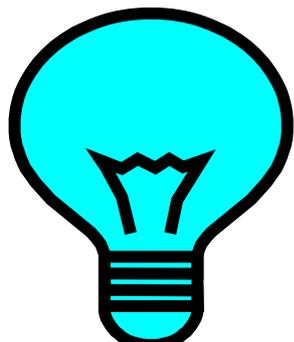




*Международный форум по образованию  
«E-Learning Россия: возможности электронного обучения сегодня»  
3-4 июня 2010*



## **Модель преподавателя иностранного языка в среде дистанционного обучения**

**А.Н. Богомолов**

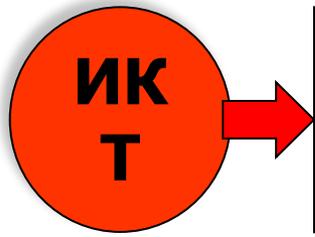
**Директор центра дистанционного обучения**

**ЦМО МГУ им. М.В. Ломоносова**

**доктор педагогических наук**

# План выступления

- 1. Место и роль преподавателя ИЯ в среде ДО.**
- 2. Категории преподавателей ИЯ в среде ДО и их функции.**
- 3. Основные компетенции преподавателя ИЯ в среде ДО.**
- 4. Демонстрация деятельности сетевого преподавателя иностранного языка в среде ДО.**



**Профессиональная модель  
(профессиограмма)  
современного педагога**

личностные  
качества

педагогические и  
предметные  
знания-умения-навыки

готовность  
к педагогической  
деятельности  
всесторонняя

высокий уровень  
информационной  
культуры

свободное  
владение  
современными ИКТ

умение организовать УП  
в ИКТ-насыщенном  
образовательном пространстве

# Виртуальная среда обучения иностранному языку (ВЯСО)

- **структурированное сетевое окружение участников лингводидактического процесса, которое включает комплекс *электронных обучающих и прикладных, инструментальных и коммуникационных средств.***

Это позволяет организовать учебное взаимодействие как постоянно контактирующих, так и разделенных пространством и во времени субъектов обучения.



**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

Руководит УП

Управляет учебно-  
познавательной  
деятельностью учащихся

**ИКТ**

**ЭОР**

учащийся

учащийся

учащийся

## **Специфика ДО ИЯ**

- практическая направленность – обучения,
- коммуникативно-деятельностная основа обучения

## **Содержание обучения ИЯ/РКИ**

- комплекс знаний, навыков, умений, необходимых для  
практического  
владения языком в различных сферах и ситуациях общения

# Этапы организации учебного процесса

1. Создание учебных материалов.
2. Обучение с их использованием.
3. Организация контроля учебной деятельности.



# Основные функции методиста-разработчика виртуальной языковой среды (ВЯСО)

## Общее проектирование языковой среды обучения:

- разработка концепции специализированной среды дистанционного обучения на базе которой создаются электронные обучающие ресурсы (сетевые учебники, сетевого учебные пособия, сетевые учебно-методические интерактивные комплексы);
- разработка интерфейса и функционала среды (совместно с группой разработчиков ПО);
- проектирование и моделирование компонентного и элементного состав виртуальной языковой среды.

# Основные функции методиста-разработчика электронного обучающего ресурса (ЭОР)

## Педагогическое проектирование ЭОР:

- разработка концепции электронного средства обучения;
- разработка структуры и учебно-методического контента ЭОР;
- регулярное обновление учебно-методического контента ЭОР;
- консультирование преподавателей, ведущих обучение по ЭОР.

# Основные функции менеджера ВЯСО

## Менеджмент ВЯСО и ЭОР:

- управление отношениями с клиентами-потребителями образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением в дистанционной форме;
- организация и поддержка связи с обучающимися, сетевыми преподавателями, авторами-разработчиками ЭОР и администратором центра ДО учебного заведения;
- обеспечение сетевых преподавателей необходимой информацией (методической, справочной и др.);
- оказание помощи сетевым преподавателям при разрешении возникающих трудностей методического характера;
- предоставление обратной связи сетевым преподавателям по результатам их деятельности;
- осуществление мониторинга деятельности сетевых преподавателей.

