

**ШКОЛА
БУДУЩЕГО
ПЕРВОКЛАССНИКА**

МБОУ СОШ №2

Организация школы будущего первоклассника

**«От того, как будет
чувствовать себя
ребёнок, поднимаясь
на первую ступеньку
лестницы познания,
что он будет
переживать, зависит
весь дальнейший
путь к знаниям».**

В.А.Сухомлинский



Школа ориентирована на удовлетворение:



- **запросов родителей - в адаптации к школе будущих первоклассников;**
- **потребности детей сориентироваться в пространстве школы, в умении осознавать и понимать новый статус школьника;**

Цель:

**обеспечить систему занятий для детей
предшкольного возраста по
формированию положительной
мотивации учения (создание ситуации
успеха для каждого ученика)**



Задачи:

В игровой форме познакомить детей с правилами и нормами школьной жизни

- **Дать возможность получить новые впечатления, приобрести опыт общения друг с другом, формировать навык учебного сотрудничества;**
- **Развить психологические процессы: внимание, мышление, память, воображение, развитие мелкой моторики пальцев;**
- **Знакомство с особенностями детей данного класса. Определение стартовых возможностей детей.**

- **Научить принимать решения — самостоятельно и в группах (в сотрудничестве);**

- **Учить принимать с уважением мнение другого человека, учить сочувствию.**



Социальная группа:



- **Дети;**
- **Учитель;**
- **Родители.**

Направления:

- **Психологическая адаптация или привыкание;**
- **Освоение организационных навыков и умений для успешной учебы.**



Принципы:

- **Принцип учета возрастных и индивидуальных возможностей;**
- **Принцип всестороннего гармоничного развития личности;**
- **Принцип активного обучения;**
- **Принцип непрерывности и последовательности;**
- **Принцип активности и наглядности.**



Методы:

- **Стимулирование и мотивация;**
- **Коррекция и самокоррекция;**
- **Социальные пробы и ситуации;**
- **Утверждение и самоутверждение.**



Занятие 1

“Знакомство”

ЦЕЛЬ:

- *Знакомство детей друг с другом, учителем*



- Рассказ учителя о себе;
- Знакомство детей друг с другом;
- Ознакомление с помещением;
- Обмен первыми впечатлениями о школе в рисунках и устно;
- Приветствие;
- Обсуждение вопросов: Что такое школа? Что нравится? Что не нравится?

Занятие 2 - 3

“Школьник и дошкольник. Я - ученик”

ЦЕЛЬ:

- **Осознание нового статуса школьника;**
- **Познакомить со школьными правилами и правилами вежливости;**
- **Познакомить с пространством школы**



- **Ознакомить с пространством школы;**
- **Показать в игровой форме разницу между статусом школьника и дошкольника;**
- **Познакомить с правилами и обязанностями школьника.**

Занятие 4 - 5

“Учимся договариваться.

Правила “Поднятая рука”, “Мы готовы””

ЦЕЛЬ:

- *Помочь детям освоить школьную норму общения;*
 - *Уточнить возможности школьного общения;*
 - *Познакомить с правилом «Поднятая рука»*
- **Правила общения;**
 - **Правила совместной деятельности;**
 - **Умение слушать другого, договариваться, выражать свое согласие и несогласие;**
 - **Введение правил.**



Занятие 6 - 7

“Приветствие учителя. Форма устного ответа.”



ЦЕЛЬ:

- *Выработать школьное правило «Приветствие учителя»;*
- *Познакомить с правилами «Готов к уроку», «Урок окончен»*
- *Учимся хорошему ответу, цепочкой.*
- **Выбор приветствия;**
- **Продолжение знакомства с правилами;**
- **Форма устного ответа: «хор», «цепочкой»;**
- **Введение знаков : «хор», «цепочка»;**
- **Рисование по теме «Семья» (диагностика)**

Занятие 8 - 9

“Играем, общаемся, учимся жить дружно”

ЦЕЛЬ:

- *Повторить правила честной и дружной игры:*
- *Учить взаимодействовать в парах;*
- *Познакомить с правилами общения в паре, правилами совместной деятельности*

- Знакомство в парах;
- Игры «Зеркало», «Замороженный»;
- Изобретение нового знака взаимодействия в паре (рисование)



Занятие 10 - 11

“Переживания, настроение, эмоции. Групповая форма работы”



ЦЕЛЬ:

- *Продолжить работу в парах;*
- *Учить взаимодействовать в группах (введение символов)*
- *Знакомство с видами эмоции.*
- **Основные виды эмоции человека. Их проявление в мимике, жестах, позе;**
- **Определение своего эмоционального состояния (рисование «Цветок моего настроения»;**
- **Обсуждение вопроса: Как можно улучшить настроение?**

Занятие 12 - 13

“Оценка. Система оценивания”



Цель:

- **Формирование реалистического восприятия школьной оценки;**
- **Учить оценивать свою и чужую работу, формировать адекватную самооценку.**

- Повторение правил школьника;
- Знакомство с оценочной линейкой;
- Оценивание учителем, товарищами;
- Копирование по образцу
- Оценка работы;
- Символы и жесты по оцениванию себя придуманные детьми.

Занятие 14 - 15

“Первоклассное путешествие”

ЦЕЛЬ:

- *Повторить изученные правила;*
- *Закрепление положительного эмоционального отношения к школе, обучению;*
- *Познакомить со школьными предметами.*



- **Урок чтения. Разгадывание загадок;**
- **Инсценирование сказки «Репка»;**
- **Урок письма. Диагностика;**
- **Урок математики. Конкурсы.**

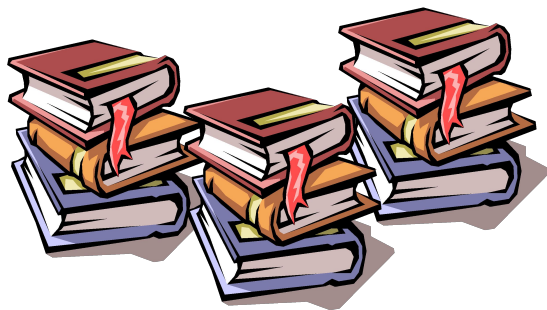
Праздник

“Посвящение в ученика”

ЦЕЛЬ:

- ***Закрепить положительное эмоциональное отношение к школе и обучению.***

- Праздник совместно с родителями;
- Использовать сценки, стихи;
- Организовать выставку рисунков детей «Я — ученик»;
- Совместное чаепитие.



В СОШ № 2 г. Томска
со 2 апреля по 6 июня
будут проводиться занятия
по программе

«Школа будущего первоклассника»

Пора в школу!

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ:

Понед. – 18.30 – 19.40 час.

Среда – 18.30 – 19.40 час.

