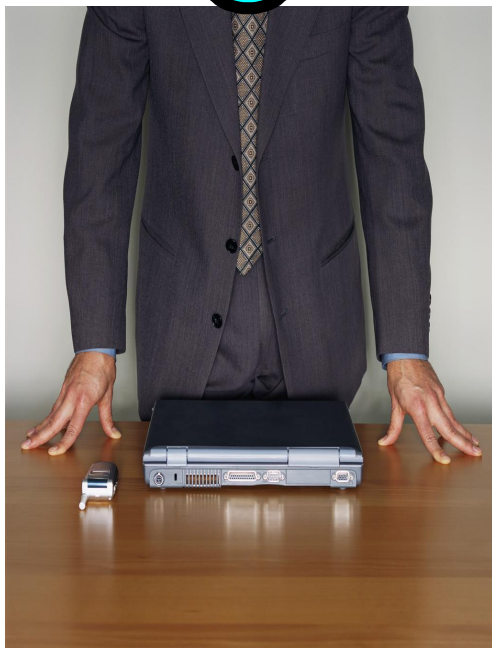
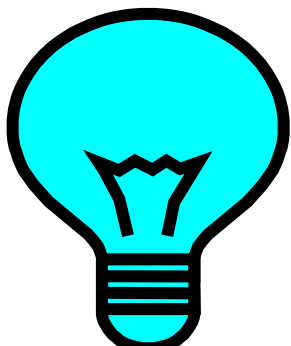




*Международный форум по образованию  
«E-Learning Россия: возможности электронного обучения сегодня»  
3-4 июня 2010*



## **Модель преподавателя иностранного языка в среде дистанционного обучения**

**А.Н. Богомолов**

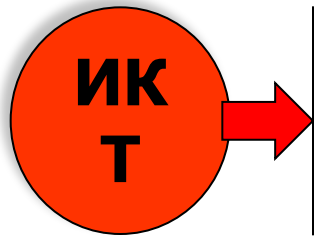
**Директор центра дистанционного обучения**

**ЦМО МГУ им. М.В. Ломоносова**

**доктор педагогических наук**

# План выступления

- 1. Место и роль преподавателя ИЯ в среде ДО.**
- 2. Категории преподавателей ИЯ в среде ДО и их функции.**
- 3. Основные компетенции преподавателя ИЯ в среде ДО.**
- 4. Демонстрация деятельности сетевого преподавателя иностранного языка в среде ДО.**



