# Создание внутришкольной системы оценки достижения требований ФГОС

Педагог-психолог МБОУ «ООШ № 5» Шохрина Людмила Викторовна

## Научной основой Стандарта является системно-деятельностный подход, который предполагает:

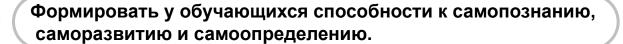
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- Разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечичающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

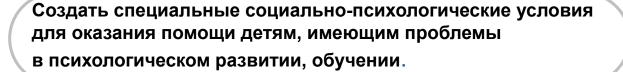
## Создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.



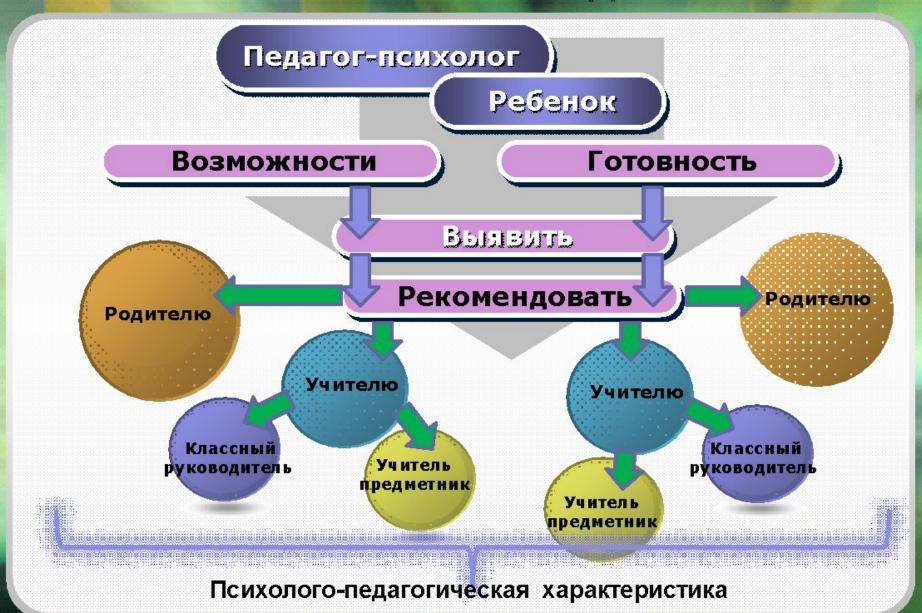
Систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.

### Задачи:





### Схема взаимодействия







## Взаимодействия участников образовательного процесса

## Схема взаимодействия



Формы оценки результатов обучения



Личностные результаты

Традиционные срезы, контрольные работы Комплект итоговых работ (Standart.edu.ru)

✓«Стартовая диагностика готовности первоклассников к обучению в школе» [сслелование словесно-логичес

✓«Исследование словесно-логического мышления (Э.Ф. Замбацявичене)» ✓«Диагностика гоговности младших школьников к переходу

> на II ступень обучения (Л.П.Уфимцевой)».

Диагностика личностных качеств и учебной мотивации младших школьников

## Примерный перечень методик психолого-педагогической диагностики в работе учителя и классного руководителя с младшими школьниками

## Диагностики для изучения сформированности универсальных учебных действий (УУД)

- «Стартовая диагностика готовности первоклассников к обучению в школе». Сроки проведения − 3-4 неделя сентября 1 класса.
  - Промежуточная педагогическая диагностика учащихся
    1-го класса. Сроки проведения: декабрь январь.
  - Диагностическое педагогическое обследование первоклассников в конце учебного года. Сроки проведения: апрель-май.
- «Исследование словесно-логического мышления Э.Ф. Замбацявичене». Сроки проведения на конец первого класса, начало второго года обучения.
- «Диагностика готовности младших школьников к переходу на II ступень обучения». Сроки проведения – декабрь – январь 4 класса.

#### Диагностики изучения мотивационной сферы учащихся

- 1 класс: «Рамочка для фотографий», «Градусник», «Краски», «Фотография»
- 2 класс: «Настроение», «Остров невезения», «Школа будущего», «Волшебник»
- З класс: «Ранжирование», «Лесная школа», «Ассоциации»
- 4 класс: «Сочинение», «Анкетирование», «Проектирование», «Номинация»

#### Диагностики для изучения детского коллектива

- 1 класс: «Урок физкультуры», «Солнце, туча, дождик», «Подарки»
- 2 класс: «Пьедестал», «Дом, в котором я живу», «Социометрия»
- З класс: «Круги на воде», «Мультфильм о нашем классе», «Аукцион»
- 4 класс: «Самые памятные события из жизни нашего класса»,
  «Необитаемый остров», «Портретная галерея нашего класса».