# **Основные функции индивидуального сетевого преподавателя-консультанта (Тьютора)**

## **Сетевое индивидуальное консультирование:**

- **разработка индивидуальных учебных программ для дистанционных учащихся,**
- **диагностика языковых и коммуникативных проблем дистанционных учащихся;**
- **управление и стимулирование самостоятельной учебно-познавательной деятельности дистанционного учащегося;**
- **коррекция учебной деятельности дистанционного обучающегося;**
- **проверка и комментирование выполненных заданий;**
- **мониторинг языковых и коммуникативных ошибок, анализ их типологии, подготовка на их основе дополнительных учебных материалов.**

# Основные функции сетевого преподавателя-координатора учебной группы (ФАСИЛИТАТОР)

## Координация работы виртуальной учебной группы:

- разработка траектории обучения виртуальной группы в ВЯСО;
- организация сотрудничества дистанционных учащихся между собой внутри сетевой учебной группы;
- организация учебного сетевого общения учащихся в рамках аудио-, видео- и телеконференций, в социальных сетях Веб 2.0;
- предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций, возникающих в условиях интернет-коммуникации;
- мониторинг языковых и коммуникативных ошибок каждого члена виртуальной учебной группы, анализ их типологии, подготовка на их основе дополнительных учебных материалов.

# Основные функции сетевого тестолога

## Сетевой контроль и экспертная оценка результатов обучения:

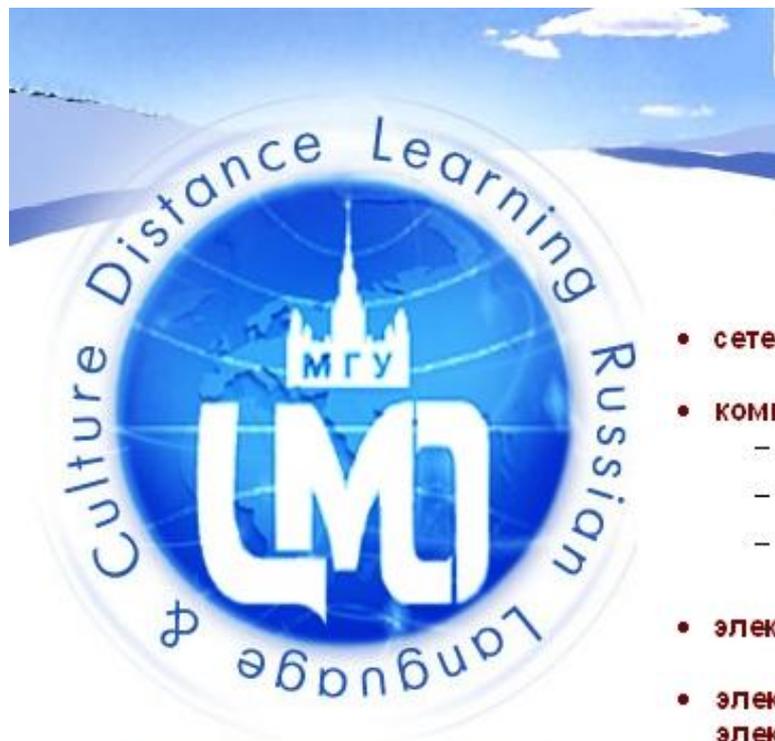
- разработка электронных материалов для входного, промежуточного и итогового тестирования;
- сетевой контроль сформированности речевых навыков и умений;
- экспертная оценка результатов обучения.

# Основные компетенции преподавателя ИЯ в среде ДО

1. Компетенции в предметной области «Иностранные языки».
2. Компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий при обучении иностранным языкам.
3. Компетенции в области организации учебного процесса в системе дистанционного обучения ИЯ.
4. Психолого-педагогические компетенции в области дистанционного обучения.

## **Преподаватель ИЯ с среде ДО – это**

специалист-предметник с высоким уровнем информационно-коммуникационной компетенции, знающий *психолого-педагогическую специфику дистанционной формы обучения* данной дисциплине, способный производить *отбор, экспертную оценку и разработку* соответствующих *электронных учебных материалов* и обладающий *готовностью к организации учебного процесса* по практическому овладению языком на расстоянии с привлечением комплекса средств ИКТ.



