

**Семинар**  
**Актуальные вопросы**  
**организационно-технологического**  
**обеспечения ЕГЭ в 2011 году**

**Разработка и внедрение систем**  
**мониторинга и статистической**  
**отчетности ЕГЭ**

**Москва, 18-19 ноября, 2010г**

# **Использование результатов ЕГЭ в системе оценки качества образования**

Проректор МИОО, руководитель РЦОИ г Москвы,  
к.п.н. Филиппова Людмила Рауфовна

# Статистические данные организации единого государственного экзамена -2010 в Москве

- Всего выпускников– 45806 человек
- Участников ЕГЭ – 52093 человека
- Организовано – 455 ППЭ в основные и дополнительные сроки
- Всего сдано - 186291 человеко-экзамен
- Подано - 10671 заявление на апелляцию
- Обучено – 16528 руководителей и организаторов ППЭ
- Подготовлено - 6152 эксперта по предметам.

# Окружная модель оценки качества образования (ЮАО)



# Окружной регистр качества образования

**Мониторинг  
качества  
образовательных  
результатов**

**Мониторинг  
качества  
образовательных  
условий**

**Мониторинг  
качества  
образовательных  
процессов**

**формируют**

## **Регистр**

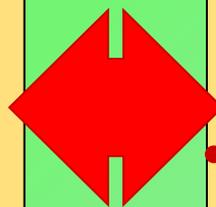
единая информационная база достоверной, прозрачной информации о качестве образования в образовательных учреждениях **Южного округа г. Москвы**

**Цель мониторинга качества  
образовательных результатов:**

**оперативно и своевременно  
отслеживать, фиксировать и  
анализировать степень решения  
образовательных задач через оценку  
уровня образовательной подготовки  
обучающихся в школах**

# Проблемы при проведении мониторинговых исследований уровня обученности

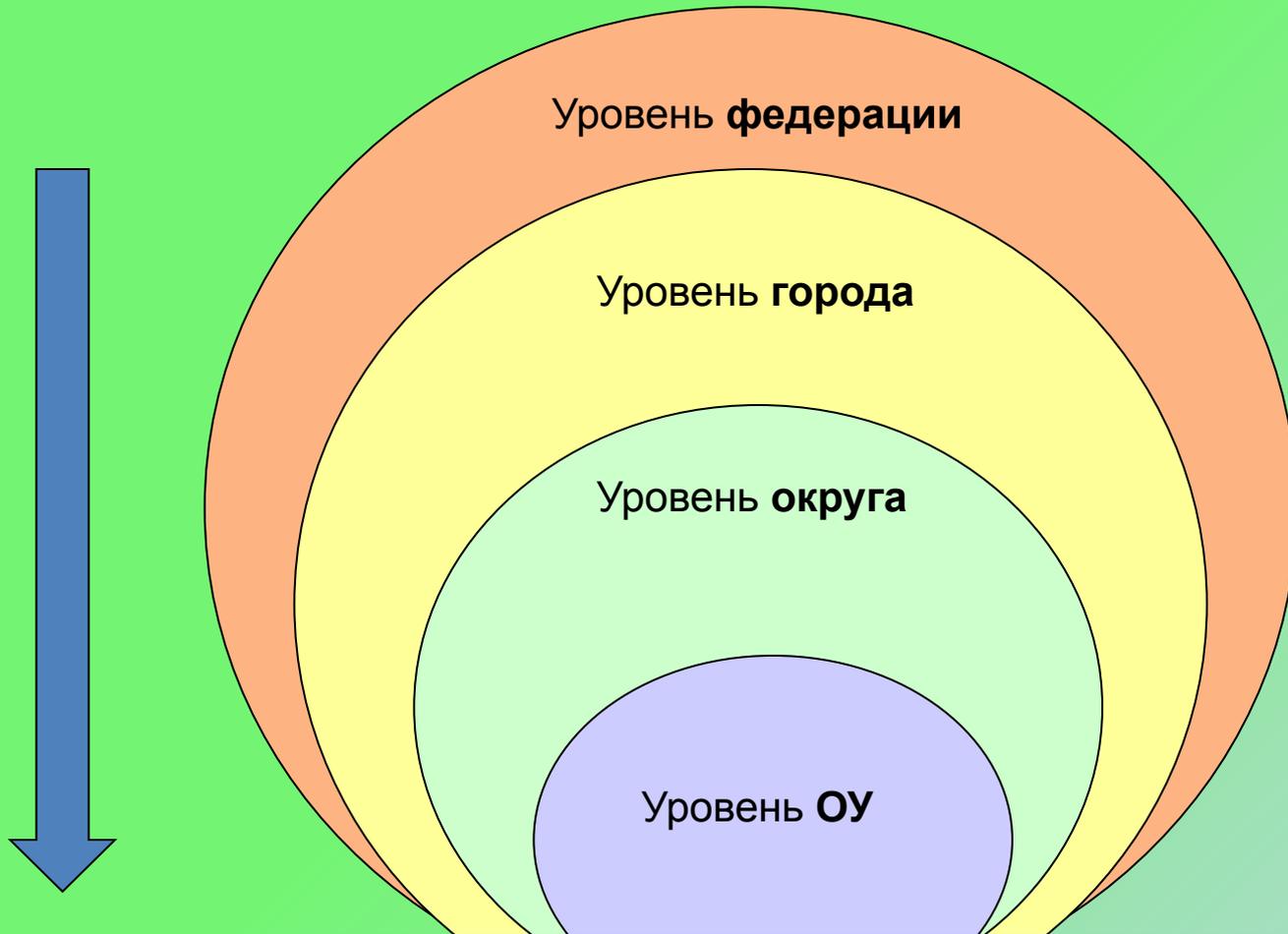
- диагностика на городском уровне:
  - стартовая
  - промежуточная
  - итоговая
- окружные диагностические мероприятия
- внутришкольный контроль
- государственная итоговая аттестация 9-х и 11-х классов



