



**"Организация профильного обучения на
старшей ступени в
МОУ СОШ №1 и №2
п. Гамалеевка".**



Основные приоритеты профильного обучения.

- Признание права старшего школьника на выбор уровня собственных достижений (обязательного и повышенного) и обеспечение этой возможности путём открытого предъявления требований к обязательному уровню освоения содержания образования;
 - Расширение перечня учебных предметов и курсов, изучаемых на основе добровольного выбора школьника.
-



Основные направления предпрофильной подготовки:

1. Курсы по выбору.
 2. Портфолио и проекты педагогов и учеников.
 3. Карты профконсультации.
 4. Итоговая диагностика.
-



ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ 9 КЛАСС

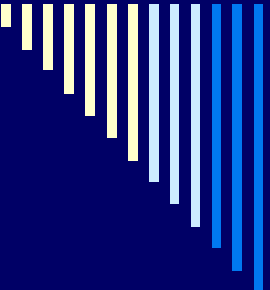
- **2006 – 2007 УЧЕБНЫЙ ГОД**
 - **Биология** – Васильева Светлана Владимировна
 - **Русский язык** – Ческидова Людмила Анатольевна
 - **Математика** – Ческидова Ольга Михайловна
 - **«Слагаемые выбора»** - Белоклокова Марина Сергеевна
 - **История** – Горюнова Антонина Николаевна
-



Карта профконсультации.

Ф.И.О. _____ Дата рождения _____ Пол _____

1. Состояние здоровья.
 2. Информированность о мире профессий.
 3. Наличие профессионального плана.
 4. Ведущие мотивы.
 5. Любимые занятия.
 6. Предпочитаемые профессии.
 7. Успешность обучения по дисциплинам.
 8. Тип профессии по Голланду.
 9. Наиболее ярко проявляющиеся черты характера.
 10. Коммуникативные, организаторские способности.
 11. Волевая организация личности.
 12. Матрица выбора профессии.
 13. Готовность к выбору профессии.
 14. Заключение.
 15. Рекомендации.
-



Итоги предпрофильной подготовки (9 класс).

Предпочитаемый профиль обучения.

10 человек (естественно-научный) – физика, химия, биология.

4 человека (математический) – математика, информатика.

2 человека (филологический) – литература, русский, язык, история.

1 человек (социально-экономический) – технология, география.
