

Профессиональное совершенствование

учителей начальных классов

Базовая площадка МОУ СОШ № 161



Умения и способы деятельности учителя



Зеленогорск

Подготовила

Л.П. Гузова, к.п.н., методист МУ ГМЦ

октябрь 2011 год

И
с
п
о
с
о
б
ы
д
е
я
е
л

Методологические

Проектировочные

Организац
и
онны
е

Коммуникативные

Диагностические

Исследовательские

Комплексные

Методологические

Сравнительный анализ различных дидактических систем,
их принципов, содержания, технологий обучения; выявление соответствия личностно-ориентированному подходу

Самоопределение в образовательном пространстве, выражение собственной позиции и личностно-актуальной для себя образовательной проблемы

Критическое переосмысление ценности традиционного образования, построение собственного смысла и цели дидактических подходов

Планирование и осуществление дидактической деятельности

Осуществление рефлексивной деятельности, выполнение рефлексивных послесловий к материалам параграфов и глав учебника, корректировка целей и хода своего профессионального образования

Проектировочные

Создание дидактических и методологических разработок по обучению школьников

Конструирование системы знаний по теме или разделу на основе различных дидактических систем

Разработка уроков, образовательных ситуаций, открытых заданий, контрольных и рефлексивных заданий для учеников.

Разработка образовательной программы по курсу, тематического плана, планов уроков, планов внеклассных мероприятий.

Отбор наиболее эффективных форм, методов и средств обучения для развития творческой личности

Организационные

Стимулирование интереса, инициативы и творчество учащихся во время занятий; организация их продуктивной деятельности

Организация индивидуальной, групповой и коллективной деятельности учащихся во время моделирования занятий и в практике обучения

Построение и перестройка своей деятельности в ходе образовательных ситуаций, гибкая организация образовательного процесса с учетом возникающих ситуаций и индивидуальных особенностей учащихся

Проявление выдержки и уверенности в своих действиях в затруднительных и конфликтных ситуациях

Коммуникативные

Установление контакта с учащимися, управление собой в ситуации педагогического общения

Осуществление педагогического взаимодействия с коллегами, учителями-предметниками, администрацией школы, родителями

Овладение способами дистанционных образовательных коммуникаций с помощью Интернет-технологий

Моделирование уроков и других занятий, проведение их обсуждения и анализа

Объяснение, доказательство, убеждение, решение конфликтных ситуации в ходе обучения

Выступление с докладами, проведение бесед, полемики, дискуссий

Диагностические

Изучение интересов, склонностей,
способностей

учащихся, их положительных качеств и недостатков

Осуществление диагностики особенностей классного коллектива

Оценка и самооценка эффективности проводимых занятий

Диагностика, контроль и оценка знаний, умений
и внутреннего развития учащихся

Оценка знаний, умений и навыков учащихся;
составление письменной качественной характеристики
образовательной деятельности ученика и всего класса

Исследовательские

Определение и формулирование педагогических проблем

Отбор и применение методов педагогического исследования

Изучение и обобщение опыта работы;
работа с дополнительной литературой

Применение методов педагогического исследования
(анкетирование, тестирование и др.);
проведение эксперимента по выявленной проблеме

Оформление результатов исследований
в виде дидактических разработок

Комплексные

Управление организацией
и самоорганизацией обучения учащихся в классе

Помощь учащимся в составлении и реализации их
индивидуальных образовательных программ

Овладение способами развития одаренности детей
средствами общеобразовательного курса .