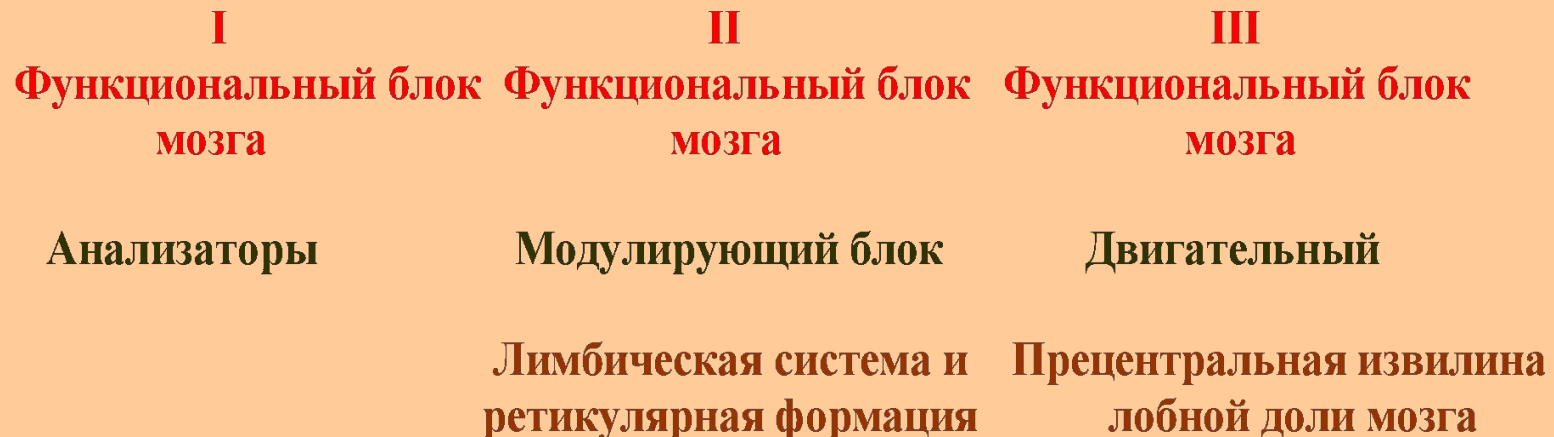


**МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Фархутдинова Л.В. – доктор мед. наук, профессор

- **Здоровье детей - значимая часть формирования полноценной личности.**
- **Значительное число детей с ограниченными возможностями здоровья, кроме своего основного заболевания подвержены и частым респираторным заболеваниям, и часто обостряющимся хроническим заболеваниям отдельных органов и систем.**
- **Частые заболевания являются причиной негативных невротических реакций и формирования различных отклонений в развитии.**
- **В настоящее время проблема часто болеющих детей является только медицинской.**