## Отсутствие

- единой информационной системы
- единых подходов к проведению диагностики
- единой системы оценивания

**Технология ЕГЭ как возможность  
для системного мониторинга образовательных  
результатов и статистики**



**Единые концептуально-методологические  
основания**

# **Прогнозируемый результат от внедрения системного мониторинга на основе технологии ЕГЭ**

- повышение объективности оценки образовательных результатов;**
- снижение погрешности при организации и проведении ЕГЭ;**
- повышение информационной культуры.**

# Результаты мониторинга качества образовательных результатов

- **Статистические данные качества предметного обучения**
- **Статистические данные в динамике**
- **Статистические данные личностных достижений учащихся**
- **Информация по эффективному использованию условий образовательной деятельности**
- **Информация для эффективного принятия управленческих решений**

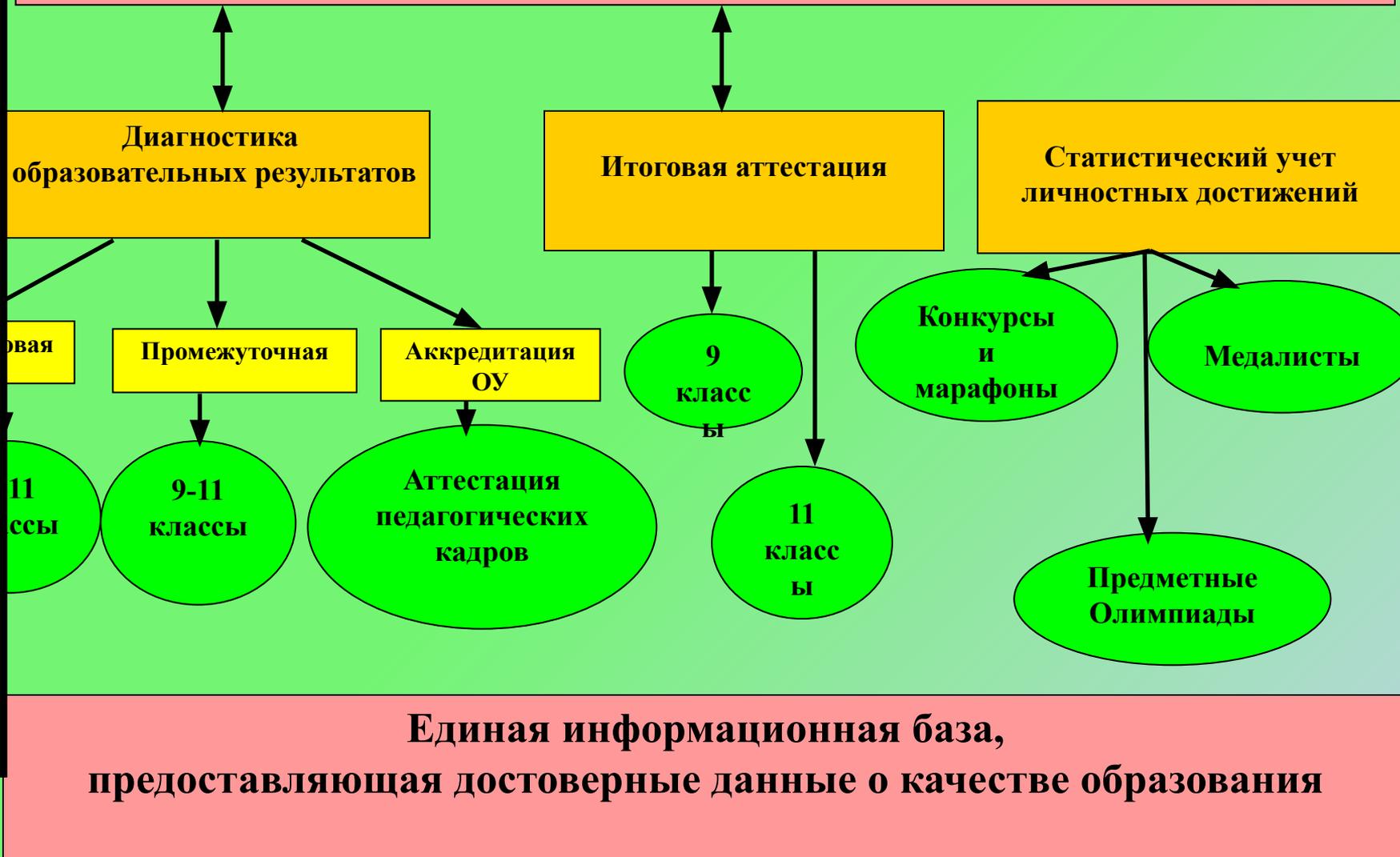
# Параметры сравнительного анализа результатов мониторинга

- *По профилю обучения*
- *По количеству часов в учебном плане*
- *По соответствию оценки учителя и количеству баллов ЕГЭ по предмету*
- *Динамика успешности по предмету*
- *Количественное соотношение выпускников и участников ЕГЭ*
- *Качество обученности и уровень квалификации учителя*
- *По использованию УМК в учебном процессе*

# Требования к технологии мониторинга

- простота в использовании;
- доступность по уровню технических средств;
- возможность получения информации большим числом заказчиков;
- возможность получения поэлементного анализа выполненных работ по различным предметам;
- возможность сопоставления результатов по различным критериям, позволяющим увидеть динамику усвоения учебного материала конкретным учащимся.

# Единые концептуально-методологические основания мониторинга образовательных результатов по технологиям ЕГЭ



**Качество  
образовательных  
результатов**

**Прогнозируемые  
результаты**

**Реальные  
результаты**

**оп**

**ос**

**та**

**вл**

**ен**

**ие**

**и**

**ан**

**ал**

**из**

**Формирование качества образования, отвечающего запросам  
общества, государства, личности**

**Готовы к сотрудничеству.  
Спасибо за внимание**