Профессиональная модель  
(профессиограмма)  
современного педагога

личностные  
качества

педагогические и  
предметные  
знания-умения-навыки

готовность  
к педагогической  
деятельности  
всесторонняя

высокий уровень  
информационной  
культуры

свободное  
владение  
современными ИКТ

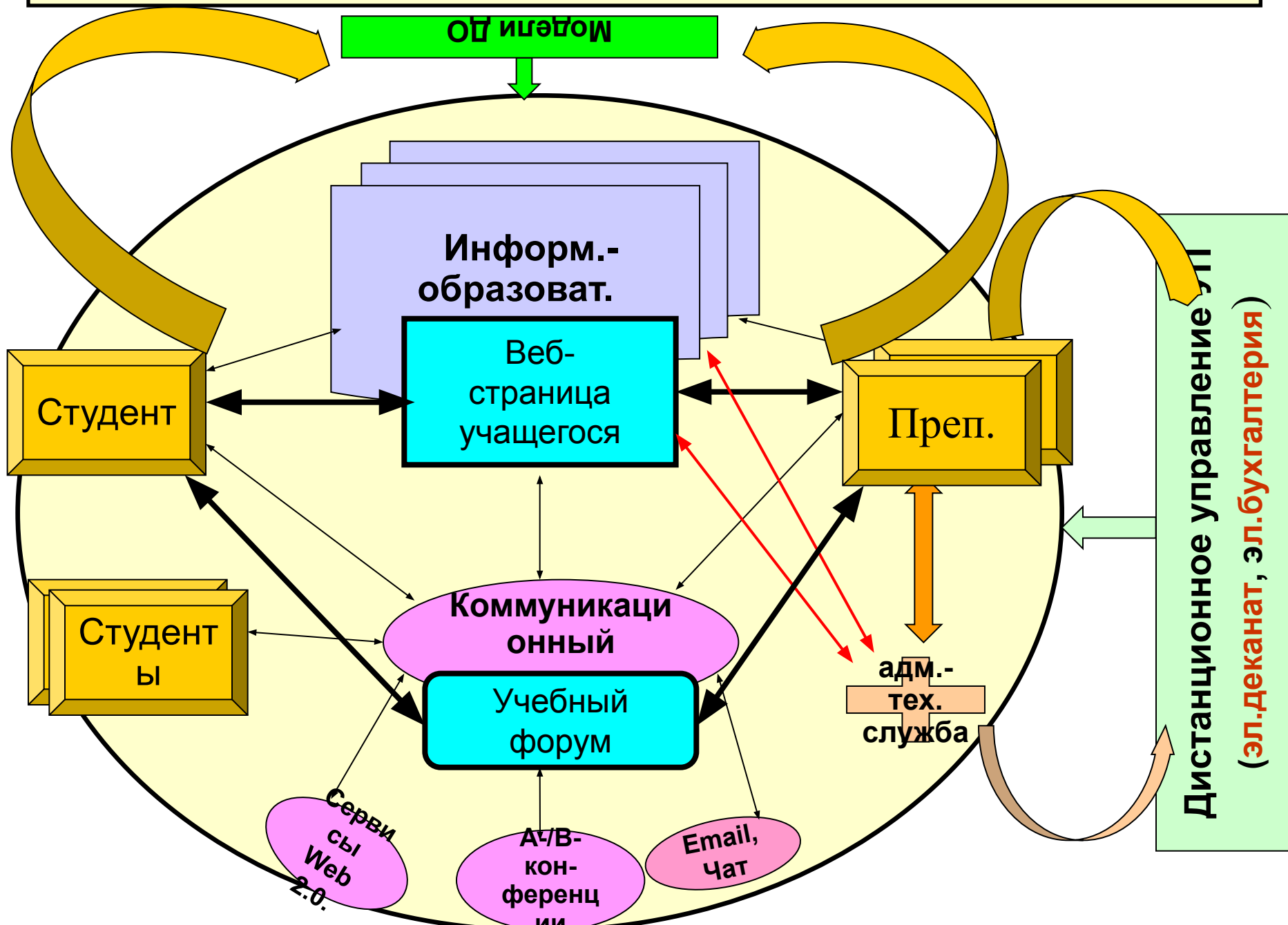
умение организовать УП  
в ИКТ-насыщенном  
образовательном пространстве

# Виртуальная среда обучения иностранному языку (ВЯСО)

- структурированное сетевое окружение участников лингводидактического процесса, которое включает комплекс *электронных обучающих и прикладных, инструментальных и коммуникационных средств.*

Это позволяет организовать учебное взаимодействие как постоянно контактирующих, так и разделенных пространством и во времени субъектов обучения.

# СТРУКТУРА ВИРТУАЛЬНОЙ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ



**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

Руководит УП

Управляет учебно-  
познавательной  
деятельностью учащихся

**ИКТ**

**ЭОР**

учащийся

учащийся

учащийся

## **Специфика ДО ИЯ**

- практическая направленность – обучения,
- коммуникативно-деятельностная основа обучения

## **Содержание обучения ИЯ/РКИ**

- комплекс знаний, навыков, умений, необходимых для  
практического  
владения языком в различных сферах и ситуациях общения

# Этапы организации учебного процесса

1. Создание учебных материалов.
2. Обучение с их использованием.
3. Организация контроля учебной деятельности.





# Основные функции методиста-разработчика виртуальной языковой среды (ВЯСО)

## Общее проектирование языковой среды обучения:

- разработка концепции специализированной среды дистанционного обучения на базе которой создаются электронные обучающие ресурсы (сетевые учебники, сетевого учебные пособия, сетевые учебно-методические интерактивные комплексы);
- разработка интерфейса и функционала среды (совместно с группой разработчиков ПО);
- проектирование и моделирование компонентного и элементного состав виртуальной языковой среды.