#### Диагностические исследования личности учащегося

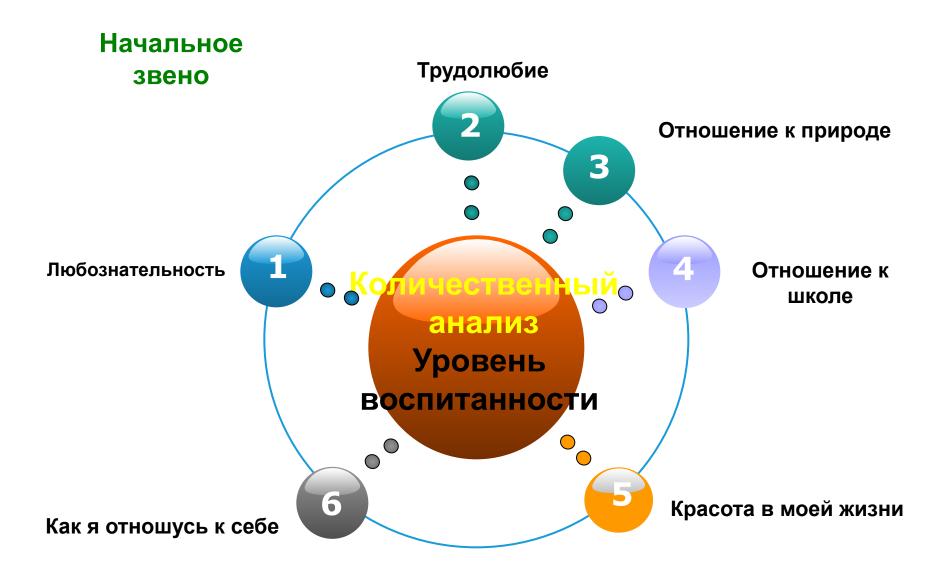
1 – 4 классы: «Мой портрет в интерьере», «10 моих Я», «Звезда», «Анкета», «Самореклама», «Сказки», «Оценка контактности младшего школьника», «Тест на выявление самооценки младшего школьника», «Оценка наблюдательности ребенка», «Оценка творческого воображения ребенка», «Пословицы», «Репка»

#### Диагностики для изучения взаимоотношений родителей и детей

- 1 4 классы: «Талантливый ребенок: какой он?», «Правильны ли ваши представления о мальчиках и девочках?», «Посмотрите на себя глазами детей»,
- «Родительская позиция»

## **Тематическое планирование диагностики** для учителя и классного руководителя

Сфера диагностических	класс					
исследований	1	2	3	4		
ЗУН	По учебному плану	По учебному плану	По учебному плану	По учебному плану		
УУД	3-4 неделя сентября, Декабрь-январь Апрель-май	сентябрь		Декабрь-январь		
Диагностики изучения мотивационной сферы учащихся	март	март	март	март		
Диагностики для изучения детского коллектива	февраль	февраль	февраль	февраль		
Диагностические исследования личности учащегося	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь		
Диагностики для изучения взаимоотношений родителей и детей	Начало или конец учебного года	Начало или конец учебного года	Начало или конец учебного года	Начало или конец учебного года		





## Социометрия

Цель: оценка межличностных эмоциональных связей в группе, взаимных симпатий между членами группы.

#### Задачи:

- а) измерение степени сплоченности-разобщенности в группе;
- б) выявление соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии (лидеры, звезды, отвергнутые);
- в) обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами.

#### Варианты вопросов:

- С кем бы хотел сидеть за одной партой?
- Кого из одноклассников ты бы пригласил на день рождения?
- С кем из одноклассников отправился бы в опасное путешествие (поход)? и т.д.

#### Анализ:

Составить матрицу, определить количество положительных и отрицательных выборов, количество взаимных выборов. Определяется социометрический статус школьников: «лидеры», «принятые», «не принятые», «пренебрегаемые».

**Выявляются причины социометрического статуса каждого ученика.** 

## Социометрия. Матрица выбора.

Νō	Кто	Кто Кого выбирают				ЮТ	Кол-во	Социометрический	
П/ П	выбирает	1	2	3	4	5	6	выборов	статус
1	Иванов		1				3		
2	Петров	3			2	1		•	ло полученных выборов туемым (К) вычисляется
3	Сидоров		2		3	2			по формуле:
4	Иванова	1		1,2,3			2	K = <u>Общее число сделанных</u> <u>выборов</u>	
5	Петрова		3				1	Общее кол	пичество испытуемых
6	Сидорова	2				3			

Статусная группа	Количество полученных выборов	
«Звезды»	В два раза больше, чем среднее число полученных выборов одним испытуемым (7 и выше)	
«Предпочитаемые»	В полтора раза больше, чем среднее число полученных выборов одним испытуемым (5 - 6)	
«Принятые»	(3 - 4)	
«Непринятые»	В полтора раза меньше, чем среднее число выборов (1 - 2)	

Равно нулю или в два раза меньше числа выборов (0)

«Пренебрегаемые»

## Вид социограммы — «Мишень».



— негативный обоюдный выбор

# CRACKOO 3A BHMMAHAE!

г.Гусь-Хрустальный 2012