

Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС общего образования

С.А.Фадеева

**зав. кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного
образования ГБОУ ДПО НИРО,
доктор педагогических наук**

Что такое внеурочная деятельность ?

- **Образовательная деятельность,** осуществляемая в отличных от классно-урочной формах,
- направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы (ООП)

Что лежит в основе содержания внеурочной деятельности?

Виды деятельности

Направления развития личности

Общекультурное

Общеинтеллектуальное

Социальное

Духовно-нравственное

Спортивно-оздоровительное

игровая,
познавательная,
проблемно-ценностное
общение,
досугово-
развлекательная,
художественное
творчество,
социальное творчество,
трудовая,
спортивно-
оздоровительная,
туристско-
краеведческая

Формы внеурочной деятельности

(как и виды -
определяются
самостоятельно ОУ)

Каким образом осуществляется внеурочная деятельность?

- Через часть учебного плана ОУ, формируемую участниками образовательного процесса
(школьные научные общества, научные исследования, курсы по выбору и т.д.)
- Деятельность специалистов сферы воспитания в рамках функциональных обязанностей

Каким образом осуществляется внеурочная деятельность?

- **Через ДОД в условиях школы и в условиях учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта**
- **Через инновационную (экспериментальная) деятельность по разработке и внедрению новых образовательных программ**

**Каковы варианты
взаимодействия ОУ и УДОД
в условиях введения ФГОС?**

- 1. Школьники посещают УДОД** *(использование кадровых и материально-технических возможностей УДОД)*
- 2. Педагоги из УДОД проводят свои занятия на базе школы** *(использование базы ОУ и кадровых ресурсов УДОД)*
- 3. Совместная проектная деятельность школы и УДОД**

!! Цели организации ВД направлены на результаты ООП общего образования

**Чем отличается программа ВД
и модель организации ВД?**

Структура программы ВД

Структура программы дополнительного образования детей

- Титульный лист
- Пояснительная записка
 - Учебно-тематический план
- Содержание курса
- Методическое обеспечение
- Список литературы

Структура программы ВД

- Введение
- Перечень основных разделов с указанием часов
- Описание содержания занятий
- Характеристика результатов

Структура учебной программы (ООП)

- Пояснительная записка
- Особенности форм работы
- Тематическое планирование
- Содержание программы
- УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные)
- Планируемые результаты (3-х уровней)

Типы программ ВД

1. комплексные программы,
предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности

2. тематические программы,
направленные на получение результатов в определённом проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности

например, программа патриотического воспитания

Типы программ ВД

3. программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня

4. программы по конкретным видам внеурочной деятельности

5. индивидуальные программы внеурочной деятельности

Где брать для реализации программы ВД?

- В сборнике «Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО» (Н. Новгород: НИРО, 2011).
- В сборниках программ ВД (издательство «Просвещение» г.Москва)
- Разрабатывать самостоятельно

**Какова наполняемость групп
при реализации программ ВД?**

**Количество учащихся (воспитанников) в
группе в рамках внеурочной
деятельности составляет не менее 12
человек**

**(Приложение к письму МО НО от
12.04.2011 № 316-01-52-1430/11)**

Следует ли лицензировать программы ВД?

ВД направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы (ООП), которая и лицензируется.

Отдельно программы ВД лицензировать не надо

Нужно ли экспертировать применяемые программы ВД?

Экспертная оценка программ ВД может осуществляться на разных уровнях:

- Школьного МО;
- Педагогического совета школы;
- Районного экспертного совета, НМЭС ГОУ ДПО НИРО;
- областного экспертного совета МО НО.

Сколько часов должно отводиться на ВД?

**Количество часов
на внеурочную деятельность,
определяется ОУ
самостоятельно
(до 10 часов в неделю)**

Каким образом лучше формировать состав программ ВД?

- программы ВД могут формироваться **по модульному принципу;**
- определение групп учащихся, происходит **перед началом учебного года** по согласованию с родителями;
- расписание занятий по внеурочной деятельности может включать **инвариантную часть и вариативные модули** (по выбору), исходя из условий конкретной школы

**Чем отличается программа ВД
и модель организации ВД?**

Модели организации внеурочной деятельности

- **Модель дополнительного образования**
- **Модель «школы полного дня»**
- **Оптимизационная модель**
- **Инновационно-образовательная модель**
- **Базовая модель (смешанная)**
- **Другая (своя)**

Как построить модель организации ВД?

1. Проектный этап

- **Диагностика интересов детей и запросов их родителей**
- **Разработка нормативной базы организации ВД (положение о ВД, должностные инструкции, договора о сотрудничестве и пр.)**
- **Разработка плана (программы) организации внеурочной деятельности (подбор или создание разных типов программ ВД, расписание занятий и пр.)**

2. Организационно –деятельностный этап

- **функционирование системы ВД**
- **координация индивидуальных и коллективных траекторий ВД ШКОЛЬНИКОВ**

3. Аналитический этап

- **разработка критериальной базы и диагностического инструментария для изучения состояния системы внеурочной деятельности школьников**
- **анализ и оценка созданной системы ВД**

Где содержательно и структурно располагается модель (система) организация ВД?

- **В программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (ООП)**
- **В программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (ООП)**

Где узнать подробнее об организации ВД?

- **Учебный модуль «Организация ВД в условиях введения ФГОС» (36 ч.) – ГОУ ДПО НИРО**
- **Сборник методических материалов (электронный вариант) «Стратегия воспитания в рамках ФГОС» (24.08 11)**
- **Сборник программ ВД «Организация ВД» (кафедра начального образования ГОУ ДПО НИРО)**

**Кафедра теории и практики воспитания и
дополнительного образования
ГБОУ ДПО НИРО**

8 (831) 435-46-72

vosпитание-niro@mail.ru