# Основные функции методиста-разработчика электронного обучающего ресурса (ЭОР)

## Педагогическое проектирование ЭОР:

- разработка концепции электронного средства обучения;
- разработка структуры и учебно-методического контента ЭОР;
- регулярное обновление учебно-методического контента ЭОР;
- консультирование преподавателей, ведущих обучение по ЭОР.

# Основные функции менеджера ВЯСО

## Менеджмент ВЯСО и ЭОР:

- управление отношениями с клиентами-потребителями образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением в дистанционной форме;
- организация и поддержка связи с обучающимися, сетевыми преподавателями, авторами-разработчиками ЭОР и администратором центра ДО учебного заведения;
- обеспечение сетевых преподавателей необходимой информацией (методической, справочной и др.);
- оказание помощи сетевым преподавателям при разрешении возникающих трудностей методического характера;
- предоставление обратной связи сетевым преподавателям по результатам их деятельности;
- осуществление мониторинга деятельности сетевых преподавателей.

# **Основные функции индивидуального сетевого преподавателя-консультанта (Тьютора)**

## **Сетевое индивидуальное консультирование:**

- **разработка индивидуальных учебных программ для дистанционных учащихся,**
- **диагностика языковых и коммуникативных проблем дистанционных учащихся;**
- **управление и стимулирование самостоятельной учебно-познавательной деятельности дистанционного учащегося;**
- **коррекция учебной деятельности дистанционного обучающегося;**
- **проверка и комментирование выполненных заданий;**
- **мониторинг языковых и коммуникативных ошибок, анализ их типологии, подготовка на их основе дополнительных учебных материалов.**

# Основные функции сетевого преподавателя-координатора учебной группы (ФАСИЛИТАТОР)

## Координация работы виртуальной учебной группы:

- разработка траектории обучения виртуальной группы в ВЯСО;
- организация сотрудничества дистанционных учащихся между собой внутри сетевой учебной группы;
- организация учебного сетевого общения учащихся в рамках аудио-, видео- и телеконференций, в социальных сетях Веб 2.0;
- предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций, возникающих в условиях интернет-коммуникации;
- мониторинг языковых и коммуникативных ошибок каждого члена виртуальной учебной группы, анализ их типологии, подготовка на их основе дополнительных учебных материалов.

# Основные функции сетевого тестолога

## Сетевой контроль и экспертная оценка результатов обучения:

- разработка электронных материалов для входного, промежуточного и итогового тестирования;
- сетевой контроль сформированности речевых навыков и умений;
- экспертная оценка результатов обучения.

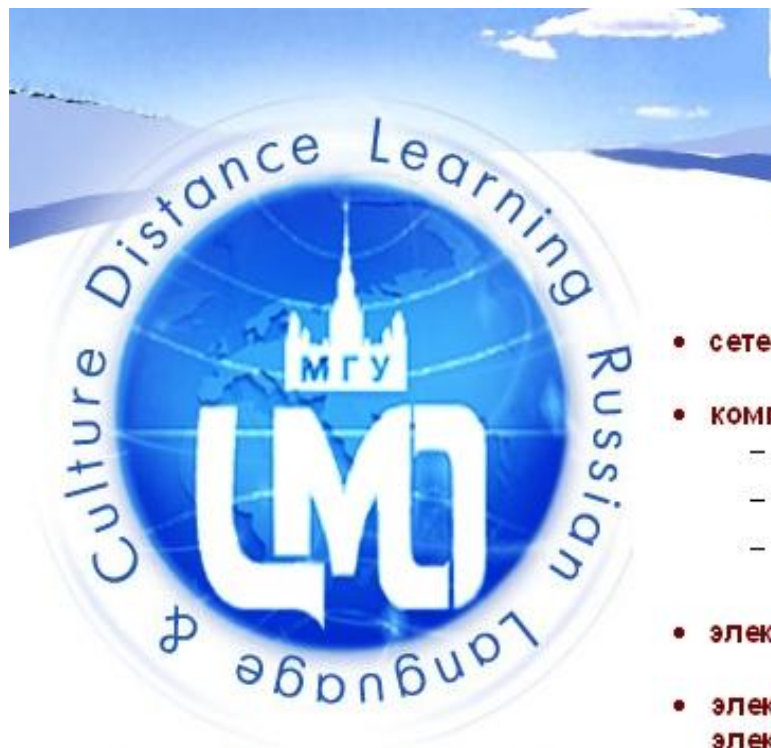
# Основные компетенции преподавателя ИЯ в среде ДО

