



**МДОУ комбинированного вида  
детский сад № 69  
Управления образования  
Администрации г.Апатиты**

**«Создание условий в ДОО комбинированного  
вида для комплексной поддержки детей с  
ограниченными возможностями здоровья»**

**Людмила Григорьевна Богачева,  
старший воспитатель**

# Формирование групп ДОУ

Общеразвивающие  
группы

Специализированные  
группы



Дети с нарушениями ОДА

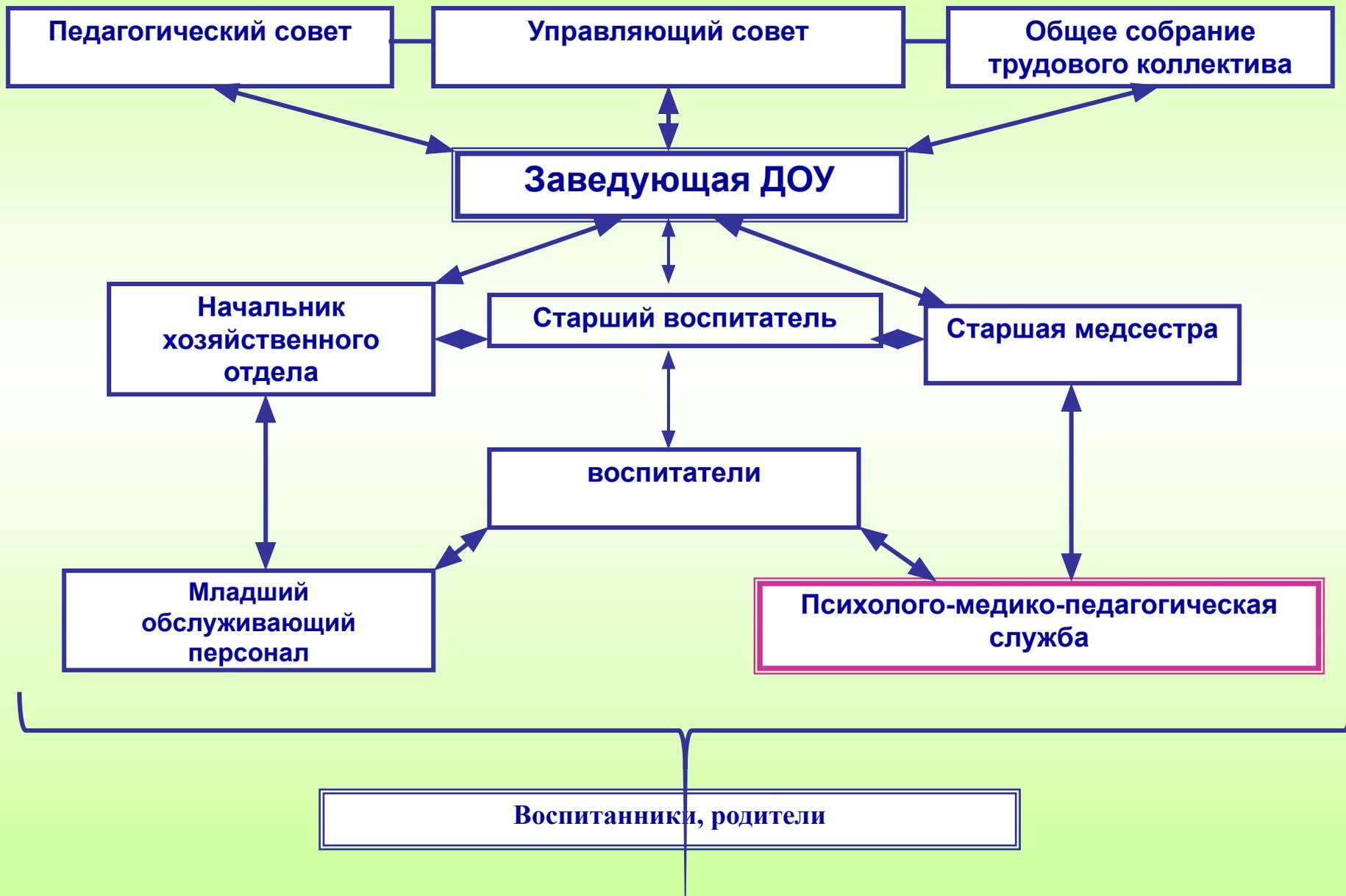
Дети со сложными дефектами



# Условия для ПМП-сопровождения

- **Материально-технические условия**
- **Предметно-развивающая среда**
- **Нормативная база**
- **Квалифицированные кадры**
- **Служба психолого-медико-педагогического сопровождения**

# Служба ПМП-сопровождения в структуре управления дошкольным образовательным учреждением



# Координация работы службы



# Цели и задачи службы

## *Цели:*

- обеспечение естественного развития детей через включение здоровьесберегающих технологий,
- формирование толерантности у воспитанников в условиях временной интеграции,
- психолого-педагогическая поддержка семьи, педагогов.