## Русский язык дистанционно (по материалам СМИ)

- сетевой учебник «В эфире Россия»
- комплект учебных материалов «Новости из России»:
  - печатный учебник «Новости из России»
  - textbook «News from Russia»
  - веб-сайт учебника «News from Russia»
- электронная хрестоматия газетных и журнальных статей
- электронный каталог ссылок на русскоязычные электронные СМИ
- комплексная веб-страница учащегося:
  - индивидуальная учебная программа,
  - тесты (входные, промежуточные, итоговые),
  - электронная рабочая тетрадь
  - «портфолио»
  - сетевой коррекционный лексико-грамматический курс
- веб-страница преподавателя
- дискуссионный форум
- электронный деканат
- электронная бухгалтерия

	ENG
➔	Новости
➔	Информация
➔	О курсе
➔	Курс
➔	Оплата уроков
➔	Для преподавателей
➔	Проекты студентов
➔	Для студентов
➔	Регистрация
➔	Форум
➔	Контакты
➔	Поддержка

Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова  
 ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# В эфире Россия

Мультимедийный интерактивный курс дистанционного обучения  
 русскому языку как иностранному

Культура  
 Политика  
 Общество  
 Словарь языка масс-медиа  
 Экономика

ВХОД

Гость

Группа-5 (Shonda Werry - преп.Богомолов)				
	<b>Индивидуальная программа - V</b> Модератор <a href="#">Bogomolov</a>	1	1	Чт Май 31, 2007 11:55 pm <a href="#">Bogomolov</a> ↕
	<b>Рекомендации тьютора - V</b> Модератор <a href="#">Bogomolov</a>	4	12	Пн Сен 03, 2007 11:14 am <a href="#">Bogomolov</a> ↕
	<b>Работаем по учебнику "Новости из России" - V</b> Модератор <a href="#">Bogomolov</a>	5	59	Пн Ноя 05, 2007 8:19 pm <a href="#">Bogomolov</a> ↕
	<b>Обсуждаем уроки курса «В эфире Россия» - V</b> Модератор <a href="#">Bogomolov</a>	2	3	Чт Июл 19, 2007 9:50 am <a href="#">Bogomolov</a> ↕
	<b>Свободные темы - V</b> Модератор <a href="#">Bogomolov</a>	10	21	Пн Окт 22, 2007 5:29 pm <a href="#">Bogomolov</a> ↕
	<b>Обсуждаем материалы СМИ - V</b> Модератор <a href="#">Bogomolov</a>	0	0	Нет сообщений
	<b>Загрузка файлов</b> Модератор <a href="#">Bogomolov</a>	1	1	Вт Июн 05, 2007 6:30 pm <a href="#">admin</a> ↕
Группа-6 (ШВФ-ЦМО - преп. Богомолов)				
	<b>Учебный телекоммуникационный проект - VI</b> Модератор <a href="#">Bogomolov</a>	1	1	Чт Мар 13, 2008 11:00 am <a href="#">Bogomolov</a> ↕
Группа-7 (Maria Koukaki - преп.Богомолов)				

**Учебная программа**    Тесты и упражнения    Результаты и комментарии    Личная страница

**Индивидуальная программа**

Сегодня: 14-X-08  
 учащийся: Kyle Mondy  
 Преподаватель: А. Богомолов  
 Начало занятий: 01/X/07  
 Окончание занятий: 01/II/08  
 Содержание программы: [открыть](#)    [обсудить](#)

**Работа по курсу «В эфире Россия»**

[вверх](#)

- Конституции в России ✓
- Чёрная икра и теневой бизнес ✓
- Малый бизнес в России ✓
- Фитнес по-русски ✓

[вниз](#)

**Рекомендации преподавателя** [добавить](#)

05.11.07 20:30 Предлагаю вам высказать свое мнение еще по одной теме для дискуссии (урок "Государственный флаг России") Вы можете предложить информацию о

**Рабочая тетрадь** [Начать работу](#)

- Архив работ
- Добавить пособие

# Моделирование процесса обучения в ВЯСО

## 1. Модель «Сетевое обучение»

- самостоятельная индивидуальная работа студента без сетевого индивидуального преподавателя-консультанта (тьютора);
- самостоятельная индивидуальная работа студента стьютором;
- самостоятельная работа обучающегося в мини-группе с сетевым преподавателем-координатором.