1. Компетенции в предметной области «Иностранные языки».
2. Компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий при обучении иностранным языкам.
3. Компетенции в области организации учебного процесса в системе дистанционного обучения ИЯ.
4. Психолого-педагогические компетенции в области дистанционного обучения.



## **Преподаватель ИЯ с среде ДО – это**

специалист-предметник с высоким уровнем информационно-коммуникационной компетенции, знающий *психолого-педагогическую специфику дистанционной формы обучения* данной дисциплине, способный производить *отбор, экспертную оценку и разработку* соответствующих *электронных учебных материалов* и обладающий *готовностью к организации учебного процесса* по практическому овладению языком на расстоянии с привлечением комплекса средств ИКТ.



## Русский язык дистанционно (по материалам СМИ)

- сетевой учебник «В эфире Россия»
- комплект учебных материалов «Новости из России»:
  - печатный учебник «Новости из России»
  - textbook «News from Russia»
  - веб-сайт учебника «News from Russia»
- электронная хрестоматия газетных и журнальных статей
- электронный каталог ссылок на русскоязычные электронные СМИ
- комплексная веб-страница учащегося:
  - индивидуальная учебная программа,
  - тесты (входные, промежуточные, итоговые),
  - электронная рабочая тетрадь
  - «портфолио»
  - сетевой корректировочный лексико-грамматический курс
- веб-страница преподавателя
- дискуссионный форум
- электронный деканат
- электронная бухгалтерия

|   |                    |
|---|--------------------|
|   | ENG                |
| ➔ | Новости            |
| ➔ | Информация         |
| ➔ | О курсе            |
| ➔ | Курс               |
| ➔ | Оплата уроков      |
| ➔ | Для преподавателей |
| ➔ | Проекты студентов  |
| ➔ | Для студентов      |
| ➔ | Регистрация        |
| ➔ | Форум              |
| ➔ | Контакты           |
| ➔ | Поддержка          |

Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова  
 ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# В эфире Россия

Мультимедийный интерактивный курс дистанционного обучения  
 русскому языку как иностранному

Культура  
 Политика  
 Общество  
 Словарь языка масс-медиа  
 Экономика

ВХОД  
 Гость

| Группа-5 (Shonda Werry - преп.Богомолов)  |  |    |    |   |
|---|--|----|----|---|
|   | <b>Индивидуальная программа - V</b><br>Модератор <a href="#">Bogomolov</a>                 | 1  | 1  | Чт Май 31, 2007 11:55 pm<br><a href="#">Bogomolov</a> ↕ |
|   | <b>Рекомендации тьютора - V</b><br>Модератор <a href="#">Bogomolov</a>                     | 4  | 12 | Пн Сен 03, 2007 11:14 am<br><a href="#">Bogomolov</a> ↕ |
|   | <b>Работаем по учебнику "Новости из России" - V</b><br>Модератор <a href="#">Bogomolov</a> | 5  | 59 | Пн Ноя 05, 2007 8:19 pm<br><a href="#">Bogomolov</a> ↕  |
|   | <b>Обсуждаем уроки курса «В эфире Россия» - V</b><br>Модератор <a href="#">Bogomolov</a>   | 2  | 3  | Чт Июл 19, 2007 9:50 am<br><a href="#">Bogomolov</a> ↕  |
|   | <b>Свободные темы - V</b><br>Модератор <a href="#">Bogomolov</a>                           | 10 | 21 | Пн Окт 22, 2007 5:29 pm<br><a href="#">Bogomolov</a> ↕  |
|   | <b>Обсуждаем материалы СМИ - V</b><br>Модератор <a href="#">Bogomolov</a>                  | 0  | 0  | Нет сообщений   |
|   | <b>Загрузка файлов</b><br>Модератор <a href="#">Bogomolov</a>                              | 1  | 1  | Вт Июн 05, 2007 6:30 pm<br><a href="#">admin</a> ↕      |
| Группа-6 (ШВФ-ЦМО - преп. Богомолов)      |  |    |    |   |
|   | <b>Учебный телекоммуникационный проект - VI</b><br>Модератор <a href="#">Bogomolov</a>     | 1  | 1  | Чт Мар 13, 2008 11:00 am<br><a href="#">Bogomolov</a> ↕ |
| Группа-7 (Maria Koukaki - преп.Богомолов) |  |    |    |   |

