

**Преимственность детского сада
и школы как условие
повышения качества
образования при переходе на
новые государственные
стандарты**

08/13/2023

1



**Школьное обучение никогда
не начинается с пустого
места, а всегда опирается на
определённую стадию
развития, проделанную
ребёнком**

Л.С. Выготский



Основания для осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования сегодня выделяют:

- 1. Состояние здоровья и физическое развитие детей.
- 2. Уровень развития их познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности.
- 3. Умственные и нравственные способности учащихся.
- 4. Сформированность их творческого воображения, как направления личностного и интеллектуального развития.
- 5. Развитие коммуникативных умений, т.е. умения общаться со взрослыми и сверстниками.



Проблемы при обеспечении преемственности детского сада и школы

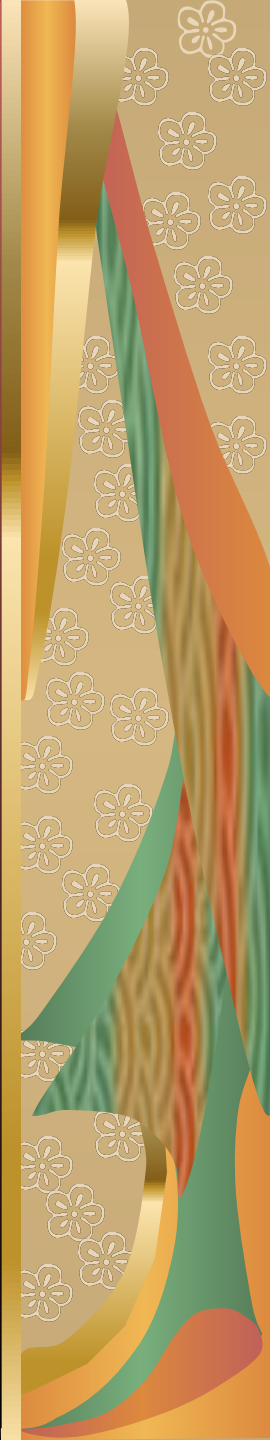
1. Проблема завышенных требований к готовности ребёнка к школьному обучению.
2. Проблема недостаточного использования игровой деятельности при переходе детей в школу.
3. Недостаточное количество узких специалистов в образовательных учреждениях.
4. Недостаточная обеспеченность учебно-воспитательного процесса методическими материалами, дидактическими пособиями и несоответствие существующих пособий новым целям и требованиям обучения в системе преемственного образования.



Механизм решения проблемы преемственности.

- заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
- составление проекта совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- проведение профилактических мероприятий, таких как: "День открытых дверей", "День Знаний", совместные праздники и т.д.;
- работа по обеспечению готовности детей к обучению в школе (диагностика и коррекция развития детей);
- проведение ППК, с участием специалистов детского сада и школы (воспитатели, учителя будущих первоклассников, педагоги-психологи, социальные педагоги, медицинские работники, старшие воспитатели, заместители директора);
- планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе;
- проведение мониторинга процесса адаптации детей к школе.

08/13/2023



Основные направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием.

- Методическая работа.
- Работа с родителями.
- Работа с детьми.



Методическая работа

осуществляется через проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада по темам:

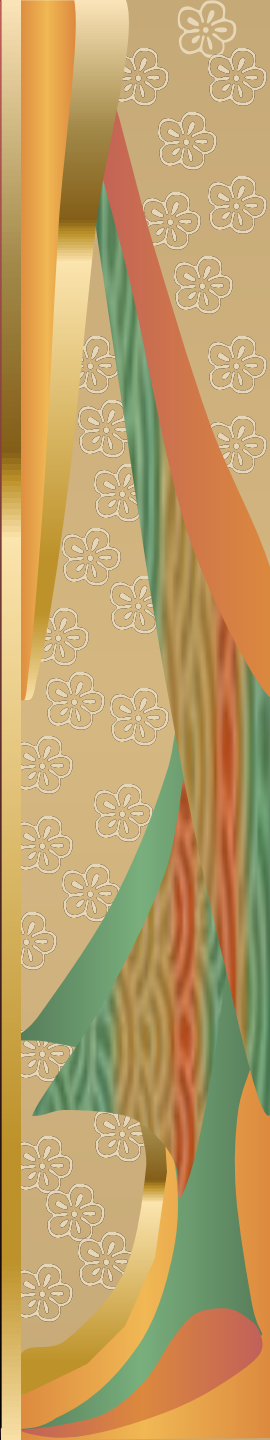
- Адаптация учащихся 1-ых классов к обучению в школе.
- Психологическая готовность ребёнка к школе.
- Задачи детского сада и семьи в подготовке ребёнка к школе.



Работа с родителями

Родительские собрания:

- о подготовке ребенка к школе;
- о развитии познавательных и творческих способностей;
- о выборе школы и школьных программ.



Работа с детьми

- Экскурсии в школу (посещение музеев, тренажёрных залов и спортивных, выставок, школьных библиотек, классных комнат);
- Проведение Дня открытых дверей (приглашение гостей из школы);



Дошкольный и младший школьный возраст – это одна эпоха человеческого развития, именуемая «детством». Воспитатель и учитель начальных классов так же имеют много общего, поэтому у них общее родовое имя – педагог. Проблема преемственности может быть успешно решена при тесном взаимодействии детского сада и школы.

Д. Б. Эльконин

08/13/2023

10

