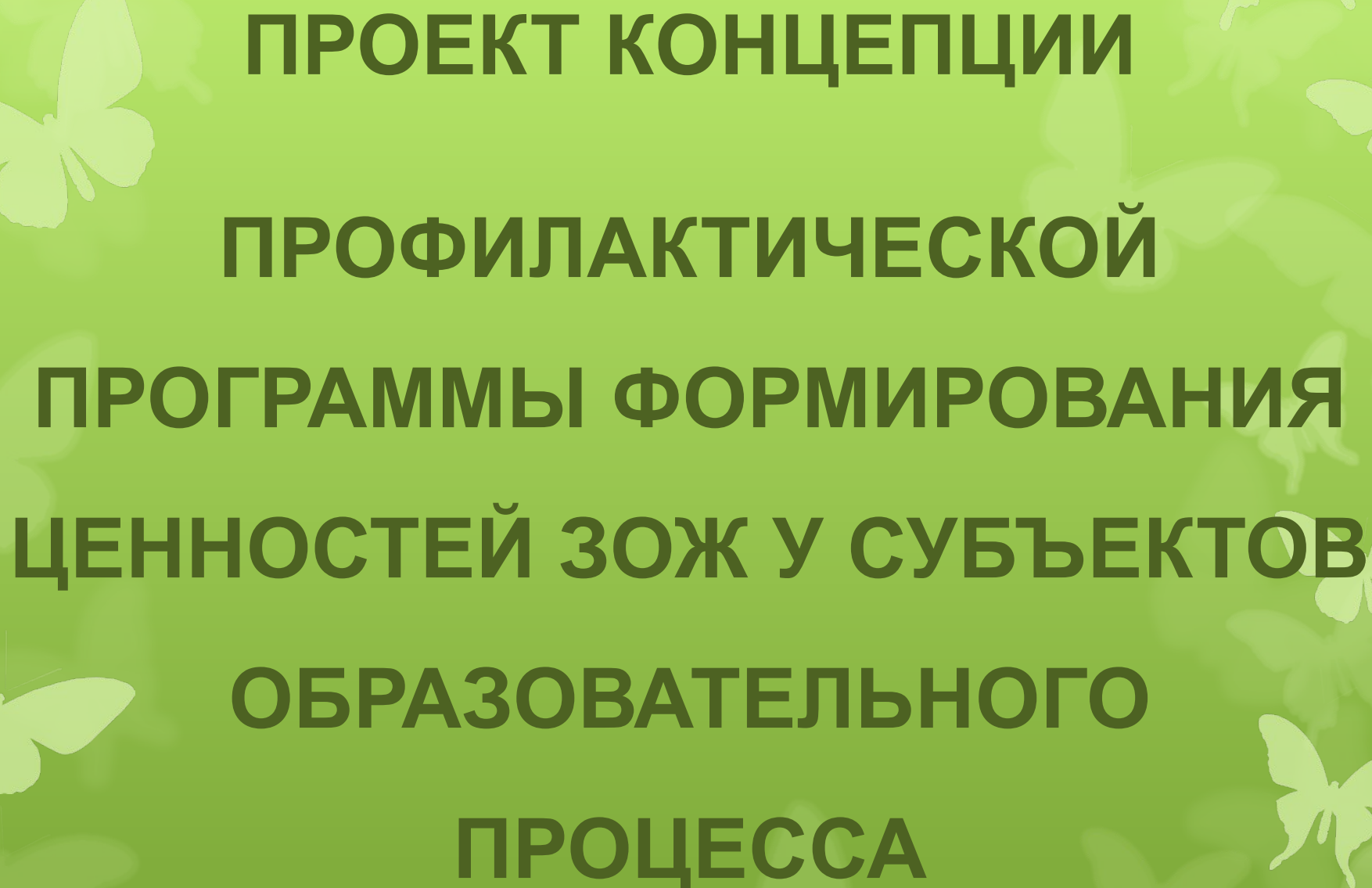


**ПРОЕКТ КОНЦЕПЦИИ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ЦЕННОСТЕЙ ЗОЖ У СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

The background is a light green color with a pattern of white butterfly silhouettes and faint green leaf outlines scattered across the surface.

Основные принципы

- От профилактики к развитию и коррекции
- Специфичность возрастным и индивидуальным особенностям учащихся
- Специфичность профессиональным и ролевым особенностям взрослых

Дошкольники

Основной вид профилактической работы :

❖ ранняя диагностика проблем развития

Дошкольники

Коррекционно-развивающая работа:

- выбор образовательного маршрута
- адаптация к детскому саду
- развитие эмоциональной сферы
- коррекция невротических СИМПТОМОВ

Младшие школьники:

Основной вид профилактической работы – творческие задания:

- рисунки,
- СТИХИ,
- театрализованные игры,
- праздники,

пропагандирующие здоровый образ жизни

Младшие школьники:

Коррекционно-развивающая работа:

- профилактика школьной дезадаптации
- работа с детьми, имеющими особенности развития (агрессивность, гиперактивность, тревожность, аутичность и др.)
- интеграция мигрантов

Подростки:

Основной вид профилактической работы

– волонтерское движение

«Равный – равному»:

- подготовка волонтеров из 6-7 классов для работы с учащимися начальной школы
- волонтерские команды 8-10 классов для работы с учащимися средней школы
- массовые мероприятия

Подростки:

Коррекционно-развивающая работа:

- коррекция школьной дезадаптации
- развитие ценностно-смысловой сферы и формирование отношения к здоровью как ценности
- развитие осознанности и саморегуляции эмоциональной сферы
- развитие навыков конструктивного совладания с проблемами
- профилактика и коррекция зависимого поведения
- интеграция мигрантов
- сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА
- помощь в кризисных жизненных ситуациях

Педагоги:

- развитие рефлексии и саморегуляции
- профилактика и коррекция эмоционального выгорания
- коррекция профессиональных деформаций личности
- развитие навыков конструктивного совладания с проблемами и разрешения конфликтных ситуаций
- лекторий по развитию психологической компетентности

Родители:

- гармонизация детско-родительских отношений
- повышение психологической компетентности (родительский лекторий)



Спасибо за внимание!