**Учебная программа**    Тесты и упражнения    Результаты и комментарии    Личная страница

**Индивидуальная программа**

Сегодня: 14-X-08  
 учащийся: Kyle Mondy  
 Преподаватель: А. Богомолов  
 Начало занятий: 01/X/07  
 Окончание занятий: 01/II/08  
 Содержание программы: [открыть](#)    [обсудить](#)

**Работа по курсу «В эфире Россия»**

[вверх](#)

- Конституции в России ✓
- Чёрная икра и теневой бизнес ✓
- Малый бизнес в России ✓
- Фитнес по-русски ✓

[вниз](#)

**Рекомендации преподавателя** [добавить](#)

05.11.07 20:30 Предлагаю вам высказать свое мнение еще по одной теме для дискуссии (урок "Государственный флаг России") Вы можете предложить информацию о

**Рабочая тетрадь** [Начать работу](#)

- Архив работ
- Добавить пособие

# Моделирование процесса обучения в ВЯСО

## 1. Модель «Сетевое обучение»

- самостоятельная индивидуальная работа студента без сетевого индивидуального преподавателя-консультанта (тьютора);
- самостоятельная индивидуальная работа студента стьютором;
- самостоятельная работа обучающегося в мини-группе с сетевым преподавателем-координатором.

## 2. Модель «Сетевое обучение и кейс»

## 3. Модель «Смешанное обучение»

## 4. Модель «Распределенный класс»

# Сетевой индивидуальный преподаватель-консультант (тьютор) - 1

## Учебная программа

Тесты и упражнения

Результаты и комментарии

Личная страница

### Индивидуальная программа

Сегодня: 14-X-08  
Учащийся: Kyle Mondy  
Преподаватель: А. Богомолов  
Начало занятий: 01/X/07  
Окончание занятий: 01/II/08  
Содержание программы: [открыть](#)

[обсудить](#)

### Работа по курсу «В эфире Россия»

[вверх](#)

Конституции в России ✓  
Чёрная икра и теневой бизнес ✓  
Малый бизнес в России ✓  
Фитнес по-русски ✓

[вниз](#)

### Рекомендации преподавателя

[добавить](#)

05.11.07  
20:30

Предлагаю вам высказать свое мнение еще по одной теме для дискуссии (урок "Государственный флаг России")  
Вы можете пропустить информацию о

### Рабочая тетрадь

[Начать работу](#)

- Архив работ
- Добавить пособие

# Сетевой индивидуальный преподаватель-консультант (тьютор) - 2

Пользователь: Alex McCourtie В начало Выход

Учебная программа Тесты и упражнения (2) Результаты и комментарии Личная страница

| Допущен                             | Название  | Автор        |
|-------------------------------------|---|--------------|
| <input type="checkbox"/>            | Входной тест по лексике   | А. Богомолов |
| <input type="checkbox"/>            | Входной тест по грамматике (предложно-падежная система)   | А. Богомолов |
| <input type="checkbox"/>            | Тема: «Время в простом предложении. Конструкции: «Вин п без предлога», «ЗА + Вин п.», «НА + Вин п.» | -            |
| <input type="checkbox"/>            | Тема: «Личные местоимения»  | -            |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Тема: «Притяжательные местоимения»  | -            |
| <input type="checkbox"/>            | Тема: «Слова с частицами -ТО, -НИБУДЬ, КОЕ-»  | -            |
| <input type="checkbox"/>            | Тема: «Отрицательные местоимения и наречия НИКТО, НИКОГДА ... + ... НЕ»                             | -            |
| <input type="checkbox"/>            | Тема: «Причастия и причастные обороты»  | -            |
| <input type="checkbox"/>            | Тема: «Слова МНОГО/МНОГИЕ/МНОГОЕ»   | -            |
| <input type="checkbox"/>            | Тема: «Союзы ЧТО/ЧТОБЫ»   | -            |
| <input type="checkbox"/>            | Тема: «Слова НЕСКОЛЬКО/НЕКОТОРЫЕ»   | -            |
| <input type="checkbox"/>            | Тема: «Союзное слово КОТОРЫЙ»   | -            |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Тема: «Союзы И, А, НО в сложных предложениях»   | -            |
| <input type="checkbox"/>            | Тема: «Союз ЛИБ»  | -            |

