

МОУ «Муромцевская средняя  
общеобразовательная школа» Судогодский район

**Власова  
Валентина  
Константиновна**

Учитель начальных классов  
Первая квалификационная  
категория  
Стаж работы 29 лет



Научный консультант: Баранова Светлана Владимировна

# Тема

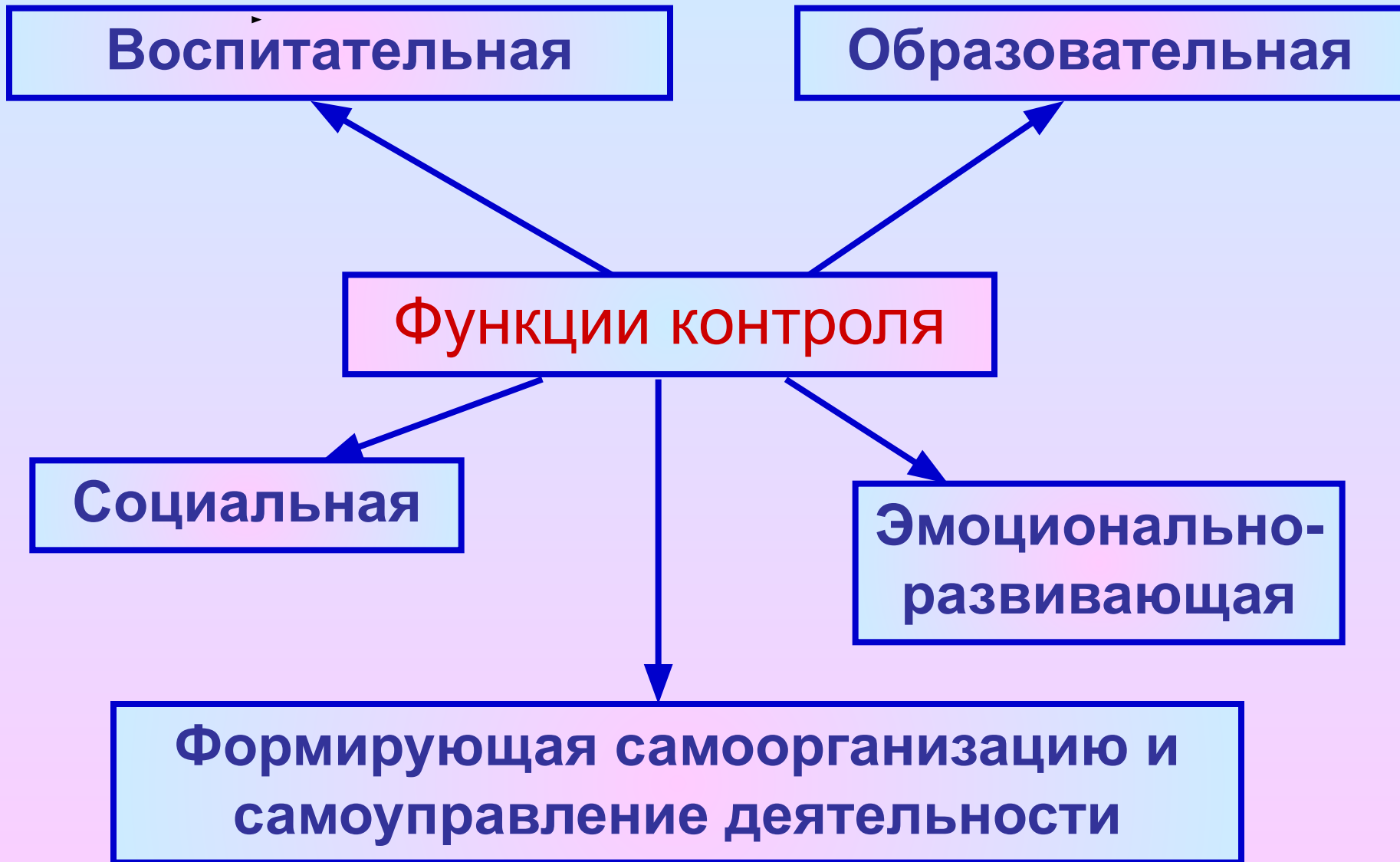
**Создание контрольно-  
диагностического материала с  
целью активизации  
познавательной деятельности  
учащихся при изучении  
регионального курса  
«Наш край»**

# Цель

**Обеспечить условия для  
формирования  
познавательного интереса у  
младших школьников к  
изучению родного края**

# Задачи

- ❖ Изучить научно-методическую литературу по теме контроля и диагностики
- ❖ Отобрать контрольно-измерительный материал с целью развития у учащихся познавательного интереса при изучении регионального курса «Наш край»
- ❖ Разработать тесты, кроссворды, викторины, игры.
- ❖ Апробировать данные виды работ.
- ❖ Провести мониторинг.



