

**ШКОЛА  
БУДУЩЕГО  
ПЕРВОКЛАССНИКА**

**МБОУ СОШ №2**

# **Организация школы будущего первоклассника**

**«От того, как будет  
чувствовать себя  
ребёнок, поднимаясь  
на первую ступеньку  
лестницы познания,  
что он будет  
переживать, зависит  
весь дальнейший  
путь к знаниям».**

**В.А.Сухомлинский**



## **Школа ориентирована на удовлетворение:**



- **запросов родителей - в адаптации к школе будущих первоклассников;**
- **потребности детей сориентироваться в пространстве школы, в умении осознавать и понимать новый статус школьника;**

## **Цель:**

**обеспечить систему занятий для детей  
предшкольного возраста по  
формированию положительной  
мотивации учения (создание ситуации  
успеха для каждого ученика)**



## **Задачи:**

*В игровой форме познакомить детей с правилами и нормами школьной жизни*

- **Дать возможность получить новые впечатления, приобрести опыт общения друг с другом, формировать навык учебного сотрудничества;**
- **Развить психологические процессы: внимание, мышление, память, воображение, развитие мелкой моторики пальцев;**
- **Знакомство с особенностями детей данного класса. Определение стартовых возможностей детей.**

- **Научить принимать решения — самостоятельно и в группах ( в сотрудничестве);**

- **Учить принимать с уважением мнение другого человека, учить сочувствию.**



## **Социальная группа:**



- **Дети;**
- **Учитель;**
- **Родители.**

## **Направления:**

- **Психологическая адаптация или привыкание;**
- **Освоение организационных навыков и умений для успешной учебы.**





## **Принципы:**

- **Принцип учета возрастных и индивидуальных возможностей;**
- **Принцип всестороннего гармоничного развития личности;**
- **Принцип активного обучения;**
- **Принцип непрерывности и последовательности;**
- **Принцип активности и наглядности.**



## **Методы:**

- **Стимулирование и мотивация;**
- **Коррекция и самокоррекция;**
- **Социальные пробы и ситуации;**
- **Утверждение и самоутверждение.**



# Занятие 1

## “Знакомство”

### ЦЕЛЬ:

- *Знакомство детей друг с другом, учителем*



- Рассказ учителя о себе;
- Знакомство детей друг с другом;
- Ознакомление с помещением;
- Обмен первыми впечатлениями о школе в рисунках и устно;
- Приветствие;
- Обсуждение вопросов: Что такое школа? Что нравится? Что не нравится?

## **Занятие 2 - 3**

### **“Школьник и дошкольник. Я - ученик”**

#### **ЦЕЛЬ:**

- **Осознание нового статуса школьника;**
- **Познакомить со школьными правилами и правилами вежливости;**
- **Познакомить с пространством школы**



- **Ознакомить с пространством школы;**
- **Показать в игровой форме разницу между статусом школьника и дошкольника;**
- **Познакомить с правилами и обязанностями школьника.**

## **Занятие 4 - 5**

**“Учимся договариваться.**

**Правила “Поднятая рука”, “Мы готовы””**

**ЦЕЛЬ:**

- *Помочь детям освоить школьную норму общения;*
  - *Уточнить возможности школьного общения;*
  - *Познакомить с правилом «Поднятая рука»*
- **Правила общения;**
  - **Правила совместной деятельности;**
  - **Умение слушать другого, договариваться, выражать свое согласие и несогласие;**
  - **Введение правил.**



## Занятие 6 - 7

### “Приветствие учителя. Форма устного ответа.”



#### ЦЕЛЬ:

- *Выработать школьное правило «Приветствие учителя»;*
- *Познакомить с правилами «Готов к уроку», «Урок окончен»*
- *Учимся хорошему ответу, цепочкой.*
- **Выбор приветствия;**
- **Продолжение знакомства с правилами;**
- **Форма устного ответа: «хор», «цепочкой»;**
- **Введение знаков : «хор», «цепочка»;**
- **Рисование по теме «Семья» (диагностика)**

## Занятие 8 - 9

### “Играем, общаемся, учимся жить дружно”

#### ЦЕЛЬ:

- *Повторить правила честной и дружной игры:*
- *Учить взаимодействовать в парах;*
- *Познакомить с правилами общения в паре, правилами совместной деятельности*

- Знакомство в парах;
- Игры «Зеркало», «Замороженный»;
- Изобретение нового знака взаимодействия в паре (рисование)



## **Занятие 10 - 11**

# **“Переживания, настроение, эмоции. Групповая форма работы”**



### **ЦЕЛЬ:**

- *Продолжить работу в парах;*
- *Учить взаимодействовать в группах (введение символов)*
- *Знакомство с видами эмоции.*
- **Основные виды эмоции человека. Их проявление в мимике, жестах, позе;**
- **Определение своего эмоционального состояния (рисование «Цветок моего настроения»;**
- **Обсуждение вопроса: Как можно улучшить настроение?**



## Занятие 12 - 13

### “Оценка. Система оценивания”



**Цель:**

- **Формирование реалистического восприятия школьной оценки;**
- **Учить оценивать свою и чужую работу, формировать адекватную самооценку.**

- Повторение правил школьника;
- Знакомство с оценочной линейкой;
- Оценивание учителем, товарищами;
- Копирование по образцу
- Оценка работы;
- Символы и жесты по оцениванию себя придуманные детьми.

## Занятие 14 - 15

### “Первоклассное путешествие”

#### ЦЕЛЬ:

- *Повторить изученные правила;*
- *Закрепление положительного эмоционального отношения к школе, обучению;*
- *Познакомить со школьными предметами.*



- Урок чтения. Разгадывание загадок;
- Инсценирование сказки «Репка»;
- Урок письма. Диагностика;
- Урок математики. Конкурсы.

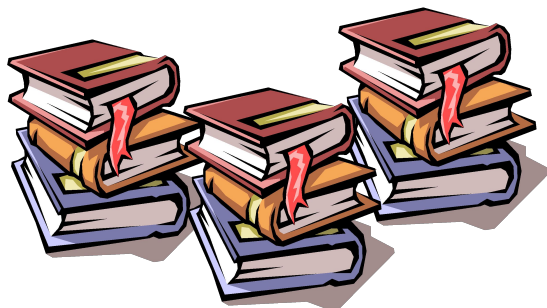
# **Праздник**

## **“Посвящение в ученика”**

### **ЦЕЛЬ:**

- ***Закрепить положительное эмоциональное отношение к школе и обучению.***

- Праздник совместно с родителями;
- Использовать сценки, стихи;
- Организовать выставку рисунков детей «Я — ученик»;
- Совместное чаепитие.



В СОШ № 2 г. Томска  
со 2 апреля по 6 июня  
будут проводиться занятия  
по программе

**«Школа будущего первоклассника»**

*Пора в школу!*

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ:**

Понед. – 18.30 – 19.40 час.

Среда – 18.30 – 19.40 час.

