, что боитесь.

СПОСОБ 7: ТРЕНИРОВКА ОТКАЗА

Ваша цель — научиться преодолевать страх, несмотря на негативные мысли. Страх вызывает в уме неприятные картины. Эти мысли воздействуют на эмоции негативным образом. От вашей решимости зависит преодоление страха. Страх контролирует разум на негативных степенях обстоятельств, решение принимается как будто хорошо, что вы получите в результате, как изменится жизнь в лучшую сторону. Но помните, стоит закрываться в одной негативной мысли, как сразу же появляются сотни таких же мыслей. Скажите себе: «Несмотря на то, что мне страшно, я принимаю решение и выполняю то-то и то-то». Глаза боится, а руки делают.



Как победить страх?



Буклет разработан Сухомшиной Дарьей и Любаковой Анастасией, ученицами класса 9-1

ДРУГИЕ МЕТОДЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРАХА

1. **Повышение самооценки**
Есть закономерность — чем лучше вы мнения о себе, тем меньше страх испытываете. И наоборот, адекватная она или субъэквивалентна. Поэтому люди с заниженной самооценкой часто способны совершить больше, чем люди с высокой самооценкой.
2. **Вера в Бога (ангела хранителя, высший разум, сверхсознание...)**
Когда вы верите в какую-либо высшую сущность, вы верите, что она о вас позаботится, и становится менее страшно. Тьма страха рассеивается светом этой высшей силы.
3. **Любовь**
Мужчина способен победить очень сильный страх ради женщины, которую любит. То же относится и к матерям, которые делают все возможное и невозможно, чтобы вырастить своих детей.

Любая положительная эмоция способствует преодолению страха, а любая негативная — мешает.



В буклете использованы материалы статьи Анюрева Александра

с развивающимися практическими разработками

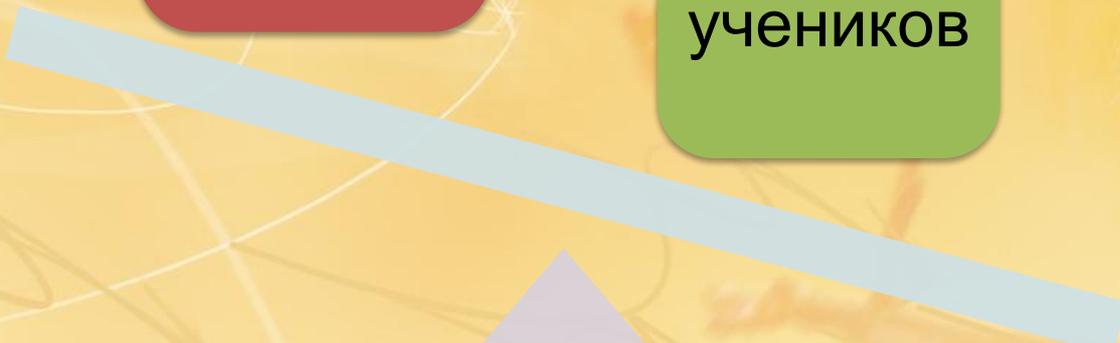
Количество участников в проектной конференции

2010
год

68
учеников

2011 год

79
учеников



Итог работы психологов в экспериментальной площадке



Повышение показателей успешности учащихся в учебной деятельности и при участии в олимпиадах и предметных конкурсах

Увеличение количества желающих участвовать в научно-проектной деятельности

Повышение интереса учащихся к инженерно-техническим специальностям

Спасибо за внимание!