# Теоретическая база опыта

```
graph TD; A[Теоретическая база опыта] --> B[Идеи личностно-ориентированного обучения И.С. Якиманской]; A --> C[Концепция содержания непрерывного образования]; B --> D[Содержанием субъектного опыта выступают: образы, представления; умственные и практические действия; эмоциональные коды]; C --> E[Одна из задач: развитие инициативности и самостоятельности учащихся];
```

Идеи личностно-ориентированного обучения И.С. Якиманской

Содержанием субъектного опыта выступают:

- ✓ образы, представления
- ✓ умственные и практические действия
- ✓ эмоциональные коды

Концепция содержания непрерывного образования

Одна из задач: развитие инициативности и самостоятельности учащихся

# Требования к контрольно-диагностическому материалу

- ◆ Разновидность материала
  - ◆ Задания на развитие конвергентного мышления
- ◆ Задания на развитие дивергентного мышления
  - ◆ Задания на развитие логического мышления

# Виды тестовых заданий

## Открытого типа

## Закрытого типа

### Дополнение

### Свободного изложения

### Альтернативные ответы (да-нет)

### Восстановление соответствия (найди пару)

### Множественный выбор ( а)... б)... в)... )

#### «Хваленый хлебушек» (Тест).

1. Как называется русский народная сказка, главный герой которой – хлебобулочное изделие?  
а) «Колосок»  
б) «Курочка Ряба»  
в) «Три Медведя»
2. В чем сказочная медведь все Мишу с пирогами к бабушке в деревне?  
а) в корзине  
б) в мешке  
в) в сумке
3. Какому зерновому культуру отец хитрый мужик вместе с медведом в русской народной сказке « Мужик и медведь»?  
а) рожь  
б) пшеницу  
в) овес
4. Для приготовления одного батона хлеба надо смолотить пшеницы:  
а) 100 зерен  
б) 1000 зерен  
в) 10 тыс. зерен
5. В старину хлеб валивали отним, потому что:  
а) он дает сытость  
б) муку просеивали через сито  
в) такое название имел сорт пшеницы
6. Пшеницу пекли для выпечки хлеба – талдыр – первыми предками жителя:  
а) Средней Азии  
б) Китая  
в) Франции

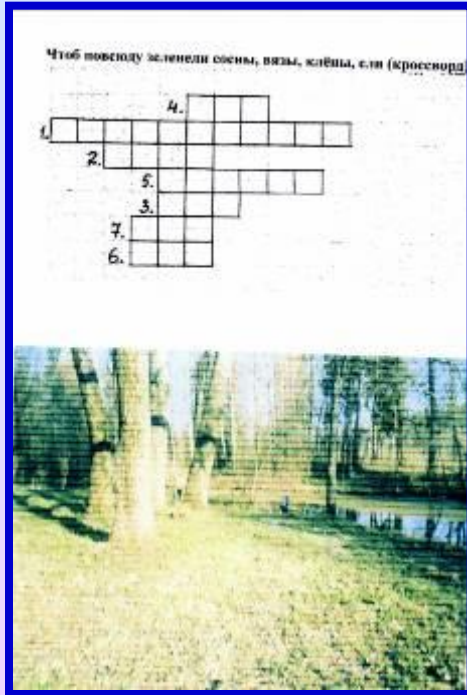
#### Фразы и слова угадай ... (русские изыскания) Игра «Найди пару».