## 2. Модель «Сетевое обучение и кейс»

## 3. Модель «Смешанное обучение»

## 4. Модель «Распределенный класс»

# Сетевой индивидуальный преподаватель-консультант (тьютор) - 1

## Учебная программа

Тесты и упражнения

Результаты и комментарии

Личная страница

### Индивидуальная программа

Сегодня: 14-X-08  
Учащийся: Kyle Mondy  
Преподаватель: А. Богомолов  
Начало занятий: 01/X/07  
Окончание занятий: 01/II/08  
Содержание программы: [открыть](#)

[обсудить](#)

### Работа по курсу «В эфире Россия»

[вверх](#)

Конституции в России ✓  
Чёрная икра и теневой бизнес ✓  
Малый бизнес в России ✓  
Фитнес по-русски ✓

[вниз](#)

### Рекомендации преподавателя

[добавить](#)

05.11.07  
20:30

Предлагаю вам высказать свое мнение еще по одной теме для дискуссии (урок "Государственный флаг России")  
Вы можете пропустить эту информацию с

### Рабочая тетрадь

[Начать работу](#)

- Архив работ
- Добавить пособие

# Сетевой индивидуальный преподаватель-консультант (тьютор) - 2

Пользователь: Alex McCourtie В начало Выход

Учебная программа Тесты и упражнения (2) Результаты и комментарии Личная страница

Допущен	Название	Автор
<input type="checkbox"/>	Входной тест по лексике	А. Богомолов
<input type="checkbox"/>	Входной тест по грамматике (предложно-падежная система)	А. Богомолов
<input type="checkbox"/>	Тема: «Время в простом предложении. Конструкции: «Вин п без предлога», «ЗА + Вин п.», «НА + Вин п.»	-
<input type="checkbox"/>	Тема: «Личные местоимения»	-
<input checked="" type="checkbox"/>	Тема: «Притяжательные местоимения»	-
<input type="checkbox"/>	Тема: «Слова с частицами -ТО, -НИБУДЬ, КОЕ-»	-
<input type="checkbox"/>	Тема: «Отрицательные местоимения и наречия НИКТО, НИКОГДА ... + ... НЕ»	-
<input type="checkbox"/>	Тема: «Причастия и причастные обороты»	-
<input type="checkbox"/>	Тема: «Слова МНОГО/МНОГИЕ/МНОГОЕ»	-
<input type="checkbox"/>	Тема: «Союзы ЧТО/ЧТОБЫ»	-
<input type="checkbox"/>	Тема: «Слова НЕСКОЛЬКО/НЕКОТОРЫЕ»	-
<input type="checkbox"/>	Тема: «Союзное слово КОТОРЫЙ»	-
<input checked="" type="checkbox"/>	Тема: «Союзы И, А, НО в сложных предложениях»	-
<input type="checkbox"/>	Тема: «Союз ЛИБ»	-

Отмена Подтвердить

Связь с тьютором | Техническая поддержка | Русская клавиатура  
Автор проекта: А. Богомолов Разработчик: А. Хорев  
©ЦМО МГУ им. М. В. Ломоносова - 2008

← назад

## Тест по грамматике

(ориентирован на ТРКИ-1 / B-1 / Intermediate High)

Раздел: "Глагол и причастие"

Результат теста: 50%

Выберите правильную форму.

- Кто-то позвонил, и Дима **открыл** дверь.
- Я привык рано **вставал**.
- Если он увидит эту газету, он обязательно **покупает** её.
- Виктор весь вечер **писал** письма.

Разрешить пересдачу

← назад просмотр

< [стернуть]

привык + инфинитив  
= Привык рано вставать  
= Привык слушать музыку

## Рабочая тетрадь

Как правильно  
написать  
изложение?

Как  
правильно  
написать эссе?

"Спрашивайте -  
Отвечаем"

Курс "В  
эфире  
Россия"

Личный  
дневник

Общество. Фитнес по-русски

02-X-09 19:42



### Изложение

0) В этом полвеке в россии людей очень интересуются о нашем внешности. Поэтому, они решаются вести спортивный образ жизни. С здоровом образом жизни, стресс тоже менее. Сегодня много людей работают в офисе, с высоким стрессом и без фитнеса. Поэтому, Вы часто видите толстяки в офисе. Сотрудники здесь часто сидите на месте каждый день. Но это легче отдавать силы компании когда у нам есть отличной пригодность. И поэтому много главного менеджеров требуют что сотрудники идут в фитнес-центр и подход к тренажрам. Летом люди могут упражняться на улице. И зимой они могут упражняться в фитнес-центрах. Я думаю что особое значение здоровому образу жизни очень хорошо, но я не думаю что людям надо изменить наше тип внешности.