Связь с тьютором | Техническая поддержка | Русская клавиатура  
Автор проекта: А. Богомолов | Разработчик: А. Хорев  
©ЦМО МГУ им. М. В. Ломоносова - 2008

← назад

## Тест по грамматике

(ориентирован на ТРКИ-1 / B-1 / Intermediate High)

Раздел: "Глагол и причастие"

Результат теста: 50%

Выберите правильную форму.

- Кто-то позвонил, и Дима **открыл** дверь.
- Я привык рано **вставал**.
- Если он увидит эту газету, он обязательно **покупает** её.
- Виктор весь вечер **писал** письма.

Разрешить пересдачу

← назад просмотр

< [стернуть]

привык + инфинитив  
= Привык рано вставать  
= Привык слушать музыку

## Рабочая тетрадь

Как правильно  
написать  
изложение?

Как  
правильно  
написать эссе?

"Спрашивайте -  
Отвечаем"

Курс "В  
эфире  
Россия"

Личный  
дневник

Общество. Фитнес по-русски

02-X-09 19:42



### Изложение

0) В этом полвеке в россии людей очень интересуются о нашем внешности. Поэтому, они решаются вести спортивный образ жизни. С здоровом образом жизни, стресс тоже менее. Сегодня много людей работают в офисе, с высоким стрессом и без фитнеса. Поэтому, Вы часто видите толстяки в офисе. Сотрудники здесь часто сидите на месте каждый день. Но это легче отдавать силы компании когда у нам есть отличной пригодность. И поэтому много главного менеджеров требуют что сотрудники идут в фитнес-центр и подход к тренажрам. Летом люди могут упражняться на улице. И зимой они могут упражняться в фитнес-центрах. Я думаю что особое значение здоровому образу жизни очень хорошо, но я не думаю что людям надо изменить наше тип внешности.

### ПРОВЕРКА РАБОТЫ И КОММЕНТАРИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1. В этом полвеке(1) в р(Р)оссии людей очень интересуются о нашем(2) внешности .
2. Поэтому, они решаются(3) вести спортивный образ жизни.

Path: p » strong

в архив

Отправить

Страница 1 [ 2 ] 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 [  
Новая страница ]

# Сетевой преподаватель-координатор виртуальной учебной группы-1



[www.dist-learn.ru](http://www.dist-learn.ru)

[FAQ](#) [Поиск](#) [Пользователи](#) [Группы](#)  [Регистрация](#)  
[Профиль](#) [Войти и проверить личные сообщения](#) [Вход](#)

Текущее время Вс Дек 06, 2009 6:42 pm  
Список форумов [www.dist-learn.ru](http://www.dist-learn.ru)

[Найти сообщения без ответов](#)

