

целью: разработка и внедрение процедуры комплексного психолого-педагогического сопровождения, способствующего успешному обучению и развитию ученика начальной ШКОЛЫ.

1. Систематическое отслеживание уровня развития и обучения каждого школьника

2. Создание социально-психологических условий для развития познавательных возможностей учащегося и его успешного обучения

3. Организация помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.

# Этапы сопровождения ученика начальной школы:

Диагностика школьной зрелости, подготовка к школе

Психолого-педагогическая поддержка первоклассников на этапе адаптации

Изучение динамики развития учащихся начальной школы

Диагностика готовности к переходу в среднее звено

Психологическая поддержка учащихся пятых классов на этапе адаптации

# Определение уровня школьной зрелости ученика при поступлении в школу



# Задачи этого этапа:

1

- Выявление уровня готовности к школьному обучению.

2

- Прогнозирование трудностей, которые могут возникнуть из-за недостаточного развития тех или иных функций.

3

- Консультирование родителей по проблеме компенсации, восполнению пробелов и т. п. до школы.

## Задачи этого этапа:

4

- Определение оптимального для детей уровня сложности образовательных программ.

5

- Заполнение индивидуальной карты развития ребенка.



# Прогноз образовательного маршрута

**СФОРМИРОВАННОСТЬ  
ПРИЕМОВ УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ  
СПОСОБНОСТЕЙ**

**МЛАДШИЙ  
ШКОЛЬНИК**

**КОММУНИКАТИВНЫЕ И  
ОРГАНИЗАТОРСКИЕ  
СПОСОБНОСТИ**

**ШКОЛЬНАЯ  
МОТИВАЦИЯ**

# Задачи мониторинга:

1

- Создание педагогических и социально-психологических условий для школьной адаптации первоклассников.

2

- Изучение динамики развития учащихся начальной школы.

3

- Оказание помощи детям, имеющим проблемы в обучении и развитии.

4

- Построение вектора образовательного маршрута.

5

- Диагностика готовности к переходу в среднюю школу.