### ПРОВЕРКА РАБОТЫ И КОММЕНТАРИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1. В этом полвеке(1) в р(P)оссии людей очень интересуются о нашем(2) внешности .
2. Поэтому, они решаются(3) вести спортивный образ жизни.

Path: p » strong

в архив

Отправить

Страница 1 [ 2 ] 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 [  
Новая страница ]

# Сетевой преподаватель-координатор виртуальной учебной группы-1



[www.dist-learn.ru](http://www.dist-learn.ru)

[FAQ](#) [Поиск](#) [Пользователи](#) [Группы](#)  [Регистрация](#)  
[Профиль](#) [Войти и проверить личные сообщения](#) [Вход](#)

Текущее время Вс Дек 06, 2009 6:42 pm  
Список форумов [www.dist-learn.ru](http://www.dist-learn.ru)

[Найти сообщения без ответов](#)

Форум	Темы	Сообщения	Последнее сообщение
<b>Группа-1 (ЦМО - преп. Богомолов)</b>			
<b>Обсуждаем уроки курса "В эфире Россия" - I</b> Модератор <a href="#">Bogomolov</a>	2	8	Пт Мар 23, 2007 8:58 pm <a href="#">Bogomolov</a> →
<b>Свободные темы - I</b> Модератор <a href="#">Bogomolov</a>	5	16	Ср Май 23, 2007 6:45 am <a href="#">Bogomolov</a> →
<b>Готовимся к участию в дискуссиях- I</b> Модератор <a href="#">Bogomolov</a>	3	13	Чт Май 17, 2007 10:45 pm <a href="#">David Szakonyi</a> →
<b>Группа-2 (ЦМО-ШВФ_соотечественники_2007)</b>			
<b>Учебный телекоммуникационный проект - II</b> Модератор <a href="#">Bogomolov</a>	12	153	Пн Май 21, 2007 9:28 pm <a href="#">Bogomolov</a> →
<b>Обсуждаем уроки курса «В эфире Россия» - III</b> Модератор <a href="#">Bogomolov</a>	1	25	Пн Май 21, 2007 4:05 pm <a href="#">viktoria</a> →
<b>Группа-3 (ЦМО-ШВФ_соотечественники_2008)</b>			
<b>Учебный телекоммуникационный проект - III</b> Модератор <a href="#">Bogomolov</a>	18	410	Вт Май 20, 2008 12:12 pm <a href="#">Sonia Zaharova</a> →
<b>Группа-4 (ЦМО-ШВФ_финны_2009)</b>			
<b>Учебный телекоммуникационный проект-IV</b> Модератор <a href="#">Bogomolov</a>	14	115	Вт Май 19, 2009 10:31 am <a href="#">Bogomolov</a> →

# Сетевой преподаватель-координатор виртуальной учебной группы-2



[www.dist-learn.ru](http://www.dist-learn.ru)

[FAQ](#) [Поиск](#) [Пользователи](#) [Группы](#)  
[Профиль](#) [Новых сообщений нет](#) [Выход \[ Bogomolov \]](#)

## Учебный телекоммуникационный проект - III

Модератор: [Bogomolov](#)

Сейчас этот форум просматривают: Нет



[Список форумов www.dist-learn.ru -> Учебный телекоммуникационный проект - III](#)

[Отметить все темы как прочтённые](#)

Темы	Ответов	Автор	Просмотров	Последнее сообщение
<b>Объявление: ЭТАП ПРЕЗЕНТАЦИИ</b>	0	<a href="#">Bogomolov</a>	27	Вт Апр 29, 2008 8:37 pm <a href="#">Bogomolov</a> →
<b>Объявление: Загрузка файлов</b>	0	<a href="#">Bogomolov</a>	52	Сб Апр 26, 2008 9:21 pm <a href="#">Bogomolov</a> →
<b>Объявление: Объявление об ЭТАПАХ работы над проектом</b>	0	<a href="#">Bogomolov</a>	66	Чт Мар 13, 2008 11:00 am <a href="#">Bogomolov</a> →
<b>Прилеплена: Подготовительный этап-1</b> [ На страницу: <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> ]	27	<a href="#">Bogomolov</a>	311	Ср Апр 23, 2008 12:55 pm <a href="#">Violetta Korhonen</a> →
<b>Прилеплена: ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>	0	<a href="#">Bogomolov</a>	55	Чт Апр 17, 2008 3:30 pm <a href="#">Bogomolov</a> →
<b>Прилеплена: Подготовительный этап-2</b>	0	<a href="#">Bogomolov</a>	67	Пн Апр 14, 2008 7:23 pm <a href="#">Bogomolov</a> →
<b>"Золотая молодёжь"</b> [ На страницу: <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">4</a> ]	59	<a href="#">Bogomolov</a>	580	Вт Май 20, 2008 12:12 pm <a href="#">Sonia Zaharova</a> →
<b>«Место проживания - Интернет»</b> [ На страницу: <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> ]	34	<a href="#">Bogomolov</a>	357	Пн Май 19, 2008 2:11 pm <a href="#">MiTy</a> →
<b>"Эмо: новое направление."</b> [ На страницу: <a href="#">1</a> ... <a href="#">3</a> , <a href="#">4</a> , <a href="#">5</a> ]	64	<a href="#">Bogomolov</a>	578	Сб Май 17, 2008 8:38 am <a href="#">Bogomolov</a> →