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| ...               | ... крошка эндемик.   |
| И4 ...            | ... хранил дома.      |
| была крошк, в ... | ... замечает.         |
| оба утвари, в ... | ... не дати пшениц.   |
| ...               | ... в гдуз и нем.     |
| ов ...            | ... не испортить.     |
| ...               | ... будет тина.       |
| стале ...         | ... ховом.            |
| и ...             | ... пересел на стене. |





# Виды кроссвордов



В загадках

По начальным  
буквам

По характерному  
признаку

# Содержание работы

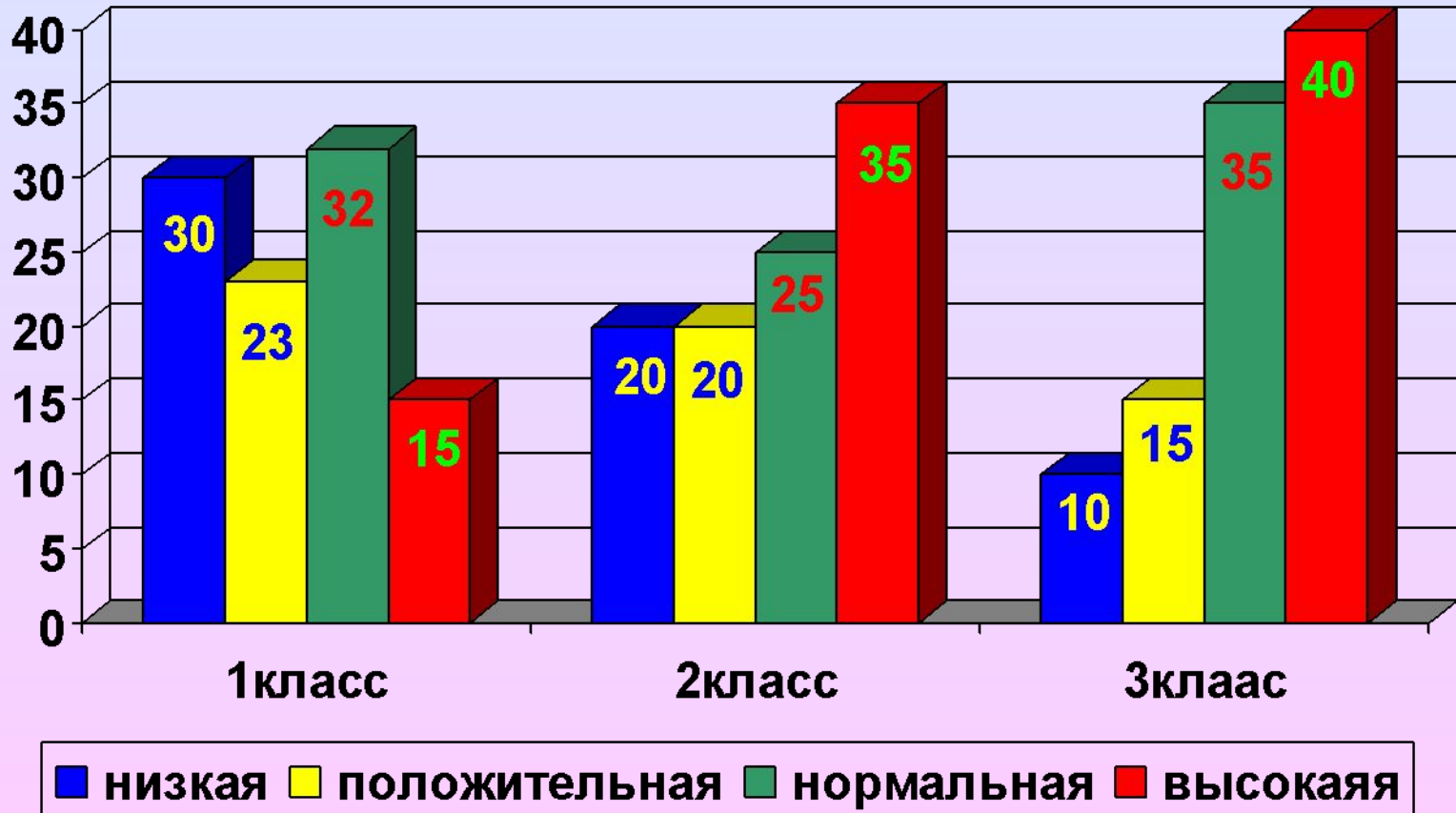
- ❖ **Славяне. Русь. Земля Владимирская.**
- ❖ **Праздники христианской Руси.**
- ❖ **Крестьянское жилище и утварь.**
- ❖ **Красота природы родного края.  
Растения.**
- ❖ **Красота природы родного края  
Животный мир.**