## *Задачи:*

- оптимизация развивающей среды,
  - совершенствование воспитательно-образовательного процесса,
  - апробация различных форм коррекционной и развивающей работы,
  - повышение психолого-педагогической компетентности педагогов,
  - создание условий для социальной адаптации и разных форм интеграции воспитанников с ОВЗ,
  - преодоление у здоровых сверстников негативных стереотипов и установок по отношению к детям с особенностями в развитии,
  - формирование психолого-педагогической культуры родителей: обеспечение необходимыми знаниями об особенностях ребёнка, оптимальных формах взаимодействия.
- установление партнёрских, доверительных отношений в системе «Детский сад – семья».

# МОДЕЛЬ ПМП – службы

## МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»

### Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение

МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА	ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА
<ul style="list-style-type: none"><li>• врач-невропатолог</li><li>• ст. м/сестра</li><li>• инструктор ЛФК</li><li>• м/сестра по массажу</li><li>• физио м/сестра</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• педагог-психолог ДОУ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• учитель-логопед ДОУ, дефектолог</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• старший воспитатель</li><li>• воспитатели</li><li>• инструктор по физической культуре</li><li>• музыкальный рук.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• охрана и укрепление здоровья</li><li>• частичная реабилитация в физическом развитии</li><li>• контроль</li><li>• санитарно-просветительская работа</li><li>• координация медицинского сопровождения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• психологическая диагностика</li><li>• развитие и коррекция</li><li>• психологическая профилактика и просвещение</li><li>• социальная адаптация и интеграция</li><li>• психологическое консультирование</li><li>• взаимодействие по вопросам психологического сопровождения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• специальная диагностика</li><li>• коррекционно-развивающая работа</li><li>• развитие лексико-грамматических категорий</li><li>• обучение началам грамоты</li><li>• консультирование, просвещение родителей</li><li>• взаимодействие по коррекции речевых нарушений</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• педагогическая диагностика</li><li>• создание развивающей среды</li><li>• организация ВОП</li><li>• индивидуальная работа</li><li>• просвещение родителей</li><li>• осуществление преемственности по вопросам воспитания и обучения</li></ul>

# Направления работы



# Структура работы ПМП – службы МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»



# Формы работы

- **Комплексная диагностика развития ребенка.**
  - Специальная диагностика (психолог, логопед, инструктор ЛФК, музыкальный руководитель).
  - Педагогическая диагностика.
- **Методическая работа.**
  - Повышение профессионального уровня педагогов специалистов по вопросам коррекции: «Лекторий логопеда», «Гостиная психолога», курсы ПК...
  - Проектная деятельность: составление проектов, создание авторских программ, методических разработок.
  - Инновационная творческая деятельность:
    - работа творческой группы,
    - освоение новых технологий обучения и воспитания.



## Формы работы

- Комплексные лечебно-оздоровительные и реабилитационные мероприятия
  - осуществляются в соответствии с «Планом-программой оздоровительной деятельности ДОУ», назначениями врача-невролога, детского психиатра, физиотерапевта и, возможно, после курсов реабилитации в ОСДР (дети-инвалиды):
    - Медикаментозное сопровождение,
    - ЛФК,
    - массаж,
    - физиопроцедуры



# Формы работы

- **Организация и проведение коррекционно-развивающих мероприятий.**
- **Индивидуальные занятия специалистов.**
- **Подгрупповые занятия.**
- **Дополнительные комплексные коррекционно-музыкальные занятия:**
  - для детей с нарушениями эмоциональной, речевой и коммуникативной сферы по программе «Дружная семейка»



# Формы работы

- Консультативно-просветительская помощь родителям.
- индивидуальные консультации специалистов и педагогов;
- родительские собрания;
- психологическое совместное консультирование
- организация нетрадиционных форм взаимодействия:
  - клуб общения «Особый ребёнок»;
  - «Родительский факультатив»
- памятки, анкетирование
- семинары, «Декада семьи»
- игровой тренинг «Мы вместе»



# Формы работы

- Установление различных форм сотрудничества с другими институтами детства (ОСДР, МОУ СОШ №3,5, детская поликлиника)

Сотрудничество с другими институтами детства по проблеме преемственности ПМП-сопровождения воспитанников на основе договоров о сотрудничестве, планов методического взаимодействия:

- семинары
- консультации специалистов ОСДР
- «Круглый стол»
- «День открытых дверей»
- мини-педсоветы
- «гостевые визиты»(проект «Новые друзья»)



# Схема взаимодействия педагогов и специалистов



## *«Дружная семейка»*

программа комплексных коррекционно-музыкальных занятий для детей со сложной структурой дефекта и нарушениями ОДА

### *Основная цель программы:*

- создание условий для повышения адаптационных возможностей и эмоционально-личностного развития дошкольников .



- Программа ориентирована на работу с детьми, имеющими сложную структуру дефекта (различные формы ДЦП, дефекты слуха и зрения, речевые нарушения) и с нарушениями ОДА (плоскостопие, косолапость, дисплазии), легкой задержкой психического развития и сохранным интеллектом.
- Возрастной диапазон: от 4 до 7 лет.

# «Мы вместе»

цикл комплексных обучающих занятий «родитель + ребенок» для родителей и детей группы «Особый ребенок»

## Основная цель :

- гармонизация детско-родительских взаимоотношений
- установление доверительных отношений между семьей и сотрудниками детского сада.



- занятия с детьми и родителями проводятся педагогом-психологом, музыкальным руководителем и педагогом по изобразительности
- периодичностью один раз в неделю во время адаптационного периода (сентябрь – начало декабря)



*Только вместе, сообща!..*