Функциональная организация мозга



Особенности психического развития детей с сенсорной и эмоциональной депривацией

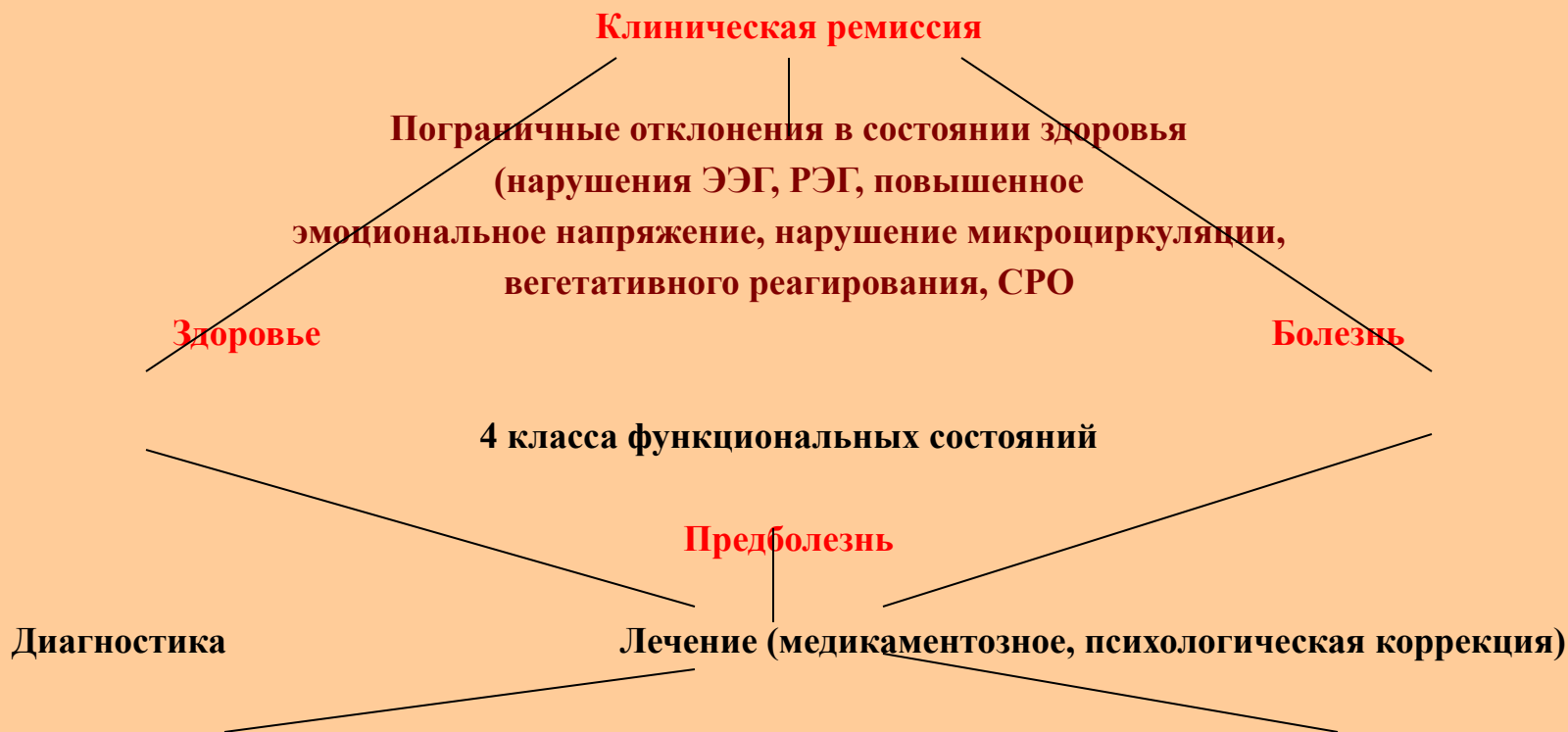
- • **снижение способности к приему, переработке, хранению и использованию информации;**
- • **замедление процессов формирования понятий.**

Картина дезадаптационных нарушений в целом охватывает:

- **соматовегетативный уровень**
(нарушение аппетита, сна, расстройство функций отдельных органов и систем);
- **эмоционально-волевою сферу**
(снижение настроения, капризность, страхи и др.);
- **нарушения поведения**
агрессивные и асоциальные поступки),
- **состояние тревожности и беспокойства.**

- Сенсорная и эмоциональная депривация, обуславливая недостаток поступления информации по отдельным репрезентативным каналам, влияет на формирование психики в целом, на развитие эмоционального реагирования, скоординированность деятельности центральной нервной системы, функцией которой является координация деятельности всего организма, в том числе и соматических реакций, то есть, деятельности вегетативной нервной системы, иммунной системы и всех других систем организма. Как следствие этого она определяет взаимодействие организма как физической величины и личности как философской категории, со средой и с обществом.

Алгоритм диагностики и коррекции функционального состояния организма у детей



В целях повышения эффективности работы по сохранению здоровья детей с сенсорной и эмоциональной депривацией необходимо:

- **1. Исследовать деятельность эмоционально-волевой сферы;**
- **2. Разработать алгоритм диагностики функционального состояния организма с целью его дифференцированной коррекции;**
- **3. Разработать способы психолого-медико-педагогической коррекции школьниковдетей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в состоянии предболезни.**

Спасибо за внимание!