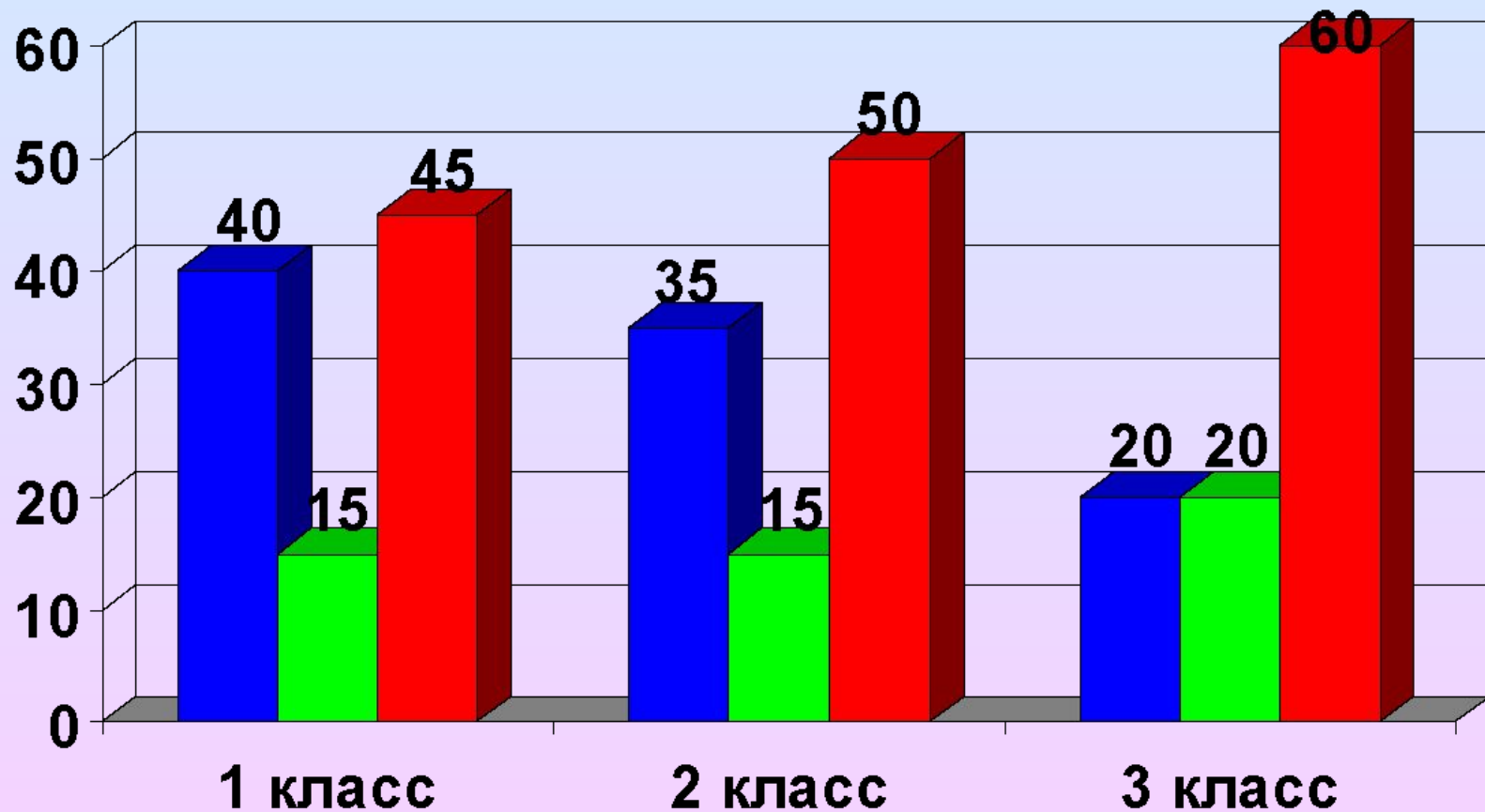


# Результативность

Диагностика сформированности познавательного интереса (методика Н.Г.Лускановой)



# Результаты анализа карты наблюдения за поведением учащихся (методика Стотта)



■ большие проблемы ■ проблемы ■ не вызывает тревоги

## Адресная направленность

- ❖ Данный опыт можно использовать учителями при изучении регионального курса «Наш край»
- ❖ На уроках по предметам:
  - Окружающий мир
  - Литературное чтение