ЦЕЛЬ: Разработка и внедрение процедуры комплексного психолого-педагогического сопровождения, способствующего успешному обучению и развитию ученика начальной школы.

1.Систематическое отслеживание уровня развития и обучения каждого школьника

2.Создание социально-психологических условий для развития познавательных возможностей учащегося и его успешного обучения

3.Организация помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.

Этапы сопровождения ученика начальной школы:

- Диагностика школьной зрелости, подготовка к школе
- Психолого-педагогическая поддержка первоклассников на этапе адаптации
- Изучение динамики развития учащихся начальной школы
- Диагностика готовности к переходу в среднее звено
- Психологическая поддержка учащихся пятых классов на этапе адаптации

Определение уровня школьной зрелости ученика при поступлении в школу

Задачи этого этапа:

1

- Выявление уровня готовности к школьному обучению.

2

- Прогнозирование трудностей, которые могут возникнуть из-за недостаточного развития тех или иных функций.

3

- Консультирование родителей по проблеме компенсации, восполнению пробелов и т. п. до школы.

Задачи этого этапа:

4

- Определение оптимального для детей уровня сложности образовательных программ.

5

- Заполнение индивидуальной карты развития ребенка.

Прогноз образовательного маршрута

Задачи мониторинга:

1

- Создание педагогических и социально-психологических условий для школьной адаптации первоклассников.

2

- Изучение динамики развития учащихся начальной школы.

3

- Оказание помощи детям, имеющим проблемы в обучении и развитии.

4

- Построение вектора образовательного маршрута.

5

- Диагностика готовности к переходу в среднюю школу.