# Темы проектов

## Русскоязычные гимназисты

«Золотая молодежь»

"Молодое поколение - оно ли строит будущее страны?"

«Место проживания – интернет»

«Наркотики: жизнь или смерть?»

«Молодёжь и образование в России и в Финляндии»

«Преступление и наказание. Преступность среди молодёжи России и Финляндии»

«Поколение Next, или молодежь и современная техника»

«Молодежь и спорт в России и Финляндии»

«СТОРСПИД»

«Наркотики и творчество»

«Welcome to Emo-life!»

«Русский рок»

«Heave metal: история и современность»

## Гимназисты-финны

«Где и что можно купить в Москве?»

«Рестораны, кафе, столовые. Как и где можно поесть в Москве?»

«Транспорт Москвы»

«Общежитие МГУ»

# Сетевой преподаватель-координатор виртуальной учебной группы-3



[FAQ](#) [Поиск](#) [Пользователи](#) [Группы](#)  
[Профиль](#) [Новых сообщений нет](#) [Выход \[ Bogomolov \]](#)

## Обсуждаем проекты в группе -VI

Модератор: [Bogomolov](#)

Сейчас этот форум просматривают: Нет



Список форумов [www.dist-learn.ru](http://www.dist-learn.ru) -> [Обсуждаем проекты в группе -VI](#)

[Отметить все темы как прочтённые](#)

Темы	Ответов	Автор	Просмотров	Последнее сообщение
<b>Объявление: Рекомендация</b>	0	<a href="#">Bogomolov</a>	11	Сб Мар 28, 2009 7:30 pm <a href="#">Bogomolov</a> →
Больше Вопросов!	0	<a href="#">NickT</a>	4	Пт Май 22, 2009 12:27 pm <a href="#">NickT</a> →
Русская церковь и современное российское общество.	11	<a href="#">Bogomolov</a>	80	Пт Май 22, 2009 12:25 pm <a href="#">Маттью</a> →
Россия и мир (отношения России с другими странами)	7	<a href="#">Bogomolov</a>	57	Пт Май 22, 2009 12:04 pm <a href="#">James Vick</a> →
Здравоохранение и дети.	6	<a href="#">Bogomolov</a>	37	Пт Май 15, 2009 9:31 pm <a href="#">Roman Frolov</a> →
Воспоминания об СССР	6	<a href="#">Bogomolov</a>	52	Сб Май 09, 2009 6:59 pm <a href="#">blancmange</a> →
Роль советских символов в современной России	3	<a href="#">NickT</a>	21	Сб Май 09, 2009 6:44 pm <a href="#">blancmange</a> →
Где и как знакомятся молодые россияне?	12	<a href="#">Bogomolov</a>	88	Пт Май 08, 2009 9:22 pm <a href="#">Rebecca</a> →

Показать темы:

Интернет | Защищенный режим: выкл.

100%

**Современные педагогические технологии, используемые в  
ВЯСО «Русский язык дистанционно  
(по материалам СМИ)»**

- сетевая самостоятельная работа учащегося,
- сетевое практическое занятие,
- сетевая консультация,
- сетевой практикум,
- сетевая дискуссия,
- телетестинг,
- учебный телекоммуникационный проект,
- сетевой языковой «портфель ученика»
- сетевой «тандем метод» и др.

# Спасибо за внимание!



ей (Николаевич) Богомоллов  
[bogomolov@gmail.com](mailto:bogomolov@gmail.com)