| Форум  | Темы | Сообщения | Последнее сообщение  |
|--|------|-----------|--|
| <b>Группа-1 (ЦМО - преп. Богомолов)</b>  |      |           |  |
| <b>Обсуждаем уроки курса "В эфире Россия" - I</b><br>Модератор <a href="#">Bogomolov</a>   | 2    | 8         | Пт Мар 23, 2007 8:58 pm<br><a href="#">Bogomolov</a> →       |
| <b>Свободные темы - I</b><br>Модератор <a href="#">Bogomolov</a>                           | 5    | 16        | Ср Май 23, 2007 6:45 am<br><a href="#">Bogomolov</a> →       |
| <b>Готовимся к участию в дискуссиях- I</b><br>Модератор <a href="#">Bogomolov</a>          | 3    | 13        | Чт Май 17, 2007 10:45 pm<br><a href="#">David Szakonyi</a> → |
| <b>Группа-2 (ЦМО-ШВФ_соотечественники_2007)</b>  |      |           |  |
| <b>Учебный телекоммуникационный проект - II</b><br>Модератор <a href="#">Bogomolov</a>     | 12   | 153       | Пн Май 21, 2007 9:28 pm<br><a href="#">Bogomolov</a> →       |
| <b>Обсуждаем уроки курса «В эфире Россия» - III</b><br>Модератор <a href="#">Bogomolov</a> | 1    | 25        | Пн Май 21, 2007 4:05 pm<br><a href="#">viktoria</a> →        |
| <b>Группа-3 (ЦМО-ШВФ_соотечественники_2008)</b>  |      |           |  |
| <b>Учебный телекоммуникационный проект - III</b><br>Модератор <a href="#">Bogomolov</a>    | 18   | 410       | Вт Май 20, 2008 12:12 pm<br><a href="#">Sonia Zaharova</a> → |
| <b>Группа-4 (ЦМО-ШВФ_финны_2009)</b>   |      |           |  |
| <b>Учебный телекоммуникационный проект-IV</b><br>Модератор <a href="#">Bogomolov</a>       | 14   | 115       | Вт Май 19, 2009 10:31 am<br><a href="#">Bogomolov</a> →      |



# Сетевой преподаватель-координатор виртуальной учебной группы-2



[www.dist-learn.ru](http://www.dist-learn.ru)

[FAQ](#) [Поиск](#) [Пользователи](#) [Группы](#)  
[Профиль](#) [Новых сообщений нет](#) [Выход \[ Bogomolov \]](#)

## Учебный телекоммуникационный проект - III

Модератор: [Bogomolov](#)

Сейчас этот форум просматривают: Нет



[Список форумов www.dist-learn.ru -> Учебный телекоммуникационный проект - III](#)

[Отметить все темы как прочтённые](#)

| Темы   | Ответов | Автор                     | Просмотров | Последнее сообщение   |
|--|---------|---------------------------|------------|---|
| <b>Объявление: ЭТАП ПРЕЗЕНТАЦИИ</b>  | 0       | <a href="#">Bogomolov</a> | 27         | Вт Апр 29, 2008 8:37 pm<br><a href="#">Bogomolov</a> →          |
| <b>Объявление: Загрузка файлов</b>   | 0       | <a href="#">Bogomolov</a> | 52         | Сб Апр 26, 2008 9:21 pm<br><a href="#">Bogomolov</a> →          |
| <b>Объявление: Объявление об ЭТАПАХ работы над проектом</b>  | 0       | <a href="#">Bogomolov</a> | 66         | Чт Мар 13, 2008 11:00 am<br><a href="#">Bogomolov</a> →         |
| <b>Прилеплена: Подготовительный этап-1</b><br>[ На страницу: <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> ]                                 | 27      | <a href="#">Bogomolov</a> | 311        | Ср Апр 23, 2008 12:55 pm<br><a href="#">Violetta Korhonen</a> → |
| <b>Прилеплена: ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>   | 0       | <a href="#">Bogomolov</a> | 55         | Чт Апр 17, 2008 3:30 pm<br><a href="#">Bogomolov</a> →          |
| <b>Прилеплена: Подготовительный этап-2</b>   | 0       | <a href="#">Bogomolov</a> | 67         | Пн Апр 14, 2008 7:23 pm<br><a href="#">Bogomolov</a> →          |
| <b>"Золотая молодёжь"</b><br>[ На страницу: <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">4</a> ]          | 59      | <a href="#">Bogomolov</a> | 580        | Вт Май 20, 2008 12:12 pm<br><a href="#">Sonia Zaharova</a> →    |
| <b>«Место проживания - Интернет»</b><br>[ На страницу: <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> ]                   | 34      | <a href="#">Bogomolov</a> | 357        | Пн Май 19, 2008 2:11 pm<br><a href="#">MiTy</a> →               |
| <b>"Эмо: новое направление."</b><br>[ На страницу: <a href="#">1</a> ... <a href="#">3</a> , <a href="#">4</a> , <a href="#">5</a> ] | 64      | <a href="#">Bogomolov</a> | 578        | Сб Май 17, 2008 8:38 am<br><a href="#">Bogomolov</a> →          |

# Темы проектов

## Русскоязычные гимназисты

«Золотая молодежь»

"Молодое поколение - оно ли строит будущее страны?"

«Место проживания – интернет»

«Наркотики: жизнь или смерть?»

«Молодёжь и образование в России и в Финляндии»

«Преступление и наказание. Преступность среди молодёжи России и Финляндии»

«Поколение Next, или молодежь и современная техника»

«Молодежь и спорт в России и Финляндии»

«СТОРСПИД»

«Наркотики и творчество»

«Welcome to Emo-life!»

«Русский рок»

«Heave metal: история и современность»

## Гимназисты-финны

«Где и что можно купить в Москве?»

«Рестораны, кафе, столовые. Как и где можно поесть в Москве?»

«Транспорт Москвы»

«Общежитие МГУ»

# Сетевой преподаватель-координатор виртуальной учебной группы-3



[FAQ](#) [Поиск](#) [Пользователи](#) [Группы](#)  
[Профиль](#) [Новых сообщений нет](#) [Выход \[ Bogomolov \]](#)

## Обсуждаем проекты в группе -VI

Модератор: [Bogomolov](#)

Сейчас этот форум просматривают: Нет



Список форумов [www.dist-learn.ru](http://www.dist-learn.ru) -> [Обсуждаем проекты в группе -VI](#)

[Отметить все темы как прочтённые](#)

| Темы   | Ответов | Автор                     | Просмотров | Последнее сообщение                                       |
|--|---------|---------------------------|------------|---|
| <b>Объявление: Рекомендация</b>                    | 0       | <a href="#">Bogomolov</a> | 11         | Сб Мар 28, 2009 7:30 pm<br><a href="#">Bogomolov</a> →    |
| Больше Вопросов!                                   | 0       | <a href="#">NickT</a>     | 4          | Пт Май 22, 2009 12:27 pm<br><a href="#">NickT</a> →       |
| Русская церковь и современное российское общество. | 11      | <a href="#">Bogomolov</a> | 80         | Пт Май 22, 2009 12:25 pm<br><a href="#">Маттью</a> →      |
| Россия и мир (отношения России с другими странами) | 7       | <a href="#">Bogomolov</a> | 57         | Пт Май 22, 2009 12:04 pm<br><a href="#">James Vick</a> →  |
| Здравоохранение и дети.                            | 6       | <a href="#">Bogomolov</a> | 37         | Пт Май 15, 2009 9:31 pm<br><a href="#">Roman Frolov</a> → |
| Воспоминания об СССР                               | 6       | <a href="#">Bogomolov</a> | 52         | Сб Май 09, 2009 6:59 pm<br><a href="#">blancmange</a> →   |
| Роль советских символов в современной России       | 3       | <a href="#">NickT</a>     | 21         | Сб Май 09, 2009 6:44 pm<br><a href="#">blancmange</a> →   |
| Где и как знакомятся молодые россияне?             | 12      | <a href="#">Bogomolov</a> | 88         | Пт Май 08, 2009 9:22 pm<br><a href="#">Rebecca</a> →      |

Показать темы:

Интернет | Защищенный режим: выкл.



100%

**Современные педагогические технологии, используемые в  
ВЯСО «Русский язык дистанционно  
(по материалам СМИ)»**

- сетевая самостоятельная работа учащегося,
- сетевое практическое занятие,
- сетевая консультация,
- сетевой практикум,
- сетевая дискуссия,
- телетестинг,
- учебный телекоммуникационный проект,
- сетевой языковой «портфель ученика»
- сетевой «тандем метод» и др.

# Спасибо за внимание!



ей (Николаевич) Богомолов  
[bogomolov@gmail.com](mailto:bogomolov@gmail.com)